МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Социология личности Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 38.03.03 - Управление персоналом
Профиль подготовки: Управление персоналом организации
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Малаев В.В.
Рецензент(ы):
Фахрутдинова Е.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова Е. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2015

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Малаев В.В. кафедра управления человеческими ресурсами Отделение менеджмента , Vladimir.Malaev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания - раскрыть личность как социальное явление, способствовать личностному и профессиональному саморазвитию студентов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.03 Управление персоналом и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Изучению курса "Социология личности" предшествует освоение таких дисциплин, как: "Этика деловых отношений", "Социология управления", "Управление человеческими ресурсами".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	стремление к личностному и профессиональному саморазвитию, умение расставлять приоритеты, ставить личные цели, способность учиться на собственном опыте и опыте других
ОК-24 (общекультурные компетенции)	приверженностью этическим ценностям: уважением человеческого достоинства, честностью, открытостью, справедливостью, порядочностью, доброжелательностью, терпимостью
ПК-57 (профессиональные компетенции)	умением обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации
ПК-69 (профессиональные компетенции)	умение применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива

В результате освоения дисциплины студент:

2. должен уметь:

- обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания;
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно- управленческих решений;
- осуществлять диагностику факторов внутренней и внешней среды организации и использовать ее результаты для принятия управленческих решений.

3. должен владеть:

- навыками разработки и эффективного использование современных социальных технологий в работе с персоналом;
- навыками организации управления конфликтами и стрессами, способностью лично эффективно участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению конфликтами и стрессами;
-навыками самостоятельной творческой работы, умением организовывать свой труд;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы работы;
- стремится к личностному и профессиональному саморазвитию;
- изучать особенности обеспечения конкурентоспособности персонала организации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Личность как уникальная социальная система. Тема 2. Основные социологические теории личности Тема 3. Статусно-ролевая структура личности. Тема 4. Социализация личности. Тема 5. Девиантное поведение и социальный контроль. Тема 6. Гендерная самоидентификация личности.	2	1-16	36	36	0	эссе презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Личность как уникальная социальная система. Тема 2. Основные социологические теории личности Тема 3. Статусно-ролевая структура личности. Тема 4. Социализация личности. Тема 5. Девиантное поведение и социальный контроль. Тема 6. Гендерная самоидентификация личности.

лекционное занятие (36 часа(ов)):

Тема 1. Личность как уникальная социальная система. 6ч. Понятие человек, индивид, индивидуальность, личность. Биологические и социальные качества личности. Социальная структура личности. Биогенные, психогенные и социогенные компоненты в структуре личности. Классификация типологий личности. Социальные типы личности. Типология личности Р. Дарендорфа. Психотипы. Личностные типы в рыночной цивилизации. Личностные типы в российской цивилизации. Тема 2. Основные социологические теории личности 2ч. Основные подходы в изучении личности . С оциально-психологический и функциональный. Марксистский подход к личности. Формирование личности по З. Фрейду. Интеракционистская теория личности Ч. Кули. Теории личности Д. Мида и А. Халлера. Теории личности Т. Парсонса и Г. Маркузе. Тема 3. Статусно-ролевая структура личности. 2ч. Социальный статус, виды статусов. Анализ статуса. Статусный и ролевой наборы. Личность как единство социальных ролей. Понятия социальной роли (традиционное и в трактовке И.С.Кона). Характеристики социальной роли по Парсонсу (эмоциональность, способ получения, масштаб, формализация, мотивация). Основные элементы роли: ценности, мастерство, полномочия. Ролевое поведение. Ролевые модели поведения в организации. Ролевой конфликт. Разделение ролей. Регулирование ролей. Ролевая структура персонала. Тема 4. Социализация личности. 2ч. Социализация: сущность, содержание. Основные этапы социализации: детство, юность, зрелость, старость. Агенты социализации. Агенты первичной социализации. Агенты вторичной социализации Тема 5. Девиантное поведение и социальный контроль.2ч. Социальный контроль, его основные элементы. Нормы и санкции. Типы санкций. Типы и формы социального контроля. Внутренний контроль (самоконтроль), внешний контроль. Девиантное поведение, сущность, виды. Типы девиантного поведения. Тема 6. Гендерная самоидентификация личности.2ч. Понятие "гендер", "гендерность", "маскулинность". Система гендерных отношений. Гендерная социализация личности.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Тема 1. Личность как уникальная социальная система. 10ч. Исторические концепции становления понятия личности. Понятие человек, индивид, индивидуальность, личность. Биологические и социальные качества личности. Социальная структура личности. Биогенные, психогенные и социогенные компоненты в структуре личности. Классификация типологий личности. Социальные типы личности. Типология личности Р. Дарендорфа. Психотипы. Тема 2. Основные социологические теории личности 6ч. Основные подходы в изучении личности. Марксистский подход к личности. Формирование личности по З. Фрейду. Интеракционистская теория личности Ч. Кули (?Зеркального Я?). Теории личности Д. Мида и А. Халлера. Теории личности Т. Парсонса и Г. Маркузе. Тема 3. Статусно-ролевая структура личности. 4ч. Статусно-ролевой подход к личности.Социальный статус, виды статусов. Анализ статуса. Статусный и ролевой наборы. Личность как единство социальных ролей. Понятия социальной роли (традиционное и в трактовке И.С.Кона). Характеристики социальной роли по Парсонсу (эмоциональность, способ получения, масштаб, формализация, мотивация). Основные элементы роли: ценности, мастерство, полномочия. Ролевое поведение. Ролевые модели поведения в организации. Ролевой конфликт. Разделение ролей. Регулирование ролей. Ролевая структура персонала. Тема 4. Социализация личности. 4ч. Психологи о социализации личности.Социализация: сущность, содержание. Основные этапы социализации: детство, юность, зрелость, старость. Агенты социализации. Агенты первичной социализации. Агенты вторичной социализации Тема 5. Девиантное поведение и социальный контроль.4ч. Социальный контроль, его основные элементы. Нормы и санкции. Типы санкций. Типы и формы социального контроля. Внутренний контроль (самоконтроль), внешний контроль. Девиантное поведение, сущность, виды. Типы девиантного поведения.Профилактика девиантного поведения. Тема 6. Гендерная самоидентификация личности.4ч. Понятие "гендер", "гендерность", "маскулинность". Система гендерных отношений. Гендерная социализация личности. Исследование гендерной идентификации личности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Личность как уникальная социальная система. Тема 2. Основные социологические теории личности Тема 3. Статусно-ролевая структура личности. Тема 4. Социализация личности. Тема 5. Девиантное поведение и социальный контроль. Тема 6. Гендерная самоидентификация личности.	2	1-16	подготовка к презентации	24	презентация
				подготовка к эссе	30	эссе
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Социология личности" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях со слайд-презентациями, проведение тестирований (интервью), эссе. Использование в учебном процессе новых креативных форм, таких как нарративное эссе.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Личность как уникальная социальная система. Тема 2. Основные социологические теории личности Тема 3. Статусно-ролевая структура личности. Тема 4. Социализация личности. Тема 5. Девиантное поведение и социальный контроль. Тема 6. Гендерная самоидентификация личности.

