

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Политическая география и геополитика Б1.В.ДВ.14

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пудовик Е.М.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пудовик Е.М. кафедры географии и картографии Институт управления, экономики и финансов, EMPudovik@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Геополитика" являются формирование у студентов системных знаний о политической теории и практике, принципах, закономерностях, влиянии политической сферы жизни на развитие общества.

Задачи курса:

1. Освоение студентами знаний и представлений о природе политики, ее субъектах, особенностях политических преобразований, которые происходят в современной России и мире.
2. Овладение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при анализе политических явлений, политического процесса, оценке проводимой политики за рубежом и в Российской Федерации.
3. Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований политической сферы как феномена общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.02 География и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Предназначена для студентов 2 курса (4 семестр)

Данный курс входит в Гуманитарный, социальный и экономический цикл, дисциплина по выбору (Б1.ДВ1)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию политики, политического процесса, условий и факторов, влияющих на характер политического режима, роли различных субъектов политики в процессе управления и принятия важнейших решений, особенности политического развития России и ее места в мире.

2. должен уметь:

-уметь раскрыть основные вопросы, связанные с политическим развитием современного общества, роли и места Российской Федерации в мировом развитии;

-уметь использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, особенно связанных с формированием новых политических институтов в период модернизации политической системы нашей страны;

3. должен владеть:

Методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма политической власти, сущности и особенностей политики, проводимой в нашей стране.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Понятие, предмет, современные законы геополитики	8	1	2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Категории, методы, функции геополитики	8	1	2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема 4. Геополитические эпохи	8	2	2	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Основоположники геополитики	8	2	2	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Российские геополитики	8	3	2	0	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Современные зарубежные геополитические теории	8	4	2	0	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Новейшая геополитика России	8	5	2	0	0	
9.	Тема 9. Тема 9. Европейская геополитика	8	6-7	2	4	0	
10.	Тема 10. Тема 10. США в системе международных геополитических отношений	8	8	2	0	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Тема 11. Геостратегия Азиатско-Тихоокеанского региона	8	9-10	2	8	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Тема 13. Геополитическая нестабильность Африки	8	11-12	2	4	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Тема 15. Международные конфликты, способы их разрешения	8	13-14	4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

**Тема 2. Тема 2. Понятие, предмет, современные законы геополитики
лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 2. Понятие, предмет законы геополитики Излагаются основные понятия геополитики, а также предмет геополитики. Предметом геополитики можно считать взаимоотношения между геополитическими субъектами при решении мировых и региональных проблем (с учетом влияния всех видов пространств). Излагая последующий материал этой темы, мы подходим к определению геополитики. Целый ряд ученых - геополитиков можно назвать классиками данной науки, например западные Р.Челлен и А.Мэхен, Х.Маккиндер, И.Хаусхофер, русские ? Н.Я.Данилевский и В.П.Семенов-Тяньшанский, П.Н.Савицкий и Л.Н.Гумилев считали, что этот дуализм выражается в противопоставлении сухопутного могущества (Теллуократии) и морского могущества (Талассократии), Таким образом, Rimland выступает поясом пограничной зоны, или границей. В геополитике этот термин несет иную смысловую нагрузку, чем понятие границы между государствами. Морские пришельцы видят берег, как территорию, которую можно оторвать от континентальной массы, превратить в базу, торговый, военный оплот для дальнейшего наступления на сушу.

Тема 3. Категории, методы, функции геополитики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Категории, методы, функции геополитики Рассматривается понятие с сущностью категории геополитики. Все геополитические теории развивают основную категорию этой науки - контроль над пространством. Пространство, контролируемое государством или их союзом, называют чаще всего геополитическим полем. Плешаков К.В. предложил следующую классификацию: Эндемичное поле (от греч. Endemos - местный), Пограничное поле, Перекрестное поле, Тотальное поле, Геополитическая опорная точка, Метаполе. В данной теме характеризуются такие категории, как экспансия разновидности экспансии: военная, экономическая, культурно- идеологическая, информационная, Интерес, Национальный интерес, Национальная мощь. Далее при изучении данной темы характеризуются методы геополитической науки, такие как. Системный метод в качестве основного принципа используется структурно-функциональный подход, Деятельный метод, Сравнительный метод, Исторический метод. Далее знакомимся со структурно-функциональным анализом, который примыкает к этим методам. Изучаем Институционный метод, антропологический, общелогические, а также методы эмпирических исследований, которые пришли в геополитику и вообще в науку из социологии, статистики, кибернетики и других наук. В заключении темы излагаются функции геополитики. Геополитика отражает объективные связи и закономерности реальной жизни, что позволяет ей выполнять определенные функции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

ТЕМА 3. Категории, методы, функции геополитики. 1. Назовите главные категории геополитики и раскройте их содержание. 2. Раскройте сущность такой категории геополитики как "экспансия", и какие виды экспансии вы знаете. 3. Назовите категории смежных областей и знания широко используемые в геополитике. 4. Охарактеризуйте категориальный аппарат современной геополитики. 5. Перечислите основные методы геополитики. 6. Объясните в чем суть "системного метода геополитики". 7. Охарактеризуйте сравнительный метод используемый в геополитике. 8. Раскройте сущность таких методов, как исторический, нормативно-ценностный и функциональный. 9. Расскажите о "бихевиористском методе". 10. Каковы функции геополитики. 11. В чем суть таких геополитических функций как познавательная и прогностическая. 12. Объясните, какую роль в геополитике играет управленческая и идеологическая функции.

