МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Практический курс иностранного языка Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 01.03.04 - Прикладная математика
Профиль подготовки: Математическое моделирование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Сафина Д.Р. , Хакимзянова Д.Ф.

Рецензент(ы):
Фахрутдинова А.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Сакаева Л. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б/с Сафина Д.Р. кафедра иностранных языков для физико-математического направления и информационных технологий отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , DinaRuSafina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Хакимзянова Д.Ф. кафедра иностранных языков для физико-математического направления и информационных технологий отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Diana.Khakimzyanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс обучения языку специальности охватывает 4 семестр. На этой стадии изучаются грамматические конструкции, типичные для научно-исследовательских текстов, а также элементы теории перевода; накапливается основной лексический запас в области профессиональной терминологии; ведется работа по овладению различными видами чтения текстов по специальности, аннотированию, реферированию переводов.

Программа дисциплины учитывает новейшие достижения методики преподавания иностранных языков, и английского языка в частности; предполагает применение современных ТСО (компьютерная техника, видеотехника и т.п.) с соответствующим программным обеспечением, а также использование межпредметных связей с различными дисциплинами профилирующего цикла.

Целью освоения дисциплины 'Практический курс иностранного языка' является развитие языковой коммуникативной компетенции студентов, состоящей из следующих компонентов:

- лингвистического - это владение знанием о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужие мысли и выражать собственные суждения в устной и письменной форме;

- социолингвистического, что означает знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, а также способность пользоваться языком в речи;

- социокультурного, который подразумевает знание учащимися национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории и культур, а также способов пользоваться этими знаниями в процессе общения;

- стратегического - это компетенция, с помощью которой учащийся может восполнить пробелы в знании языка, а также речевом и социальном опыте общения в иноязычной среде;

- социального, который проявляется в желании и умении вступать в коммуникацию с другими людьми, в способности ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 01.03.04 Прикладная математика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Изучение основывается на результатах изучения школьной дисциплины "Английский язык".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные	

компетенции)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- один из иностранных языков на уровне, достаточном для профессионального общения и изучения литературы по своей специальности, изданной на английском языке.

2. должен уметь:

- участвовать в устном общении (диалоге, беседе) в рамках определенных тем и ситуаций с учетом норм и правил английского этикета;
- подготовить развернутое монологическое высказывание а объеме 15-18 фраз за 5 минут в нормальном среднем темпе (в рамках определенных тем и ситуаций);
- понимание на слух англоязычное сообщение (монолога или диалога), относящееся к определенным сферам и ситуациям общения;
- читать англоязычную литературу по широкому кругу общественно значимых проблем (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение);
- читать и переводить литературу по своей специальности;
- оформлять полученную информацию в виде реферата, аннотации, сообщения, доклада;
- участвовать а переписке в пределах определенных тем, ситуаций и речевых намерений;
- самостоятельно повышать уровень языковой компетенции;
- работать с книгой на иностранном языке, включая грамотное и рациональное использование справочников и словарей, в том числе толковых.

3. должен владеть:

- основными грамматическими формами и синтаксическими конструкциями, необходимыми для правильного понимания английской звучащей речи, построения собственного иноязычного высказывания, чтении е текстов на английском языке и их адекватного перевода на родной язык;
- основным фондом базовой и общенаучной лексикой в объеме 2500 - 3000 единиц;

использовать английский язык как язык профессионального общения

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

владеть культурой мышления, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. РАЗВИТИЕ фонетико-лексических навыков	3		0	0	6	контрольная работа письменное домашнее задание
2.	Тема 2. РАЗВИТИЕ грамматических навыков	3		0	0	6	письменное домашнее задание тестирование
3.	Тема 3. РАЗВИТИЕ навыков аудирования	3		0	0	6	письменное домашнее задание контрольная работа
4.	Тема 4. РАЗВИТИЕ навыков говорения	3		0	0	6	устный опрос презентация
5.	Тема 5. РАЗВИТИЕ навыков коммуникативного чтения	3		0	0	6	письменное домашнее задание тестирование
6.	Тема 6. РАЗВИТИЕ навыков коммуникативного письма	3		0	0	6	письменное домашнее задание письменная работа
7.	Тема 7. АВТОМАТИЗАЦИЯ фонетико-лексических навыков	4		6	0	0	
8.	Тема 8. АВТОМАТИЗАЦИЯ грамматических навыков	4		6	0	0	
9.	Тема 9. АВТОМАТИЗАЦИЯ навыков аудирования	4		6	0	0	
10.	Тема 10. АВТОМАТИЗАЦИЯ навыков говорения	4		6	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. АВТОМАТИЗАЦИЯ навыков коммуникативного чтения	4		6	0	0	
12.	Тема 12. АВТОМАТИЗАЦИЯ навыков коммуникативного письма	4		6	0	0	эссе
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			36	0	36	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. РАЗВИТИЕ фонетико-лексических навыков

