

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Экономическая география России Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Комарова В.Н. , Штанчаева М.Р.

**Рецензент(ы):**

Денмухаметов Р.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Комарова В.Н. ; старший преподаватель, б/с Штанчаева М.Р. кафедра географии и картографии Отделение развития территорий , Marianna.Shtanchaeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины - дать студентам комплексные представления об основных закономерностях и территориальной организации районов России с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период, о диспропорциях в региональном развитии страны, об основных типах регионов, содержании и специфике современного экономико-географического районирования,

- комплексная характеристика традиционных экономико-географических районов России и основных направлений их социально-экономического развития в современный период.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (ч.1.Отраслевая характеристика, ч.2. Экономическая и социальная география районов России и проблемы регионального развития ) относится к профессиональному циклу, базовой (общепрофессиональной) части, модулю Экономическая и социальная география России и мира (Б3.Б.18) и читается на Зем курсе в 5,6 семестрах. Данная дисциплина логически опирается на знания, полученные при изучении курсов, входящих в такие модули как Землеведение, Социально-экономическая география, Картография, Физическая география России и мира. Знание данной дисциплины необходимо для последующего изучения географических основ устойчивого развития на глобальном и региональном уровне, для освоения материала по Экономической и социальной географии РТ, для производственной практики по экономической и социальной географии

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	обладанием способностью использовать теоретические знания на практике (ПК-10);
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владением основными подходами и методами географического районирования
ПК-14 (профессиональные компетенции)	умением применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные, географические, методы географического районирования и прогнозирования (ПК-14);
ПК-18 (профессиональные компетенции)	компетенциями в области "Экономическая и социальная география": - владением и умением применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; в области географического и экономико-географического районирования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-19 (профессиональные компетенции)	умением применять на практике теоретические знания и прикладные основы региональной политики
ПК-8 (профессиональные компетенции)	знанием общих и теоретических основ экономической и социальной географии России и умением их использовать в географических исследованиях;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

факторы и тенденции регионального развития России, современные типологии регионального развития и основные типы регионов страны, ключевые проблемы их развития, современное состояние и проблемы экономико-географического районирования России, экономическую и социальную географию районов страны

2. должен уметь:

дать экономико-географическую характеристику районов и выявить ключевые проблемы их социально-экономического развития

3. должен владеть:

навыками применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач, в том числе в области региональной политики

Владеть основными компетенциями

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в социально-экономическую географию	6	1	4	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Пространственное, природно-ресурсное, социально-демогр. положение РФ	6	2	2	1	0	устный опрос
3.	Тема 3. Природные условия и природные ресурсы РФ	6	3-4	2	1	0	устный опрос
4.	Тема 4. Демографический потенциал РФ	6	5-6	2	1	0	устный опрос
5.	Тема 5. Отраслевая и территориальная структура н/х РФ	6	7-8	2	1	0	устный опрос
6.	Тема 6. Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики в переходный период: -ТЭК РФ -Машиностроит.комплекс -География черной и цветной металлургии -География хим.пром-ти -Лесной комплекс РФ -АПК РФ -Транспорт.комплекс -Отрасли третичного и четвертичного секторов экономики -География внешних экон.связей в условиях глобализации экономики	6	9-16	2	1	0	устный опрос
7.	Тема 7. Внешнеэкономическая деятельность России	6	17	2	1	0	устный опрос
8.	Тема 8. Зачет	6	18	2	1	0	устный опрос
9.	Тема 9. Часть 2. Введение	6	1	2	1	0	
10.	Тема 10. Экономико-географическое районирование России	6	2	2	1	0	устный опрос
11.	Тема 11. Структура экономико-географической характеристики района	6	3	2	1	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Комплексная характеристика 11 крупных экономико-географических районов РФ	6	4-13	2	1	0	устный опрос
13.	Тема 13. Современные тенденции регионального развития	6	14	2	1	0	
14.	Тема 14. Основные типы регионов России и их ключевые проблемы развития	6	15-16	2	1	0	
15.	Тема 15. Итоговый контроль	6	16	2	1	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			32	16	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в социально-экономическую географию

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Предмет, объект и задачи социально-экономической географии. Место социально-экономической географии в системе наук. История экономико-географических исследований России.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Основные ученые-географы, посвятившие свои труды исследованиям в области экономической географии (В.П.Семенов-Тянь-Шанский, К.И.Арсеньев, А.Витвер, Н.Н.Баранский, Н.Н.Колосовский, В.Ю.Саушкин и др.)