Тема 4. Геополитические эпохи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Геополитические эпохи Рассматривается понятие и сущность геополитических эпох. Историю человечества можно рассматривать как последовательную смену геополитических эпох. Каждая имеет свой баланс сил, зоны влияния, границы. В европейском геопроцессе можно выделить эпоху Античного мира(VII-V в. До н.э.), когда греческая федерация, а затем римская республика и империя доминировали в ойкумене. Вторая геополитическая эпоха открылась Вестфальским договором 1648г. Вестфальская геополитическая эпоха. Мир вступил на путь промышленного развития формирования нации. Далее при изучении темы рассматриваем Венскую эпоху, зафиксированную Венским договором 1815г., заключающаяся в соперничестве Великобритании, преобладавшей на море, и России, доминирующей на евразийском континенте, в дальнейшем после Крымской войны(1854-56) трансформировалась: Антанта против Тройственного союза. Изучаем следующую геополитическую эпоху, которая начинается с Версальского договора 1919. Вторая Мировая война похоронила Версальский мир. Впервые в своей истории Россия создала вокруг себя мощный геополитический блок. В заключении темы изучаем материалы, показывающие разрушение Потсдамского мирового порядка, совпавшего с разрушением в 1992 СССР и биполярной структуры мира. Беловежская эпоха характеризуется появлением новых буржуазных государств: сперва вокруг СССР - путем "бархатных" и силовых контрреволюций, затем в России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

ТЕМА 4. "Геополитическая эпоха" 1. Раскройте сущность понятия "геополитическая эпоха". 2. Охарактеризуйте Вестфальскую систему международных отношений. 3. Какая геополитическая эпоха наступила после Вестфальской? 4. Каково участие России в мировых экономических процессах и как своими завоеваниями она изменила геополитическую картину мира. 5. Расскажите какие изменения в расстановке политических сил внес Венский договор 1815 г. 6. Опишите территориальные захваты и владения главных акторов (субъектов) XIX в. ? Британской, Российской, Французской, Германской, Японской империй, США и Итальянского королевства. 7. Охарактеризуйте основные геополитические события происходящие в Версальскую эпоху. 8. Какие страны получили название "малые колониальные империи"? 9. Опишите геополитическую картину мира Потсдамской эпохи. 10. Охарактеризуйте процесс деколонизации. 11. Раскройте сущность геополитического процесса образования новых государств. 12. Дайте характеристику геополитическим событиям происходящим в Беловежскую эпоху. 13. Каковы основные черты эпохи демократической России?

Тема 5. Тема 5. Основоположники геополитики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Основоположники геополитики Рассматривается сущность классической геополитики, а также идеи, концепции, теории первых ученых - геополитиков. Излагается сущность идеи и теории таких ученых, как немецкий этнограф и географ Фридрих Ратцель (1844-1904). Далее изучаем работы автора термина "геополитика", шведского ученого Рудольфа Челлена (1864-1922), обоим можно отнести к создателям теории "органического государства". Далее знакомимся с работами одоначальников "океанского" направления в геополитике адмирала Альфреда Мэхэна (1840-1914), родоначальника американской геополитики, опиравшейся на силовые факторы и в конце Англичанин Хэлфорд Джорж Маккиндер (1861-1942) - один из самых крупных фигур ученых - геополитиков, географ по образованию. Далее при изучении этой темы характеризуем Германскую геополитическую школу и его главного представителя. К.Хаусхофер (1869- 1946) - автор теории "континентального блока", концепции больших пространств, спанрегионы. При изучении данной темы анализируется работа ученых, альтернативных германской школе - это основатель французской геополитической школы Видаль де ла Блаш (1845-1918). Он разработал геополитическую концепцию "поссибилизма" (от лат. Possibilis - возможный). Рассматриваются Американские модели мирового устройства и работы их представителей, прежде всего Николаса Спайкмена (1893-1943). Автор концепции Rimland, или маргинальный полумесяц. Развернули усилия по формированию нового американского взгляда на геополитическую карту мира такие ученые, как Г.Уайджерт, В.Стефанссон, Р.Страус-Хлопе, О.Латимора, Д.Уисли и др.

