

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Тропическая Африка в эпоху нового и новейшего времени БЗ.ДВ.9

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки: История международных отношений

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллин М.З.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980519117

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галиуллин М.З. Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , maratscorpion@yandex.com

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины (модуля) 'Тропическая Африка в эпоху нового и новейшего времени' является рассмотрение студентами современными глобальных процессов в развитии Тропической Африки, причин и предпосылок многомерного сотрудничества Африканских стран и определение роли Африки в мировой политике. Программа курса направлена на то, чтобы сформировать у студентов представление о месте и роли Тропической Африки в постиндустриальном мире.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина входит в профессиональную часть цикла предметы по выбору Б3.ДВ.9

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Дисциплина 'Тропическая Африка в эпоху нового и новейшего времени' является основной в комплексе дисциплин, относящихся к специальности 'История международных отношений'. Содержание дисциплины является логическим продолжением бакалаврских дисциплин 'Всеобщая история', 'История зарубежных стран'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-10 (общекультурные компетенции) | полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-16 (общекультурные компетенции) | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю формирования основных теоретических школ в области истории международных отношений и внешней политики в отношении современной Африки.

2. должен уметь:

ориентироваться в основных этапах истории международных отношений. - уметь анализировать причины и последствия тех или иных событий в международных отношениях и внешней политике, в первую очередь, стран Африки - уметь правильно оценивать конфликтные и кризисные ситуации в мире, в частности, в Африке.

3. должен владеть:

знаниями по теории и методологии отечественных и зарубежных исследований в области истории международных отношений и внешней политики.

- обобщения и интерпретации источников и литературы
- анализа теорий, логических моделей, используемых в исследованиях проблем международных отношений и внешней политики Африканских стран
- самостоятельной разработки научной гипотезы в области международных отношений и внешней политики Африканских стран

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- знать историю формирования основных теоретических школ в области истории международных отношений и внешней политики в отношении современной Африки.
- владеть знаниями по теории и методологии отечественных и зарубежных исследований в области истории международных отношений и внешней политики.
- обобщения и интерпретации источников и литературы
- анализа теорий, логических моделей, используемых в исследованиях проблем международных отношений и внешней политики Африканских стран
- самостоятельной разработки научной гипотезы в области международных отношений и внешней политики Африканских стран
- уметь ориентироваться в основных этапах истории международных отношений. - уметь анализировать причины и последствия тех или иных событий в международных отношениях и внешней политике, в первую очередь, стран Африки - уметь правильно оценивать конфликтные и кризисные ситуации в мире, в частности, в Африке.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|------------------------------------------------------------|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Причины системного кризиса отставания Африки | 3 | 1,2 | 6 | 0 | 0 | Устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 2. | Тема 2. Африканская политика ведущих западных стран (США, Великобритании, Франции, Германии, Бельгии, Испании, Италии) | 3 | 3,4 | 6 | 0 | 0 | Письменная работа |
| 3. | Тема 3. Роль Тропической Африки в политике стран БРИКС | 3 | 5,6 | 6 | 0 | 0 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. ООН и современные проблемы Африки. | 3 | 7,8,9 | 0 | 6 | 0 | Устный опрос |
| 5. | Тема 5. Особенности экономического развития африканских стран 9-10 | 3 | 10-12 | 0 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 6. | Тема 6. Глобальные риски современной Африки | 3 | 13-16 | 0 | 6 | 0 | Письменная работа |
| 7. | Тема 7. Режимы единоличной власти Тропической Африки | 3 | 17-18 | 0 | 4 | 0 | Устный опрос |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 18 | 18 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Причины системного кризиса отставания Африки