### Тема 2. Пространственное, природно-ресурсное, социально-демогр.положение РФ

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Место России на политической карте мира. Площадь. Крайние точки. Границы. Соседи. Политико-административный состав. Взаимодействие со странами СНГ.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Изучить политико-административный состав РФ. 2. Устный ответ по карте на знание политико-административного деления РФ. 3. Плюсы и минусы распада СССР и создания СНГ. 4. Оценить физико-географическое положение России в настоящее время. 5. Оценить экономико-географическое положение России в настоящее время. 6. Оценить геополитическое положение России в настоящее время.

### Тема 3. Природные условия и природные ресурсы РФ

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие природных условий и природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал территории. Классификация природных ресурсов по различным признакам (генезис, изученность, использование, исчерпаемость). Топливо-энергетические ресурсы России. Железорудные ресурсы России. Цветные металлы. Нерудные полезные ископаемые. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Биоресурсы Мирового океана. Земельные ресурсы России. Рекреационные ресурсы России.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Нанести на контурную карту России основные ресурсные районы. 2. Устный ответ у карты на знание главных бассейнов и провинций полезных ископаемых РФ. 3. Оценить современное состояние и перспективы использования природных ресурсов различного генезиса и назначения при сохранении современных методов хозяйствования. 4. Важные государственные природоохранные и ресурсосберегающие программы.

**Тема 4. Демографический потенциал РФ**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Население России: численность, национальный, конфессиональный состав. Трудовые ресурсы. Безработица. Экономически активное население. Государственная поддержка детства и материнства. Итоги переписи 2010.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Основные тенденции естественного движения населения России . 2. Основные тенденции миграционного движения населения России. 3. Особенности конфессионального и национального распределения России по территории страны. 4. Урбанизированность РФ. 5. Основная полоса расселения: предпосылки появления и перспективы сохранения. 6. Прогнозы численности населения России: пессимистичный и оптимистичный вариант и вероятность их исполнения.

**Тема 5. Отраслевая и территориальная структура н/х РФ**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Территориальная структура России. Понятия Экономической зоны, экономического района, промышленной агломерации, промышленного узла, промышленного центра. Отраслевая структура народного хозяйства России: классификации отраслей по различным классификационным признакам. Инфраструктура и ее деление на социальную и промышленную.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Нанести на контурную карту РФ ареалы преобладания той или иной отрасли народного хозяйства. 2. Отметить на карте главные центры тяжелой индустрии. 3. Отметить на карте главные центры легкой и пищевой промышленности. 4. Выделить на карте территории с преобладанием сельского хозяйства и АПК. 5. Изучить преимущества и недостатки имеющихся классификации отраслевой структуры хозяйства. 6. Изучить достоинства и недостатки сохраняющейся территориальной структуры народного хозяйства России.

**Тема 6. Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики в переходный период: -ТЭК РФ -Машиностроит.комплекс -География черной и цветной металлургии -География хим.пром-ти -Лесной комплекс РФ -АПК РФ -Транспорт.комплекс -Отрасли третичного и четвертичного секторов экономики -География внешних экон.связей в условиях глобализации экономики**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Изучение структурных изменений, которые происходили в экономике и отдельных ее отраслях после распада СССР и разрушения важнейших системообразующих связей. Рассмотрение проблем ТЭК РФ, машиностроительного комплекса, черной и цветной металлургии, химической и нефтехимической промышленности, лесного комплекса, АПК, пищевой промышленности, транспортного комплекса, в отраслях третичного и четвертичного секторов.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Особенности функционирования, проблемы, перспективы развития, совместное производство и его недостатки и преимущества для -ТЭК -машиностроения -автомобилестроения -химической промышленности -нефтехимического комплекса -лесного комплекса -целлюлозно-бумажной промышленности -промышленности строительных материалов -пищевкусовой отрасли -АПК -сельскохозяйственного производства -легкой промышленности