Тема 6. Тема 6. Российские геополитики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Российские геополитики Рассматриваются понятия и сущности работ, концепций идей российских геополитиков. Основные представители русской геополитической школы классического периода. К ним можно отнести Н.Я.Данилевского (1822-1885) в своих трудах "Россия и Европа" рассматривал географическое положение России как фактор формирования ее отношения с остальным миром, прежде всего с Европой, идея же специфичности русского цивилизационного пути, необходимость самостоятельных действий в мировых делах актуальна и в наши дни. Лев Ильич Мечников (1838-1888) географ, социолог, публицист, посвятил книгу "Цивилизация и великие исторические реки" о зарождении пространственно-временном развитии цивилизации. Анализом природных и географических факторов в истории России занимались С.М.Соловьев (1820-1879), В.О.Ключевский (1841-1911) и И.Л.Соллоновеич (1891-1953), Б.Н.Чичерина (1828-1904). Характеризуем работы по геополитики В.П.Семенова-Тян-Шанского сына знаменитого географа путешественника П.П.Семенова-Тян-Шанского. Главным в евразийском движении - это утверждение самобытных основ российской истории и культуры. Начало евразийского движения связано с именами князя Н.С.Трубецкого (1890-1938), П.Н.Савицкого (1895-1963) географ, экономист, окончил экономический факультет СПб Изучаем наследие известного приверженца евразийства в СССР Л.Н.Гумилева. По признанию автора с евразийских позиций написаны его основной труд - "Этногенез и биосфера Земли" (1989) и другие работы "Древняя Русь и Великая степь" (1989), "География этноса в исторический период" (1990).

Тема 7. Тема 7. Современные зарубежные геополитические теории

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ТЕМА 9. "Европейская геополитика современности" 1. Охарактеризуйте геополитическое состояние современной Европы. 2. Объясните, почему современная Евроконцепция - новый вектор своего геополитического самоопределения. 3. Изложите действия предпринимаемые США, чтобы держать ситуацию в Европе под контролем. 4. Назовите причины интеграции стран Западной Европы. 5. Как вы полагаете, почему именно интеграция способствовала экономическим успехам Западной Европы. 6. Каковы основные геополитические противоречия между США, Россией и Европой. 7. Сможет ли Европа стать вторым полюсом в современной глобальной геополитической системе. 8. Охарактеризуйте геополитику стран Восточной Европы по отношению к России и другим странам. 9. Опишите роль Балкан в геополитическом отношении. 10. Почему стратегическое партнерство между Россией и ЕС столкнулось с серьезными трудностями. 11. Каковы приоритетные направления российско-европейского сотрудничества. 12. Назовите основные приоритеты европейской геополитики в России. 13. Дайте характеристику основным геополитическим противоречиям между Россией и Европой. 14. Современные зарубежные геополитические теории.

Рассматривается сущность современных геополитических теорий и школ Запада. Когда президентом Франции стал "континенталист" генерал Шарль де Голль (1959-1968), он выработал свою собственную геополитическую линию, включающую в себя "оборону по всем азимутам". Постепенно работы европейских геополитиков превратились в самостоятельные школы - в "региональную геополитику". Крупным представителем атлантической линии в геополитики стал ученик Спайкмена Д.Мэйниг он всю территорию Евразийского Remland делит на три вида стран в зависимости от функционально-культурной предрасположенности. В 90-х годах геополитическая мысль на Западе разделилась на два течения: "неатлантизма" Самуила Хантингтона (1929) и "конец истории" Франсиса Фукуямы. Идеи атлантизма развил идеолог ?нового мирового порядка? Збигнев Бжезинский, деятель, патологически ненавидящими Россию Далее при изучении данной темы излагаем сущность течения ?мондиализм?. После распада СССР и победы атлантизма логика мондиалистских проектов изменилась.

Тема 8. Тема 8. Новейшая геополитика России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Новейшая геополитика России. Изучаются основные положения концепции, взгляды на современные геополитические исследования в России. Последние десятилетия отмечены коренным пересмотром отношения к геополитике со стороны отечественных ученых. В период 20 ? 40-х годов геополитика расценивалась лишь как идеологическое обоснование империалистической экспансии, связанное с расизмом и мальтузианством. В дальнейшем геополитика определялась в традиционном смысле как Наука, изучающая воздействие территориально-пространственного и природно-географического положения государств или блоков государств на их политику. Три геополитических сценария контроля над постсоветским пространством. Интересы России в постсоветском пространстве: утраченные возможности и обретенные надежды. Противоречия основных геополитических интересов на постсоветском пространстве: Россия США, Китай, Турция.

Тема 9. Тема 9. Европейская геополитика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Европейская геополитика современности. Изучается современное состояние европейской геополитики. Геополитическая карта Европы состоит как минимум из трех ареалов, континентальный Запад, ядром которого можно назвать, прежде всего, Францию, Испанию, Португалию. К островному Западу чаще всего относят Великобританию и США. Второе образование (ареал), средняя Европа, сюда входят Австрия, Германия, Венгрия, Италия. Третье образование, Европейская Россия. Это регионы создают зоны напряженности, т.е. противоречия между этими регионами. Рассматриваем ключевые вопросы европейской геополитики в последние годы ? вопрос сможет ли объединенная Европа стать реальным противовесом США в глобальном мире. Эксперты считают, что совокупная экономическая мощь Западной Европы в начале XXI века фактически сравнялась с США. В заключение изучения темы делаем выводы, несмотря на реальные проблемы и противоречия стратегическое партнерство России и ЕС имеет интересные и весьма многомерные перспективы развития в сфере экономики, политики, безопасности, экологии и культуры, а также в области регионального сотрудничества

