

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Социокультурная карта страны изучаемого языка Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание английского языка в средней и высшей школе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Смирнова Е.А.

Рецензент(ы):

Ярмакеев И.Э.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетбаева Д. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Смирнова Е.А. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии, 1 Elena.Smirnova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс способствует комплексной реализации целей обучения иностранному языку:

- 1) практическая - заключается в совершенствовании практической подготовки студентов по английскому языку за счет расширения словарного запаса по линии страноведческой тематики и синтезирования умений в различных видах речевой деятельности на иностранном языке;
- 2) образовательная - предполагает стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии и специальности; расширение кругозора; формирование страноведческой ориентации будущих учителей; обогащение культурологической и лексической информацией;
- 3) воспитательная - заключается в том, чтобы способствовать формированию правильной системы мировоззренческих взглядов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

В сочетании с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом, данный курс должен способствовать всесторонней подготовке магистранта в ВУЗе, а также стимулировать его дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	умеет использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	умеет критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	умеет видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: особенности истории, культуры и общественно-экономических отношений Великобритании и США;

2. должен уметь:

Уметь: употреблять фоновую лексику (антропонимы, зоонимы, топонимы, фразеологизмы), пословицы, афоризмы и другие источники национальной, культурной информации;

3. должен владеть:

Владеть: страноведческими темами, связанными с общими знаниями об англо-говорящих странах, с историей Великобритании и США, общественными и социальными отношениями и т.д.

Магистрант должен:

Знать: историю вопроса, основные направления и методику языковой стратификации на социокультурном уровне.

Уметь: практически применять полученные научные знания при выполнении научно-исследовательской работы.

Владеть: навыками научно-исследовательского поиска, быть готовым к научной работе на всех уровнях и этапах лингвистического образования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социокультурные особенности Англии	2		2	4	0	научный доклад
2.	Тема 2. Социокультурные особенности Шотландии	2		2	4	0	презентация
3.	Тема 3. Социокультурные особенности Уэльса и Северной Ирландии	2		2	4	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			6	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социокультурные особенности Англии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Culture name. 2. Orientation: identification, location and geography, demography, language affiliation, symbolism. 3. History and ethnic relation. 4. Urbanism, architecture and use of space. 5. Social stratification. 6. Social welfare.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.English National Character. 2.Symbols of England. 3.Ethnic diversity. 4.National costume. 5.National education system. 6.The capital of England ? London. 7.Religion beliefs. 8.Rituals and holy places. 9.Secular celebrations. 10.English way of life. 11.English pub. 12.English gardens. 13.National English cuisine.

Тема 2. Социокультурные особенности Шотландии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Culture name. 2. Orientation: identification, location and geography, demography, language affiliation, symbolism. 3. History and ethnic relation. 4. Urbanism, architecture and use of space. 5. Social stratification. 6. Social welfare.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Scottish national character. 2.Monarchs of Scotland. 3.National Scottish costume. 4.Religion in Scotland. 5.Scottish cities and villages. Typical features. 6.Scottish music. Musical festivals. 7.Scottish dances. 8.National Scottish holidays. 9.Education in Scotland. 10.National cuisine. 11.Scottish political beliefs. 12.The development of art in Scotland. 13.Scottish literature. 14.Legends of Scotland.

Тема 3. Социокультурные особенности Уэльса и Северной Ирландии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Culture name. 2. Orientation: identification, location and geography, demography, language affiliation, symbolism. 3. History and ethnic relation. 4. Urbanism, architecture and use of space. 5. Social stratification. 6. Social welfare.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Irish language. 2.Symbols of Northern Ireland. 3.National costume. 4.The capital of NI - Belfast. 5.National education system. 6.Religion beliefs. 7.Rituals and holy places. 8.Secular celebrations. 9.Ethnic diversity and population density. 10.Irish dance. 11.Welsh language. 12.Symbols of Wales. 13.Ethnic diversity. 14.National costume. 15.National heroes of Wales. 16.Celtic roots in Welsh people. 17.National education system. 18.Religion beliefs. 19.Rituals and holy places. 20.Secular celebrations. 21.Welsh literature. 22.Welsh performance arts. 23.Welsh men?s choir. 24.The capital of Wales ? Cardiff.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Тема 1. 1. Социокультурные					

особенности Англии

2

подготовка к
научному

докладу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Социокультурные особенности Шотландии	2		подготовка к презентации	30	презентация
3.	Тема 3. Социокультурные особенности Уэльса и Северной Ирландии	2		подготовка к презентации	30	презентация
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (презентаций, выступлений с докладом, дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой.

