

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Топонимика Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Куржанова А.А.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мальцев К. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 9483154619

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Куржанова А.А. Кафедра ландшафтной экологии отделение природопользования, Anna.Kurzhanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- 1) сформировать у студентов знания о комплексном изучении географических названий (топонимов), значение изучения истории и анализа топонимов, общей географической и специальной топонимической терминологии; понимания современных проблем перевода, переименования в географической науке, сущности и значения первоисточников географических названий и исторической информации;
- 2) изучить вопросы методики, классификации, происхождения, репродукции, смыслового значения, правописания, произношения, всестороннего изучения географических названий и их источников данных, методы трёх областей знаний: истории, географии и языкознания;
- 3) познакомить с понятием топонимический ландшафт, комплексом географических названий, а также территориальной топонимической системой, отображающей историко-географические, социально-экономические и экологические условия территории;
- 4) разрабатывать и внедрять информационные базы данных, ГИС-технологии при проведении частного (ойконимического, оронимического, гидронимического) регионального районирования территории;
- 5) увеличить культурно-образовательный потенциал студентов и пробудить интерес к топонимико-краеведческой, эколого-географической работе как средству воспитания, привития любви и бережного отношения к истокам своего народа, любви к своей местности, своему региону; воспитать взаимопонимания с другими народами; патриотическое отношение к Родине, к важнейшим событиям и известным людям прошлого и к сохранению второго языка географии, культурного наследия народов современным поколениям;
- 6) рассмотреть перспективы использования материалов топонимики в области физической, социально-экономической географии, картографии и геоинформатики, экологической, политической и культурной сферах жизнедеятельности человека; в развитии современной географии и информационного общества

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.02 География и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 021000.62 "География" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Топонимика" в составе профессионального цикла (Б3.ДВ.4) на 4 курсе в 8 семестре, в качестве дисциплины по выбору. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение природы, истории, экономики, этнографии, культуры и по другим дисциплинам, обеспечивающим изучение национально-регионального компонента государственного стандарта в вузе.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны знать местоположение и номенклатуру основных объектов и явлений из школьного минимума географических названий материков и океанов, стран и крупных регионов мира. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе обучения таким курсам как, "География Республики Татарстан", "История Республики Татарстан", "Этнография Среднего Поволжья", "Краеведение", "Физическая география материков и ландшафтов" и др.

Кроме того, дисциплина способна успешно развить устойчивый интерес и положительную мотивацию к активизации познавательной деятельности, накоплению и совершенствованию новых знаний и навыков при изучении географических карт и запоминании большой номенклатуры названий географических объектов и явлений на карте материков и океанов, стран и регионов мира; закрепить навыки использования методов обработки и интерпретации географической информации, программных средств, поиска топонимического материала, работы с информацией из различных источников (терминологических и топонимических словарей, справочников, карт, нормативных документов, ресурсов сети Интернет). В ходе изучения данной дисциплины, студентам предстоит повторять и анализировать в комплексе знания, полученные из разделов разных дисциплин - по истории заселения регионов, структуры хозяйства и населения, форм организации жизни общества, прогноза развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил, национальных, демографических проблем и других вопросов смежных разделов географии, истории и языкознания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ЖК-5	использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы
ЖПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

географические названия (топонимы), их значение, структуру, происхождение и ареал распространения; основные факторы и условия формирования, заимствования и переименования географических названий

2. должен уметь:

ориентироваться в общей географической и специальной топонимической терминологии (макро- и микротопонимия, топонимический: ландшафт, спектр, фон, формант, тип, пласт, этимология и др.), классификации и типах передачи географических названий, во временных и пространственных аспектах развития топонимики как научного направления на стыке нескольких наук

3. должен владеть:

навыками практической работы по созданию информационных баз данных и проведению частного регионального районирования.