практическое занятие (4 часа(ов)):

ТЕМА 11. Геостратегия Азиатско - Тихоокеанского региона 1. Почему современные геополитики утверждают, что новые геополитические вызовы в XXI в. придут из Азиатско-Тихоокеанского региона. 2. Охарактеризуйте действия предпринимателей США, чтобы держать ситуацию в Азиатско-Тихоокеанском регионе под контролем. 3. Чем предопределен двойственный характер геополитики Китая. 4. Проанализируйте историю российско-китайских отношений. 5. Назовите основные приоритеты китайской и японской геополитики. 6. Каково влияние расово-культурной специфики на эволюцию геополитики Китая. 7. Покажите влияние внутренних и внешних факторов на геополитические отношения России и Китая. 8. В чем сущность технологического и демографического развития Китая. 9. Раскройте сущность геополитического менталитета японцев. 10. Расскажите историю русско-японских отношений. 11. Каковы геополитические отношения Японии с США, Китаем, АТГ. 12. В чем суть геополитических притязаний Японии. 13. Какие геополитические сценарии наиболее вероятны в Азиатско- Тихоокеанском регионе в XXI в.

Тема 10. Тема 10. США в системе международных геополитических отношений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. США в системе международных геополитических отношений В главе рассматривается становление современной американской геополитики. История эволюционного развития США, как мировой геополитической державы, проходила поэтапно, и путь к вершине могущества, достигнувшего в конце XX века был чрезвычайно трудным. На роль мирового лидера была выдвинута неоевразийская идея. Однако военно-политическое, экономическое и технологическое лидерство остается относительным без реального контроля над Евразией.

Тема 11. Тема 11. Геостратегия Азиатско-Тихоокеанского региона

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 11. Геостратегия Азиатско-Тихоокеанского океана. В главе представлены материалы по геополитике Азиатско- Тихоокеанского региона. В последние годы пальму первенства по темпам экономического роста удерживают страны АТР , Китай, Япония, Тайвань, Сингапур, Южная Корея, Вьетнам. Так, например Китай достиг рекордных темпов роста ВВП 9,6% и продолжает удерживать этот уровень. Анализ этих тенденций позволяет сделать вывод, что новые геополитические вызовы в XXI веке придут из АТР. Характеризуем сложившийся сегодня геополитический баланс сил. Здесь определяют отношения между четырьмя главными геополитическими субъектами образующими стратегически параллелограмм Япония, США, Китай ? Россия. Все это необычайно усилит региональную роль объединенного Китая в АТР, что неминуемо приведет к развитию противоречий в самом ?стратегическом треугольнике?. Хорошие отношения России с Индией и Китаем позволили бы ей стать одной из ?несущих конструкций в этой геополитической ситуации.

практическое занятие (8 часа(ов)):

ТЕМА 11. Геостратегия Азиатско - Тихоокеанского региона. 1. Почему современные геополитики утверждают, что новые геополитические вызовы в XXI в. придут из Азиатско-Тихоокеанского региона. 2. Охарактеризуйте действия предпринимателей США, чтобы держать ситуацию в Азиатско-Тихоокеанском регионе под контролем. 3. Чем предопределен двойственный характер геополитики Китая. 4. Проанализируйте историю российско-китайских отношений. 5. Назовите основные приоритеты китайской и японской геополитики. 6. Каково влияние расово-культурной специфики на эволюцию геополитики Китая. 7. Покажите влияние внутренних и внешних факторов на геополитические отношения России и Китая. 8. В чем сущность технологического и демографического развития Китая. 9. Раскройте сущность геополитического менталитета японцев. 10. Расскажите историю русско-японских отношений. 11. Каковы геополитические отношения Японии с США, Китаем, АТГ. 12. В чем суть геополитических притязаний Японии. 13. Какие геополитические сценарии наиболее вероятны в Азиатско- Тихоокеанском регионе в XXI в.

Тема 13. Тема 13. Геополитическая нестабильность Африки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 13. Геополитическая нестабильность Африки В главе рассматриваются геополитические проблемы Африканского континента. Африканский континент лишь условно может быть назван единым геополитическим ареалом. Большинство геополитиков не признают существования одной африканской цивилизации. Дело в том, что север и восток Африканского континента относятся к исламскому миру, Эфиопия исторически сама по себе составляет особую цивилизацию, а в Южную Африку переселенцы из Европы. Африкастановится центром демодернизации и неоархаизации современного мира. Некоторые геополитики видят в этом новом противостоянии Севера и Юга, не что иное, как вертикальное диахронное столкновение цивилизаций. Такой геополитический прогноз весьма тревожен: труднее бороться с теми угрозами, которые четко не идентифицируются.