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Ознакомление студентов с функциональными стилями языка (пресса, научная проза, публицистика и т.д.) и различными сферами общения (регистрами); обучение использованию адекватных средств воздействия на собеседника (убеждение, агитация и т.д.) для дальнейшего развития точности высказывания. Знакомство с общенаучной лексикой. Устойчивые словосочетания, свойственные научному стилю общения. Основные термины широкой специальности. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками.

Тема 2. РАЗВИТИЕ грамматических навыков

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Грамматические трудности, свойственные письменной научной речи, пассивный залог. Инфинитив, формы, функции и сложные обороты.

Тема 3. РАЗВИТИЕ навыков аудирования

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной и научной коммуникации на основе текстов СРЕДНЕГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ: выделение основной идеи и логической структуры звучащего текста; понимание на слух основного содержания аутентичных текстов с опорой на зрительный образ (видеоматериалы), и без него по тематике специальности; отнесение высказывания к тому или иному моменту времени и определение его модальности (утверждение, неуверенность, возможность, риторический вопрос); тренировка восприятия на слух профессионально ориентированных аудиотекстов (доклады, научные дискуссии, презентации, отрывки лекций и пр.) с последующим их обсуждением.

Тема 4. РАЗВИТИЕ навыков говорения

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Формулы речевого этикета: приветствие, прощание, извинение, благодарности, пожелания, вежливый переспрос; стандарты речевого поведения в ситуациях знакомства, представления. Монологическое высказывание в соответствии с предложенной ситуацией и ролью, навыки условно-неподготовленной и неподготовленной речи, дискуссия,беседа, "расспрос - объяснение" по пройденной тематике, проблемные беседы с правильным использованием формул речевого этикета и отбором соответствующих языковых средств для выполнения определенного коммуникативного задания. Коммуникация должна быть эффективной, т. е. цели должны быть достигнуты, при возникающих трудностях коммуникация должна быть восстановлена. Тематика текстов и ситуаций общения: 1. Устройство компьютера. 2. Устройства ввода/ вывода. 3. ЦПУ

Тема 5. РАЗВИТИЕ навыков коммуникативного чтения

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Коммуникативное чтение текстов СРЕДНЕГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ по специальности: изучающее, просмотровое, поисковое, аналитическое.Усвоению подлежат:определение основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике и с помощью лингвистического анализа (морфологической структуры слова, соотношения членов предложения и т.д.), распознавание значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, выделение главной и второстепенной информации, обобщение фактов.Перевод научно-исследовательских текстов по специальности с английского языка на русский.

Тема 6. РАЗВИТИЕ навыков коммуникативного письма

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Дальнейшее совершенствование умения продуцировать письменное изложение разных видов: доклад, реферат-резюме, и др. в пределах научной тематики. Текстообразующие функции порядка слов, расположения, союзов, союзных и соединительных слов (для установления логических связей высказывания).

Тема 7. АВТОМАТИЗАЦИЯ фонетико-лексических навыков

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Дальнейшее расширение словарного запаса за счет активного использования студентами словообразовательных средств иностранного языка (словосложения, аффиксации, конверсии), а также неологизмов и заимствований в целях. Полисемия. Синонимия. Антонимия. Слово и словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания, средства адекватности и идиоматичности устной и письменной речи.

Тема 8. АВТОМАТИЗАЦИЯ грамматических навыков

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Инговые формы (сравнительный анализ) и сложные конструкции на их основе. Грамматические трудности, свойственные письменной научной речи: различные значения глаголов should и would. Условные предложения.