4. должен демонстрировать способность и готовность:
применять сформированные компетенции в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение.	7	1	2	0	0	
2.	Тема 2. История развития топонимики.	7	2	1	2	0	
3.	Тема 3. Топонимика как наука о собственных географических названиях.	7	3	1	2	0	
4.	Тема 4. Методика изучения топонимов. Макро- и микротопонимы	7	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Топонимика и история географических открытий	7	5	2	0	0	
6.	Тема 6. Топонимика как часть лингвистической науки	7	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Топонимы на карте мира	7	7	2	3	0	
8.	Тема 8. Прикладной аспект топонимики.	7	8	2	3	0	
9.	Тема 9. Современные методы обработки, систематизации географических названий и топонимическое районирование	7	9	0	2	0	
10.	Тема 10. Топонимика и местная географическая терминология.	7	10	2	3	0	
11.	Тема 11. Влияния и связи физико-географических факторов на формирование топонимов	7	11	2	2	0	
12.	Тема 12. Топонимический анализ ойконимов.	7	12	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
13.	Тема 13. Топонимический анализ гидронимов.	7	13	2	0	0	
14.	Тема 14. Топонимический анализ оронимов Выявление смыслового значения оротопонимов	7	14	1	3	0	
15.	Тема 15. Изучение географических закономерностей и основных стадий развития общества как ключ к изучению топонимов	7	15	2	2	0	
16.	Тема 16. Влияния и связи хозяйственной деятельности человека на формирование топонимов	7	16	1	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение. Основные понятия, предмет, объект, цели, задачи, роль топонимики и связь с другими науками Положение среди географических наук. Связь с другими науками. История развития. Роль топонимики в географии. Обзор основных учебников и пособий по курсу. Актуальность знаний топонимических основ в географии. Каждый человек постоянно встречается с географическими названиями. ?Невозможно представить себе жизнь современного общества без географических названий, - пишет известный специалист в области топонимики Э.М. Мурзаев. ? Они повсеместно и всегда сопровождают наше мышление с раннего детства. Всё на земле имеет свой адрес, и этот адрес начинается с места рождения человека. Родное село, улица, на которой он живёт, город, страна ? всё имеет свои имена?. С возрастом интереса к топонимике, всё большее число представителей разных наук обращается к ней, пытаясь получить помощь в решении тех или иных специальных вопросов. Поэтому, не случайно топонимику называют пограничной наукой, развивающуюся главным образом на стыке географии, языкознания и истории. Классификация географических названий Вопросы топонимической классификации нередко спорны и противоречивы. Существует несколько схем деления географических названий на категории в зависимости от принципа, который положен в основу той или иной классификации. Классификация географических названий может быть построена на основе этимологического, морфологического, лингвистического подхода. Первые попытки деления географических названий относятся к XIX в., когда была показана их принадлежность к семантическим категориям (смысловое значение топонимов) и морфологическим группам (Черняховская, 1970).

Тема 2. История развития топонимики.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

История развития топонимики. Основные факторы, главные направления и тенденции развития 1) Основные этапы возникновения и развития науки; 2) Топонимика и история географических открытий; 3) Топонимика во времена царствования Петра I, Екатерины II; 4) Топонимика в советские времена; 5) Историческая роль географических названий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар Зарождение научного направления. Основные этапы и факторы развития науки. Историческая обусловленность как общее свойство топонимов. Главные направления и тенденции современного развития.

Тема 3. Топонимика как наука о собственных географических названиях.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Топонимика как наука о собственных географических названиях. Классификация географических названий Топонимика сравнительно молодая наука, изучающая географические названия. Слово ?топонимика? образовано от двух греческих слов: *topos* ? место, местность и *оnоmа* ? имя. Взгляните на географическую карту, она вся испещрена названиями стран, морей, островов, рек, озёр, городов, сёл. И это только малая часть существующих топонимов. Свои имена имеют и очень мелкие объекты: леса, луга, поля, болота, изгибы и затоны рек, отвершки оврагов, холмы и ямы, балки, части сёл и деревень. Такие названия, как правило, не зафиксированы в географических справочниках и редко встречаются в письменных документах, их хорошо знают лишь местные жители. В каждом селе можно записать, обычно, десятки таких названий. Изучение названий мелких объектов является предметом микротопонимики ? особого раздела топонимики, делающей пока первые шаги.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классификация географических названий Первые попытки деления географических названий относятся к X♦X в., когда была показана их принадлежность к семантическим категориям (смысловое значение топонимов) и морфологическим группам (Черняховская, 1970). В.П. Семёнов ? Тянь-Шанский (1924) предложил дифференцировать названия поселений на семь категорий: 1) личных имен, прозвищ, фамилий; 2) от церковных праздников; 3) от исторических имен; 4) от языческого культа; 5) от древних племен; 6) названия, присвоенные в честь различных событий; 7) от предметов, составляющих географический пейзаж данной местности. Иная классификация, предложенная Л.Л. Гумецкой (1968) предполагает деление географических названий на две группы: ? происходящие от названий лиц; ? названия неопределенного значения. Данная классификация носит весьма абстрактный характер и не предполагает дифференциацию названий по конкретному признаку. Но можно встретить и трехчленное деление названий: □ топографические; □ населенных мест; □ производственные. Ряд авторов (Мурзаев Э.М., Никонов В.А., Поспелов Е.М.) (1978) предложили классификацию географических названий по объектам номинации: 1. оронимы ? названия элементов рельефа; 2. гидронимы ? названия водных объектов; 3. имена растительных сообществ; 4. имена населенных мест; 5. названия улиц, площадей, переулков. Классификация топонимов на пять групп уязвима в том отношении, что зачастую, к примеру, имена рек переходят в названия населенных мест (р. Шумбут и село Шумбут, р. Ашит и поселок Ашит). Иная классификация исходит из принадлежности названий к нарицательным словам и антропонимам. 1. названия, данные по каким-то признакам рельефа; 2. названия, данные по признакам водных объектов; 3. имена, данные по видам растений; 4. имена, данные по видам животных; 5. названия, восходящие к именам, фамилиям, прозвищам людей; 6. производственные названия, отражающие ведущую роль какой-то отрасли народного хозяйства; 7. торгово-транспортные названия; 8. названия, восходящие к именам народов, племен. Географическая классификация названий имеет три аспекта: ? территориальный (названия населенных пунктов, сел, деревень); ? географический (по категориям географических названий); ? семантический (смысловой). Полная же классификация должна содержать в себе ответы на три главных вопроса: 1. Что называется или какие объекты? 2. На каком языке? 3. Почему называется, причины и содержание названий. Ответ на первый вопрос принадлежит географии, на второй ? лингвистике, на третий ? топонимике (Попов, 1965).