практическое занятие (4 часа(ов)):

ТЕМА 13. Геополитическая нестабильность Африки 1. Охарактеризуйте геополитические отношения Север Юг. 2. Объясните, почему африканский мир рассматривается на Западе, как варварская цивилизация полной анархии. 3. Назовите африканские страны, охваченные гражданскими войнами и почему. 4. Охарактеризуйте геополитическую проблему являющуюся наиболее острой для стран Тропической Африки. Почему этот регион называются полюсом бедности. 5. Какая из стран Африки наиболее экономически развита и каково ее геополитическое влияние в регионе. 6. Дайте характеристику основным геополитическим центрам современной Африки. 7. Каковы основные геополитические противоречия между США и африканскими странами. 8. Опишите геополитическое состояние и какие проблемы существуют между рядом африканских стран и Россией. 9. Объясните суть термина ?Африка кипящий континент?. 10. Каково влияние монетаристских экспериментов на экономику и геополитику региона. 11. Укажите, какие геополитические и экономические факторы позволили американскому геополитику С. Хантингтону констатировать, что в Африке начался процесс деверстанизации: значимость и влияние западных стран падают, на первый план вновь выдвигается туземная культура. 12. Какие геополитические сценарии наиболее вероятны на Африканском континенте в XXI в.

Тема 15. Тема 15. Международные конфликты, способы их разрешения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 15. Международные конфликты и способы их разрешения В данной теме изучаются материалы, посвященные так называемой теории конфликтов. С крахом биполярной системы участие в региональных конфликтах и процессы их урегулирования превратились в ключевую проблему деятельности крупных международных организаций, в одно из важнейших направлений внешней политики ведущих мировых держав. Характеризуем причины международных конфликтов. Причинами этих конфликтов ученые геополитики называют конкуренцию государств, несовпадение национальных интересов; территориальные притязания, социальную несправедливость в глобальном масштабе, неравномерное распределение в мире природных ресурсов, негативное восприятие сторонами друг друга, личную несовместимость руководителей и пр. Эффективное, адекватное обстоятельство миротворчества призвано стать одним из существенных факторов формирования новой международной системы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

ТЕМА 15.Международные конфликты и способы их разрешения 1. Какие определения международных конфликтов вам известны. 2. Охарактеризуйте причины и факторы, вызывающие возникновение международных конфликтов. 3. Проанализируйте основные функции международных конфликтов. 4. На основании каких критериев осуществляется классификация международных конфликтов. 5. Чем вызван рост числа международных конфликтов после окончания ?холодной войны?. 6. Объясните, почему увеличивается вероятность конфликтов после окончания холодной войны. 7. Почему конфликты низкой интенсивности пришли на смену классической теории войн. 8. Охарактеризуйте причины ведущие к доминированию конфликтов низкой интенсивности в современном мире. 9. Каковы особенности конфликтов низкой интенсивности. 10. Почему увеличивается вероятность конфликтов на межцивилизационной основе и каковы их особенности. 11. Каким путем могут предотвращаться межцивилизационные конфликты. 12. Охарактеризуйте основные принципы и способы мирного урегулирования международных конфликтов. 13. Каков механизм действия бархатных революций. 14. В чем специфика миротворчества как способа снижения уровня конфликтогенности в международных отношениях. 15. Почему международные организации оказались бессильными в новой геополитической ситуации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Понятие, предмет, современные законы геополитики	8	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Категории, методы, функции геополитики	8	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Геополитические эпохи	8	2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Основоположники геополитики	8	2	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Российские геополитики	8	3	подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Тема 10. США в системе международных геополитических отношений	8	8	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
11.	Тема 11. Тема 11. Геостратегия Азиатско-Тихоокеанского региона	8	9-10	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
13.	Тема 13. Тема 13. Геополитическая нестабильность Африки	8	11-12	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятия, семинар и др.

В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования активных форм проведения занятий. Студенты принимают участие в деловых играх, выступают в качестве экспертов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 2. Тема 2. Понятие, предмет, современные законы геополитики

устный опрос , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте основные законы геополитики. 2. Каковы функции геополитики.

Тема 3. Тема 3. Категории, методы, функции геополитики

устный опрос , примерные вопросы:

Назовите основные источники геополитики. Почему геополитика подвергалась официальной дискредитации в СССР. По каким причинам геополитика востребована в современной России. Назовите причины способствующие появлению геополитики как науки на рубеже XIX и XX веков

Тема 4. Тема 4. Геополитические эпохи

устный опрос , примерные вопросы:

Охарактеризуйте Вестфальскую систему международных отношений. Какая геополитическая эпоха наступила после Вестфальской? Каково участие России в мировых экономических процессах и как своими завоеваниями она изменила геополитическую картину мира. Расскажите какие изменения в расстановке политических сил внес Венский договор 1815 г. Опишите территориальные захваты и владения главных акторов (субъектов) XIX в. ? Британской, Российской, Французской, Германской, Японской империй, США и Итальянского королевства. Охарактеризуйте основные геополитические события происходящие в Версальскую эпоху. Какие страны получили название ?малые колониальные империи?? Опишите геополитическую картину мира Потсдамской эпохи. Охарактеризуйте процесс деколонизации. Раскройте сущность геополитического процесса образования новых государств. Дайте характеристику геополитическим событиям происходящим в Беловежскую эпоху.

