

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Финансы государственных и муниципальных некоммерческих организаций Б1.В.ДВ.10

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шавалеева Ч.М.

**Рецензент(ы):**

Андреева Р.Н., Никонова Е.Н.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сабитова Н. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 950010417

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шавалеева Ч.М. кафедра финансов Институт управления, экономики и финансов , CShavaleeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель - формирование у студентов знаний о финансовой деятельности государственных и муниципальных некоммерческих организаций.

Задачами дисциплины являются изучение особенностей формирования и использования средств государственных и муниципальных некоммерческих организаций; рассмотрение порядка составления, ведения, исполнения смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3.ДВ6 цикла профессио-нальных дисциплин и относится к вариативной части. Осваивается на третьем курсе (6 семестр).

Изучению дисциплины "Финансы государственных и муниципальных не-коммерческих организаций" предшествует освоение следующих дисциплин: "Финансы", "Бюджетная система Российской Федерации", "Экономика органи-заций".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Бюджетное планирование и прогнозирование", "Бюджетный учет и отчетность", "Государственный финансовый контроль", "Налоги и налогообложение", "Организация исполнения бюджета", "Финансовые рынки".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|---|--|
| ОК-3<br>(общекультурные компетенции)    | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  |
| ОК-6<br>(общекультурные компетенции)    | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   |
| ОПК-2<br>(профессиональные компетенции) | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  |
| ОПК-4<br>(профессиональные компетенции) | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность   |
| ПК-1<br>(профессиональные компетенции)  | способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|---|---|
| ПК-11<br>(профессиональные компетенции) | способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий   |
| ПК-2<br>(профессиональные компетенции)  | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов   |
| ПК-3<br>(профессиональные компетенции)  | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами   |
| ПК-4<br>(профессиональные компетенции)  | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты   |
| ПК-5<br>(профессиональные компетенции)  | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-7<br>(профессиональные компетенции)  | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет  |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- специфику организации финансов государственных и муниципальных некоммерческих организаций, их отличительные черты;
- порядок формирования имущества государственных компаний и корпораций, государственных и муниципальных учреждений;
- особенности бюджетного финансирования государственных и муниципальных некоммерческих организаций;
- специфику формирования внебюджетных доходов государственных и муниципальных некоммерческих организаций;
- направления расходования средств государственных компаний и корпораций, государственных и муниципальных учреждений;
- порядок составления, утверждения и исполнения финансовых планов государственных и муниципальных некоммерческих организаций;

2. должен уметь:

- рассчитывать потребность государственных и муниципальных некоммерческих организаций в бюджетных средствах;
- планировать объемы доходов государственных и муниципальных некоммерческих организаций от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- планировать расходы государственных компаний и корпораций, государственных и муниципальных учреждений;

- представлять результаты планирования доходов и расходов государственных и муниципальных некоммерческих организаций в виде смет и планов финансово-хозяйственной деятельности;

3. должен владеть:

- навыками планирования доходов и расходов государственных и муниципальных некоммерческих организаций;
- навыками анализа и оценки финансовых показателей, характеризующих деятельность государственных и муниципальных некоммерческих организаций;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- составлять и исполнять финансовые планы государственных (муниципальных) некоммерческих организаций;
- анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности государственных и муниципальных некоммерческих организаций.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля            |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                                      |
| 1. | Тема 1.<br>Государственные и<br>муниципальные<br>некоммерческие<br>организации и их<br>место в финансовой<br>системе Российской<br>Федерации | 7       | 1                  | 2   | 2                       | 0                      | Научный<br>доклад<br>Дискуссия       |
| 2. | Тема 2. Имущество<br>государственных и<br>муниципальных<br>некоммерческих<br>организаций   | 7       | 2                  | 2   | 2                       | 0                      | Устный опрос<br>Письменная<br>работа |

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля                           |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |   |
| 3. | Тема 3. Доходы государственных и муниципальных некоммерческих организаций  | 7       | 3/4                | 4   | 4                       | 0                      | Научный доклад<br>Письменная работа<br>Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Расходы государственных и муниципальных некоммерческих организаций, методика их планирования                 | 7       | 5/6                | 6   | 6                       | 0                      | Контрольная работа<br>Устный опрос                  |
| 5. | Тема 5. Порядок финансирования деятельности государственных и муниципальных не-коммерческих организаций              | 7       | 7                  | 2   | 2                       | 0                      | Письменное домашнее задание<br>Устный опрос         |
| 6. | Тема 6. Взаимоотношения государственных и муниципальных некоммерческих организаций с бюджетом, внебюджетными фондами | 7       | 8                  | 2   | 2                       | 0                      | Письменное домашнее задание<br>Научный доклад       |
|    | Тема . Итоговая форма контроля   | 7       |                    | 0   | 0                       | 0                      | Зачет   |
|    | Итого  |         |                    | 18  | 18                      | 0                      |   |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Государственные и муниципальные некоммерческие организации и их место в финансовой системе Российской Федерации

