

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Управление занятостью Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 38.03.03 - Управление персоналом

Профиль подготовки: Управление персоналом организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юрьева О.Ю.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова Е. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Юрьева О.Ю. кафедра управления человеческими ресурсами Отделение менеджмента , jurjeva.olya@gmail.com

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания - научить студентов управлять занятостью, анализировать состояние и тенденции рынка труда с точки зрения потребности в персонале, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.03 Управление персоналом и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Изучению курса "Управление занятостью" предшествует изучение стратегического менеджмента и основ управления персоналом. Одновременно с данным курсом идет изучение таких дисциплин, как "Социология и психология управления", "Организация труда персонала".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность обсуждать профессиональные проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы, давать аргументированные ответы
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность реализовывать знания в области рекламы и связей с общественностью как сферы профессиональной деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	обладать базовыми навыками создания текстов и документов, используемых в сфере связей с общественностью и рекламы, владеть навыками литературного редактирования, копирайтинга
ПК-7 (профессиональные компетенции)	обладать базовыми навыками бренд-менеджмента
ПК-27 (профессиональные компетенции)	способность принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами организации на основе результатов исследований

В результате освоения дисциплины студент:

3. должен владеть:

- навыками работы с внешними организациями (Пенсионный Фонд РФ и т.д.) и навыками ознакомления сотрудников компании с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами;

- навыками разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

- навыками работы с внешними организациями (Пенсионный Фонд РФ и т.д.) и навыками ознакомления сотрудников компании с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами;

- навыками разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Характеристики трудовых ресурсов	2	1-2	4	6	0	домашнее задание домашнее задание
2.	Тема 2. Занятость населения	2	3	2	4	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Виды занятости населения	2	4	2	4	0	домашнее задание контрольная точка
4.	Тема 4. Безработица: понятие, характеристика основных типов, причины возникновения, тенденции	2	5	2	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины	2	6	2	6	0	устный опрос домашнее задание
6.	Тема 6. Рынок труда	2	7	2	4	0	реферат домашнее задание контрольная точка
7.	Тема 7. Управление занятостью и государственное регулирование рынка труда	2	8	2	4	0	дискуссия домашнее задание
8.	Тема 8. Службы занятости населения и обеспечение занятости на предприятиях	2	9	2	4	0	письменная работа домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристики трудовых ресурсов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие ?трудовые ресурсы? и ?трудовой потенциал? общества, организации, человека. Критерии выделения трудовых ресурсов из общей численности населения. Виды экономически активного и не активного населения. Индекс развития человеческого потенциала (ИРПЧ) и его составляющие. Фазы воспроизводства трудовых ресурсов. Показатели численности трудовых ресурсов. Возрастная структура трудовых ресурсов. Влияние половозрастной структуры трудовых ресурсов на трудовую активность. Структура трудовых ресурсов по образованию, профессиональной подготовке и квалификации. Отраслевая и территориальная структуры трудовых ресурсов. Факторы, влияющие на численность и структуру трудовых ресурсов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Понятие ?трудовые ресурсы? и ?трудовой потенциал? общества, организации, человека. Критерии выделения трудовых ресурсов из общей численности населения. Виды экономически активного и не активного населения. Индекс развития человеческого потенциала (ИРПЧ) и его составляющие. Фазы воспроизводства трудовых ресурсов.

Тема 2. Занятость населения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Занятость населения: понятие, формы. Организационные формы занятости. Социально-экономическая сущность занятости. Экономическая функция занятости. Социальная функция занятости. Классификация теорий занятости. Теории занятости: классическая и неоклассическая теории, марксистская, кейнсианская, монетаристская теория, теории региональных ожиданий (ТРО) и неоклассический синтез. Использование теорий занятости в практике различных государств.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Занятость населения: понятие, формы. Организационные формы занятости. Социально-экономическая сущность занятости. Экономическая функция занятости. Социальная функция занятости. Классификация теорий занятости. Теории занятости: классическая и неоклассическая теории, марксистская, кейнсианская, монетаристская теория, теории региональных ожиданий (ТРО) и неоклассический синтез. Использование теорий занятости в практике различных государств.

