

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Лидерство Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 38.03.03 - Управление персоналом

Профиль подготовки: Управление персоналом организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фахрутдинова Е.В.

Рецензент(ы):

Карасик Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова Е. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Фахрутдинова Е.В. кафедра управления человеческими ресурсами Отделение менеджмента , Elena.Fahrutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- определить понятие термина лидерство,
- раскрыть у студентов лидерские качества
- сформировать представление о механизмах эффективного управления поведением людей в процессе труда,
- ознакомить студентов с теориями, объясняющими причины поступков людей,
- способствовать выработке навыков разрешения конфликтных ситуаций в организации,
- способствовать выработке навыков построения эффективных команд,
- способствовать овладению приемами оптимальной организации своего рабочего времени и времени подчиненных,
- научить студентов выражать свое видение, замыслы, идеи и обеспечивать эффективную коммуникацию,
- способствовать выработке навыков управления людьми в процессе труда и их совершенствование,
- привить навыки анализа практических ситуаций, системного и ситуационного подходов в управлении, планирования, организации, руководства, принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.03 Управление персоналом и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, к базовой (общепрофессиональной) части.

Курс "Лидерство" является обязательной дисциплиной по специальности "Управление персоналом". Знания приобретенные в процессе изучения курса "Лидерство" являются необходимыми для образования менеджера и решения прикладных проблем, связанных с управлением персоналом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ПК-12 (профессиональные компетенции) | знанием видов, форм и методов обучения персонала |
| ПК-20 (профессиональные компетенции) | знанием основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчета продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала и умением применять их на практике |
| ПК-43 (профессиональные компетенции) | владением навыками анализа конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала |

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность использовать на практике полученные знания и навыки;
- готовность мотивировать персонал на достижение организационных целей и повышение индивидуальной и групповой эффективности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. История зарождения и развития психологии лидерства. | 3 | 1 | 4 | 6 | 0 | домашнее задание |
| 2. | Тема 2. Личностные характеристики лидера. Лидер-мужчина. Лидер-женщина. | 3 | 2 | 2 | 6 | 0 | деловая игра |
| 3. | Тема 3. Функция лидера в современном обществе | 3 | 3 | 2 | 6 | 0 | творческое задание |
| 4. | Тема 4. Механизмы выдвижения в лидеры | 3 | 4 | 4 | 6 | 0 | коллоквиум |
| 5. | Тема 5. Понятие команды, типы команд. Командообразование. | 3 | 5 | 4 | 6 | 0 | творческое задание |
| 6. | Тема 6. Социально-психологическая структура команды | 3 | 6 | 2 | 6 | 0 | тестирование |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 18 | 36 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История зарождения и развития психологии лидерства.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предвоенные годы: теория черт лидерства (лидерство как неформальный феномен и как руководство), исследование стилей лидерства, принципы изучения ?жизненного пространства? личности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Послевоенные теории: ситуационный подход, теория перцептивной активности последователей, теория личностного аспекта лидерства, харизма лидера, вероятностная модель эффективности лидерства: трансформационная парадигма, транзакционистская парадигма.

Тема 2. Личностные характеристики лидера. Лидер-мужчина. Лидер-женщина.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Четыре базовых компонента фигуры лидера: социально-экономическая личностная структура. Вектор ведущей направленности бизнесмена-лидера. Лидерские качества бизнесмена. Фундаментальные принципы этики лидера. Психическая структура человека. Концепции направленности и интенциональности. Эгомаркетинг, как процесс, направленный на самореализацию и самовыражение личности с учетом потребностей внешней среды.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основные элементы эгомаркетинга: мотивационный, социально-экономический, целевой, нравственный, культурологический. Основные функции эгомаркетинга и их содержание. Критерии эффективности эгомаркетинга. Понятие креативности. Личностные предпосылки креативности.

Тема 3. Функция лидера в современном обществе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Концепция лидерства в психологии. Функция лидера в современном обществе.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Лидерство как фактор личностного роста и движущая сила социального и предпринимательского развития. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Междисциплинарная функция психологии лидерства и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании.