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Африка по многим параметрам перестает быть периферией мировой политики, к каковой ее пытались относить многие аналитики (часто небезосновательно) с середины 80-х годов XX в. В начале третьего тысячелетия континент занимает особое место в формирующейся структуре современного мироустройства. Отставая от других регионов по уровню экономического развития (по показателю подушевого ВВП Африка находится на последнем месте в мире), он обладает богатейшими запасами минеральных ресурсов ? 90% мировых по платине, 80% ? по хромитам, 76% ? по фосфатам, 60% ? по кобальту и марганцу, 40% ? по золоту и алмазам, значительными месторождениями практически всех редкоземельных металлов. Африка производит около 1,5 млн т какао, 1,5 млн т хлопка, более 1 млн т кофе, другие продукты тропического и субтропического земледелия, древесину твердых и ценных пород. Континент располагает большими возможностями для всестороннего раскрытия своего обширного потенциала, для его превращения в зону успешного и взаимовыгодного международного партнерства. Африканские страны составляют значительную часть членов ООН, представлены в Совете Безопасности, играют важную роль в других авторитетных международных форумах. Без их участия невозможно устойчивое функционирование системы международных отношений, развитие мировых хозяйственных связей, воссоздание целостной и стабильной системы международной безопасности.

Тема 2. Африканская политика ведущих западных стран (США, Великобритании, Франции, Германии, Бельгии, Испании, Италии)

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Идеологическим обоснованием политики США в Африке стала доктрина ?неоглобализма?, выдвинутая американскими консервативными кругами во главе с президентом Р. Рейганом. Он предложил организовать ?крестовый поход против коммунизма?, в котором Африка рассматривалась как плацдарм, поле конфронтации с социалистическим содружеством и теми политическими силами на Черном континенте, которые ему симпатизировали. Борьба за Африку оправдывалась защитой американских идеалов и ценностей. Ситуация стала выправляться с середины 80-х годов, после начала перестройки. Встреча М. С. Горбачева и Р. Рейгана в Рейкьявике положила конец противостоянию СССР и США на Африканском континенте. Обе сверхдержавы совместно решили намибийскую проблему, помогли стабилизации обстановки в Анголе, Мозамбике и Эфиопии, активно содействовали началу переговорного процесса в Южно-Африканской Республике, который привел к ликвидации системы апартеида и созданию многорасового государства. Новая африканская политика США была связана с приходом в Белый дом администрации Б. Клинтона. Она была представлена мировому сообществу в мае 1994 г., разработана и конкретизирована в ходе визита президента США в африканские страны в марте?апреле 1998 г. и до настоящего времени не претерпела сколько-нибудь серьезных изменений. Основные положения новой африканской политики можно свести к следующему: 1) события на континенте затрагивают национальные интересы США; 2) необходимо предотвращать распад африканских государств, который может привести к распространению по всему миру терроризма, наркотиков, незаконной миграции, повлияет на ухудшение экологической ситуации и потребует более значительных объемов гуманитарной помощи; 3) интересы укрепления американских позиций в ООН и других международных организациях требуют установления более дружеских и прочных отношений с африканскими странами.

Тема 3. Роль Тропической Африки в политике стран БРИКС

лекционное занятие (6 часа(ов)):