Тема 4. Методика изучения топонимов. Макро- и микротопонимы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методика изучения топонимов. Макро- и микротопонимы Значение, структура, происхождение и ареал распространения топонимов. Понятие микротопонимов. Принципы и способы работы с топонимами. Все географические названия имеют свой смысл. Никакой народ не называл реку, озеро или селение ?просто так?, случайным сочетанием звуков. Отсюда вывод напрашивается сам собой: объяснить можно любое, даже самое сложное и, на первый взгляд, непонятное географическое название. Язык народа не является чем-то застывшим, он изменяется, развивается, некоторые слова исчезают совсем, некоторые меняют свой смысл. Поэтому трудно бывает найти объяснение имени той или иной речки, села, города. Но что удивительно, благодаря названиям в наши дни звучат вышедшие из употребления, давно забытые слова родного языка, слова чужих и даже исчезнувших, ?мёртвых? языков. За каждым словом стоят удивительные истории, часто легенды, а иногда и курьёзы. Любой, кто пожелает заниматься топонимикой, будь то школьник, студент, преподаватель, краевед, должен начать это дело со своего населённого пункта, улицы, микротопонимов, находящихся в непосредственной близости от места жительства. Это потребует определённых исследовательских действий, которые на первом этапе предполагают сбор данных по конкретным географическим названиям. Вот как это предлагал делать преподаватель из Белоруссии, автор работ по топонимике В. А. Жучкевич: ?По каждому названию надо найти ответы на поставленные вопросы: 1. Называемый объект (населенный пункт, водоём, урочище и т.д.) 2. Его современное название 3. Имеет ли объект другие названия, имел ли он их в прошлом 4. С каких пор (насколько это можно выяснить) известно это название 5. Есть ли вблизи другие такие названия 6. Как местное население объясняет это название 7. Подтверждается ли это объяснение фактическими данными

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа с топокартами 1. Названия - антропонимы (примеры населённых пунктов) Андреевка, Анохино, Артёмовка и т. д. 2. Занятие населения: Брагино, Борщёвка, Бусино, Бутылки и т. д. 3. Религиозные: Архангел, Боголюбово, Вознесенье, Воскресенье, Покров и др. 4. По географическому местоположению: Клязьменский городок, Нерльская Новосёлка, Загорье, Нижняя и Верхняя Занинки, Поречье, Придорожный и т. д. 5. По размерам и характеру поселения: Городище, Селище, Митины Деревеньки, Погост, Сенинские Дворики и т. д. 6. По рельефу (оронимы): Бережки, Брыковы Горы, Большой и Малый Холмы, Удол, Вал, Золотая Грива и т. д. 7. По климату и погоде: Суханиха, Озяблицы, Зимницы и т. д. 8. По внутренним водам (гидронимы): Озерки, Омутищи, Болотский, Ключевая, Прудищи, Ручей, Рукав и др. 9. По характеру поверхности, горным породам, плодородию земли: Глинище, Ополье, Пески, Каменка и др. 10. По животным и растениям (бионимы): Барсуки, Берёзка, Боровицы, Бобры, Дубёнки, Елькино и т. д. 11. Названия символизирующие эпоху социализма: Большевик, Достижение, Гигант, Ильичёвка, Красный Октябрь и т. д. 12. Прочие названия, которые трудно объяснить, в том числе иноязычные. Часто эти непонятные названия дошли к нам из глубины веков и за огромный промежуток времени сильно видоизменились в произношении и написании, потеряли своё первоначальное назначение, были неправильно переведены, истолкованы, записаны.

Тема 5. Топонимика и история географических открытий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Топонимика и история географических открытий Понятие первоисточников. Первые карты и условные обозначения к ним. Значение первоисточников. Зарождение первых представлений о науке в странах Древнего мира, Средневековья, Нового света, Океании. Значение географических открытий. Устойчивость развития топонимов. Топонимическое исследование предполагает также использование исторических сведений и фактов, так как топонимы возникали в определённые исторические периоды, связаны с определёнными событиями в жизни народа, с занятиями и обычаями людей (Поспелов, 1989). Используя методы исторического анализа, можно выяснить историю зарождения топонима, его эволюцию, социальную среду. Вполне объясним интерес историков к топонимике, поскольку географические названия изменчивы во времени, по содержанию. Топонимы часто и вполне заслуженно именуются историческими памятниками, реликтами прошлого, т.к. они действительно концентрируют в себе историю и консервируют прошлое. И не случайно, именно историки, пользуясь анализом географических событий, обогатили одновременно и географию и топонимику.