Тема 5. Тема 5. Основоположники геополитики

устный опрос , примерные вопросы:

Раскройте сущность геополитической идеи Ф.Ратцеля. В чем сущность геополитических воззрений Р.Челлена и почему его труды приобрели наиболее мировую известность в Германии. Теория ?Морского могущества? Альфреда Т.Мэхена. Охарактеризуйте глобальную геополитическую модель Х.Маккландера. Дайте определение геополитики в интерпретации различными учеными геополитиками. Опишите основные положения в геополитической системе Карла Хаусхофера. В чем состоит специфика геополитических идей П.Видаля де ла Блаша. Дайте обобщающую характеристику классической геополитики. Раскройте содержание геополитической модели Н.Спайкмена.

Тема 6. Тема 6. Российские геополитики

устный опрос , примерные вопросы:

Русские геополитические истоки. П.Н.Савицкий его геополитические взгляды. Раскройте содержание идей географического детерминизма в работах российских ученых и мыслителей. Русский геополитические истоки Л.И.Гумилева, идея пассионарности.

Тема 7. Тема 7. Современные зарубежные геополитические теории

Тема 8. Тема 8. Новейшая геополитика России

Тема 9. Тема 9. Европейская геополитика

Тема 10. Тема 10. США в системе международных геополитических отношений

Устный опрос , примерные вопросы:

Раскройте основные особенности американской школы геополитики. 2. Назовите этапы геополитической ситуации США. 3. Как используются категории ?хартленд? и ?римленд? в геополитике. 4. Охарактеризуйте особенности ?стратегии анаконды?. 5. Укажите в чем эвристическое значение геополитической ?Оси истории? в геополитике. 6. Раскройте суть эволюции внешней политики США: от Версальского договора до доктрины Монро. 7. Расскажите о действии механизма реализации идеи господства в политике ?холодные войны?. 8. Назовите основные этапы геополитических отношений США с Западной Европы. Какова роль НАТО в этом отношении. 9. Охарактеризуйте цели американской геостратегии по Зб.Бжезинскому. 10. Какова стратегия овладения ?великой шахматной доской?. 11. Охарактеризуйте фактор геополитики, который выдвигает на ведущее место в развитии США в XXI в. П. Бьюкенен. 12. Какую роль американские геополитики отводят странам Восточной Европы и Прибалтики в изоляции России. 13. Объясните, какова роль России в геополитике США

Тема 11. Тема 11. Геостратегия Азиатско-Тихоокеанского региона

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Почему современные геополитики утверждают, что новые геополитические вызовы в XXI в. придут из Азиатско- Тихоокеанского региона. 2. Охарактеризуйте действия предпринимателей США, чтобы держать ситуацию в Азиатско-Тихоокеанском регионе под контролем. 3. Чем предопределен двойственный характер геополитики Китая. 4. Проанализируйте историю российско-китайских отношений. 5. Назовите основные приоритеты китайской и японской геополитики. 6. Каково влияние расово-культурной специфики на эволюцию геополитики Китая. 7. Покажите влияние внутренних и внешних факторов на геополитические отношения России и Китая. 8. В чем сущность технологического и демографического развития Китая. 9. Раскройте сущность геополитического менталитета японцев. 10. Расскажите историю русско-японских отношений. 11. Каковы геополитические отношения Японии с США, Китаем, АТГ. 12. В чем суть геополитических притязаний Японии. 13. Какие геополитические сценарии наиболее вероятны в Азиатско- Тихоокеанском регионе в XXI в.

Тема 13. Тема 13. Геополитическая нестабильность Африки

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте геополитические отношения ?Север?Юг?. 2. Объясните, почему африканский мир рассматривается на Западе, как варварская цивилизация полной анархии. 3. Назовите африканские страны, охваченные гражданскими войнами и почему. 4. Охарактеризуйте геополитическую проблему являющуюся наиболее острой для стран Тропической Африки. Почему этот регион называются полюсом бедности. 5. Какая из стран Африки наиболее экономически развита и каково ее геополитическое влияние в регионе. 6. Дайте характеристику основным геополитическим центрам современной Африки. 7. Каковы основные геополитические противоречия между США и африканскими странами. 8. Опишите геополитическое состояние и какие проблемы существуют между рядом африканских стран и Россией. 9. Объясните суть термина ?Африка кипящий континент?. 10. Каково влияние монетаристских экспериментов на экономику и геополитику региона. 11. Укажите, какие геополитические и экономические факторы позволили американскому геополитику С. Хантингтону констатировать, что в Африке начался процесс ?деверстанизации?: значимость и влияние западных стран падают, на первый план вновь выдвигается туземная культура. 12. Какие геополитические сценарии наиболее вероятны на Африканском континенте в XXI в.