Тема 9. АВТОМАТИЗАЦИЯ навыков аудирования

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной и научной коммуникации на основе аудиоматериалов ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ: выделение основной идеи и логической структуры звучащего текста; понимание на слух основного содержания аутентичных текстов с опорой на зрительный образ (видеоматериалы), и без него по тематике специальности; отнесение высказывания к тому или иному моменту времени и определение его модальности (утверждение, неуверенность, возможность, риторический вопрос); тренировка восприятия на слух профессионально ориентированных аудиотекстов (доклады, научные дискуссии, презентации, отрывки лекций и пр.) с последующим их обсуждением.

Тема 10. АВТОМАТИЗАЦИЯ навыков говорения

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Встречи, визиты, договора, телефонный разговор;средства установления, поддержания, прерывания, прекращения речевого контакта. Монологическое высказывание в соответствии с предложенной ситуацией и ролью, навыки условно-неподготовленной и неподготовленной речи, дискуссия,беседа, "расспрос - объяснение" по пройденной тематике, проблемные беседы с правильным использованием формул речевого этикета и отбором соответствующих языковых средств для выполнения определенного коммуникативного задания. Коммуникация должна быть эффективной, т. е. цели должны быть достигнуты, при возникающих трудностях коммуникация должна быть восстановлена. Тематика текстов и ситуаций общения: 1. Память. 2. Операционные системы

Тема 11. АВТОМАТИЗАЦИЯ навыков коммуникативного чтения

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Коммуникативное чтение текстов ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ по специальности: изучающее, просмотровое, поисковое, аналитическое.Усвоению подлежат:определение основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике и с помощью лингвистического анализа (морфологической структуры слова, соотношения членов предложения и т.д.), распознавание значения слов по контексту, восприятие смысловой структуры текста, выделение главной и второстепенной информации, обобщение фактов. Проблема адекватности перевода. Полная и неполная адекватность.

Тема 12. АВТОМАТИЗАЦИЯ навыков коммуникативного письма

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Дальнейшее совершенствование умения продуцировать письменное изложение разных видов: реферат-обзор, сочинение-рассуждение, аннотацию и др. в пределах научной тематики. Композиционное оформление текста. Абзац как единица композиционной структуры текста.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. РАЗВИТИЕ фонетико-лексических навыков	3		подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
2.	Тема 2. РАЗВИТИЕ грамматических навыков	3		подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
				подготовка к тестированию	9	тестирование
3.	Тема 3. РАЗВИТИЕ навыков аудирования	3		подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
4.	Тема 4. РАЗВИТИЕ навыков говорения	3		подготовка к презентации	9	презентация
				подготовка к устному опросу	9	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. РАЗВИТИЕ навыков коммуникативного чтения	3		подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
				подготовка к тестированию	9	тестирование
6.	Тема 6. РАЗВИТИЕ навыков коммуникативного письма	3		подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	9	письменная работа
	Итого				108	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике, SANAKO.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. РАЗВИТИЕ фонетико-лексических навыков

домашнее задание , примерные вопросы:

По ЭОР "Английский для IT-студентов". Glossary. Topic1. Find the equivalents. Using the information from the text complete this table with the most relevant information. Translate and memorize the following words and word combinations. Translate the sentences into English. Topic 2. Translate the sentences. Find the definitions. Пример: Translate the sentences. 1. Произведите умножение, а затем вычитание следующих чисел: 167×4-215. 2. Выдайте, пожалуйста, итог и, затем, возведите полученное число в третью степень.

контрольная работа , примерные вопросы:

Translate the following words and form derivatives: program, gravitation, engine, score, key, active. Complete the sentences with the words from the box (interpreted, animated, configured, used, pronounced, object-oriented, compiled). 1. Java lets you watch ... characters on web pages. 2. Java is an ... language, similar to C++ but more dynamic. 3. Nowadays, most mobile phones are ... to use Java games.

Тема 2. РАЗВИТИЕ грамматических навыков

домашнее задание , примерные вопросы:

По Добронецкая Э.Г. Грамматические трудности английского языка. С. 90-96, 103-107, 109-115. Пример: Переведите предложения с русского на английский, используя инфинитив в качестве дополнения. 1. Этот текст легко перевести. 2. Он, вероятно, выполнит эту работу.