Тема 6. Топонимика как часть лингвистической науки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Топонимика и связь с другими науками. Топонимика как часть лингвистической науки Понятие транскрипции и методов языкознания. Связь топонимики с лингвистикой. Особенности перевода географических названий на картах мира, изданных в разных странах мира. Классификация языков и языковая принадлежность. Широкое применение топонимики находит в языкознании. Географическое название ? элемент лексики, категория лингвистическая и поэтому подчиняется законам языка (Мурзаев, 1974). Многие названия возникли в глубокой древности и принадлежат уже давно исчезнувшим языкам. Но именно они нередко оказываются единственным источником, сообщаящим какую-то информацию об этих языках. Лингвистика ? важнейший инструмент изучения географических названий. Сравнивая записи названий в древнейших письменных источниках с последующими записями и их современным видом, языковеды выявляют изменения в словарном составе языка, выясняют историю слов, их первоначальную форму, связь с языками других народов. Лингвиста интересует как форма географического названия, так и смысловое значение топонимов, т.е. их семантика. В любом названии надо выделить его топонимическую основу или корень слова, то есть то, что останется от слова после отсечения от названия морфем: префиксов, суффиксов и окончаний.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар Семинар Топонимы на карте мира: 1. Топонимы ? своеобразный язык географии; 2. Происхождение топонимов и ареал распространения на карте мира; 3. Репродукция и современное отображение географических названий; 4. Трансформация и переименование географических названий; 5. Русские названия на карте мира.

Тема 7. Топонимы на карте мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Топонимы на карте мира. 1) Топонимы ? своеобразный язык географии; 2) Происхождение топонимов и ареал распространения на карте мира; 3) Репродукция и современное отображение географических названий; 4) Трансформация и переименование географических названий; 5) Национальность топонимов. Русские и татарские названия на карте мира.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Семинар Географические названия, запечатлённые на карте, дают богатую и разнообразную информацию: отражают природу ландшафта, говорят о характере заселения человеком новой территории, о природных богатствах той или иной местности. Иными словами, картографическое изображение отличается наглядностью и измеримостью сообщаемых сведений. Таким образом, использование картографического метода в топонимических исследованиях позволяет собрать богатый фактический материал, точно привязанный к местности. Аргентина ? ?серебряная? от лат аргентум ? серебро. Название дали т.к. были уверены, что имеются большие месторождения металла. Александрия ? по имени Александра Македонского. Аделаида ? по имени жены английского короля. Ашхабад ? по туркменски Ашгабат ?любимое, приятное место?. Азия ? от ассирийского ?асу? или ?аси?, что значит восток, восход (по отношению к Европе). Африка ? от лат ?африкус? безморозный, не знающий холода. По другой версии этим словом римляне называли племена проживающие к югу от Туниса, а место проживания ? Африкой. Америка ? в честь итальянца, мореплавателя и исследователя материка Южной Америки Америго Веспуччи. Австралия ? названа по предложению М.Флиндерса в XIX в. В переводе с лат. ?южная?. Аляска ? от алеутского слова ?алясках? - большая земля. Амстердам ? расположен в болотистой дельте р.Амстель, отсюда название означающее ?дамба, плотина на Амстеле? Австрия ? от древнеримского ?остер? - восточный, т.е. восточное государство. Афины ? в честь богини Афины Палады. Бангкок - официальное название из 167 букв, В переводе означает ?город ангелов, великий город бессмертных, величественный усеянный драгоценностями бога Индры, земля, которую нельзя завоевать, столица девяти драгоценных камней, резиденция короля, место королевских и других дворцов, храмов, обиталище Вишны, других богов и перевоплощающихся духов?.

Тема 8. Прикладной аспект топонимики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Прикладной аспект топонимики. Сбор материалов по ойконимике, оронимике, гидронимике Татарстана. Использование топонимов в изучении предметов ?География Республики Татарстан?, ?История Республики Татарстан?, ?Этнография Среднего Поволжья?, ?Краеведение?. Топонимическое изучение отдельных населенных пунктов.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Семинар ?По каждому названию надо найти ответы на поставленные вопросы: 1. Называемый объект (населенный пункт, водоём, урочище и т.д.) 2. Его современное название 3. Имеет ли объект другие названия, имел ли он их в прошлом 4. С каких пор (насколько это можно выяснить) известно это название 5. Есть ли вблизи другие такие названия 6. Как местное население объясняет это название 7. Подтверждается ли это объяснение фактическими данными

Тема 9. Современные методы обработки, систематизации географических названий и топонимическое районирование

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа с топокартами и ГИС Современные методы обработки и картирования топонимического материала: 1. Работа в программе Microsoft Access 2007; 2. Создание базы данных топонимов; 3. Работа в программе ГИС MapInfo; 4. Частное и комплексное топонимическое районирование; 5. Области и перспективы использования топонимической информации.