Тема 15. Тема 15. Международные конфликты, способы их разрешения

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Что изучает геополитика.
2. Раскройте сущность основных подходов и ее предмету.
3. Назовите главные категории геополитики и раскройте их содержания.
4. Раскройте сущность "экспансии" как категории геополитики.
5. Охарактеризуйте основные законы геополитики.
6. Каковы функции геополитики.
7. Назовите основные источники геополитики.
8. Почему геополитика подвергалась официальной дискредитации в СССР.
9. По каким причинам геополитика востребована в современной России.
10. Назовите причины способствующие появлению геополитики как науки на рубеже XIX и XX веков.
11. Раскройте сущность геополитической идеи Ф.Ратцеля.
12. Охарактеризуйте понятие "геополитические эпохи". Перечислите эпохи.
13. В чем сущность геополитических воззрений Р.Челлена и почему его труды приобрели наиболее мировую известность в Германии.
14. Теория "Морского могущества" Альфреда Т.Мэхена.
15. Охарактеризуйте глобальную геополитическую модель Х.Макклиндера.
16. Дайте определение геополитики в интерпретации различными учеными геополитиками.
17. Опишите основные положения в геополитической системе Карла Хаусхофера.
18. В чем состоит специфика геополитических идей П.Видаля де ла Блаша.
19. Дайте обобщающую характеристику классической геополитики.
20. Раскройте содержание геополитической модели Н.Спайкмена.

21. Русские геополитические истоки. П.Н.Савицкий его геополитические взгляды.
22. Раскройте содержание идей географического детерминизма в работах российских ученых и мыслителей.
23. Русский геополитические истоки Л.И.Гумилева, идея пассионарности.
24. Каково содержание геополитических идей Евразийства.
25. Раскройте сущность основного закона геополитики.
26. Европа. Геополитическое состояние в "Версальную эпоху".
27. Раскройте сущность понятия "геополитической эпохи".
Перечислить эпохи.
28. Европа. Геополитическое состояние в "Беловежскую эпоху".
29. Почему после второй мировой войны центром геополитических исследований стали США.
30. Какие основные задачи стояли перед американской геополитикой в послевоенный период.
31. В чем состоят особенности современного этапа в развитии континентально-европейской школы геополитики.
32. Каким образом геополитические концепции использовались в период фашизма.
33. Как используются категории "Хартленд" и "Римлен" в геополитике.
34. Охарактеризуйте особенности "стратегии анаконды"
35. Каковы особенности русской модели контроля над пространством "от моря до моря".
36. Объясните какие основные геополитический противоречия существуют между США, ЕС, Китаем, Японией, Индией и Россией.
37. Назовите основные приоритеты европейской геополитики в России.
38. В чем сущность культурно-цивилизационной концепции геополитики.
39. Раскройте основные геостратегические идеи З.Бжезинского.
40. Какие факторы детерминируют тенденцию к трансформации однополюсного мира в многополюсном.
41. Сформулируйте определение "мирового порядка". Какие измерения мирового порядка вам известны.
42. Назовите основные приоритеты китайской и японской геополитики.
43. Каковы основные геополитические противоречия между США, Китаем, Японией и Россией в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
44. Какие геополитические сценарии наиболее вероятны в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
45. Каковы основные приоритеты мусульманской геополитики.
46. Охарактеризуйте основные геополитические противоречия между США и исламским миром.
47. Какие геополитические сценарии наиболее вероятны в

мусульманском мире в XXI веке.

48. Каким образом США контролирует политическую и экономическую ситуацию в регионе.

49. Какие региональные политические и экономические союзы в Латинской Америке являются наиболее влиятельными.

50. Каковы перспективы сотрудничества стран Латинской Америки с ЕС и Россией.

51. Охарактеризуйте основные геополитические центры в современной Африке.

52. Какие основные геополитические противоречия между США и Африканскими странами появились в последние годы.

53. Какие определения международных конфликтов вам известны.

54. Охарактеризуйте причины и факторы вызывающие международные конфликты.

55. Чем вызван рост числа международных конфликтов после окончания "холодной войны".

56. Почему увеличивается вероятность конфликтов на межцивилизационной основе и каковы их особенности.

57. Охарактеризуйте основные принципы и способы мирного урегулирования международных конфликтов.

58. В чем специфика миротворчества как способа снижения уровня конфликтности в международных отношениях.

59. Какое миротворчество необходимо для поддержания международной стабильности.

ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

1. Кто ввел в научный оборот термин "геополитика"?

- а) Шарль Монтескье;
- б) Фридрих Ратцель;
- в) Хелфорд Макиндер;
- г) Рудольф Челлен.

2. Теоретической предпосылкой возникновения геополитики как науки является:

- а) географический детерминизм;
- б) мондиализм;
- в) атлантизм.

3. Выделите функции геополитики:

- а) познавательная;
- б) прогностическая;
- в) управленческая;
- г) идеологическая;
- д) все ответы верны.

4. Основу какой школы составляет POSSИБИЛИЗМ?

