

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
**Этнография Поволжья Б1.В.ДВ.3**

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Титова Т.А.

**Рецензент(ы):**

Козлов В.Е.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдииков А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948324718

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Титова Т.А. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Tatiana.Titova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- показать специфику историко-этнографического районирования и рассмотреть основные этапы становления этнографической науки в Поволжье;
- сформировать представления о корпусе источников региональной этнологии;
- выявить главные особенности региона как пограничья народов, культур и религий;
- сформировать научные представления об этнической истории волго-уральских народов;
- показать основные направления в современном развитии народов региона.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.02 География и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина связана с широким кругом гуманитарных и естественных наук, поэтому для их усвоения студентами необходим и желателен круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: истории, географии, социологии, психологии, политологии. Со своей стороны, объем знаний, полученных в ходе освоения курса может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на такие разделы знания, как общемировая и региональная культура; историческое и современное краеведение; региональная конфликтология и т.п.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы этногенеза народов Поволжья;
- направления этнических процессов в регионе в прошлом и настоящем;
- виды, особенности и результаты взаимодействия этносов в регионе.

2. должен уметь:

- ориентироваться в особенностях региональной этнологии и ее месте в системе гуманитарного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами сбора и анализа этнологических материалов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс.	4	1	2	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Источники и история изучения народов Волго-Уралья	4	2	2	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Этнодемографические процессы.	4	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Антропологический облик поволжских народов	4	5	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Языки народов Поволжья.	4	6	1	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Этногенез народов Поволжья.	4	7	1	2	0	Реферат
7.	Тема 7. Финно-язычные народы Поволжья.	4	10	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Тюркские народы Поволжья.	4	12	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Поволжские великороссы.	4	14	2	2	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			16	16	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в курс.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цель и задачи курса. Этапы формирования Волго-Уральской историко-этнографической области. Природные условия Волго-Уралья.

###### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Понятие об историко-этнографических областях (ИЭО). Волго-Уральская ИЭО. Этапы складывания Волго-Уральской ИЭО.

##### Тема 2. Источники и история изучения народов Волго-Уралья

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Этнографические источники, источники других дисциплин.

###### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Особенности историографических материалов различных периодов.

##### Тема 3. Этнодемографические процессы.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Динамика численности населения. Движение населения. Миграция и урбанизация.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Брачность и разводимость.

##### Тема 4. Антропологический облик поволжских народов

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Отличительные особенности лапоноидной расы.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные расовые комплексы поволжских народов.

##### Тема 5. Языки народов Поволжья.

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Образование пермских и поволжско-финских языков и их особенности. Тюркские языки.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Язык русского населения. Языковые взаимовлияния.

##### Тема 6. Этногенез народов Поволжья.

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Этногенез финно-угорских народов. Этапы тюркизации Волго-Уралья.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Этногенез татар, чувашей и башкир. Формирование поволжских великороссов.

**Тема 7. Финно-язычные народы Поволжья.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Материальная, социальная и духовная культура мари, мордвы, удмуртов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Современные этнические процессы.

**Тема 8. Тюркские народы Поволжья.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Материальная, социальная и духовная культура татар, чувашей и башкир.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Современные этнические процессы.

**Тема 9. Поволжские великороссы.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Материальная, социальная и духовная культура.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Современные этнические процессы.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс.	4	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Источники и история изучения народов Волго-Уралья	4	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Этнодемографические процессы.	4	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Антропологический облик поволжских народов	4	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Языки народов Поволжья.	4	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Этногенез народов Поволжья.	4	7	подготовка к реферату	4	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Финно-язычные народы Поволжья.	4	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Тюркские народы Поволжья.	4	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Поволжские великороссы.	4	14	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				40	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Этнография народов Поволжья" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в курс.

устный опрос , примерные вопросы:

Цели и задачи курса. Этапы складывания Волго-Уральской ИЭО.

### Тема 2. Источники и история изучения народов Волго-Уралья

устный опрос , примерные вопросы:

Этнографические источники, источники других дисциплин.

### Тема 3. Этнодемографические процессы.

устный опрос , примерные вопросы:

Динамика численности населения. Миграция и урбанизация. Брачность и разводимость

### Тема 4. Антропологический облик поволжских народов

устный опрос , примерные вопросы:

Основные расовые комплексы поволжских народов.

### Тема 5. Языки народов Поволжья.

устный опрос , примерные вопросы:

Языковые взаимовлияния.

### Тема 6. Этногенез народов Поволжья.

реферат , примерные темы:

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ Этногенез татар и чувашей (к вопросу о "булгарском наследии"). Старожильческое русское население в республиках Волго-Уралья. Язычество у поволжских народов. История, население и культура родного села. Переселенцы из села в современном городе (проблемы адаптации). Языковое взаимодействие поволжских народов. Межэтнические браки и семьи в республиках Волго-Уралья. Традиции и новации в современных семейных обрядах. Традиционные промыслы поволжских народов и их современное состояние. Формы связи построек в крестьянской усадьбе как исторический источник. Народная медицина у татар (чувашей, мордвы, мари, удмуртов, башкир) Этнические меньшинства в полиэтничных условиях национальных республик Волго-Уралья.

