

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии и природопользования



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Современные проблемы землеустройства и кадастров Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 21.04.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Оценка и мониторинг земель

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гайнутдинова Г.Ф.

**Рецензент(ы):**

Сироткин В.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сироткин В. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Гайнутдинова Г.Ф.  
Кафедра ландшафтной экологии отделение природопользования, GFGajnutdinova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Основные знания студентов, обучающихся в магистратуре, к моменту изучения настоящей дисциплины, позволяют определять реализацию в России программ по управлению земельными ресурсами, землеустройству и созданию земельного кадастра, как составную часть государственного кадастра недвижимости. При этом базовые знания магистрантов не дают представлений о современных проблемах и, соответственно, перспективах развития и совершенствования работ по землеустройству и земельному кадастру.

Анализ проблем по землеустройству и земельному кадастру в нормативно-правовых, организационных, научных, технологических и геоинформационных составляющих позволяет рассмотреть возможность по их решению, а также определить перспективу развития работ по землеустройству и совершенствованию создания земельного кадастра.

Необходимо уметь анализировать все земельные преобразования происходящие на территории России, рассматривать ситуацию в регионе о текущем состоянии дел в землеустройстве и ведении земельного кадастра

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Дисциплина "Современные проблем землеустройства и кадастров" базируется на основных дисциплинах бакалавриата

"Основ землеустройства" и "кадастр недвижимости и мониторинг земель".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК13 (общекультурные компетенции)	Обладать способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы
ПК8 (профессиональные компетенции)	Обладать способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Действующее земельное законодательство в области землеустройства и кадастровой деятельности.

Современные научные подходы, проблемы в сфере управления земельными ресурсами и землеустройства.

Приоритеты земельной политике

2. должен уметь:

Анализировать, прогнозировать и применять а работе предложения по совершенствованию земельно-кадастровой деятельности.

Систематизировать полученные результаты в ходе обучения.

3. должен владеть:

Навыками прогнозирования и планирования в организации рационального использования земель и их охраны

Действующее земельное законодательство в области землеустройства и кадастровой деятельности.

Современные научные подходы, проблемы в сфере управления земельными ресурсами и землеустройства.

Приоритеты земельной политике

Анализировать, прогнозировать и применять а работе предложения по совершенствованию земельно-кадастровой деятельности.

Систематизировать полученные результаты в ходе обучения.

Навыками прогнозирования и планирования в организации рационального использования земель и их охраны

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современные проблем в землеустройстве	1		2	9	0	
2.	Тема 2. Проблемы в кадастровой сфере деятельности	1		2	10	0	
3.	Тема 3. Как организовать эффективное управление земельными ресурсами	1		2	9	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Анализ законопроектов внесенных в Государственную Думу	2		2	8	0	
5.	Тема 5. Землеустроительная наука.Состояние и перспектива развития	2		2	9	0	
6.	Тема 6. Кадастр недвижимости проблемы и пути решения	2		2	9	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			12	54	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Современные проблем в землеустройстве

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

*практическое занятие (9 часа(ов)):*

##### Тема 2. Проблемы в кадастровой сфере деятельности

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

*практическое занятие (10 часа(ов)):*

##### Тема 3. Как организовать эффективное управление земельными ресурсами

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

*практическое занятие (9 часа(ов)):*

##### Тема 4. Анализ законопроектов внесенных в Государственную Думу

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

*практическое занятие (8 часа(ов)):*

##### Тема 5. Землеустроительная наука.Состояние и перспектива развития

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

*практическое занятие (9 часа(ов)):*

##### Тема 6. Кадастр недвижимости проблемы и пути решения

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

*практическое занятие (9 часа(ов)):*

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	Тема 1. Современные					

## проблем в землеустройстве

современных научных концепций

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Проблемы в кадастровой сфере деятельности	1		изучение	13	тезисы
3.	Тема 3. Как организовать эффективное управление земельными ресурсами	1		предложения предложения	13	в виде плана действий
4.	Тема 4. Анализ законопроектов внесенных в Государственную Думу	2		изучение	13	дискуссия
5.	Тема 5. Землеустроительная наука.Состояние и перспектива развития	2		изучение	14	дискуссия
6.	Тема 6. Кадастр недвижимости проблемы и пути решения	2		анализ и систематизация	13	в виде плана действий на перспективу
	Итого				78	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Встреча со специалистами, дискуссия, разбор конкретных ситуаций

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Современные проблем в землеустройстве

тезисы , примерные вопросы:

### Тема 2. Проблемы в кадастровой сфере деятельности

тезисы , примерные вопросы:

### Тема 3. Как организовать эффективное управление земельными ресурсами

в виде плана действий , примерные вопросы:

### Тема 4. Анализ законопроектов внесенных в Государственную Думу

дискуссия , примерные вопросы:

### Тема 5. Землеустроительная наука.Состояние и перспектива развития

дискуссия , примерные вопросы:

### Тема 6. Кадастр недвижимости проблемы и пути решения

в виде плана действий на перспективу, примерные вопросы:



## Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Формой контроля является эссе на конкретную поставленную преподавателем ситуацию.

Пример

1. Перечислите основные проблемы возникающие при кадастром учете земель сельскохозяйственного назначения?

### 7.1. Основная литература:

Землеустройство и кадастр недвижимости проблем и пути их решения / под ред.С.Н.Волкова, В.В.Вершинина.ГУЗ.-М.,2014,-28 с.

### 7.2. Дополнительная литература:

Журнал ежемесячный научно-практический " Землеустройство, кадастр и мониторинг земель"

### 7.3. Интернет-ресурсы:

геопортал рт - [karta.tatar.ru](http://karta.tatar.ru)

минземимущество рт - [mzio.tatarstan.ru](http://mzio.tatarstan.ru)

Министерство экономического развития - <http://economy.gov.ru/minec/main>

Росреестр РТ - <http://to16.rosreestr.ru/>

росреестр РФ - <http://rosreestr.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современные проблемы землеустройства и кадастров" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

правовые системы гарант и консультант

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 21.04.02 "Землеустройство и кадастры" и магистерской программе Оценка и мониторинг земель.

Автор(ы):

Гайнутдинова Г.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сироткин В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.