- а) немецкой школы;
- б) англо-американской школы;
- в) французской школы;
- г) все ответы верны.

5. Кто является автором теории "морского могущества"?

- а) Хелфорд Макиндер;

- б) Альфред Т. Мэхен;
в) Николас Спайкмен;
г) Рудольф Челлен.
6. Кто является автором теории "континентального блока"?
а) Фридрих Ратцель;
б) Николас Спайкмен;
в) Карл Хаусхофер;
г) Видаль де ля Бланш.
7. Кто является лидером "новых правых", сохранивших непрерывную связь с идеями довоенных немецких геополитиков-континенталистов?
а) Жан Тириар;
б) Ален де Бенуа;
в) Карл Хаусхофер;
г) Йордис фон Лохаузен.
8. Где возникла европейская геополитическая школа "новых правых":
а) Бельгия;
б) Германия;
в) Франция;
г) Голландия.
9. Кому принадлежит тезис "Европа от Атлантики до Урала"?
а) Николасу Спайкмену;
б) Шарлю де Голлю;
в) Карлу Хаусхоферу;
г) Людвигу Эрхарду;
д) Джорджу Маршаллу.
10. Назовите авторов "геополитической беллетристики":
а) Артур Кестлер;
б) Олдое Хакели;
в) Раймон Абеллио;
г) Жан Парвулеско;
д) все ответы верны.
11. Современная геополитика включает:
а) господство над территорией;
б) господство над ресурсами земли;
в) господство над творческими силами народов;
г) господство (контроль) над экологической и демографической ситуациями;
д) все ответы верны.
12. Какая из стран в период "холодной войны" действовала исходя из концепции Николаса Спайкмена:
а) Германия;
б) Франция;
в) США;
г) Япония;
д) Великобритания.
13. Какому геополитику принадлежит известная формула: "Кто контролирует Восточную Европу- господствует над Хартлендом, кто господствует над Хартлендом - контролирует Мировой остров, кто контролирует Мировой остров - господствует над миром":
а) Хелфорду Макиндеру;

б) Карлу Хаусхоферу;

в) Рудольфу Челлену.

14. Кто первым сформулировал фундаментальное требование при ведении внешней политики России в соответствие с объективными задачами развития и укрепления "славянского культурно-исторического типа":

а) Н. Данилевский;

б) К. Леонтьев;

в) П. Савицкий;

г) Л. Гумилев.

15. Иерархия национальных интересов России предполагает:

а) обеспечение государственной безопасности России;

б) демографическую безопасность русского суперэтноса;

в) сохранение и развитие культурно-исторических традиций России;

г) политические интересы России;

д) все ответы верны.

16. Содружество Независимых государств возникло:

а) в период распада Римской империи;

б) в период позднего средневековья;

в) в эпоху индустриальных революций;

г) в декабре 1991 года.

17. С точки зрения Ф. Ратцеля, территориальный рост государства - это:

а) свидетельство его силы;

б) свидетельство его упадка;

в) свидетельство его неэффективности;

г) результат случайных стечений обстоятельств.

18. Разработанный А. Мэхэном геостратегический план экономической изоляции противника, получил название:

а) "гадюки";

б) "аллигатора";

в) "анаконды";

г) "гюрзы".

19. Автором теории "конца истории" является:

а) Ф. Фукуяма;

б) З. Бжезинский;

в) Э. Валлерстайн;

г) С. Хантингтон.

20. Конфликты современного мира, по С. Хантингтону, носят:

а) цивилизационный характер;

б) территориальный характер;

в) идеологический характер;

г) экономический характер.

7.1. Основная литература:

Политология: Политическая теория. Политические технологии, Соловьев, Александр Иванович, 2010г.

Геополитика: Учеб. пособие / А.В. Маринченко. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 429 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003530-7, 2000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=155867>

Геополитика: история и теория: Учеб. пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вуз. учебник, 2009. - 445 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0116-2, 2000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=168475>

Геоэкономика: Учебное пособие / И.П. Черная. - М.: Дашков и К, 2012. - 248 с.: 60x84 1/16. (обложка) ISBN 978-5-394-01420-8, 1000 экз.<http://znanium.com/bookread.php?book=336527>

7.2. Дополнительная литература:

1. География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006504-5, 500 экз. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=394669>

2. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Т. Г. Морозова и др.]; Под ред. проф. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 527 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-01300-8. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390858>

3. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011079-0 ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: : <http://znanium.com/bookread2.php?book=512041>

7.3. Интернет-ресурсы:

Коммерсант - <http://www.kommersant.ru>

Коммерсант-Власть - <http://www.commersant.ru>

Мировая экономика и международные отношения - <http://www.maik.ru>

Свободная мысль - <http://www.postindustrial.net/index.php>

Эксперт - <http://www.expert.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политическая география и геополитика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Перечень необходимого оборудования:

Проектор. Акустические колонки. Ноутбук Экран на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.02 "География" и профилю подготовки Экономическая и социальная география .

Автор(ы):

Пудовик Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В. _____

"__" _____ 201__ г.