В мировой экономике все взаимосвязано и ничто не остается неизменным, так как страны развиваются под влиянием различных факторов (труд, капитал, время, глобализация?). Экономическое процветание страны напрямую зависит от места, занимаемого на мировом рынке. Страны БРИКС играют важную роль в мировой экономике в условиях глобализации. На долю стран, входящих в состав БРИКС, приходится 26% территорий всей земли, 43% мирового населения, также 18 % мирового ВВП. Согласно данным МВФ внешнеторговые позиции стран БРИКС характеризуются позитивной тенденцией. Так за последние 10 лет уровень совокупного ВВП увеличился в 5 раз (с 2,7 трлн. долларов в 2000 г. до 15,4 трлн. долларов в 2011 г.). Также страны БРИКС располагают сравнительно большими объемами ликвидных средств (3,5 трлн. долларов), создав таким образом ?подушку финансовой безопасности? Уровень внешнеторгового оборота между странами БРИКС и Африкой увеличивается. Согласно данным Standard Bank Group, торговля между странами Африки и БРИКС возросла в восемь раз за последнее десятилетие. Если в 2000 г. данный показатель был равен 21,9 млрд. долларов США, то к 2011 г. торговые обороты достигли уровня 164,6 млрд. долларов США. Мировые эксперты прогнозируют увеличение торгового оборота между странами БРИКС и Африкой к 2030 г. до уровня 4 трлн. Долларов США. В 2010 г. Бразилия (6 место) и Индия (10 место) входили в первую десятку стран, интенсивно торгующими со странами Африки. 2/3 внешнеторгового оборота между странами БРИКС и Африкой приходится на долю Китая. Согласно данным SAITEX (The 19th Southern African International Trade Exhibition for retail products) внешнеторговый оборот Бразилии с африканскими странами увеличился в три раза до уровня 20 млрд. долларов США в динамике с 2004 по 2010 гг. Внешнеторговая деятельность Индии со странами Африки также показывают положительную динамику. За последние десять лет внешнеторговый оборот с Индией увеличивался на 32 млрд. долларов США ежегодно. По данным МВФ торговля между Россией и африканскими странами в 2009 г. был равен 3,5 млрд. долларов США.

Тема 4. ООН и современные проблемы Африки.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Семинар 1. ООН и современные проблемы Африки. (6 часов) 1. Год Африки: содействие ООН освобождению Африки от колониальной зависимости 2. Основные экономические и политические организации ООН за устойчивое развитие Африки 3. Миротворческие силы ООН в Африке: успехи и неудачи. 4. Новые вызовы ООН: экологическая, продовольственная и эпидемическая безопасность стран Тропической Африки.

Тема 5. Особенности экономического развития африканских стран 9-10

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар 2. Особенности экономического развития африканских стран (2 часа) 1. Африканская модель социально-экономического развития (сравнительный анализ стран японской и индийской моделей с африканской) 2. Роль Африканского союза в развитие экономик стран Африки. 3. Интересы ТНК и ТНБ в отношении африканских государств: позитивное и негативное влияние 4. Социально-экономические программы международных организаций в отношении Африканских стран

Тема 6. Глобальные риски современной Африки

практическое занятие (6 часа(ов)):

Глобальные риски современной Африки. (6 часов). 1. Цивилизационные риски и проблемы безопасности континента (терроризм, племенные конфликты, проблема преступности и магинализации, наркотрафик и незаконный оборота оружия, расширение ?теневой зоны? как части мирового порядка) 2. Финансовая и экономическая безопасность Африки (коррупция в условиях глобализации и либерализация финансовой системы, рост внешнего долга и проблема его погашения, валютно-курсовая политика африканских государств) 3. Продовольственная и экологическая безопасность Африки (нормы ВОЗ по суточному питанию, голод, нехватка питьевой воды и продуктов повседневной жизни, эрозия почвы, опустынивание, нерациональное использование земельных ресурсов и т. д.) 4. Демографическая и образовательные проблемы (причины и следствие роста населения Африки, проблемы контроля рождаемости, детская смертность, проблемы раннего материнства, доступность всеобщего начального и среднего образования, программы социального воспитания и психологической помощи всем нуждающимся в Африке) 5. Миграционная и иммиграционная политика стран Африки (проблема нелегальной миграции, учет безработицы трудоспособного населения, основные страны иммиграции, социальные субсидии по безработице и проблемы преступности стран Африки) 6. Вирусно-эпидемиологическая угроза, исходящая из Африки (СПИД, малярия, сонная болезнь, геморрагические лихорадки ? Эбола, Ласса, Марбурга, Денге, долины Рифт, Желтая и т.д. источники распространения и способы лечения и предотвращения) 7. Религиозная разобщенность африканского континента (центры религиозной силы, доминирующая роль исламского фактора, цивилизационный и геополитический раскол и нарастание исламского фундамен?тализма, участие Африки во Всемирном совете церквей и Всеафриканском совете церквей.