Этнополитическое развитие национальных республик в постсоветской России. Реализация законов о государственных языках в республиках Волго-Уралья. Статус и имидж национальных элит в республиках. Процессы этнической консолидации у народов Волго-Уралья.

Этнографические сюжеты в работах Карла Фукса и Александры Фукс. ?Казанские губернские ведомости? как этнографический источник.

устный опрос , примерные вопросы:

Этногенез финно-угорских народов. Этапы тюркизации Волго-Уралья.

### **Тема 7. Финно-язычные народы Поволжья.**

устный опрос , примерные вопросы:

Материальная, социальная и духовная культура мари, мордвы, удмуртов.

### **Тема 8. Тюркские народы Поволжья.**

устный опрос , примерные вопросы:

Материальная, социальная и духовная культура татар, чувашей и башкир.

### **Тема 9. Поволжские великороссы.**

тестирование , примерные вопросы:

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ ПО КУРСУ. Выберите 1 правильный вариант ответа на вопрос.

1.Первопоселенцами региона были: А)тюрки Б)славяне В)финно-угры 2.Каратаи ? это этнографическая группа: А)чувашей Б)удмуртов В)мордвы 3.Татарский язык входит в состав: А)Алтайской языковой семьи Б)Уральской языковой семьи В)Индо-европейской языковой семьи 4. В основе марийского этноса лежат: А)пьяноборская и ананьинская культуры Б)городецко-дьяковская, анаьинская и пьяноборская культуры В)городецко-дьяковская и поздняя культура 5.В основе хозяйства поволжских народов было: А)зерновое земледелие Б)отгонно-пастбищное скотоводство В)промыслы

устный опрос , примерные вопросы:

Материальная, социальная и духовная культура.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

- 1.Цель и задачи курса.
- 2.Понятие об историко-этнографических областях (ИЭО). Иерархия ИЭО.
3. I этап развития Волго-Уральской ИЭО: территория, хронология, этнические процессы.
- 4.II этап развития Волго-Уральской ИЭО.
5. Волго-Уральская ИЭО на рубеже I и II тысячелетий н.э.
- 6.Волго-Уральская ИЭО в начале XIII - первой половине XVI вв.
- 7.Волго-Уралье в XVI - начале XX вв.
- 8.Советский период в развитии Волго-Уральской ИЭО
- 9.Постсоветский этап в развитии Волго-Уралья
- 10.Методы сбора этнографических материалов в экспедициях.
- 11.Особенности дореволюционного изучения народов Волго-Уралья.
- 12.Центры этнографического изучения народов Волго-Уралья в СССР и постсоветской России и основные научные направления.
- 13.Природно-климатические условия Волго-Уралья.
- 14.Антропологические черты поволжских народов.
- 15.Динамика и факторы изменения численности народов Волго-Уралья.
- 16.Национальный состав городского и сельского населения республик Волго-Уралья.
- 17.Финно-угорские языки народов Волго-Уралья.
- 18.Тюркские языки Поволжья.
- 19.Язык русского населения Волго-Уралья.
- 20.Этногенез финно-угорских народов.
21. Этногенез тюркских народов.
- 22.Факторы формирования поволжских великороссов.
- 23.Материальная культура поволжских народов: сходство и различия.
- 24.Соционормативная культура народов Волго-Уралья.
- 25.Праздники, обычаи и обряды поволжских народов.



26. Конфессиональные группы поволжских народов.
27. Формы духовной культуры поволжских народов.
28. Современные этнокультурные процессы в Волго-Уралье.
29. Современные этноязыковые процессы.
30. Особенности современного этнополитического развития.

### 7.1. Основная литература:

Титова Т.А. Конспект лекций "Этнология и социальная антропология" [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии. ? Электронные данные (1 файл: 829 Кб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013).

URL:[http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04\\_135\\_A5kl-000394.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf)

Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО "РГУТиС", 2012. - 184 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-018-2, 1000 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=243921>

### 7.2. Дополнительная литература:

Практикум по этнологии: Учебно-практическое пособие Часть 1 / Сост.: Т.А. Титова, В.Е. Козлов; науч. ред. Е.В. Фролова. - Казань, 2014. - 65 с.

Практикум по этнологии: учебно-практическое пособие. Часть 2 / Составители Т. А. Титова, В. Е. Козлов; науч. ред. Е. В. Фролова, М. В. Вятчина. - Казань, 2014. - 54 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

Информационная система - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - <http://www.iea.ras.ru>

Университетская информационная система России - [www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru)

Электронный журнал "Этно-журнал" - <http://www.ethnonet.ru/ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнография Поволжья" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.02 "География" и профилю подготовки Физическая география и ландшафтоведение .

Автор(ы):

Титова Т.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.