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Некоммерческие организации. Государственные корпорации и государственные компании как виды некоммерческих организаций, цели их создания и виды деятельности. Место государственных и муниципальных некоммерческих организаций в финансовой системе Российской Федерации. Учредительные документы государственных и муниципальных некоммерческих организаций. Создание, реорганизация и ликвидация государственных (муниципальных) некоммерческих организаций

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Учреждение как вид некоммерческих организаций. Виды учреждений. Казенные, бюджетные и автономные учреждения. Цели создания и виды деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений. Основные отличия между казенными, бюджетными и автономными учреждениями. Устав ? основной документ организации деятельности учреждений. Перечень информации, который должен содержаться в уставах государственных (муниципальных) учреждений. Учредители и порядок создания государственных и муниципальных некоммерческих организаций в результате учреждения. Создание казенных, бюджетных, автономных учреждений путем изменения типа существующего государственного или муниципального учреждения. Формы и особенности реорганизации, государственных и муниципальных некоммерческих организаций, их отличия. Причины и порядок ликвидации государственных компаний и корпораций, государственных и муниципальных учреждений.

## **Тема 2. Имущество государственных и муниципальных некоммерческих организаций лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Виды государственных и муниципальных некоммерческих организаций. Состав имущества государственных и муниципальных некоммерческих организаций. Ответственность государственных и муниципальных некоммерческих организаций по своим обязательствам.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Источники формирования имущества государственных компаний и корпораций, государственных и муниципальных казенных, бюджетных и автономных учреждений. Права организаций по использованию имущества, закрепленного учредителем. Права организаций по распоряжению имуществом, приобретенным за счет доходов от приносящей доход деятельности. Нефинансовые активы: их состав и характеристика (основные средства, нематериальные активы, непроизведенные активы, материальные запасы и т.д.). Финансовые активы: их состав и характеристика (денежные средства на банковских счетах, денежные средства учреждения во временном распоряжении, денежные средства в пути, денежные средства в кассе, денежные документы, аккредитивы, денежные средства организаций в иностранной валюте и средства на счетах бюджетов, финансовые вложения и т.д.). Состав и характеристика особо ценного движимого имущества бюджетных и автономных учреждений.

## **Тема 3. Доходы государственных и муниципальных некоммерческих организаций лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Доходы государственных компаний и корпораций, государственных и муниципальных казенных, бюджетных и автономных учреждений и их классификация. Бюджетное финансирование государственных корпораций и государственных компаний. Средства государственных компаний и корпораций, государственных и муниципальных казенных, бюджетных и автономных учреждений от предпринимательской деятельности, их состав и порядок использования.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Бюджетные и внебюджетные доходы государственных и муниципальных некоммерческих организаций. Понятие и характеристика целевых доходов казенных, бюджетных и автономных учреждений, порядок их образования и использования. Средства, поступившие во временное распоряжение государственных и муниципальных учреждений, их виды, порядок образования и использования. Планирование объема финансирования казенных учреждений за счет средств бюджетов бюджетной системы РФ. Формы бюджетного финансирования бюджетных и автономных учреждений. Условия, порядок формирования, состав государственного задания бюджетному и автономному учреждению. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Планирование объема бюджетного финансирования бюджетных и автономных учреждений. Нормативно-правовые основы осуществления государственными и муниципальными некоммерческими организациями предпринимательской деятельности. Расчет стоимости платных услуг, оказываемых государственными и муниципальными некоммерческими организациями.

## **Тема 4. Расходы государственных и муниципальных некоммерческих организаций, методика их планирования**

### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Расходы государственных корпораций и государственных компаний, их нормативное регулирование. Направления расходования средств казенных учреждений. Расходы бюджетных и автономных учреждений, их планирование. Система оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Смета казенных учреждений, ее назначение. Статьи и подстатьи расходов казенных учреждений в соответствии с бюджетной классификацией РФ. Планирование расходов казенных учреждений. Порядок составления, утверждения и ведения смет казенных учреждений. Бюджетные нормы и нормативы, их виды и роль в сметном планировании. План финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, его структура. Порядок утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. Особенности организации системы оплаты труда работников казенных, бюджетных и автономных учреждений. Порядок установления базовых окладов (должностных окладов) работников государственных и муниципальных учреждений. Виды компенсационных выплат и порядок их установления. Перечень видов выплат стимулирующего характера и порядок их установления. Выплаты за качество выполняемых работ, интенсивность и высокие результаты работы, стаж непрерывной работы, выслугу лет.