Тема 3. Виды занятости населения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды занятости. Полная, продуктивная, свободно избранная, рациональная и эффективная занятость. Основные пропорции современной занятости трудовых ресурсов. Структура занятости в народном хозяйстве, территориальные пропорции. Социально-демографические группы в сфере занятости. Основные направления роста занятости: повышение качества рабочей силы, развитие самозанятости.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Виды занятости. Полная, продуктивная, свободно избранная, рациональная и эффективная занятость. Основные пропорции современной занятости трудовых ресурсов. Структура занятости в народном хозяйстве, территориальные пропорции. Социально-демографические группы в сфере занятости. Основные направления роста занятости: повышение качества рабочей силы, развитие самозанятости.

Тема 4. Безработица: понятие, характеристика основных типов, причины возникновения, тенденции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и правовой статус безработного. Методы оценки и показатели безработицы. Распространенность безработицы и движение безработных. Пособия по безработице. Типы безработицы. Скрытая безработица и ее формы. Социально-экономические издержки безработицы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие и правовой статус безработного. Методы оценки и показатели безработицы. Распространенность безработицы и движение безработных. Пособия по безработице. Типы безработицы. Скрытая безработица и ее формы. Социально-экономические издержки безработицы.

Тема 5. Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Миграция и ее виды. Показатели миграции. Причины миграции трудов-вых ресурсов. Социально-экономические последствия миграции. Современные тенденции миграционных потоков. Основные направления государственной миграционной политики. Управление миграционными процессами. Миграционная политика в России и за рубежом.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Современные тенденции миграционных потоков. Основные направления государственной миграционной политики. Управление миграционными процессами. Миграционная политика в России и за рубежом.

Тема 6. Рынок труда

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рынок труда как регулятор занятости и безработицы. Сущность, структура, функции, классификация рынков труда. Открытый и скрытый рынки труда. Субъекты рынка труда. Структуризация и сегментация рынков труда. Модели рынков труда.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Рынок труда как регулятор занятости и безработицы. Сущность, структура, функции, классификация рынков труда. Открытый и скрытый рынки труда. Субъекты рынка труда. Структуризация и сегментация рынков труда. Модели рынков труда.

Тема 7. Управление занятостью и государственное регулирование рынка труда

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения. Активная и пассивная политика занятости. Основные задачи государственного регулирования на рынке труда. Механизмы реализации государственной политики занятости. Государственная политика в сфере занятости и финансирование мер по обеспечению занятости.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения. Активная и пассивная политика занятости. Основные задачи государственного регулирования на рынке труда. Механизмы реализации государственной политики занятости. Государственная политика в сфере занятости и финансирование мер по обеспечению занятости.

Тема 8. Службы занятости населения и обеспечение занятости на предприятиях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственная служба занятости населения и ее функции. Негосударственные службы занятости. Биржа труда. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службой занятости. Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобожденных работников. Социальные гарантии, предоставляемые государством населению. Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Государственная служба занятости населения и ее функции. Негосударственные службы занятости. Биржа труда. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службой занятости. Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобожденных работников. Социальные гарантии, предоставляемые государством населению. Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Характеристики трудовых ресурсов	2	1-2	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
2.	Тема 2. Занятость населения	2	3	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
3.	Тема 3. Виды занятости населения	2	4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной точке	6	контрольная точка
4.	Тема 4. Безработица: понятие, характеристика основных типов, причины возникновения, тенденции	2	5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины	2	6	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Рынок труда	2	7	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к контрольной точке	5	контрольная точка
				подготовка к реферату	4	реферат
7.	Тема 7. Управление занятостью и государственное регулирование рынка труда	2	8		3	дискуссия
				подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
8.	Тема 8. Службы занятости населения и обеспечение занятости на предприятиях	2	9	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	3	письменная работа
Итого					54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основными видами учебной работы при изучении дисциплины являются: лекции и практические занятия с разбором конкретных ситуаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Характеристики трудовых ресурсов

домашнее задание , примерные вопросы:

Показатели численности трудовых ресурсов. Возрастная структура трудовых ресурсов. Влияние половозрастной структуры трудовых ресурсов на трудовую активность. Структура трудовых ресурсов по образованию, профессиональной подготовке и квалификации. Отраслевая и территориальная структуры трудовых ресурсов. Факторы, влияющие на численность и структуру трудовых ресурсов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Показатели численности трудовых ресурсов. Возрастная структура трудовых ресурсов. Влияние половозрастной структуры трудовых ресурсов на трудовую активность. Структура трудовых ресурсов по образованию, профессиональной подготовке и квалификации. Отраслевая и территориальная структуры трудовых ресурсов. Факторы, влияющие на численность и структуру трудовых ресурсов.