Обширная и многоплановая программа курса "Социокультурная карта страны изучаемого языка", состоящая из трех разделов, включает как теоретические, так и прикладные аспекты. Наиболее продуктивным в учебно-методическом плане оказывается синтез теоретического и практического обучения. Этот метод синтеза применяется в процессе составления программы курса. Задача преподавателя состоит не только в обучении магистрантов готовым определениям и теоретическим формулам, но и выработке умений применять практические навыки в своей профессиональной деятельности, самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство. При наличии соответствующего оборудования лекционный материал рекомендуется оформлять в виде презентации в программе POWER POINT, которая позволит наилучшим образом представить дополнительный иллюстративный материал, а также облегчит написание магистрантам конспектов данных лекций и повысит качество первоначального усвоения материала. Перед началом курса преподавателю рекомендуется предложить магистрантам на выбор ряд проблемных тем в рамках тематики курса с последующим выступлением на семинарском занятии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социокультурные особенности Англии

научный доклад, примерные вопросы:

Сбор материала, подготовка и написание доклада, выступление.

Тема 2. Социокультурные особенности Шотландии

презентация, примерные вопросы:

Сбор материала, подготовка и написание доклада, выступление.

Тема 3. Социокультурные особенности Уэльса и Северной Ирландии

презентация, примерные вопросы:

Сбор материала, подготовка и написание доклада, выступление.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Распространение английского языка на земном шаре.
2. Заповедники, национальные и региональные парки Великобритании.
3. Климатические условия, погода, туманы.
4. Животный и растительный мир Великобритании.
5. Современная иммиграция из развивающихся стран.
6. Монархия. Королевская власть и ее роль в современной Англии.
7. Лондон - политический, экономический, финансовый и культурный центр страны.
8. Основные города Великобритании.
9. Оксфорд и Кембридж.
10. Искусство Англии 17-18 вв. (Уильям Хогарт, Джошуа Рейнолдс, Томас Гейнсборо, Джордж Ромни, Томас Лоуренс, Джон Констебль, Уильям Тернер).
11. Художественные музеи Лондона.
12. Музыкальная культура Англии.
13. Английский характер.
14. Спорт в Англии.
15. Английский дом и семья.
16. Традиции и юмор англичан.
17. Система здравоохранения в Англии.
18. Уильям Шекспир, Роберт Бернс, Джордж Байрон.
19. Крупные города Америки.
20. Киноиндустрия в США.
21. Индейские племена: история и современность.
22. Развитие машиностроения в Детройте.
23. Бродвейские постановки.
24. Церемония вручения премии "Оскар".
25. Экономика США в 21 веке.
26. Субкультуры США.
27. Музыкальные направления, появившиеся в США.
28. Прозвища американских штатов: этимология.
29. История возникновения СМИ в США (Р.Херст).
30. Искусство pop-art.

7.1. Основная литература:

История и культура стран изучаемого языка: Великобритания и США, Мендельсон, В. А., 2003г.
Великобритания: эпоха реформ, Громько, Ал. А., 2007г.
Россия - Великобритания: очередное охлаждение, Гусейнов, В. А.; Монаган, Э., 2007г.
Новая Великобритания и Европейский Союз, Валуев, Антон Вадимович, 2010г.
Великобритания в современном мире, Эдгар, Джордж, 2006г.
Туристское страноведение, Косолапов, Александр Борисович, 2006г.

7.2. Дополнительная литература:

Англия, Дэниел, Кристофер, 2008г.
Англия, Льюис-Стемпел, Джон, 2008г.

7.3. Интернет-ресурсы:

BBC - www.bbc.co.uk

British Council - www.british.council.org

Cambridge University Press - www.cambridge.org

Oxford University Press - www.oup.org

Pearson Press - www.pearsonELT.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социокультурная карта страны изучаемого языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Преподавание английского языка в средней и высшей школе .

Автор(ы):

Смирнова Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ярмакеев И.Э. _____

"__" _____ 201__ г.