

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Налоговая политика публично-правовых образований Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Налогообложение экономических видов деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сабитова Н.М.

**Рецензент(ы):**

Андреева Р.Н., Никонова Е.Н.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сабитова Н. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 957957117

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Сабитова Н.М. кафедра финансов Институт управления, экономики и финансов, NMSabitova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение знаний по актуальным проблемам налоговой политики публично-правовых образований Российской Федерации, а также навыков по применению различных финансовых инструментов при реализации налоговой политики публично-правовых образований

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Дисциплина находится во взаимосвязи с другими учебными дисциплинами, которые изучаются в данной магистерской программе. Базовыми дисциплинами для изучения данной дисциплины являются такие как 'Макроэкономика', 'Микроэкономика'. Данная дисциплина будет способствовать освоению таких дисциплин как 'Финансовое право', 'Современное международное налогообложение', 'Налогообложение инвестиционной и инновационной деятельности'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследований
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- актуальные проблемы в сфере государственной финансовой политики;
- актуальные проблемы в сфере государственных финансов и бюджета ;
- актуальные проблемы налоговой политики государства;
- актуальные проблемы налоговой политики на региональном уровне;
- актуальные проблемы налоговой политики на местном уровне.

## 2. должен уметь:

- выявлять актуальные проблемы налогообложения во всех сферах экономической деятельности Российской Федерации;
- выявлять современные проблемы налоговой политики в Российской Федерации на всех уровнях управления;
- использовать полученные знания в научно исследовательской работе;
- оценивать современные взгляды экономистов на обсуждаемые проблемы, давать им критическую оценку, формулировать собственные представления на исследуемый вопрос или проблему;
- оценивать современную финансовую, в том числе и налоговую политику публично-правовых образований и делать соответствующие выводы;

## 3. должен владеть:

- навыками участия в дискуссии по современным проблемам налоговой политики публично-правовых образований;
- теоретическими и методическими приемами исследования современных налоговых проблем;

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- обобщать и делать выводы по современным проблемам, поднимаемым в экономической литературе;
- высказывать собственное мнение по исследуемым современным проблемам финансов и налогов;
- применять полученные знания при работе над научными статьями, магистерской диссертацией;

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Налоговая политика Российской Федерации: цели, задачи приоритеты	1		2	0	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Распределение полномочий по реализации налоговой политики между уровнями власти В Российской Федерации	2	2	2	4	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Инструменты реализации налоговой политики публично-правовых образований	2	2	2	6	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			6	10	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Налоговая политика Российской Федерации: цели, задачи приоритеты

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Налоговая политика как часть фискальной политики Российской Федерации. Цели налоговой политики Российской Федерации. Задачи налоговой политики Российской Федерации. Приоритеты налоговой политики Российской Федерации. Ограничения налоговой политики Российской Федерации. Налоговая нагрузка на экономику. Сравнительный анализ налоговой нагрузки по странам. Роль Министерства финансов РФ в разработке и реализации налоговой политики РФ

##### Тема 2. Распределение полномочий по реализации налоговой политики между уровнями власти В Российской Федерации

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Конституционное распределение предметов ведения по налогам в Российской Федерации. Полномочия Российской Федерации по разработке и реализации налоговой политики. Налоговое право, налоговое законодательство в Российской Федерации. Принципы налогообложения. Роль федерального законодателя в разработке налоговой политики. Полномочия субъектов Российской Федерации по разработке налоговой политики. Региональные налоги, их роль в формировании доходов субъектов РФ. Налоговый потенциал субъектов РФ. Полномочия муниципальных образований по разработке налоговой политики. Местные налоги, их роль в формировании доходов местных бюджетов. Налоговый потенциал муниципальных образований.

