

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Экономическая теория Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сафиуллин Л.Н.

**Рецензент(ы):**

Мокичев С.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по научной деятельности Сафиуллин Л.Н. директорат ИУЭФ Институт управления, экономики и финансов ,  
1Lenar.Safiullin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Экономическая теория" являются формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов; сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории; ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа; развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства; формировать у студентов навыки аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции; осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части профессионального цикла. Экономическая теория логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами Микроэкономика, Макроэкономика, История экономических учений, Государственное регулирование экономики и Институциональная экономика, дальнейшее изучение которых базируется на знаниях, полученных в процессе освоения курса Экономической теории.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК- 12 (общекультурные компетенции)	осознание социальной зависимости, своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-10 (общекультурные компетенции)	стремление к личностному и профессиональному саморазвитию
ОК-11 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать личные достоинства и недостатки
ОК-5 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	знание основных этапов эволюции управленческой мысли
ПК- 30 (профессиональные компетенции)	знание экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводит анализ конкурентной среды отрасли
ПК- 31 (профессиональные компетенции)	умение применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели
ПК-29 (профессиональные компетенции)	способность анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- базовые ценности мировой культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- законы развития общества и мышления и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

2. должен уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
- применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.

3. должен владеть:

- основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории;
- осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

-знание основных экономических понятий, законов и закономерностей экономического развития

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономика как наука	1	1-3	18	18	0	
2.	Тема 2. Экономические системы и их сущность	2	3-4	18	18	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			36	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Экономика как наука

###### **лекционное занятие (18 часа(ов)):**

Общие проблемы экономической теории 1 Тема 1. Введение в экономическую теорию 4 4 8

Тема 2. Рыночная экономика. Основы теории рыночного равновесия и поведения потребителей 4 4 8

Тема 3. Сущность и функции денег. Денежные системы 2 2 4 5

Контрольная точка

###### **практическое занятие (18 часа(ов)):**

Теория фирмы. Основы теории производства Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности 2 2 4

Тема 5. Капитал и теория производства. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности 4 4 8

Тема 6. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде 4 4 8

Тема 7. Поведение фирм на разных типах рынков 2 2 4

##### Тема 2. Экономические системы и их сущность

###### **лекционное занятие (18 часа(ов)):**

Макроэкономические проблемы экономической теории Тема 9. Закономерности функционирования национальной экономики 4 4 8 Тема 10. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика 2 2 4 Тема 11. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика 2 2 4 16 Контрольная точка

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Тема 12. Экономический рост и его измерение. Государственное регулирование экономической системы 2 2 4 Тема 13. Международные аспекты экономической теории 4 2 4 18 Контрольная точка Экзамен (диф.зачет) Итого часов: 36 36 72

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Экономика как наука	1	1-3	Чтение литературы, решение задач	54	Опрос, тест
2.	Тема 2. Экономические системы и их сущность	2	3-4	Чтение литературы, решение задач	18	Опрос, тест
	Итого				72	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки при реализации внеаудиторной работы студентов в рамках дисциплины "Экономическая теория" в учебном процессе используются возможности модуля "Виртуальная аудитория" в ИАС "Электронный университет". Электронный учебник "Экономическая теория" с обучающим тестированием используется студентами для подготовки к проверке знаний по текущей успеваемости с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

##### Тема 1. Экономика как наука

Опрос, тест, примерные вопросы:

##### Тема 2. Экономические системы и их сущность

Опрос, тест, примерные вопросы:

В рамках текущего контроля успеваемости проводится оценка знаний студентов по следующим видам работ: 1) семинарские занятия в объеме 15 баллов; 2) внеаудиторная работа (электронный учебник "Экономическая теория") в объеме 15 баллов; 3) контрольная работа проводится в тестовом режиме по окончании изучения каждого раздела дисциплины "Экономическая теория", по результатам выставляется соответствующий балл, оценивающий знания студента. Совокупный показатель составляет 20 баллов.

##### Тема . Итоговая форма контроля

##### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Общая трудоемкость дисциплины включает в себя два взаимосвязанных вида учебной нагрузки:

- аудиторная работа, которая состоит из общей и индивидуальной работы. Общая аудиторная работа проходит в виде традиционных форм - лекций и семинаров. Во время аудиторных индивидуальных занятий преподаватель проводит индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а также осуществляет контроль и оценивает результаты самостоятельной работы.

- самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов, которая включает в себя подготовку к текущим аудиторным занятиям - изучение обязательной и дополнительной литературы, решение заданных на дом задач и упражнений, подготовка докладов по теме семинара, подготовка к контрольным работам, - и выполнение дополнительных самостоятельных заданий: обучающее тестирование в рамках электронного учебника "Экономическая теория". Учебным планом предусмотрено написание итоговой научно-исследовательской (курсовой) работы, в которой помимо теоретических основ предмета рассматриваются практические приложения экономической науки.

В рамках текущего контроля успеваемости проводится оценка знаний студентов по следующим видам работ:

- 1) семинарские занятия в объеме 15 баллов;
- 2) внеаудиторная работа (электронный учебник "Экономическая теория") в объеме 15 баллов;
- 3) контрольная работа проводится в тестовом режиме по окончании изучения каждого раздела дисциплины "Экономическая теория", по результатам выставляется соответствующий балл, оценивающий знания студента. Совокупный показатель составляет 20 баллов.

Пример контрольного задания:

Промежуточная аттестация (экзамен/диф.зачет) по итогам освоения дисциплины проводится в письменной форме и составляет 50 баллов.

Примерные вопросы по дисциплине "Экономическая теория":

1. Предмет и метод экономической теории. Основные этапы ее развития.
2. Блага. Потребности, ресурсы (факторы производства). Кривая производственных возможностей.
3. Производительные силы и экономические отношения. Типы экономических систем.
4. Собственность как экономическое отношение. Эволюция ее форм. Право собственности. Изменение отношений собственности.
5. Рыночная экономика, условия ее возникновения. Свойства товара, двойственный характер труда товаропроизводителей.
6. Закономерности возникновения денег. Функции денег. Денежные агрегаты МI, МII, МIII. Количество денег, необходимое для обращения товаров. Формула Фишера.
7. Эволюция денежных систем. Кредитные деньги - банкноты.
8. Рынок, его виды, функции структура, достоинства и недостатки. "Фиаско" рынка и государства.
9. Основы теории спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Неценовые факторы спроса и предложения.
10. Рыночное равновесие. Рыночная цена. Влияние изменения спроса и предложения на рыночное равновесие.
11. Эластичность спроса и предложения. Влияние фактора времени на установление равновесной цены и объемов производства.
12. Теория потребительского поведения. Ординалистский и кардиналистский варианты теории предельной полезности. Кривые безразличия, бюджетная линия. Рациональный потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замены.
13. Фирма как рыночный агент. Формы предпринимательской деятельности без образования и с образованием юридического лица. Акционерные общества.
14. Виды ценных бумаг, цели их эмиссии и механизм размещения. Акции и облигации. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