Тема 10. Топонимика и местная географическая терминология.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Топонимика и местная географическая терминология (на примере РТ) Понятие территориальности топонимического аспекта в географии. Особенности местной терминологии у народов Поволжья. Трансформация географических названий. Факторы и виды трансформации в топонимике. Стратиграфия (от ?stratum? (лат.) ? слой и ?grapho?- пишу) ? совокупность исторических и разноязычных горизонтов (пластов) географических названий. Исходя из этого, можно сделать вывод, что на территории нашей области самыми древними являются финно-угорские названия, далее следуют славянские, за тем - древнерусские и, наконец, - русские. История развития русского языка очень тесно взаимосвязана с географическими названиями. Особенно это ярко видно на примере суффиксов.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Семинар При работе с природными топонимами рассмотреть и выделить в составе названий словообразующие элементы ? форманты у народов, проживающих в Татарстане (татары, мари, чуваш, башкиры, удмурты и др.) и оформить в виде таблицы. Образец её оформления показан в табл. 2, а в приложении 1 приведены некоторые топонимы и их форманты, часто встречающихся в ландшафтах Татарстана.

Тема 11. Влияния и связи физико-географических факторов на формирование топонимов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1) Изучение географических закономерностей ? ключ к изучению топонимов; 2) Физико-географические условия местности и их отражение в названиях топонимов; 3) Топонимы как источник информации о географических условиях прошлого той или иной территории. 4) Влияние окружающей природы на формирование топонимов. 5) Основные признаки названий, определяемых природными условиями.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар Связь физико-географических факторов и влияние на формирование топонимов: 1. Изучение географических закономерностей ? ключ к изучению топонимов; 2. Ландшафты и их отражение в названиях топонимов; 3. Топонимы как источник информации о географических условиях прошлого той или иной территории; 4. Влияние окружающей природы/среды на формирование топонимов; 5. Основные признаки названий, определяемых природными условиями

Тема 12. Топонимический анализ ойконимов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Топонимический анализ ойконимов. Ойконимия, ойконимы: природные, ландшафтные, исторические, древние, современные, социальные, мемориальные, понятные, неопределённые.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическая работа: Выявление смыслового значения ойконимов (на примере района РТ) 1) В пределах исследуемой территории выделить ойконимы и занести их в базу данных в виде таблицы-каталога ?Ойконимы? и по утверждённой форме из табл. 3. 2) Определить тип, пространственное местоположение, национальность и пояснить смысловое содержание (перевод) ойконимов. 3) При классификации выделенных ойконимов объединить их по группам (категориям) названий (в столбце 7 табл. 3 с пояснением и переводом ойконимов): а) названия, характеризующие природные условия местности (рельеф, воды, почвы, растительность); б) названия, характеризующие социальные и экономические явления (транспортные пути, национальный состав, трудовые ресурсы, родственные связи, уровень жизни населения, род занятий людей, в т.ч. связанный с сельскохозяйственной деятельностью); в) названия, характеризующие особенности объекта (размер, возраст, отличительные признаки); г) названия патронимические (образованные от личных имён и фамилий); д) названия перенесенные (по аналогии с другими топонимами); е) идеологические топонимы (названия религиозного и культового значения); ж) названия, установленные специальными декретами, постановлениями; з) названия неопределённые (не поддающиеся объяснению). 4) На основе таблиц, занесенных в базу данных, провести последующий анализ ойконимов исследуемой территории. Разделить их на типы, по общности языкового происхождения, выделить топонимические пласты по возрасту и истории становления территории. 5) На карте исследуемой территории качественным или количественным фоном (с помощью цвета, штриховки, ареалов, изолиний, внесмасштабных условных знаков, в виде дробей или диаграмм) показать ойконимы, соответствующие той или иной языковой принадлежности (национальности) и представить соотношение частоты встречаемости ойконимов указанных национальностей, а также ранее выделенных (в Задании 3) категорий названий.

Тема 13. Топонимический анализ гидронимов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Топонимический анализ гидронимов. Гидронимия, гидронимы, понятные, неопределённые гидронимы, прозрачные гидронимы, морфологическая классификация, генеалогическая классификация топонимов, топонимический регион.

Тема 14. Топонимический анализ оронимов Выявление смыслового значения оротопонимов

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Топонимический анализ оронимов Оронимия, оронимы, топонимический спектр, пласт, фон, ареал топонимического типа или форманта, орография, оронимы: понятные, неопределённые, прозрачные, современные, древние

практическое занятие (3 часа(ов)):

Практическая работа: Выявление смыслового значения оротопонимов (на примере района РТ)
 1) В пределах исследуемой территории выделить оронимы и занести их в базу данных по утверждённой форме из табл. 3, в виде таблицы-каталога ? Оронимы?, с заполнением соответствующих полей (столбцов): тип, пространственное местоположение, национальность и пояснить смысловое содержание (перевод) оронимов. 2) При выделении географических названий, образованных от особенностей рельефа и геологического строения территории, сгруппировать их по следующим признакам: а) топонимы, содержащие сведения о местоположении различных объектов и их приуроченности к тем или иным формам рельефа; б) топонимы, связанные с элементами рельефа, которые позволяют судить о морфометрических свойствах (величине) объектов; в) названия, связанные с овражно-балочной сетью; г) в некоторых названиях иногда прослеживаются особенности геоморфологии и геологии через подстилающие породы. 3) На основе таблиц, занесенных в базу данных, проанализировать топонимику орографических объектов исследуемой территории. Для этого выделить основные типы и языковое происхождение географических названий в пределах каждого типа классифицировать оронимы морфологически и генеалогически; выделить топонимические пласты по возрасту и происхождению; выделить прозрачные и ясные; определённые и не поддающиеся объяснению оронимы. 4) На карту исследуемой территории нанести названия ? орографические топонимы. На круговой диаграмме представить соотношение частоты встречаемости оронимов по языковой принадлежности.