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Конституционное распределение предметов ведения по налогам в Российской Федерации. Полномочия Российской Федерации по разработке и реализации налоговой политики. Налоговое право, налоговое законодательство в Российской Федерации. Принципы налогообложения. Роль федерального законодателя в разработке налоговой политики. Установление налога. Введение налога. Взимание налога. Установление налоговой ответственности. Налоговый контроль. Полномочия субъектов Российской Федерации по разработке налоговой политики. Региональные налоги, их роль в формировании доходов субъектов РФ. Налоговый потенциал субъектов РФ. Полномочия муниципальных образований по разработке налоговой политики. Местные налоги, их роль в формировании доходов местных бюджетов. Налоговый потенциал муниципальных образований.

**Тема 3. Инструменты реализации налоговой политики публично-правовых образований лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Инструменты налоговой политики, используемые в разных странах. Инструменты реализации налоговой политики в Российской Федерации. Виды налогов используемые для налогообложения. Ставки налогов. Виды ставок. Налоговые льготы. Их применение. Налоговые преференции, их применение. Пошлины, как инструмент налоговой политики. Виды пошлин, их применение. Сборы, как инструмент налоговой политики. Виды сборов, их применение.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Инструменты налоговой политики, используемые в разных странах. Инструменты реализации налоговой политики. Виды налогов, используемые для налогообложения. Соотношение прямых и косвенных налогов. Соотношение налогов с юридических и физических лиц. Ставки налогов. Прогрессивные шкалы налогообложения. Плоские шкалы налогообложения. Налоговые льготы. Их применение. Налоговые преференции, их применение. Пошлины, как инструмент налоговой политики. Виды пошлин, их применение. Сборы, как инструмент налоговой политики. Виды сборов, их применение.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Налоговая политика Российской Федерации: цели, задачи приоритеты	1		подготовка домашнего задания	34	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Распределение полномочий по реализации налоговой политики между уровнями власти В Российской Федерации	2	2	подготовка домашнего задания	8	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Инструменты реализации налоговой политики публично-правовых образований	2	2	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
	Итого				52	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**



Освоение дисциплины 'Налоговая политика публично-правовых образований' предполагает использование как традиционных или активных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: учебная дискуссия, групповое обсуждение, разборы контрольных ситуаций, работы в малых группах, презентации на основе современных мультимедийных средств и др.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Налоговая политика Российской Федерации: цели, задачи приоритеты**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. По официальному сайту Министерства финансов Российской Федерации изучите документ "Основные направления налоговой политики Российской Федерации на ....годы " определите основные проблемы налоговой политики и опишите их; 2. По данным статистического сборника "Россия и страны мира" сделайте сравнительный анализ налоговой нагрузки по странам в целом , а также в разрезе плательщиков (физических и юридических лиц) и по видам налогов;

### **Тема 2. Распределение полномочий по реализации налоговой политики между уровнями власти В Российской Федерации**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. По данным официального сайта Министерства финансов Российской Федерации изучите распределение налогового потенциала субъектов РФ, сгруппируйте субъекты Российской Федерации по уровню налогового потенциала (10 с наибольшим и 10 с наименьшим). 2. Изучите структуру налогового потенциала субъектов Российской Федерации, сделайте распределение субъектов Российской Федерации по уровню налогового потенциала в разрезе налогов. 3. По данным официального сайта Министерства финансов Российской Федерации сделайте сравнительный анализ налогового потенциала субъектов, входящих в Приволжский федеральный округ, оформите в виде записки; 4. По данным официального сайта Министерства финансов Республики Татарстан изучите структуру налогового потенциала республики. Оформите в виде доклада.

### **Тема 3. Инструменты реализации налоговой политики публично-правовых образований**

устный опрос , примерные вопросы:

вопросы: 1. Назовите инструменты налоговой политики используемый в разных странах 2. Назовите виды налогов, которые не используются в Российской Федерации 3. Назовите виды налогов которые не используются в США. 4. Какую долю занимают налоги в доходах федерального бюджета? 5. Какую долю занимают налоги в доходах бюджетов субъектов РФ в целом и по отдельным субъектам? 6. Какую долю занимают налоги в доходах местных бюджетов? 7. Какова роль пошлин в доходах бюджетной системы РФ? 8. Назовите виды пошлин. 9. Назовите виды сборов, используемых публичной властью разного уровня. 10. В каких странах используется прогрессивные шкалы налогообложения?