**Тема 5. Порядок финансирования деятельности государственных и муниципальных не-коммерческих организаций**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Порядок финансирования деятельности государственных компаний и государственных корпораций. Порядок финансирования расходов казенных учреждений. Механизм финансирования деятельности бюджетных и автономных учреждений.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Формирование заявки на финансирование расходов в органы Федерального казначейства (финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований). Документы, представляемые казенным учреждением в органы Федерального казначейства (финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований), для финансирования расходов. Обеспечение казенных учреждений наличными денежными средствами. Лицевые счета, открываемые для финансирования деятельности бюджетных и автономных учреждений в органах казначейства. Размещение заказов для государственных и муниципальных нужд казенными, бюджетными и автономными учреждениями. Варианты размещения государственного (муниципального) заказа, их характеристика. Отчеты государственных и муниципальных некоммерческих организаций о своей деятельности и об использовании закрепленного за ними имущества, их характеристика, анализ и интерпретация.

**Тема 6. Взаимоотношения государственных и муниципальных некоммерческих организаций с бюджетом, внебюджетными фондами**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Платежи, уплачиваемые государственными и муниципальными некоммерческими организациями в бюджет и государственные внебюджетные фонды.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Особенности уплаты государственными компаниями и корпорациями, государственными и муниципальными казенными, бюджетными и автономными учреждениями налога на прибыль организаций, налога на имущество организаций, налога на добавленную стоимость. Различия в налогообложении казенных, бюджетных и автономных учреждений. Упрощенная система налогообложения в автономных учреждениях.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



| N  | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Государственные и муниципальные некоммерческие организации и их место в финансовой системе Российской Федерации | 7       | 1               | подготовка к дискуссии                | 2                      | дискуссия                             |
|    |   |         |                 | подготовка к научному докладу         | 4                      | научный доклад                        |
| 2. | Тема 2. Имущество государственных и муниципальных некоммерческих организаций  | 7       | 2               | подготовка к письменной работе        | 4                      | письменная работа                     |
|    |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 3. | Тема 3. Доходы государственных и муниципальных некоммерческих организаций   | 7       | 3/4             | подготовка к научному докладу         | 4                      | научный доклад                        |
|    |   |         |                 | подготовка к письменной работе        | 2                      | письменная работа                     |
|    |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 4. | Тема 4. Расходы государственных и муниципальных некоммерческих организаций, методика их планирования                    | 7       | 5/6             | подготовка к контрольной работе       | 4                      | контрольная работа                    |
|    |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 5. | Тема 5. Порядок финансирования деятельности государственных и муниципальных не-коммерческих организаций                 | 7       | 7               | подготовка домашнего задания          | 2                      | домашнее задание                      |
|    |   |         |                 | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |
| 6. | Тема 6. Взаимоотношения государственных и муниципальных некоммерческих организаций с бюджетом, внебюджетными фондами    | 7       | 8               | подготовка домашнего задания          | 2                      | домашнее задание                      |
|    |   |         |                 | подготовка к научному докладу         | 2                      | научный доклад                        |
|    | Итого   |         |                 |                                       | 36                     |                                       |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Финансы государственных и муниципальных некоммерческих организаций" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентации, научные доклады, дискуссии по решению проблемных ситуаций и др.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Государственные и муниципальные некоммерческие организации и их место в финансовой системе Российской Федерации**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: "Государственные и муниципальные некоммерческие организации в современной России, их назначение и необходимость".

научный доклад , примерные вопросы:

Примерные темы для докладов: 1. Необходимость государственных (муниципальных) организаций в современной России. 2. Цели проведения реформы в сфере государственных (муниципальных) учреждений в начале 2010-ых гг. 3. Цели создания в России государственных корпораций и компаний. Преимущества для этих форм перед другими формами государственных (муниципальных) организаций. 4. Перспективы функционирования в России государственных (муниципальных) некоммерческих организаций.

### **Тема 2. Имущество государственных и муниципальных некоммерческих организаций**

письменная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Виды имущества государственных (муниципальных) некоммерческих организаций. 2. Каковы права организаций по использованию имущества? 3. Состав имущества государственных (муниципальных) некоммерческих организаций. 4. Ответственность государственных (муниципальных) некоммерческих организаций по своим обязательствам.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Каковы источники формирования имущества государственных компаний и корпораций, государственных и муниципальных казенных, бюджетных и автономных учреждений? 2. Что понимается под особо ценным движимым имуществом бюджетного, автономного учреждения? Какое имущество подлежит включению в состав особо ценного движимого имущества бюджетного, автономного имущества? 3. Каковы права государственных (муниципальных) некоммерческих организаций по распоряжению имуществом, закрепленным за ними учредителем?