Тема 15. Изучение географических закономерностей и основных стадий развития общества как ключ к изучению топонимов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изучение географических закономерностей и основных стадий развития общества как ключ к изучению топонимов Изучение географических закономерностей и основных стадий развития общества как ключ к изучению топонимов Земледелие, полеводство, подсечно-огневое хозяйство, собирательство, бортничество, скотоводство, птицеводство; промыслы: кузнечный, печной, кирпичный, лесозаготовительный, плотничий, тележный, ювелирный, бондарный, рогожный, валяльно-войлочный, шерстобитный, портняжный, шапочный, сапожный, маслodelьный.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар Влияние и связи хозяйственной деятельности человека на формирование топонимов: 1. Названия географических объектов как результат хозяйственного освоения территории (антропонимы); 2. История заселения и культурного развития народов и её отражение в топонимах; 3. Происхождение названий крупных рек, озёр, гор и населённых пунктов; 4. Социально- и культурно-исторические топонимы; 5. Названия, возникшие на базе экономических и социальных явлений.

Тема 16. Влияния и связи хозяйственной деятельности человека на формирование топонимов

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1) Названия географических объектов как результат хозяйственного освоения территории (антропонимы); 2) История заселения и культурного развития народов и её отражение в топонимах; 3) Происхождение названий крупных рек, озёр, гор и населённых пунктов; 4) Социально- и культурно-исторические топонимы. 5) Названия, возникшие на базе экономических и социальных явлений.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	----------	-------------------	---------------------------------------	-------------------------	---------------------------------------

1.	Тема 1.					
----	---------	--	--	--	--	--

Введение.

7

1

Подготовка к семинару

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. История развития топонимики.	7	2	Подготовка к семинару	16	Семинар
4.	Тема 4. Методика изучения топонимов. Макро- и микротопонимы	7	4	Подготовка к семинару	16	Семинар
5.	Тема 5. Топонимика и история географических открытий	7	5	Подготовка к тесту	12	Тест
6.	Тема 6. Топонимика как часть лингвистической науки	7	6	Подготовка к семинару	10	Семинар
7.	Тема 7. Топонимы на карте мира	7	7	Подготовка к семинару	10	Семинар
8.	Тема 8. Прикладной аспект топонимики.	7	8	Построение карты	10	Карта
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Топонимика" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятия, семинар, тестирование.

В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий (или активных методов обучения), в частности, использование в учебном процессе деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение.

Семинар , примерные вопросы:

Ответ на семинаре История развития топонимики в России: 1. Основные этапы возникновения и развития науки; 2. Топонимика и история географических открытий; 3. Историческая роль географических названий; 4. Топонимика в XVII?XVIII вв.; 5. Топонимика в XIX?XX вв.

Тема 2. История развития топонимики.

Семинар , примерные вопросы:

Ответ на семинаре Зарождение научного направления. Основные этапы и факторы развития науки. Историческая обусловленность как общее свойство топонимов. Главные направления и тенденции современного развития. Топонимика сравнительно молодая наука, изучающая географические названия. Слово ?топонимика? образовано от двух греческих слов: *topos* ? место, местность и *онома* ? имя. Взгляните на географическую карту, она вся испещрена названиями стран, морей, островов, рек, озёр, городов, сёл. И это только малая часть существующих топонимов. Свои имена имеют и очень мелкие объекты: леса, луга, поля, болота, изгибы и затоны рек, отвершки оврагов, холмы и ямы, балки, части сёл и деревень. Такие названия, как правило, не зафиксированы в географических справочниках и редко встречаются в письменных документах, их хорошо знают лишь местные жители. В каждом селе можно записать, обычно, десятки таких названий. Изучение названий мелких объектов является предметом микротопонимики ? особого раздела топонимики, делающей пока первые шаги.

Тема 3. Топонимика как наука о собственных географических названиях.

Тема 4. Методика изучения топонимов. Макро- и микротопонимы

Семинар , примерные вопросы:

Ответ на семинаре Значение, структура, происхождение и ареал распространения топонимов. Понятие микротопонимов. Принципы и способы работы с топонимами. Все географические названия имеют свой смысл. Никакой народ не называл реку, озеро или селение ?просто так?, случайным сочетанием звуков. Отсюда вывод напрашивается сам собой: объяснить можно любое, даже самое сложное и, на первый взгляд, непонятное географическое название. Язык народа не является чем-то застывшим, он изменяется, развивается, некоторые слова исчезают совсем, некоторые меняют свой смысл. Поэтому трудно бывает найти объяснение имени той или иной речки, села, города. Но что удивительно, благодаря названиям в наши дни звучат вышедшие из употребления, давно забытые слова родного языка, слова чужих и даже исчезнувших, ?мёртвых? языков. За каждым словом стоят удивительные истории, часто легенды, а иногда и курьёзы.