Тема 7. Режимы единоличной власти Тропической Африки

практическое занятие (4 часа(ов)):

Режимы единоличной власти Тропической Африки (2 часа) ? Социалистические режимы: внешняя и внутренняя политика. А). Менгисту Хайле Мариам (Эфиопия) Б). Роберт Мугабе (Зимбабве) В). Джулиус Камбараге Ньерере (Танзания) Г). Иди Амин (Уганда) ? Альтернативные режимы Африки на примере президентов Малави: А). Хастингс Камузу Банда Б). Джойс Хильда Банда Второе занятие (2 часа) ? Западно-ориентированные режимы: международная помощь и роль армии во внутренней политике А). Даниэль арап Мои (Кения) Б). Жан Бодель Бокасса (Заир/ЦАР) В). Мобуту Сесе Соко (ДР Конго) Г). Франциско Масиас Нгема, Теодоро Обианг Нгема (Экваториальная Гвинея)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|-------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
|---|-------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|

| | | | | | | |
|---|-----------------|--|--|--|--|--|
| 1 | Тема 1. Причины | | | | | |
|---|-----------------|--|--|--|--|--|

системного кризиса отставания Африки

устному опросу

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 2. | Тема 2. Африканская политика ведущих западных стран (США, Великобритании, Франции, Германии, Бельгии, Испании, Италии) | 3 | 3,4 | подготовка к письменной работе | 6 | Письменная работа |
| 3. | Тема 3. Роль Тропической Африки в политике стран БРИКС | 3 | 5,6 | подготовка к устному опросу | 6 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. ООН и современные проблемы Африки. | 3 | 7,8,9 | подготовка к устному опросу | 6 | Устный опрос |
| 5. | Тема 5. Особенности экономического развития африканских стран 9-10 | 3 | 10-12 | подготовка к устному опросу | 4 | Устный опрос |
| 6. | Тема 6. Глобальные риски современной Африки | 3 | 13-16 | подготовка к письменной работе | 4 | Письменная работа |
| 7. | Тема 7. Режимы единоличной власти Тропической Африки | 3 | 17-18 | подготовка к устному опросу | 4 | Устный опрос |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины строится на сочетании семинарских и практических занятий, различных форм самостоятельной работы студентов.

-В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: семинары с применением мультимедийных и Интернет-технологий; проведение семинаров в форме групповых дискуссий; использование деловых игр на практических занятиях; использование технологий 'кейс-стади', РКМЧП (развитие критического мышления через чтение и письмо) на практических занятиях; вовлечение студентов в проектную деятельность (проведение исследований)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Причины системного кризиса отставания Африки

Устный опрос , примерные вопросы:

Понимание глобализма, трайболизма, непотизма и кумовства для Тропической Африки

Тема 2. Африканская политика ведущих западных стран (США, Великобритании, Франции, Германии, Бельгии, Испании, Италии)

Письменная работа , примерные вопросы:

Роль США и стран ЕС в отставании от процессов глобализации. Политика Франции в Тропической Африке Политика Великобритании в Тропической Африке.

Тема 3. Роль Тропической Африки в политике стран БРИКС

Устный опрос , примерные вопросы:

Политика стран БРИКС в Тропической Африке: России, Китай, Индия, Бразилия, ЮАР.

Тема 4. ООН и современные проблемы Африки.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Год Африки: содействие ООН освобождению Африки от колониальной зависимости 2. Основные экономические и политические организации ООН за устойчивое развитие Африки 3. Миротворческие силы ООН в Африке: успехи и неудачи. 4. Новые вызовы ООН: экологическая, продовольственная и эпидемическая безопасность стран Тропической Африки.

