

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Паспортно-визовая система в современных условиях БЗ.ДВ.5

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гадьльшина З.И.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гадыльшина З.И. Кафедра конституционного и административного права Юридический факультет ,  
Zyhra.Gadylshina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- овладение студентами общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний;
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования государства и права с учетом современных реалий;
- формирование представлений о природе паспортно-визовой системы в современных условиях;
- получение знаний о роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;
- овладение юридической терминологией;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Данная дисциплина относится к базовой (вариативной) части профессионального цикла Б.3 ДВ5 направления подготовки 030900 Юриспруденция и изучается на 3 курсе шестого семестра.

Учебная дисциплина "Паспортно-визовая система в современных условиях" взаимосвязана с учебными дисциплинами "Административное право", "Конституционное право".

Для освоения учебной дисциплины "Паспортно-визовая система в современных условиях" необходимо обладать знаниями по обществознанию, истории, русскому языку и литературе, преподаваемым в средней школе.

Освоение учебной дисциплины "Паспортно-визовая система в современных условиях" необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-8) (общекультурные компетенции)	-способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
(ПК-4) (профессиональные компетенции)	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
(ПК-6) (профессиональные компетенции)	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- природу и сущность паспортно-визовой системы в современных условиях;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук.

2. должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

3. должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

-способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

-способность толковать различные правовые акты (ПК-15);

-способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК16).

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Введение в спецкурс:"Паспортно-визовая						

система в современных условиях".

10

1-2

2

2

0

дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Нормативно-правовые акты регулирующие вопросы паспортно-визовой системы РФ.	10	3-5	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Историко-правовые предпосылки и условия возникновения в России паспортной системы.	10	6-8	2	2	0	реферат
4.	Тема 4. Органы, ведающие вопросами паспортно-визовой системы РФ.	10	9	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Паспортно-визовый режим: правовое регулирование.	10	10-11	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Создание государственной системы изготовления, оформления и контроля паспортно-визовых документов нового поколения.	10	12	2	2	0	реферат
7.	Тема 7. Паспорт гражданина РФ - основной документ, удостоверяющий личность гражданина РФ на территории РФ.	10	13-14	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Регистрация и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ.	10	15	0	2	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в РФ соотечественников, проживающих за рубежом.	10	16	0	2	0	дискуссия
10.	Тема 10. Итоговая аттестация.	10	16	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	зачет
	Итого			14	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в спецкурс: "Паспортно-визовая система в современных условиях".

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Ст. 27 Конституции Российской Федерации гласит, что каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. Эта же статья устанавливает, что каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации, а гражданин Российской Федерации имеет право беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию. Вместе с тем очевидно, что общество и государство по многим причинам не в состоянии полностью самоустраняться от известного регулирования миграционных процессов. Сами граждане заинтересованы в определенности своего правового статуса, которая не может быть гарантирована без системы официального удостоверения их личности и места жительства. Отсюда возникает необходимость в установлении так называемой паспортно-визовой системы. Программа охватывает все важнейшие аспекты паспортно-визовой и регистрационной системы. Вопросы к программе связаны с познанием паспортно-визовой системой в России. В программе дается список литературы ? документы, учебники.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

##### Тема 2. Нормативно-правовые акты регулирующие вопросы паспортно-визовой системы РФ.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

##### Тема 3. Историко-правовые предпосылки и условия возникновения в России паспортной системы.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

##### Тема 4. Органы, ведающие вопросами паспортно-визовой системы РФ.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

##### Тема 5. Паспортно-визовый режим: правовое регулирование.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

**Тема 6. Создание государственной системы изготовления, оформления и контроля паспортно-визовых документов нового поколения.**