Тема 5. Топонимика и история географических открытий

Тест , примерные вопросы:

Тестирование 1. Названия - антропонимы (примеры населённых пунктов) Андреевка, Анохино, Артёмовка и т. д. 2. Занятие населения: Брагино, Борщёвка, Бусино, Бутылки и т. д. 3. Религиозные: Архангел, Боголюбово, Вознесенье, Воскресенье, Покров и др. 4. По географическому местоположению: Клязьменский городок, Нерльская Новосёлка, Загорье, Нижняя и Верхняя Занинки, Поречье, Придорожный и т. д. 5. По размерам и характеру поселения: Городище, Селище, Митины Деревеньки, Погост, Сенинские Дворики и т. д. 6. По рельефу (оронимы): Бережки, Брыковы Горы, Большой и Малый Холмы, Удол, Вал, Золотая Грива и т. д. 7. По климату и погоде: Суханиха, Озяблицы, Зимницы и т. д. 8. По внутренним водам (гидронимы): Озерки, Омутищи, Болотский, Ключевая, Прудищи, Ручей, Рукав и др. 9. По характеру поверхности, горным породам, плодородию земли: Глинище, Ополье, Пески, Каменка и др. 10. По животным и растениям (бионимы): Барсуки, Берёзка, Боровицы, Бобры, Дубёнки, Елькино и т. д. 11. Названия символизирующие эпоху социализма: Большевик, Достижение, Гигант, Ильичёвка, Красный Октябрь и т. д.

Тема 6. Топонимика как часть лингвистической науки

Семинар , примерные вопросы:

Ответ на семинаре Понятие транскрипции и методов языкознания. Связь топонимики с лингвистикой. Особенности перевода географических названий на картах мира, изданных в разных странах мира. Классификация языков и языковая принадлежность. Широкое применение топонимики находит в языкознании. Географическое название ? элемент лексики, категория лингвистическая и поэтому подчиняется законам языка (Мурзаев, 1974). Многие названия возникли в глубокой древности и принадлежат уже давно исчезнувшим языкам. Но именно они нередко оказываются единственным источником, сообщаящим какую-то информацию об этих языках. Лингвистика ? важнейший инструмент изучения географических названий. Сравнивая записи названий в древнейших письменных источниках с последующими записями и их современным видом, языковеды выявляют изменения в словарном составе языка, выясняют историю слов, их первоначальную форму, связь с языками других народов. Лингвиста интересует как форма географического названия, так и смысловое значение топонимов, т.е. их семантика.

Тема 7. Топонимы на карте мира

Семинар , примерные вопросы:

Ответ на семинаре Топонимы на карте мира: 1. Топонимы ? своеобразный язык географии; 2. Происхождение топонимов и ареал распространения на карте мира; 3. Репродукция и современное отображение географических названий; 4. Трансформация и переименование географических названий; 5. Русские названия на карте мира.

Тема 8. Прикладной аспект топонимики.

Карта , примерные вопросы:

Построение карты района Связь физико-географических факторов и влияние на формирование топонимов: 1. Изучение географических закономерностей ? ключ к изучению топонимов; 2. Ландшафты и их отражение в названиях топонимов; 3. Топонимы как источник информации о географических условиях прошлого той или иной территории; 4. Влияние окружающей природы/среды на формирование топонимов; 5. Основные признаки названий, определяемых природными условиями. Влияние и связи хозяйственной деятельности человека на формирование топонимов: 1. Названия географических объектов как результат хозяйственного освоения территории (антропонимы); 2. История заселения и культурного развития народов и её отражение в топонимах; 3. Происхождение названий крупных рек, озёр, гор и населённых пунктов; 4. Социально- и культурно-исторические топонимы; 5. Названия, возникшие на базе экономических и социальных явлений.

Тема 9. Современные методы обработки, систематизации географических названий и топонимическое районирование

Тема 10. Топонимика и местная географическая терминология.

Тема 11. Влияния и связи физико-географических факторов на формирование топонимов

Тема 12. Топонимический анализ ойконимов.

Тема 13. Топонимический анализ гидронимов.