**Тема 7. Внешнеэкономическая деятельность России**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности внешнеэкономической деятельности России в постсоветский период. Россия и большая семерка. Плюсы и минусы вхождения России в ВТО. Отношения России со странами Западной Европы-сырьевой аспект. Экономические отношения России со странами СНГ - особенности экспорта и импорта.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Россия и ВТО - перспективы сотрудничества 2. Проанализируйте структуру экспорта и импорта России с развитыми странами Западной Европы, США и Канадой, развивающимися странами, странами СНГ. 3. Отметьте на карте основные потоки экспорта и импорта.

**Тема 8. Зачет**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

**Тема 9. Часть 2. Введение**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Территориальное разделение труда и процесс районообразования. Районообразующие факторы. Соотношение понятий процесса районообразования и районирования.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

**Тема 10. Экономико-географическое районирование России**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Вклад в разработку теории экономического районирования ученых-географов. Принципы экономического районирования. Традиционная сетка экономических районов и проблемы ее использования в современных условиях

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

**Тема 11. Структура экономико-географической характеристики района**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Оценка условий и факторов развития и формирования экономического района. ЭГП. Природные условия и ресурсы, население и трудовые ресурсы. История хозяйственного освоения территории. Роль и место экономического района в территориальном разделении труда в стране. Функционально-отраслевая структура района, уровень развития, масштабы, размещение отраслей хозяйства и инфраструктуры. Территориальные различия по уровню развития, освоенности территории и характеристика экономических подрайонов, агломераций. Транспорт и экономические связи. Проблемы и перспективы развития.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

**Тема 12. Комплексная характеристика 11 крупных экономико-географических районов РФ**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Комплексная характеристика 11 крупных экономико-географических районов РФ: ЭГП, ресурсный потенциал, факторы развития.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Комплексная характеристика 11 крупных экономико-географических районов РФ: отрасли специализации, проблемы и перспективы развития

**Тема 13. Современные тенденции регионального развития**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сложившееся административно-территориальное деление и различия в численности населения регионов и их доле в экономике России: большие и малые регионы России. Ограниченность возможностей развития в субъектах с малой численностью населения. Территориальная поляризация развития экономики.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

**Тема 14. Основные типы регионов России и их ключевые проблемы развития**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Типы регионов: развитые промышленные регионы освоенной части страны, более аграрный юг, восточные и северные районы нового освоения. Формирование более мозаичной картины типов в переходный период. Разнообразие региональных проблем развития.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

**Тема 15. Итоговый контроль**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в социально-экономическую географию	6	1	Подготовка к семинарскому занятию	2	Ответ на семинаре
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Пространственное, природно-ресурсное социально-демогр. положение РФ	6	2	Подготовка к семинарскому занятию	2	Ответ на семинаре
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
3.	Тема 3. Природные условия и природные ресурсы РФ	6	3-4	Подготовка к семинарскому занятию Изучение территориального распределения ресурсов России	2	Ответ на семинаре Ответ у карты
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. Демографический потенциал РФ	6	5-6	Подготовка к семинарскому занятию	2	Ответ на семинаре
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Отраслевая и территориальная структура н/х РФ	6	7-8	Подготовка к семинарскому занятию	2	Ответ на семинаре
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
6.	Тема 6. Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики в переходный период: -ТЭК РФ -Машиностроит.комплекс -География черной и цветной металлургии -География хим.пром-ти -Лесной комплекс РФ -АПК РФ -Транспорт.комплекс -Отрасли третичного и четвертичного секторов экономики -География внешних экон.связей в условиях глобализации экономики	6	9-16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Внешнеэкономическая деятельность России	6	17	Подготовка к семинарскому занятию	2	Ответ на семинаре
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
8.	Тема 8. Зачет	6	18	Подготовка к зачету	2	Зачет
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
9.	Тема 9. Часть 2. Введение	6	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Экономико-географическое районирование России	6	2	Подготовка к семинарскому занятию	2	Ответ на семинаре
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Структура экономико-географической характеристики района	6	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Комплексная характеристика 11 крупных экономико-географических районов РФ	6	4-13	Подготовка к семинарскому занятию	2	Ответ на семинаре
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Современные тенденции регионального развития	6	14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
14.	Тема 14. Основные типы регионов России и их ключевые проблемы развития	6	15-16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
15.	Тема 15. Итоговый контроль	6	16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				60	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции предусматривают, кроме ознакомления студентов с новыми для них понятиями, также проблемный характер изложения разделов курса и активизацию участия студентов в обсуждении актуальных вопросов.