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

**Тема 7. Паспорт гражданина РФ - основной документ, удостоверяющий личность гражданина РФ на территории РФ.**

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

**Тема 8. Регистрация и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ.**

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

**Тема 9. Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в РФ соотечественников, проживающих за рубежом.**

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

**Тема 10. Итоговая аттестация.**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в спецкурс:"Паспортно-визовая система в современных условиях".	10	1-2		4	дискуссия
2.	Тема 2. Нормативно-правовые акты регулирующие вопросы паспортно-визовой системы РФ.	10	3-5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Историко-правовые предпосылки и условия возникновения в России паспортной системы.	10	6-8	подготовка к реферату	4	реферат
4.	Тема 4. Органы, ведающие вопросами паспортно-визовой системы РФ.	10	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Паспортно-визовый режим: правовое регулирование.	10	10-11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Создание государственной системы изготовления, оформления и контроля паспортно-визовых документов нового поколения.	10	12	подготовка к реферату	4	реферат
7.	Тема 7. Паспорт гражданина РФ - основной документ, удостоверяющий личность гражданина РФ на территории РФ.	10	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Регистрация и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ.	10	15		4	дискуссия
9.	Тема 9. Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в РФ соотечественников, проживающих за рубежом.	10	16		6	дискуссия
	Итого				40	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении дисциплины "Паспортно-визовая система в современных условиях" используются следующие формы проведения занятий:

Лекционные занятия:

- информационные лекции;
- лекции-беседы, лекции-дискуссии;
- лекции-консультации;

Семинарские занятия:

- устный опрос и обсуждение материала по теме;
- выступление студентов с рефератами с последующим обсуждением.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Введение в спецкурс: "Паспортно-визовая система в современных условиях".**

дискуссия , примерные вопросы:

Понятие спецкурса. Паспортно-визовая система в современных условиях. Система спецкурса. Обзор юридической литературы по спецкурсу ?Паспортно-визовая система в современных условиях.

## **Тема 2. Нормативно-правовые акты регулирующие вопросы паспортно-визовой системы РФ.**

устный опрос , примерные вопросы:

Законы Российской Федерации, нормативные акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, министерств и ведомств.

## **Тема 3. Историко-правовые предпосылки и условия возникновения в России паспортной системы.**

реферат , примерные темы:

Эволюция миграционной службы России. Паспортная система в советского периода (1917-1990 г.г.). Реформы паспортно-визовой системы (1990-1993 г.г.).

## **Тема 4. Органы, ведающие вопросами паспортно-визовой системы РФ.**

устный опрос , примерные вопросы:

Президент Российской Федерации Правительство Российской Федерации Министерство внутренних дел Российской Федерации Федеральная миграционная служба Российской Федерации, территориальные органы субъектов Российской Федерации, ведающие вопросами паспортно-визовой системы.

## **Тема 5. Паспортно-визовый режим: правовое регулирование.**

устный опрос , примерные вопросы:

Паспортно-регистрационная система. Паспортно-визовый режим как форма реализации паспортно-регистрационной системы. Паспортно-визовые службы.

## **Тема 6. Создание государственной системы изготовления, оформления и контроля паспортно-визовых документов нового поколения.**

реферат , примерные темы:

Цели и задачи создания системы. Социальные основы создания системы. Правовые основы создания системы. Организационно-технические основы создания системы. Финансово-экономические основы создания системы. Механизм реализации системы.

## **Тема 7. Паспорт гражданина РФ - основной документ, удостоверяющий личность гражданина РФ на территории РФ.**

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие паспорта гражданина РФ. Порядок выдачи, замены паспортов и пользование ими. Бланк паспорта гражданина Российской Федерации.

## **Тема 8. Регистрация и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ.**

дискуссия , примерные вопросы:

Понятие места пребывания и места жительства. Регистрация граждан по месту пребывания. Регистрация граждан по месту жительства. Регистрация некоторых категорий граждан по месту пребывания и по месту жительства. Снятие граждан с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства. органы и должностные лица ответственные за регистрацию.

## **Тема 9. Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в РФ соотечественников, проживающих за рубежом.**

дискуссия , примерные вопросы:

Цели и задачи Государственной программы. Этапы реализации. Участники в государственной программе. Организация работы с соотечественниками за рубежом. Организация переезда участников Государственной программы в Российской Федерации. Организация работы на территориях в селениях. Управление Государственной программой и контроль за ходом ее реализации

## **Тема 10. Итоговая аттестация.**

## Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Преподаватель, ведущий семинарские занятия, оценивает студента по следующей системе баллов:

1. Работа на семинарах (максимально 20 баллов). Преподавателем оценивается работа студента на каждом семинарском занятии.
2. Посещаемость семинаров (максимально 5 баллов). Если имеются пропуски, то сумма баллов уменьшается пропорционально количеству пропущенных занятий.
3. Тестирование (максимально 10 баллов).
4. Контрольная работа (максимально 10 баллов).
5. Бонус за активную научную и общественную работу (5 баллов - по представлению деканата).