Тема 5. Особенности экономического развития африканских стран 9-10

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Африканская модель социально-экономического развития (сравнительный анализ стран японской и индийской моделей с африканской) 2. Роль Африканского союза в развитие экономик стран Африки. 3. Интересы ТНК и ТНБ в отношении африканских государств: позитивное и негативное влияние 4. Социально-экономические программы международных организаций в отношении Африканских стран

Тема 6. Глобальные риски современной Африки

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Цивилизационные риски и проблемы безопасности континента (терроризм, племенные конфликты, проблема преступности и магинализации, наркотрафик и незаконный оборота оружия, расширение ?теневой зоны? как части мирового порядка) 2. Финансовая и экономическая безопасность Африки (коррупция в условиях глобализации и либерализация финансовой системы, рост внешнего долга и проблема его погашения, валютно-курсовая политика африканских государств) 3. Продовольственная и экологическая безопасность Африки (нормы ВОЗ по суточному питанию, голод, нехватка питьевой воды и продуктов повседневной жизни, эрозия почвы, опустынивание, нерациональное использование земельных ресурсов и т. д.) 4. Демографическая и образовательные проблемы (причины и следствие роста населения Африки, проблемы контроля рождаемости, детская смертность, проблемы раннего материнства, доступность всеобщего начального и среднего образования, программы социального воспитания и психологической помощи всем нуждающимся в Африке) 5. Миграционная и иммиграционная политика стран Африки (проблема нелегальной миграции, учет безработицы трудоспособного населения, основные страны иммиграции, социальные субсидии по безработице и проблемы преступности стран Африки) 6. Вирусно-эпидемиологическая угроза, исходящая из Африки (СПИД, малярия, сонная болезнь, геморрагические лихорадки ? Эбола, Ласса, Марбурга, Денге, долины Рифт, Желтая и т.д. источники распространения и способы лечения и предотвращения) 7. Религиозная разобщенность африканского континента (центры религиозной силы, доминирующая роль исламского фактора, цивилизационный и геополитический раскол и нарастание исламского фундаментализма, участие Африки во Всемирном совете церквей и Всеафриканском совете церквей).

Тема 7. Режимы единоличной власти Тропической Африки

Устный опрос , примерные вопросы:

? Социалистические режимы: внешняя и внутренняя политика. А). Менгисту Хайле Мариам (Эфиопия) Б). Роберт Мугабе (Зимбабве) В). Джулиус Камбараре Ньерере (Танзания) Г). Иди Амин (Уганда) ? Альтернативные режимы Африки на примере президентов Малави: А). Хастингс Камузу Банда Б). Джойс Хильда Банда ? Западно-ориентированные режимы: международная помощь и роль армии во внутренней политике А). Даниэль арап Мои (Кения) Б). Жан Бодель Бокасса (Заир/ЦАР) В). Мобуту Сесе Соко (ДР Конго) Г). Франциско Масиас Нгема, Теодоро Обианг Нгема (Экваториальная Гвинея)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

Билет ♦1.

1. Год Африки: содействие ООН освобождению Африки от колониальной зависимости
2. Африканская модель социально-экономического развития (сравнительный анализ стран японской и индийской моделей с африканской)

Билет ♦2.

1. Основные экономические и политические организации ООН за устойчивое развитие Африки
2. Интересы ТНК и ТНБ в отношении африканских государств: позитивное и негативное влияние

Билет ♦3.

1. Миротворческие силы ООН в Африке: успехи и неудачи.
2. Социально-экономические и политические эксперименты стран арабской Африки в 1990-2000-х гг.: египетский капитализм.

Билет ♦4.

1. Новые вызовы ООН: экологическая, продовольственная и эпидемическая безопасность стран Тропической Африки.
2. Роль Африканского союза в развитие экономик стран Африки.

Билет ♦5.

1. Социально-экономические программы международных организаций в отношении Африканских стран
2. Внешнеполитические интересы стран арабской Африки в отношениях с крупнейшими международными партнерами: США, КНР, ЕС, РФ.

Билет ♦6.