Тема 4. Механизмы выдвижения в лидеры

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Виды подходов к явлению лидерства в психологии: их основные сходства и различия. Принципы эффективного взаимодействия человека и системы: самореализация и взаимная функциональность.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Этапы становления лидера. ИмPLICITная теория лидерства. Психологическая концепция обмена: (обмен в контексте транзакционистского подхода к лидерству; обмен как проявление ?идиосинкразического кредита?; ценностный обмен).

Тема 5. Понятие команды, типы команд. Командообразование.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Определение команды, типология команд. Операционные или инновационные цели команды. Два вида команд: функциональные команды: команды советников, производственные команды; инновационные команды: проектные команды и команды действия.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тип мышления: типологический опросник Майерс-Бригс. Четыре пары основных характеристик типов личности: экстраверсия-интроверсия, сенсорика-интуиция, мышление-чувствование, решение-восприятие.

Тема 6. Социально-психологическая структура команды

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальная группа, ее структура. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Внутренняя социально-психологическая структура. Социальная структура группы: статусно-ролевые отношения, профессиоально-квалификационные характеристики и половозрастной состав.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Схема ролевого поведения человека американского психолога Олпорта. Особенности женской и мужской психологии. Женские, мужские и смешанные команды. Социометрия и психологический климат коллектива.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. История зарождения и развития психологии лидерства. | 3 | 1 | подготовка домашнего задания | 12 | домашнее задание |
| 2. | Тема 2. Личностные характеристики лидера. Лидер-мужчина. Лидер-женщина. | 3 | 2 | | 12 | деловая игра |
| 3. | Тема 3. Функция лидера в современном обществе | 3 | 3 | подготовка к творческому заданию | 2 | творческое задание |
| 4. | Тема 4. Механизмы выдвижения в лидеры | 3 | 4 | подготовка к коллоквиуму | 2 | коллоквиум |
| 5. | Тема 5. Понятие команды, типы команд. Командообразование. | 3 | 5 | подготовка к творческому заданию | 14 | творческое задание |
| 6. | Тема 6. Социально-психологическая структура команды | 3 | 6 | подготовка к тестированию | 12 | тестирование |
| | Итого | | | | 54 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе реализации учебной программы по дисциплине "Лидерство" используются такие образовательные технологии, как: лекции, семинары, метод кейс-стади (анализ практических ситуаций, кейс от англ. case-случай), обсуждение материалов по темам семинаров, выступления студентов с докладами с последующим обсуждением, проведение деловых игр, коллоквиумов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История зарождения и развития психологии лидерства.

домашнее задание , примерные вопросы:

Опрос по контрольным вопросам: Предвоенные годы: теория черт лидерства (лидерство как неформальный феномен и как руководство), .

Тема 2. Личностные характеристики лидера. Лидер-мужчина. Лидер-женщина.

деловая игра , примерные вопросы:

Четыре базовых компонента фигуры лидера: социально-экономическая личностная структура. Фундаментальные принципы этики лидера. Психическая структура человека. Концепции направленности и интенциональности.

Тема 3. Функция лидера в современном обществе

творческое задание , примерные вопросы:

Лидерские качества бизнесмена.

Тема 4. Механизмы выдвижения в лидеры

коллоквиум , примерные вопросы:

Вектор ведущей направленности бизнесмена-лидера.

Тема 5. Понятие команды, типы команд. Командообразование.

творческое задание , примерные вопросы:

исследование стилей лидерства, принципы изучения ?жизненного пространства? личности

Тема 6. Социально-психологическая структура команды

тестирование , примерные вопросы:

Послевоенные теории: ситуационный подход, теория перцептивной активности последователей, теория личностного аспекта лидерства, харизма лидера, вероятностная модель эффективности лидерства: трансформационная парадигма, трансакционистская парадигма.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Междисциплинарная функция психологии лидерства.
2. Роль психологии лидерства в системе наук о менеджменте и деловом администрировании.
3. История зарождения и развития психологии лидерства.
4. Концепция лидерства в онтопсихологии.
5. Функция лидера в современном обществе.
6. Концепция диады в бизнесе.
7. Концепции направленности и интенциональности.
8. Креативность в бизнесе.
9. Сущность и правила реак experience (наполненного режима).
10. Межличностная коммуникация: сновидения, семантическое поле.
11. Современные направления развития управления персоналом.
12. Современные методы планирования персонала.
13. Индивидуальное планирование карьеры менеджера
14. Развитие персонала: система, задачи, методы.
15. Лидерство в управлении персоналом.
16. Стили лидерства.
17. Теория человеческого капитала и концепция "анализ человеческих ресурсов"