### **Тема 3. Доходы государственных и муниципальных некоммерческих организаций**

научный доклад , примерные вопросы:

Примерные темы для докладов: 1. "Особенности формирования цены платных услуг в учреждениях образования"; 2. "Особенности формирования цены платных услуг в учреждениях здравоохранения"; 3. "Особенности формирования цены платных услуг в учреждениях культуры"; 4. "Особенности формирования платных услуг, оказываемых государственными (муниципальными) учреждениями в различных субъектах РФ"

письменная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Доходы государственных (муниципальных) некоммерческих организаций, их классификация 2. Бюджетное финансирование государственных (муниципальных) некоммерческих организаций 3. Доходы государственных (муниципальных) некоммерческих организаций от предпринимательской деятельности: состав и порядок формирования.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Каковы источники формирования средств государственных (муниципальных) некоммерческих организаций? 2. Какие средства государственных (муниципальных) некоммерческих организаций относятся к бюджетным? 3. Каков состав внебюджетных доходов государственных (муниципальных) некоммерческих организаций?

#### **Тема 4. Расходы государственных и муниципальных некоммерческих организаций, методика их планирования**

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Направления расходования средств казенных учреждений. Смета казенных учреждений, ее назначение. Планирование расходов казенных учреждений. 2. Расходы бюджетных и автономных учреждений и их планирование. План финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, порядок его утверждения и ведения. 3. Направления расходования средств государственных корпораций и компаний. Финансовый план государственных корпораций и компаний, ее назначение. 4. Оплата труда в государственных (муниципальных) некоммерческих организациях

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. На какие цели могут расходоваться средства казенных учреждений? 2. Что понимается под бюджетной сметой казенного учреждения, кем она утверждается? 3. Какая информация содержится в смете казенного учреждения? 4. Какие расходы включаются в статью 210 экономической классификации расходов бюджета ? Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда?? На какие подстатьи детализирована данная статья?

#### **Тема 5. Порядок финансирования деятельности государственных и муниципальных не-коммерческих организаций**

домашнее задание , примерные вопросы:

Схематично представьте механизм финансирования деятельности: - казенных учреждений; - бюджетных учреждений; - автономных учреждений; - государственных корпораций и компаний.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Что понимается под ?размещением заказов? на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд? 2. Кто является участником размещения государственного (муниципального) заказа? 3. Каковы варианты размещения государственного (муниципального) заказа казенными и бюджетными учреждениями? 4. Каковы варианты размещения государственного (муниципального) заказа автономными учреждениями, государственными корпорациями и компаниями?

#### **Тема 6. Взаимоотношения государственных и муниципальных некоммерческих организаций с бюджетом, внебюджетными фондами**

домашнее задание , примерные вопросы:

На основе изучения налогового законодательства Российской Федерации сравните налогообложение государственных (муниципальных) некоммерческих организаций и коммерческих организаций.

научный доклад , примерные вопросы:

Примерные темы для докладов: 1. Различия в налогообложении казенных, бюджетных, автономных учреждений и государственных корпорации и компаний. 2. Налоги, уплачиваемые государственными (муниципальными) организациями в общем порядке. 3. Льготы, предусмотренные налоговым законодательством России, для государственных (муниципальных) некоммерческих организаций. 4. Преимущества перехода на упрощенную систему налогообложения для автономных учреждений. 5. Платежи, уплачиваемые государственными (муниципальными) некоммерческими организациями в государственные внебюджетные фонды РФ.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Назначение государственных компаний и корпораций, государственных и муниципальных казенных, бюджетных и автономных учреждений.
2. Основные отличия между казенными, бюджетными и автономными учреждениями.
3. Основные отличия между государственными (муниципальными) некоммерческими организациями и государственными (муниципальными) унитарными предприятиями.