Тема 2. Занятость населения

домашнее задание , примерные вопросы:

Занятость населения: понятие, формы. Организационные формы занятости. Социально-экономическая сущность занятости. Экономическая функция занятости. Социальная функция занятости. Классификация теорий занятости. Теории занятости: классическая и неоклассическая теории, марксистская, кейнсианская, монетаристская теория, теории региональных ожиданий (ТРО) и неоклассический синтез. Использование теорий занятости в практике различных государств.

Тема 3. Виды занятости населения

домашнее задание , примерные вопросы:

Виды занятости. Полная, продуктивная, свободно избранная, рациональная и эффективная занятость. Основные пропорции современной занятости трудовых ресурсов. Структура занятости в народном хозяйстве, территориальные пропорции. Социально-демографические группы в сфере занятости. Основные направления роста занятости: повышение качества рабочей силы, развитие самозанятости

контрольная точка , примерные вопросы:

По темам "Характеристика ТР", "Занятость населения", "виды занятости населения"

Тема 4. Безработица: понятие, характеристика основных типов, причины возникновения, тенденции

домашнее задание , примерные вопросы:

Понятие и правовой статус безработного. Методы оценки и показатели безработицы. Распространенность безработицы и движение безработных. Пособия по безработице. Типы безработицы. Скрытая безработица и ее формы. Социально-экономические издержки безработицы.

Тема 5. Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины

домашнее задание , примерные вопросы:

Миграция и ее виды. Показатели миграции. Причины миграции трудо-вых ресурсов. Социально-экономические последствия миграции. Современные тенденции миграционных потоков. Основные направления государственной миграционной политики. Управление миграционными процессами. Миграционная политика в России и за рубежом.

устный опрос , примерные вопросы:

Миграция и ее виды. Показатели миграции. Причины миграции трудо-вых ресурсов. Социально-экономические последствия миграции. Современные тенденции миграционных потоков. Основные направления государственной миграционной политики. Управление миграционными процессами. Миграционная политика в России и за рубежом.

Тема 6. Рынок труда

домашнее задание , примерные вопросы:

Рынок труда как регулятор занятости и безработицы. Сущность, структура, функции, классификация рынков труда. Открытый и скрытый рынки труда. Субъекты рынка труда. Структуризация и сегментация рынков труда. Модели рынков труда.

контрольная точка , примерные вопросы:

По темам "Безработица", "Миграция трудовых ресурсов", "Рынок труда".

реферат , примерные темы:

1. Прогнозирование численности населения и трудовых ресурсов.
2. Демографическая ситуация в современной России.
3. Миграция как процесс перераспределения трудовых ресурсов.
4. Основные пропорции современной занятости трудовых ресурсов.
5. Биржа труда.
6. Ярмарки вакансий.
7. Прогнозирование ситуации на рынке труда.
8. Государственное регулирование на рынке труда и занятости.
9. Использование теорий занятости в практике различных государств.
10. Социальные гарантии, предоставляемые государством населению.
11. Социально-демографические группы в сфере занятости.
12. Социально-психологические аспекты работы центров занятости.
13. Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобожденных работников.
14. Зарубежный опыт регулирования процессов занятости.
15. Негосударственные службы занятости населения.

Тема 7. Управление занятостью и государственное регулирование рынка труда

дискуссия , примерные вопросы:

государственное регулирование рынка труда в России и за рубежом

домашнее задание , примерные вопросы:

Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения. Активная и пассивная политика занятости. Основные задачи государственного регулирования на рынке труда. Механизмы реализации государственной политики занятости. Государственная политика в сфере занятости и финансирование мер по обеспечению занятости.