презентация , примерные вопросы:

1.Понятие человек, индивид, индивидуальность, личность. 2.Биологические и социальные качества личности. 3. Социальная структура личности. 4. Биогенные, психогенные и социогенные компоненты в структуре личности. 5. Классификация типологий личности. 6. Социальные типы личности. 7. Типология личности Р. Дарендорфа. 8. Марксистский подход к личности. 9. Формирование личности по З. Фрейду. 10. Интеракционистская теория личности Ч. Кули. 11.Теории личности Д. Мида и А. Халлера. 12.Теории личности Т. Парсонса и Г. Маркузе. 13. Социальный статус, виды статусов. 14. Ролевое поведение. Ролевой конфликт. 15. Ролевая структура персонала. 16. Социализация: сущность, содержание. 17. Основные этапы социализации. 18. Агенты социализации. 19. Социальный контроль, его основные элементы. 20. Типы санкций. 21. Типы и формы социального контроля. 22. Девиантное поведение, сущность, виды. 23. Типы девиантного поведения. 24. Гендерность и маскулинность. 25. Гендерная социализация личнеости.

эссе , примерные темы:

Тематика эссе. -Служебно-домашняя цивилизация в России. -Взаимосвязь русского национального характера и особенностей развития страны. -Личность в пореформенной России. -Я в системе гендерных отношений (нарративное эссе).

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1.Понятие человек, индивид, индивидуальность, личность.

2.Биологические и социальные качества личности.

3. Социальная структура личности.

4. Биогенные, психогенные и социогенные компоненты в структуре личности.

5. Классификация типологий личности.

6. Социальные типы личности.

7. Типология личности Р. Дарендорфа.

8. Марксистский подход к личности.

9. Формирование личности по З. Фрейду.

10. Интеракционистская теория личности Ч. Кули.

11.Теории личности Д. Мида и А. Халлера.

12.Теории личности Т. Парсонса и Г. Маркузе.

13. Социальный статус, виды статусов.

14. Ролевое поведение. Ролевой конфликт.

15. Ролевая структура персонала.

16. Социализация: сущность, содержание.

17. Основные этапы социализации.

18. Агенты социализации.

19. Социальный контроль, его основные элементы.

20. Типы санкций.

21. Типы и формы социального контроля.

22. Девиантное поведение, сущность, виды.

23. Типы девиантного поведения.

24. Гендерность и маскулинность.

25. Гендерная социализация личнеости.

7.1. Основная литература:

1.Алимпиева А.В. Гендерная социология и психология:методическое пособие.-БФУ,2008.-203с. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2031

2.Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе.-М.:Логос, 2012.-179с. //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4305

3.Волков, Ю. Е. Социология: Учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 400 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415263

7.2. Дополнительная литература:

1.Волков, Ю. Е. Социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 400 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=206732

2.Развитие личности:журнал для будущей элиты, профессиональной науки и практики./гл.ред. Мухина В.С./-М.:Прометей, 2011.-143с. ////http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4408

3.Соснин В. А. Социальная психология:Учебник / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 336 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=217160

4.Саваневский Н. К. Практикум по физиологии поведения: Учебное пособие / Н. К. Саваневский, Г. Е. Хомич ; под ред. Н. К. Саваневского - М. : НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=305881

7.3. Интернет-ресурсы:

Б.В. Зейгарник - zeigarnik/lich.com

Ильин А.В. Психология личности - www/a.v.ilyin/ru

Олпорт - www/olport.com

Психология личности - www/psihol.lich.com

Социология личности - www/sociologia lichnosti.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология личности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI.

Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.03 "Управление персоналом" и профилю подготовки Управление персоналом организации .

Автор(ы):
Малаев В.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Фахрутдинова Е.В. _____
"__" _____ 201 __ г.