Лекции по данному курсу, кроме того, что они опираются на современную теоретическую базу, накопленную в экономической географии, содержат большой информативный блок. В процессе чтения лекций вводятся и разъясняются новые термины, географические названия. Особенность лекционного курса в том, что студенты постоянно работают с картой.

Самостоятельные и практические работы опираются на необходимость использования ресурсов Интернета, статистики с показателями социально-экономического развития РФ в разрезе областей, краев и республик, а также экономических районов и федеральных округов. Студенты выступают в качестве исследователей и экспертов, связывая теоретические знания с анализом проблем современности - демографических, экономических, региональных.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в социально-экономическую географию

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

Введение в социально-экономическую географию: 1. Основные ученые-географы, посвятившие свои труды исследованиям в области экономической географии (В.П.Семенов-Тянь-Шанский, К.И.Арсеньев, А.Витвер, Н.Н.Баранский, Н.Н.Колосовский, В.Ю.Саушкин и др.)

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

## **Тема 2. Пространственное, природно-ресурсное, социально-демогр. положение РФ**

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

Пространственное, природно-ресурсное, социально-демогр. положение РФ : 1. Изучить политико-административный состав РФ. 2. Устный ответ по карте на знание политико-административного деления РФ. 3. Плюсы и минусы распада СССР и создания СНГ. 4. Оценить физико-географическое положение России в настоящее время. 5. Оценить экономико-географическое положение России в настоящее время. 6. Оценить геополитическое положение России в настоящее время.

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

## **Тема 3. Природные условия и природные ресурсы РФ**

Ответ на семинаре Ответ у карты , примерные вопросы:

Природные условия и природные ресурсы РФ :1. Нанести на контурную карту России основные ресурсные районы. 2. Устный ответ у карты на знание главных бассейнов и провинций полезных ископаемых РФ. 3. Оценить современное состояние и перспективы использования природных ресурсов различного генезиса и назначения при сохранении современных методов хозяйствования. 4. Важные государственные природоохранные и ресурсосберегающие программы.

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

## **Тема 4. Демографический потенциал РФ**

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

Демографический потенциал РФ :1. Основные тенденции естественного движения населения России . 2. Основные тенденции миграционного движения населения России. 3. Особенности конфессионального и национального распределения России по территории страны. 4. Урбанизированность РФ. 5. Основная полоса расселения: предпосылки появления и перспективы сохранения. 6. Прогнозы численности населения России: пессимистичный и оптимистичный вариант и вероятность их исполнения.

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

## **Тема 5. Отраслевая и территориальная структура н/х РФ**

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

Отраслевая и территориальная структура н/х РФ. Понятие "отраслевая структура н/х". Методика экономико-географической характеристики отрасли. Понятие "территориальная структура н/х" 1. Нанести на контурную карту РФ ареалы преобладания той или иной отрасли народного хозяйства. 2. Отметить на карте главные центры тяжелой индустрии. 3. Отметить на карте главные центры легкой и пищевой промышленности. 4. Выделить на карте территории с преобладанием сельского хозяйства и АПК. 5. Изучить преимущества и недостатки имеющихся классификации отраслевой структуры хозяйства. 6. Изучить достоинства и недостатки сохраняющейся территориальной структуры народного хозяйства России.