4. Правовой статус государственных и муниципальных некоммерческих организаций как юридических лиц.
5. Виды деятельности государственных и муниципальных некоммерческих организаций.
6. Место государственных и муниципальных некоммерческих организаций в финансовой системе Российской Федерации
7. Виды и источники финансирования государственных и муниципальных некоммерческих организаций.
8. Имущественные права государственных и муниципальных некоммерческих организаций.
9. Состав имущества государственных и муниципальных некоммерческих организаций.
10. Ответственность государственных и муниципальных некоммерческих организаций по своим обязательствам.
11. Доходы государственных и муниципальных некоммерческих организаций и их классификация.
12. Состав внебюджетных доходов государственных и муниципальных некоммерческих организаций, их состав и порядок использования.
13. Порядок и объем финансирования казенных учреждений за счет средств бюджетов бюджетной системы РФ.
14. Формы, условия и порядок бюджетного финансирования бюджетных и автономных учреждений.
15. Состав и финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания бюджетному или автономному учреждению.
16. Условия предоставления бюджетным и автономным учреждениям бюджетных инвестиций.
17. Порядок формирования цены на платные услуги бюджетных и автономных учреждений.
18. Направления и порядок финансирования расходов государственных компаний и корпораций.
19. Состав расходов казенных учреждений.
20. Понятие, порядок составления, утверждения и ведения смет казенных учреждений.
21. Направления и порядок планирования расходов бюджетных и автономных учреждений.
22. Структура плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения.
23. Порядок утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения.
24. Система оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений.
25. Порядок установления базовых окладов (должностных окладов) работников государственных и муниципальных учреждений.
26. Виды компенсационных выплат работникам государственных и муниципальных учреждений и порядок их установления.
27. Выплаты стимулирующего характера работникам государственных и муниципальных учреждений и порядок их установления. Выплаты за качество выполняемых работ, интенсивность и высокие результаты работы, выслугу лет.
28. Особенности оплаты труда работников учреждений образования.
29. Особенности оплаты труда работников учреждений здравоохранения.
30. Особенности оплаты труда работников учреждений культуры, физической культуры и спорта др.
31. Порядок финансирования расходов государственных компаний и корпораций
32. Порядок финансирования расходов казенных учреждений.
33. Порядок финансирования расходов бюджетных учреждений.
34. Порядок финансирования расходов автономных учреждений.
35. Варианты размещения государственного (муниципального) заказа казенными и бюджетными учреждениями, их характеристика.

36. Варианты размещения государственного (муниципального) заказа автономными учреждениями, их характеристика.
37. Меры ответственности, предусмотренные за нецелевое использование бюджетных средств.
38. Особенности налогообложения государственных и муниципальных некоммерческих организаций.
39. Различия в налогообложении государственных и муниципальных некоммерческих организаций.
40. Упрощенная система налогообложения в автономных учреждениях.

### 7.1. Основная литература:

1. Поляк Г. Б. Финансы бюджетных организаций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности 'Финансы и кредит' / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=395622>]
2. Финансы : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 'Экономика' (квалификация (степень) 'бакалавр') / под ред. Е. В. Маркиной ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ .? 3-е изд., стер. ? Москва : КноРус, 2017 .? 425 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]
- 3.Налогообложение некоммерческих организаций: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 'Финансы и кредит', 'Налоги и налогообложение', 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' / Н. А. Филиппова, Л. П. Королева, О. В. Дерина, Т. В. Ермошина .? Москва : КноРус, 2012. - 286 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета].
4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студентов экономических вузов, обучающихся по специальности 'Экономика и управление' / А.С. Нешитой; Изд.-торг. корпорация 'Дашков и К<sup>о</sup>'. - 3-е издание, переработанное и дополненное. Москва: Дашков и К., 2010. - 587с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета].

### 7.2. Дополнительная литература:

1. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 г., №7-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями).
2. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 3.11.2006 г., №174-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями).
3. Некоммерческие организации. Конспект лекций / Под ред. Ю.С. Сергеевой. - М. Издательство 'А-Приор', 2010. - 244 с.
4. Совершенствование процессов управления некоммерческими организациями: [(на примере образовательной среды)] / Р. Т. Базаров. - Казань : [б. и.], 2013.- 152 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета].
- 5.Финансы организаций (предприятий): учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 'Финансы и кредит', 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' / А. И. Положенцева, Т. Н. Соловьёва, А. П. Есенкова ; под общ. ред. Т. Н. Соловьёвой. Москва : КноРус, 2013 .? 206 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета].
6. Финансы: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. проф. А. М. Ковалевой; Гос. ун-т упр. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 443с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях - <http://www.bus.gov.ru>.

Официальный сайт Министерства финансов Республики Татарстан - <http://www.minfin.tatarstan.ru>.

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru>

Официальный сайт Счетной палаты Республики Татарстан - <http://www.sprt.ru>.

Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.ach.gov.ru>.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Финансы государственных и муниципальных некоммерческих организаций" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Лекционные аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

2. Аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком, экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Шавалеева Ч.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Андреева Р.Н. \_\_\_\_\_

Никонова Е.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.