тестирование , примерные вопросы:

Complete the sentences using the verbs in brackets. 1. That sounds as though it could work. Would you like (set) up trials? 2. Security is very important. Don't forget (change) your password regularly.

Тема 3. РАЗВИТИЕ навыков аудирования

домашнее задание , примерные вопросы:

По ЭОР "Английский для IT-студентов". Topic 6. Video Let's teach kids to code. Пример: Watch the video and answer the question if such program is necessary in our country.

контрольная работа , примерные вопросы:

Listen to an extract from an ICT class. As you listen, label the pictures (a-e) with the words from the box: laptop, desktop PC, PDA, mainframe, tablet PC.

Тема 4. РАЗВИТИЕ навыков говорения

презентация , примерные вопросы:

Новинки устройств ввода/ вывода.

устный опрос , примерные вопросы:

По ЭОР "Английский для IT-студентов". Topic 1. Questions. Пример: 1. Most people use mouse as their pointing device. Discuss the reasons why someone might prefer to use one of the other pointing devices. 2. Do you think that voice input is practical for your own use?

Тема 5. РАЗВИТИЕ навыков коммуникативного чтения

домашнее задание , примерные вопросы:

По ЭОР "Английский для IT-студентов". Topic 1. Text 1 "Computer essentials". Text 2 "Input & output". Topic 2. Text "CPU" (см. ниже пример текста с заданием)

тестирование , примерные вопросы:

Прочитать текст и ответить на вопросы ДА\НЕТ\НЕТ ИНФОРМАЦИИ В ТЕКСТЕ. (см. ниже пример текста с заданием)

Тема 6. РАЗВИТИЕ навыков коммуникативного письма

домашнее задание , примерные вопросы:

Topic 1. Input-output. Future of input and output techniques. Пример: Using information from the text give written answer to the questions.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Доклад . 2. Реферат-резюме. "Устройства ввода/вывода и их предназначение для разных категорий людей"

Тема 7. АВТОМАТИЗАЦИЯ фонетико-лексических навыков

Тема 8. АВТОМАТИЗАЦИЯ грамматических навыков

Тема 9. АВТОМАТИЗАЦИЯ навыков аудирования

Тема 10. АВТОМАТИЗАЦИЯ навыков говорения

Тема 11. АВТОМАТИЗАЦИЯ навыков коммуникативного чтения

Тема 12. АВТОМАТИЗАЦИЯ навыков коммуникативного письма

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету/ экзамену.

Требования к зачету:

1 Аудирование: 2 отрывка от 2 до 4 минут звучания (в зависимости от уровня подготовки студентов) с последующим письменным ответом на вопросы - 15 минут;

2 Коммуникативное чтение: текст не более 1200 п.з. на поисковое чтение (с последующим письменным ответом на вопросы) или на устное реферирование - 15 минут;

3 Беседа по темам, изученным в семестре.

Требования к экзамену

1 Аудирование: 2 отрывка от 2 до 4 минут звучания (в зависимости от уровня подготовки студентов) с последующим письменным ответом на вопросы - 15 минут;

2 Коммуникативное чтение: текст научного характера не более 1200 п.з. на поисковое чтение (с последующим письменным ответом на вопросы) или на устное реферирование- 15 минут;

3 Беседа по темам, изученным в течение курса обучения;

4 Письменный перевод текста научно-исследовательского характера (1800-2000 п.з., 50-60 минут) со словарем.

Примерный текст на коммуникативное чтение

The ENIAC I Computer - J. Presper Eckert and John Mauchly

In 1946, John Mauchly and J Presper Eckert developed the ENIAC I (Electrical Numerical Integrator And Calculator). The U.S. military sponsored their research; they needed a calculating device for writing artillery-firing tables (the settings used for different weapons under varied conditions for target accuracy). The Ballistics Research Laboratory, or BRL (the branch of the military responsible for calculating the tables), heard about John Mauchly's research at the University of Pennsylvania's Moore School of Electrical Engineering. John Mauchly had previously created several calculating machines, some with small electric motors inside. He had begun designing (1942) a better calculating machine based on the work of John Atanasoff that would use vacuum tubes to speed up calculations.