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 6. Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики в переходный период: -ТЭК РФ -Машиностроит.комплекс -География черной и цветной металлургии -География хим.пром-ти -Лесной комплекс РФ -АПК РФ -Транспорт.комплекс -Отрасли третичного и четвертичного секторов экономики -География внешних экон.связей в условиях глобализации экономики**

устный опрос , примерные вопросы:

## **Тема 7. Внешнеэкономическая деятельность России**

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

Внешнеэкономическая деятельность России :1. Россия и ВТО - перспективы сотрудничества 2. Проанализируйте структуру экспорта и импорта России с развитыми странами Западной Европы, США и Канадой, развивающимися странами, странами СНГ. 3. Отметьте на карте основные потоки экспорта и импорта.

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

### **Тема 8. Зачет**

Зачет , примерные вопросы:

1. Изменение отраслевой структуры 2. Развитие отраслей экономики в переходный период 3. ТЭК РФ 4. Машиностроит. комплекс 5. География черной металлургии 6. География цветной металлургии 7. География хим. пром-ти 8. Лесной комплекс РФ 9. АПК РФ 10. Транспорт. комплекс 11. Отрасли третичного и четвертичного секторов экономики 12. География внешних экон. связей в условиях глобализации экономики

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

### **Тема 9. Часть 2. Введение**

устный опрос , примерные вопросы:

### **Тема 10. Экономико-географическое районирование России**

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

Экономико-географическое районирование России: 1. Исторический опыт экономического районирования России 2. Современная сетка экономических районов и предложения по ее пересмотру

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

### **Тема 11. Структура экономико-географической характеристики района**

устный опрос , примерные вопросы:

### **Тема 12. Комплексная характеристика 11 крупных экономико-географических районов РФ**

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

Комплексная характеристика 11 крупных экономико-географических районов РФ

устный опрос , примерные вопросы:

### **Тема 13. Современные тенденции регионального развития**

устный опрос , примерные вопросы:

### **Тема 14. Основные типы регионов России и их ключевые проблемы развития**

устный опрос , примерные вопросы:

### **Тема 15. Итоговый контроль**

устный опрос , примерные вопросы:

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Методика оценки ЭГП и ТГП экономических районов.
2. Признаки экономического района.
3. Таксономическая система экономических районов.
4. Группировка районов по уровню социально-экономического развития.
5. Принципы экономического районирования.
6. Структура районного ТПК.

7. Группировка экономических районов по людности.
8. Роль Н.Н.Баранского в создании экономической географии районного направления.
9. Типы экономических районов.
10. Оценка условий и факторов развития Западно-Сибирского района.
11. Характеристика функционально-отраслевой структуры Центрально-Черноземного района.
12. Внутренние различия в уровне развития и специализации Уральского района.
13. Оценка природно-ресурсной базы Уральского района.
14. Характеристика развития и размещения отраслей межрайонного значения Северо-Кавказского района.
15. Характеристика экономических подрайонов и крупных промышленных узлов Северного района.
16. Современная сетка экономических районов РФ, их состав, численность населения и территория .
17. Оценка экономико-географического и транспортно-географического положения экономических районов РФ.
18. Место экономического района в общей социально-экономической системе РФ.
19. Метод ЭПЦ для определения уровня развития и структуры хозяйства регионов.

Вопросы к экзамену:

1. Сущность процесса районообразования. Соотношение понятия "районообразование" и районирование.
2. Факторы районообразования.
3. Принципы экономического районирования.
4. Типы экономических районов.
5. Структура территориально-производственного комплекса.
6. Главные особенности экономико-географического положения Центрального района.
7. Главные характеристики населения Центрального района.
8. Отрасли специализации и их размещение в Центральном районе.
9. Территориальная структура Центрального района.
10. Функционально-отраслевая структура Волго-Вятского района.
11. Преимущества и недостатки ЭГП Центрально-Черноземного района.
12. Оценка природных условий и природных ресурсов Центрально-Черноземного района.
13. Внутренние различия в уровне развития в Центрально-Черноземном районе.
14. Особенности населения Северо-Западного района по сравнению с другими районами страны.
15. Место и роль Северо-Западного района во внутрироссийском разделении труда.
16. Выгоды ЭГП Северо-Западного района.
17. Территориальная структура Северо-Западного района.
18. Оценка природных условий и природных ресурсов Северного района.
19. Функционально-отраслевая структура Северного района.
20. Внутренние различия в уровне развития Северного района.
21. Значение хозяйственного комплекса Калининградской области для РФ.
22. Каковы главные черты ЭГП Северо-Кавказского района.
23. Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа.
24. Особенности населения Северо-Кавказского района.
25. Оценка природно-ресурсного потенциала Поволжского района.
26. Место и роль Поволжского района во внутрироссийском разделении труда.
27. Отрасли специализации и их размещение в Поволжском районе.
28. Особенности населения Поволжского района.