7.1. Основная литература:

1.Перкинс, Деннис Н. Т. Лидерство на грани = Leading at the edge: уроки лидерства, почерпнутые из героич. саги об антаркт. экспедиции Шеклтона / Деннис Н.Т. Перкинс совместно с Маргарет П. Холтман, Полом Р. Кессслером и Кэтрин Маккарти. ?Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. ?399 с.: ил.; 22.?(Серия "Бизнес-бестселлер").?Авт. также на англ. яз.: Dennis N.T. Petkins. ?На суперобл. авт.: Деннис Н.Т. Перкинс, д-р философии. ?Библиогр. в примеч..?ISBN 5-222-06251-1, 5000 .? <URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0-758163_con.pdf>.

2. Шаблинский И. Г. Политическое лидерство: типология и технология: учеб. пособие / И.Г. Шаблинский; Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подгот. кадров. Москва: Новый учеб., 2004. 125, [1] с.; 22. Библиогр. в подстроч. примеч.. 2012-04-3. ISBN 5-8393-0357-7, 3500. <URL:HTTP://Z3950.KSU.RU/BCOVER/0000337799_CON.PDF>.
3. Гоулман, Дэниел. Эмоциональное лидерство: искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта / Дэниел Гоулман, Ричард Бояцис, Энни Макки; пер. с англ. [А. Лисицыной]. 2-е изд. Москва: Альпина Бизнес Букс, 2007. 300 с.: ил.; 24. Загл. и авт. ориг.: Primal leadership / Daniel Goleman, Richard Boyatzis, Annie McKee. Библиогр. в примеч.: с. 270-298. ISBN 978-5-9614-0507-1, 4000.
4. Ханнанова, Диляра Хатиповна. Управленческое лидерство: современные исследования / Д. Ханнанова, А. Х. Шагиахметова. Казань: Казанский университет, 2011. 151 с.: ил.; 21. Библиогр.: с. 139-151 и в подстроч. примеч.. ISBN 978-5-98180-943-9((в обл.)), 500. <URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000679933_con.pdf>.
5. Шагиахметова, Алия Хусаиновна. Лидерство: теория, практика и международные стандарты / А. Х. Шагиахметова; [общ. ред. и предисл. И. И. Бикеева]; Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань). Казань: Познание, 2013. 187 с.: ил.; 21. Библиогр.: с. 135-148 (179 назв.) и в подстроч. примеч.. ISBN 978-5-8399-0417-0((в обл.)), 500.
6. Екшембеева, Карина Рамильевна. Лидерство как структурный элемент социальной одаренности / К.Р. Екшембеева // Педагогическое образование: история, современность, перспективы: материалы I Международной научно-практической конференции, посвященной 135-летию Казанского педагогического колледжа, 30 марта 2012 г. / [сост. и науч. ред. - д.п.н., проф. Маликов Р. Ш.]. С. 127-129. Казань, 2012.
7. Теория организации: Учебник / Б.З. Мильнер. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 864 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=179702>
8. Организационное поведение: Учебник / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 430 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=248729>

7.2. Дополнительная литература:

1. Шейн, Эдгар. Организационная культура и лидерство: учебник / Э. Шейн; пер. с англ. под ред. Т. Ю. Ковалева. 3-е изд. СПб.: Питер, 2007. 336 с.: ил. ISBN 5-469-01286-7: р.481.40.
2. Теория организации: Учебник / Б.З. Мильнер. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 864 с.
3. Организационное поведение: Учебник / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 430 с
4. Практический менеджмент: Учебное пособие / Под общ. ред. Э.М. Короткова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 330 с
5. Коробко, В. И. Теория управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент организации" / В. И. Коробко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- East View - <http://www.ebiblioteka.ru/>
Znanium - www.znanium.com
Консультант студента - <http://www.studmedlib.ru/>
Электронно-библиотечная система Издательство ?Лань? - <http://e.lanbook.com/>
БиблиоРоссика - <http://www.bibliorossica.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лидерство" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Персональный компьютер. Мультимедийный видеопроектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.03 "Управление персоналом" и профилю подготовки Управление персоналом организации .

Автор(ы):

Фахрутдинова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Карасик Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.