1. Социально-экономические и политические эксперименты стран арабской Африки в 1990-2000-х гг.: светский национализм Туниса.
2. ЮАР: особенности социально-экономического развития и этнической политики.

Билет ♦7.

1. Социально-экономические и политические эксперименты стран арабской Африки в 1990-2000-х гг.: Джамахирия Ливии.
2. Изменения во внутренней и внешней политике ЮАР после апартеида.

Билет ♦8.

1. Социально-экономические и политические эксперименты стран арабской Африки в 1990-2000-х гг.: Марокканский монархизм.
2. Политика Индии в отношении Африки

Билет ♦9.

1. Финансовая и экономическая безопасность Африки (коррупция в условиях глобализации и либерализация финансовой системы, рост внешнего долга и проблема его погашения, валютно-курсовая политика африканских государств)
2. Современные интересы России в Африке

Билет ♦10.

1. ЮАР и БРИКС: перспективы экономического сотрудничества стран участников организации
2. Современная политика Великобритании в отношении Африки

Билет ♦11.

1. Миграционная и иммиграционная политика стран Африки (проблема нелегальной миграции, учет безработицы трудоспособного населения, основные страны иммиграции, социальные субсидии по безработице и проблемы преступности стран Африки).
2. Африканская политика США.

Билет ♦12.

1. Вирусно-эпидемиологическая угроза, исходящая из Африки (СПИД, малярия, сонная болезнь, геморрагические лихорадки - Эбола, Ласса, Марбурга, Денге, долины Рифт, Желтая и т.д. источники распространения и способы лечения и предотвращения)
2. БРИКС и Африка: развитие сотрудничества

Билет ♦13.

1. Религиозная разобщенность африканского континента (центры религиозной силы, доминирующая роль исламского фактора, цивилизационный и геополитический раскол и нарастание исламского фундаментализма, участие Африки во Всемирном совете церквей и Всеафриканском совете церквей).
2. Современная политика Франции в отношении Африки

Билет ♦14.

1. Современная политика Германии в отношении Африки
2. Демографическая и образовательные проблемы (причины и следствие роста населения Африки, проблемы контроля рождаемости, детская смертность, проблемы раннего материнства, доступность всеобщего начального и среднего образования, программы социального воспитания и психологической помощи всем нуждающимся в Африке)

Билет ♦15.

1. Продовольственная и экологическая безопасность Африки (нормы ВОЗ по суточному питанию, голод, нехватка питьевой воды и продуктов повседневной жизни, эрозия почвы, опустынивание, нерациональное использование земельных ресурсов и т. д.)
2. Интересы Испании и Италии в отношении Африки

Билет ♦16.

1. Политика КНР в отношении Африки
2. Цивилизационные риски и проблемы безопасности континента (терроризм, племенные конфликты, проблема преступности и магинализации, наркотрафик и незаконный оборота оружия, расширение "теневой зоны" как части мирового порядка)

7.1. Основная литература:

Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0373-9
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460290>

Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М.: Издательство 'Аспект Пресс', 2014. - 688 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Саркисов, О. Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский, С. Я. Казанцев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395764>

2. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01459-2, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517351>

7.3. Интернет-ресурсы:

International Political Science Association - www.ipsaportal.org

Всемирный Банк - www.worldbank.org

Организация Объединенных Наций - www.un.org

Организация Экономического Сотрудничества и Развития - www.oecd.org

Хьюман Райтс Уотч - www.hrw.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Тропическая Африка в эпоху нового и новейшего времени" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

- Программные средства офисного назначения: Операционная система Microsoft Windows Professional; Microsoft Office 2010 Rus; программа распознавания текста ABBYY FineReader 5.0.

- Программа "Cyber Test 2.08".

- а) требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, компьютерный класс
- б) требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе - установлены средства MS Office; Wrd, Excel, PwerPint и др.
- в) требования к специализированному оборудованию: мультимедийные средства.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки История международных отношений .

Автор(ы):

Галиуллин М.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. _____

"__" _____ 201__ г.