29. Главные достоинства и недостатки ЭГП Уральского района.
30. Место Уральского района в российском разделении труда.
31. Отрасли специализации и их размещение в Уральском районе.
32. Территориальная структура Уральского района.
33. Оценка природно-ресурсного потенциала Западной Сибири.
34. Характеристика населения и расселения в Западной Сибири.
35. Отрасли специализации и их размещение в Западной Сибири.
36. Внутренние различия в уровне развития и специализации В Западной Сибири.
37. Главные черты ЭГП Восточной Сибири.
38. Оценка природных ресурсов Восточной Сибири.
39. Специализация Восточно-Сибирского района в российском разделении труда.
40. Особенности населения и расселения Дальнего Востока.
41. Функционально-отраслевая структура Дальнего Востока.
42. Внутренние различия по уровню развития на Дальнем Востоке.

#### Тематика рефератов:

1. Методика комплексной экономико-географической характеристики крупного экономического района РФ (схемы Н.Н.Баранского, И.М.Маергойза, Н.С.Мироненко и др.).
2. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного экономического района. Санкт-Петербург - как вторая столица, экономический, культурный и научный центр. Проблемы развития городской агломерации.
3. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ЭР. Значение Центра России в исторических судьбах России и в развитии ее хозяйства. Преимущества центрального положения. Место района в ВВП страны, в концентрации высококвалифицированных кадров, научно-производственной базы, в создании ее интеллектуального и образовательного потенциала.
4. СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ЭР. Особенности исторического и хозяйственного развития.
5. Уральский ЭР - территория мощной антропогенной нагрузки.
6. ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЭР. Крупнейшие в стране ресурсы нефти и газа, каменного угля. Роль и география ТЭКа.
7. ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ЭР. Масштабность и разнообразие минерально-сырьевого потенциала: уголь, руды цветных металлов, нерудные ископаемые, гидроэнергоресурсы, лесные ресурсы. Специализация на добыче сырья и производстве особо энерго- и электроемкой продукции. Усиление экспортной ориентации экономики.
8. ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЭР. Стратегическое географическое положение, богатые и разнообразные природные ресурсы в сочетании с разнообразными природными условиями. Проекты освоения нефтегазовых ресурсов Сахалина.
9. Основные типы регионов РФ и их проблемы развития. Территориальные диспропорции. Региональная политика.

#### 7.1. Основная литература:

1. Столбов В.А., Шарыгин М.Д. Введение в экономическую и социальную географию. Учебное пособие для ВУЗов. - М.: Дрофа, 2007, - 256 с.
2. Экономическая география России: Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - 1-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 568 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=169938>

3. Морозова Т. Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с  
<http://znanium.com/bookread.php?book=396072>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=230870>
2. Социально-экономическая география - 2011. Материалы международной научной конференции "Социально-экономическая география: теория и практика". Калининград, 2011. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6632>
3. Ермолаева В. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / В.А. Ермолаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 416 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=319801>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Все о географии - [www.geographyabout.com](http://www.geographyabout.com)

География в работах российских ученых - [www.geogr.msu.ru](http://www.geogr.msu.ru)

Социально-экономическая география - <http://geo2000.ru/test1.htm>

Устройство России - [www.terruss.ru](http://www.terruss.ru)

Экономическая география - <http://geographyofrussia.ru/ekonomicheskaya-geografiya.html>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая география России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

тематический картографический материал,

контурные карты,

атласы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .



Автор(ы):

Комарова В.Н. \_\_\_\_\_

Штанчаева М.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.