Тема 8. Службы занятости населения и обеспечение занятости на предприятиях

домашнее задание , примерные вопросы:

Государственная служба занятости населения и ее функции. Негосударственные службы занятости. Биржа труда. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службой занятости. Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобожденных работников. Социальные гарантии, предоставляемые государством населению. Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу.

письменная работа , примерные вопросы:

По вопросам данной темы

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Критерии выделения трудовых ресурсов из общей численности населения.
2. Индекс развития человеческого потенциала (ИРПЧ) и его составляющие.
3. Количественные характеристики трудовых ресурсов в России.
4. Качественные характеристики трудовых ресурсов.
5. Теории занятости населения.
6. Классическая и неоклассическая теории занятости.
7. Кейнсианская и монетаристская теории занятости.
8. Использование теорий занятости в практике различных государств.
9. Социально-экономическая сущность занятости.
10. Формы занятости населения.
11. Занятость как основной показатель использования трудовых ресурсов.
12. Виды занятости населения.
13. Сущность, формы и виды безработицы.
14. Методы оценки и показатели безработицы.
15. Классификация рынков труда.
16. Модели рынка труда.
17. Структуризация и сегментация рынков труда.
18. Миграция как процесс перераспределения трудовых ресурсов.
19. Особенности миграционной политики в России.
20. Управление занятостью.
21. Государственное регулирование на рынке труда и занятости.
22. Механизмы реализации государственной политики занятости.
23. Активная и пассивная политика занятости.
24. Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобожденных работников.

7.1. Основная литература:

Стратегическое управление персоналом организации, Забирова, Ляйля Мухамедовна, 2011г.
Управление персоналом, Литвинюк, Александр Александрович; Лукашевич, Владимир Владимирович; Короткова, Е. А., 2012г.

Управление персоналом: теория и практика, Кибанов, Ардадьон Яковлевич;Каштанова, Екатерина Викторовна, 2014г.

Управление персоналом, Бугаков, Владимир Михайлович;Бычков, Владимир Петрович, 2013г.

1. Управление трудовыми ресурсами: Учебник / А.Я. Кибанов, Е.А. Митрофанова, И.А. Эсаулова; Под ред. А.Я. Кибанова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 284 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=170062>

2. Организация труда персонала: Учебник / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=397468>

3. Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда: Учеб. пособие / В.В. Федосеев. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Вузовский учебник, 2010. - 144 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=232557>

4. Управление настроем персонала в организации: Учеб. пособие / Н.Л. Захаров, М.Б. Перфильева; Под ред. Б.Т. Пономаренко. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 287 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=167516>

5. Экономическое управление организацией: Учебное пособие / В.В. Рыжова, В.В. Петров. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 248 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=236328>

6. Основы управления персоналом: Учебное пособие / А.П. Егоршин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=247976>

7.2. Дополнительная литература:

1С: предприятие 8.2. Заработная плата и управление персоналом, Гирфанова, Елена Юрьевна;Дырдонова, Алена Николаевна, 2012г.

Корпоративные репутации, брендинг и управление персоналом, Мартин, Грэм;Хетрик, Сьюзан, 2008г.

1. Адамчук В.В. Экономика и социология труда: Учебник. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 407с.

2. Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г., Лунева Н.К. Рынок труда (практическая макроэкономика труда): Учебник. - М.: Издательство "Альфа-Пресс", 2009. - 900 с.

3. Ромашов О.В. Социология труда: Учебное пособие. - Гардарики, 2007. - 320с.

4. Экономика и социология труда: учебник / Под ред. А.Я. Кибанова. - М.: Инфра-М, 2007. - 584с.

7.3. Интернет-ресурсы:

The Free Encyclopedia Wikipedia - <http://en.wikipedia.org/>

НЭБ "Elibrary.ru" - <http://elibrary.ru>

РГБ - www.rsl.ru/

ЦДО "Elitarium" - <http://www.elitarium.ru/>

ЭБС - <http://www.knigafund.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управление занятостью" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- учебники, учебные пособия;
- научные журналы;
- доступ в Интернет;

- наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.03 "Управление персоналом" и профилю подготовки Управление персоналом организации .

Автор(ы):

Юрьева О.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.