Тема 14. Топонимический анализ оронимов Выявление смыслового значения оротопонимов

Тема 15. Изучение географических закономерностей и основных стадий развития общества как ключ к изучению топонимов

Тема 16. Влияния и связи хозяйственной деятельности человека на формирование топонимов

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

- 1.Предмет науки топонимики. Определение, цели, задачи и объекты изучения топонимики.
- 2.Функции топонимов: коммуникативная, просветительская, педагогическая.
- 3.Основные факторы развития науки.
- 4.История изучения и развития топонимической науки.
- 5.Топонимика - междисциплинарная наука, возникшая на стыке географии, истории и языкознания. Связь с другими науками.
- 6.Топонимика как наука о географических названиях.
- 7.Система топонимической науки: общая топонимика, оронимика, гидронимика, ойконимика.
- 8.Значение топонимической науки для изучения физической, экономической и социальной географии.
- 9.Роль топонимики в географии. Положение среди географических наук. Топонимические проблемы географии.
- 10.Классификация географических названий (топонимов): по морфологическому, историческому, семантическому, этимологическому принципам.
- 11.Топонимика как часть исторической географии.
- 12.Топонимика и история географических открытий.
- 13.Значение первоисточников. Устойчивость топонимов.
- 14.Топонимика и языкознание. Вопросы методов языкознания. Языковая принадлежность топонимов.
- 15.Топонимика как часть лингвистической науки.
- 16.Топоним, топонимия, топонимикон.
- 17.Содержание и структура топонимического и географического словарей.
- 18.Терминологические географические словари: сходства и различия.
- 19.Основные принципы, учитываемые при переименовании географических объектов.
- 20.Понятие транскрипции и транслитеризации.
- 21.Типы передач топонимов: официальная форма; фонетическая форма; традиционная (условная) форма; переводная форма.
- 22.Местная географическая терминология.
- 23.Главные направления развития стандартизации географических названий.
- 24.Особенности топонимических исследований.
- 25.Методы топонимических исследований территории.
- 26.Методы изучения топонимов: сравнительный, лингвистический, исторический, картографический, этимологический, статистический.
- 27.Топонимический анализ территории как синтез лингвистических, исторических и географических данных.
- 28.Значение, структура, происхождение и ареал распространения топонимов.
- 29.Понятия микро- и макротопонимов.
- 30.Отвлечение, обобщение, генерализация топонимов.

31. Трансформация географических названий. Топонимические типы, форманты, ареалы.
32. Топонимический фон и спектр. Топонимические пласты и стратиграфия.
33. Прикладной аспект топонимики.
34. Топонимика и изучение географических названий на карте мира.
35. Топонимическая изученность различных стран и регионов мира.
36. Изучение географических закономерностей и основных стадий развития общества как ключ к изучению топонимов.
37. Влияние географической среды и этноязыкового состава на топонимию.
38. Анализ влияния и связи физико-географических факторов и хозяйственной деятельности человека на формирование топонимов.
39. Проблемы топонимического районирования.
40. Методы и принципы топонимического районирования.
41. Система таксономических единиц топонимического районирования.
42. Основные закономерности топонимики Республики Татарстан.
43. Топонимическое районирование Республики Татарстан в трудах исследователей.
44. Виды частного районирования: гидронимическое, оронимическое, ойконимическое.
45. География татарской, русской, марийской, удмуртской, башкирской, мордовской, чувашской топонимии Татарстана.
46. Выявление смыслового значения топонимов населённых пунктов (ойконимов) Татарстана.
47. Выявление смыслового значения гидронимов Республики Татарстан.
48. Выявление смыслового значения оронимов Республики Татарстан.
49. Примеры топонимического изучения ойконимов, оронимов, гидронимов, этнонимов, зоонимов, фитонимов территории.
50. Современное состояние научных исследований по топонимике. Главные направления и тенденции современного развития.

7.1. Основная литература:

1. Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006497-0, 300 экз. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=394279>

7.2. Дополнительная литература:

1. Ерофеева, Е. В. Локализмы в литературной речи горожан [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Ерофеева, Т. И. Ерофеева, Ф. Л. Скитова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 107 с. - ISBN 978-5-9765-1501-7 ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455153>
2. Самотик, Л. Г. Лексика современного русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Самотик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 510 с. - ISBN 978-5-9765-1393-8. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455727>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Из истории географических открытий - book.tr200.net/v.php?id=1749002 копия
- Общая топонимика - gendocs.ru/v3948/басик
- Топонимика и география - mirknig.com/knigi/guman_nauki/11814
- Топонимика как раздел ономастики - dic.academic.ru/dic.nsf/efremova/25
- Электронный учебник - iqlib.ru/book/preview/55D251D3B...

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Топонимика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Для обеспечения дисциплины "Топонимика" вуз должен располагать специализированными кабинетами/лабораториями.

Помещение кабинета/лаборатории должно быть оснащено необходимой учебной и учебно-методической литературой, оборудованием, а также настенными и настольными демонстрационными материалами.

1. Ноутбук
2. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
3. Сканер.
4. Мультимедиапроектор.
5. Экран на штативе.
6. Разновременные атласы на разные регионы РФ и РТ и соответствующие единому масштабу контурные карты.
7. Топонимические, терминологические и географические словари.
8. Книги по населённым пунктам, культурно-историческим, религиозным традициям народов и истории освоения территории Среднего Поволжья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.02 "География" и профилю подготовки Физическая география и ландшафтоведение .

Автор(ы):

Куржанова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В. _____

"__" _____ 201__ г.