Для допуска к зачету студент должен получить за работу в течение семестра (за посещение занятий, работу на семинарах, тестирование и научную работу) не менее 31 балла. Студент, не набравший требуемые для допуска к зачету 31 балл, должен выполнить контрольную работу (задание) под руководством преподавателя. Если контрольная работа будет оценена преподавателем положительно, тогда студент получает за семестр 31 балл, независимо от количества баллов, набранных им в течение семестра.

### 7.1. Основная литература:

1. Бахрах Д.Н. Административное право России: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" /Бахрах Д.Н.; (При участии С.Д. Хасанова, А.В. Демина). - М.: Норма. Издат. группа НОРМА-ИНФРА-М, 2001.
2. Алехин А.П. Административное право России: учебник для вузов и фак. /А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий; отв. ред. д.ю.н., проф. А.П. Алехин; Моск. гос. ун-т, юрид. фак. Москва: Зерцало-М, 2005.

### 7.2. Дополнительная литература:

Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года
2. ФЗ "О беженцах" от 19 февраля 1993 года
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях. М., 2007.
4. ФЗ от 25 июля 2002 года №115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"
5. ФЗ от 31 мая 2002 года "О гражданстве Российской Федерации"
6. ФЗ от 18 июля 2006 года "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ"
7. ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом" от 24 мая 1999 года
8. ФЗ от 15 августа 1996 года "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию"
9. Указ Президента РФ от 13 марта 1997 года "Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина РФ на территории РФ"
10. Указ Президента РФ от 19.10.2005 года "Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина РФ за пределами территории РФ, содержащих электронные носители информации"
11. Указ Президента РФ от 22 июня 2006 года "Об Утверждении Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в РФ соотечественников, проживающих за рубежом"

12. Постановление Правительства РФ от 8 июля 1997 года "Об утверждении положения о паспорте гражданина РФ, образца бланка и описания паспорта гражданина РФ"
13. Постановление Правительства РФ от 17 июля 1995 года "Об утверждении правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию"
14. Распоряжение правительства РФ "Об одобрении концепции создания государственной системы изготовления, оформления и контроля паспортно-визовых документов нового поколения"
15. Указ Президента РФ от 22 июня 2006 года "Об Утверждении Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в РФ соотечественников, проживающих за рубежом"

#### Литература

- Административное право России. Особенная часть. Учебник для вузов. Отв. ред. д.ю.н., проф. Бахрах Д.Н. Москва, БЕК, 1997.
- Административное право Российской Федерации. Учебник. Под ред. Л.Л. Попова, М., 2010.
- Административное право России. Курс лекций под ред. Н.Ю. Хаманевой. М., 2008.
- Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. Учебник. М., 2005.
- Баранов В.М. Миграция в России. М. БЕК, 2006.
- Бахрах Д.Н. Административное право России. Учебник. М., 2008.
- Булавин С.П. Нормативно-правовые акты, регулирующие миграционные процессы в РФ: Сборник документов МВД, ФМС России. М.Юристъ, 2008.
- Вишняков В.Г. Система и структура федеральных органов исполнительной власти: теория и практика// Журнал "Российское право", 2006. ♦ 8.
- Кабузан В. Движение населения в Российской империи// Отечественные записки. 2004. ♦ 4.
- Михеев К.Ю. Практика обжалования незаконной перемены фамилии ребенка// Советник юриста. 0/2010. - С. 20-24.
- Родин С.А. Получение паспорта без регистрации по месту жительства // Советник юриста. 0/2010. - 15-19.
- Спектор Е.И. Паспортно-визовый режим: правовое регулирование // Журнал российского права. ♦ 3. -2001. - С. 96-107.
- Хабриева Т.Я. Миграционное право России: теория и практика. М. Юридическая фирма "Котри". 2008.
- Ящук Т.Ф. Законодательное регулирование трудовой миграции в 1920 годы. // Государство и право. 2004. ♦ 1 .

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrp.ru/index.php](http://www.vsrp.ru/index.php)
- Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - [www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html)
- Справочная правовая система "Гарант" - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- Справочная правовая система "Консультант Плюс" - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Паспортно-визовая система в современных условиях" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Конституционное право .

Автор(ы):

Гадильшина З.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.