15. Капитал и заработная плата. Кругооборот капитала, его стадии, время оборота и его составные части.
16. Основные и оборотные средства предприятия. Виды износа основного капитала. Амортизация.
17. Выручка, издержки производства и прибыль фирмы. Норма прибыли, рентабельность производства, продукции (продаж), капитала.
18. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Совокупный, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей производительности переменного фактора производства. Эффект масштаба.
19. Структура издержек фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Невозвратные расходы. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периодах. Постоянные, переменные и валовые, средние и предельные издержки.
20. Общая характеристика типов рынков. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Принцип максимизации прибыли ( $MR=MC$ ).
21. Совершенная конкуренция. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие конкурентной отрасли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков.
22. Монополия, ее сущность и условия существования. Виды монополистических объединений. Монополия. Социально-экономические последствия монополизации. Равновесие монопольной фирмы. Антимонопольное законодательство России.
23. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия.
24. Рынки факторов производства. Спрос и предложение на рынке ресурсов.
25. Рынок труда. Структура рабочей силы. Спрос и предложение и предложение на рынке труда. Заработная плата и занятость. Номинальная и реальная заработная плата. Регулирование рынка труда.
26. Рынок земли. Рентные отрасли. Причины, условия возникновения и источники ренты. Виды ренты. Арендная плата, цена земли.
27. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Оценка эффективности инвестиций. Дисконтирование. Чистая текущая стоимость и внутренняя норма доходности инвестиционных проектов. Кредит, его формы.
28. Доходы, их виды. Формирование, распределение доходов. Проблема неравенства. Кривая Лоренца. Коэффициенты дифференциации доходов: Джини, децильный.
29. Внешние эффекты, их виды. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Корректирующие налоги Пигу, теорема Коуза.
30. Измерение объема национального производства по доходам, расходам и добавленной стоимости. ВВП (ВНД), ВВП, ЧНП и национальный доход. Располагаемый личный доход.
31. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы их изменения. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Кейнсианская и неоклассическая трактовка.
32. Потребление и сбережения. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов.
33. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, их фазы. Виды циклов.
34. Инфляция и ее виды. Индексы цен. Безработица и ее виды. Закон Оукена.
35. Государственные расходы и налоги. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика, ее влияние на макроэкономическое равновесие. Дефицит и профицит бюджета. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Государственный долг.
36. Налоговая система РФ. Виды налогов, способы их изъятия. Тип налогообложения. Тяжесть налогового бремени и ее показатели. Кривая Лоренца.
37. Банковская система. Банки, их виды. Функции и операции банков. Доходы банка и их распределение.
38. Центральный банк, его функции. Цели, задачи и способы осуществления денежно-кредитной политики. Денежный мультипликатор.



39. Экономический рост и его типы. Показатели роста и его измерение. Структурная политика государства.
40. Международные экономические отношения. Мировое хозяйство. Внешняя торговля и торговая политика. Торговый и платежный баланс. Валютный курс.
41. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Преобразования в социальной сфере. Шоковая терапия и градуализм.
42. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. Проблемы вступления России в ВТО.

Переход от баллов к официальной оценке знаний студентов осуществляется в соответствии со следующей нормативной шкалой:

- сумма баллов более 91 - "отлично"  
81 - 90 баллов - "очень хорошо"  
71 - 80 баллов - "хорошо"  
61 - 70 баллов - "удовлетворительно"  
51 - 60 баллов - "посредственно"  
сумма баллов 50 и менее - "неудовлетворительно".

### 7.1. Основная литература:

- Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003957-2, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=191953>
2. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 440 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004044-8, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=199381>
3. Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415107>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Грязнова А.Г., Дулина Н.Н. В поисках новой теории: книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями: Учебное пособие/ Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Дулиной. - М.: КНОРУС, 2004. - 368 с.
2. Тумашев, Айдар Равильевич. Экономическая теория: [учебное пособие для студентов экономических специальностей]: в 2 частях / А.Р. Тумашев, С.Н. Котенкова, М.В. Тумашева. Казань: Казанский университет, 2011.; 21. Ч. 1: Введение в экономическую науку. Микроэкономика. 2011. 203 с.: ил..Библиогр. в подстроч. примеч. ISBN 978-5-98180-911-8((в пер.)), 150.
- 3: Введение в экономическую теорию. Макроэкономика / [С.В. Мокичев, В.В. Малаев, С.Н. Котенкова и др.].2011.130 с.: ил..Библиогр.: с. 129-130 (16 назв.). ISBN 978-5-98180-981-1((в пер.)), 150 . <URL:[http://z3950.ksu.ru/bcover/0000741469\\_con.pdf](http://z3950.ksu.ru/bcover/0000741469_con.pdf)>.
4. Экономическая теория: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и другим специальностям / [Р. С. Гайсин и др.]; под ред. Р. С. Гайсина. Москва: ИНФРА-М, 2013. 328, [1] с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- электронный учебник "Экономическая теория" - Модуль "Виртуальная аудитория" в ИАС "Электронный университет"
- электронный учебник "Экономическая теория" - Модуль "Виртуальная аудитория" в ИАС "Электронный университет"

электронный учебник "Экономическая теория" - Модуль "Виртуальная аудитория" в ИАС "Электронный университет"

электронный учебник "Экономическая теория" - Модуль "Виртуальная аудитория" в ИАС "Электронный университет"

электронный учебник "Экономическая теория" - Модуль "Виртуальная аудитория" в ИАС "Электронный университет"

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономическая теория" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Ноутбук, проектор, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Сафиуллин Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мокичев С.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.