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Характеристика налоговой и таможенной политики Российской Федерации на ближайшие 3 года.
2. Роль налогов в доходах бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
3. Субъекты разработки налоговой политики на федеральном, региональном и местном уровне.
4. Полномочия федеральных органов власти по разработке и реализации налоговой политики.
5. Полномочия региональных властей по разработке и реализации налоговой политики.

6. Полномочия местных властей по разработке и реализации налоговой политики.
7. Назовите инструменты налоговой политики, используемые Правительством Российской Федерации.
8. Пошлины, как инструмент реализации налоговой политики. Виды пошлин.
9. Сборы, как инструмент реализации налоговой политики.
10. Налоговый потенциал субъектов Российской Федерации, его структура, характеристика.
11. Налоговый потенциал муниципальных образований, его структура, характеристика.
12. Налоговые ставки как инструмент налоговой политики.
13. Виды налогов, их применение в налоговых системах различных стран.
14. Налоговые льготы и преференции, как инструмент налоговой политики. Виды налоговых льгот, используемые в Российской Федерации.
15. Налоговая нагрузка на экономику, сравнительный анализ по странам.

приложение 1

### 7.1. Основная литература:

1. Грундел Л. П. Малис Н. И. Налоговое регулирование трансфертного ценообразования в России: Учебник/Л.П.Грундел, Н.И.Малис - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0372-0, 200 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523356>
2. Аронов А. В. Кашин В. А. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / А.В. Аронов, В.А. Кашин. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9776-0273-0, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493322>
3. Захарьин В. Р. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Захарьин В.Р., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0630-9  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468094>
4. Аронов А. В. Кашин В. А. Налоги и налогообложение: Учебное пособие/Аронов А. В., Кашин В. А., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0393-5, 200 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514617>
5. Россия в кризисе и современное налогообложение: проблемы, тенденции, перспективы: Монография / Кашин В.А., Пономарева Н.В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 368 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0383-6  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754642>
6. Теория и практика налогообложения : учебник. ? 2е изд., перераб. и доп. / под ред. Н. И. Малис. ? М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. ? 432 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761904>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Россия в кризисе и современное налогообложение: проблемы, тенденции, перспективы: Монография / Кашин В.А., Пономарева Н.В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 368 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0383-6  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754642>
2. Теория и практика налогообложения : учебник. ? 2е изд., перераб. и доп. / под ред. Н. И. Малис. ? М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. ? 432 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761904>
3. Пинская М. Р. Тихонова А. В. Государственная финансовая поддержка АПК: налоговые и бюджетные инструменты: Монография / Пинская М.Р., Тихонова А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011856-7  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546119>



4. Анисимов С. А. Малис Н. И. Данилькевич М. А. История налогообложения: Учебное пособие/Малис Н. И., Анисимов С. А., Данилькевич М. А., под ред. Малис Н. И. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0256-3, 80 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515996>
5. Полежарова Л. В. Международное налогообложение: современная теория и методология / Л.В. Полежарова. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0409-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527708>
6. Пинская М. Р. Международное налогообложение: размывание налоговой базы с использованием офшоров: Монография/Пинская М.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010812-4  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534709>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Министерства финансов РТ - <http://www.minfin.tatar.ru>  
Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>  
Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>  
Официальный сайт Счетной палаты РФ. - <http://www.ach.gov.ru>  
Официальный сайт ФНС России - <http://www.nalog.ru>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Налоговая политика публично-правовых образований" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Лекционные аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.
2. Аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком, экраном и пультами для проведения интерактивного опроса студентов на семинарских занятиях.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Налогообложение экономических видов деятельности .

Автор(ы):

Сабитова Н.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Андреева Р.Н. \_\_\_\_\_

Никонова Е.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.