On May 31, 1943, the military commission on the new computer began; John Mauchly was the chief consultant and J Presper Eckert was the chief engineer. Eckert was a graduate student studying at the Moore School when he met John Mauchly in 1943. It took the team about one year to design the ENIAC and 18 months and 500,000 tax dollars to build it. By that time, the war was over. The ENIAC was still put to work by the military doing calculations for the design of a hydrogen bomb, weather prediction, cosmic-ray studies, thermal ignition, random-number studies and wind-tunnel design.

The ENIAC contained 17,468 vacuum tubes, along with 70,000 resistors, 10,000 capacitors, 1,500 relays, 6,000 manual switches and 5 million soldered joints. It covered 1800 square feet (167 square meters) of floor space, weighed 30 tons, consumed 160 kilowatts of electrical power. There was even a rumor that when turned on the ENIAC caused the city of Philadelphia to experience brownouts, however, this was first reported incorrectly by the Philadelphia Bulletin in 1946 and since then has become an urban myth.

In one second, the ENIAC (one thousand times faster than any other calculating machine to date) could perform 5,000 additions, 357 multiplications or 38 divisions. The use of vacuum tubes instead of switches and relays created the increase in speed, but it was not a quick machine to re-program. Programming changes would take the technicians weeks, and the machine always required long hours of maintenance. As a side note, research on the ENIAC led to many improvements in the vacuum tube.

In 1948, Dr. John Von Neumann made several modifications to the ENIAC. The ENIAC had performed arithmetic and transfer operations concurrently, which caused programming difficulties. Von Neumann suggested that switches control code selection so pluggable cable connections could remain fixed. He added a converter code to enable serial operation.

In 1946, J Presper Eckert and John Mauchly started the Eckert-Mauchly Computer Corporation. In 1949, their company launched the BINAC (BINary Automatic) computer that used magnetic tape to store data.

In 1950, the Remington Rand Corporation bought the Eckert-Mauchly Computer Corporation and changed the name to the Univac Division of Remington Rand. Their research resulted in the UNIVAC (UNIVersal Automatic Computer), an important forerunner of today's computers.

In 1955, Remington Rand merged with the Sperry Corporation and formed Sperry-Rand. Eckert remained with the company as an executive and continued with the company as it later merged with the Burroughs Corporation to become Unisys.

J Presper Eckert and John Mauchly both received the IEEE Computer Society Pioneer Award in 1980.

At 11:45 p.m., October 2, 1955, with the power finally shut off, the ENIAC retired.

Read and decide which of the statements are true and which are false. Change the sentences so they are true.

1. ENIAC weighed 3 tons.
2. A converter code was added to ENIAC to enable serial operation.
3. It took the team two years and 750,000 tax dollars to build it.

4. The use of switches and relays created the increase in speed of the computer.

5. Research made by Univac Division of Remington Rand resulted in the important forerunner of today's computers.

7.1. Основная литература:

1. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. И доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.

URL: http://znanium.com/bookread.php?book=368907

2. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник / А.Ю. Поленова, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=235606

3. Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehention and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=409896

7.2. Дополнительная литература:

1. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справ. Пособие / И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 97 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=166090

2. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=252490

3. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.

http://znanium.com/bookread2.php?book=498984

4. ЭОР "Английский язык для IT-студентов" http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=21 Год создания ЭОР - 2012

5. ЭОР "English for computer science" http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=160 Год создания ЭОР - 2012

7.3. Интернет-ресурсы:

Дистанционное обучение Казанского (Приволжского) федерального университета - http://e.kpfu.ru/ru/katalog-dk/katalog-distantsionnykh-kursov?id=53

журнал Newsweek - www.newsweek.com

журнал Science - www.sciencemag.org

сайт BBC - www.bbc.co.uk/

сайт Science Friday - http://sciencefriday.com/

Электронная библиотечная система - znanium.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Освоение дисциплины "Иностранный язык: профессиональная часть" предполагает использование разных видов материально-технического обеспечения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 01.03.04 "Прикладная математика" и профилю подготовки Математическое моделирование .

Автор(ы):
Хакимзянова Д.Ф. _____
Сафина Д.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Фахрутдинова А.В. _____
"__" _____ 201 __ г.