

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория и методика преподавания в организациях высшего образования Б1.Б.12.5

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Баширова С.Г.

Рецензент(ы):

Ибрагимова Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ибрагимова Е. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 851818

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Баширова С.Г. Кафедра теории и методики обучения праву Юридический факультет , bashirova-sg@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

цель подготовка студента к профессиональной деятельности в области образования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Задачи изучения дисциплины сводятся к следующему:

- 1) приобретение знаний о современной системе образования в РФ и ее функционировании с точки зрения образовательного законодательства;
- 2) формирование умений и навыков разработки юридических дисциплин, определения их места в учебных планах по различным образовательным программам и их связи с другими учебными дисциплинами;
- 3) формирование умений и навыков методической работы (подготовка программ учебных дисциплин, подготовка лекций и семинарских занятий, разработка заданий к практическим занятиям, подготовка к оценке знаний обучающихся в процессе текущего, промежуточного и итогового контроля и т.д.);
- 4) подготовка к научно-педагогической практике

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК - 1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК - 2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на определенной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК - 3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК - 4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК - 5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК Ю - 1	понимает основные закономерности развития, деятельности правового государства и гражданского общества
СК Ю - 2	обладает методическими умениями в области учебно-воспитательной работы с различными категориями населения в процессе правового обучения
СКЮ 3	владеет методикой преподавания дисциплин публично-правового цикла, дисциплин гражданского цикла, комплексных и специальных правовых дисциплин

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Задачи изучения дисциплины сводятся к следующему:

- 1) приобретение знаний о современной системе образования в РФ и ее функционировании с точки зрения образовательного законодательства;
- 2) формирование умений и навыков разработки юридических дисциплин, определения их места в учебных планах по различным образовательным программам и их связи с другими учебными дисциплинами;
- 3) формирование умений и навыков методической работы (подготовка программ учебных дисциплин, подготовка лекций и семинарских занятий, разработка заданий к практическим занятиям, подготовка к оценке знаний обучающихся в процессе текущего, промежуточного и итогового контроля и т.д.);
- 4) подготовка к научно-педагогической практике

2. должен уметь:

защищать свои свободы и призвать к ответу за злоупотребление властью эффективно использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; применять технические и информационные средства при обучении праву; организовывать самостоятельную работу обучающихся; применять существующие и собственные методы психологического анализа и стимуляции учебной деятельности; организовывать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями коллегами, социальными партнерами, а также координировать их деятельность и оказывать им помощь в целях обеспечения эффективной интеракции и организации сотрудничества субъектов педагогического процесса организовывать научную работу обучающихся

воплотить знания в профессиональной деятельности;

применять юридический документ в практике преподавания права в образовательном учреждении;

планировать структуру действий учащихся и осуществлять педагогическое руководство их деятельностью, организовывать педагогически целесообразные взаимоотношения с отдельными учащимися, малыми группами и ученическими коллективами

3. должен владеть:

навыками организовывать и анализировать свою учебно-воспитательную деятельность в различной образовательной среде

методикой проведения компьютерного тестирования, работы в системе рейтингового контроля, формирования и применения портфолио, организации игровых форм контроля; владеет навыками профориентационной работы в различных возрастных группах обучающихся.

навыками использовать новейшие разработки и новейшие программные продукты в профессиональной деятельности

навыками общения в различной половозрастной, этносоциальной, культурной, религиозной и др. средах

методикой внедрения и реализации на занятиях и во внеучебной деятельности технологий, направленных на организацию сотрудничества обучающихся и воспитанников различных половозрастных, этносоциальных и др. категорий

способами применения знаний, умениями, опытом и личностными качествами процесса педагогического взаимодействия с руководителями кружков, педагогами дополнительного образования, научными сотрудниками музеев, библиотекарями, учащимися

4. должен демонстрировать способность и готовность:

защищать свои свободы и призвать к ответу за злоупотребление властью

применять на практике принципы, формы и методы правового обучения и воспитания различных категорий населения, современные образовательные технологии в методике в области правового образования, в том числе методики интерактивного обучения; знает методику реализации и анализа своей педагогической деятельности, применять технические и современные информационные средства при обучении праву

внедрять принципы и системы контроля за качеством и эффективностью правового обучения, эффективно использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; применять технические и информационные средства при обучении праву;

организовывать самостоятельную работу обучающихся; применять существующие и собственные методы психологического анализа и стимуляции учебной деятельности; организовывать научную работу обучающихся владеет юридическим мышлением и юридической речью; способен спорить и способен к рефлексии: перепроверять действия и аргументы в свете принципов и ценностей прав человека, обдумывать направления и границы возможных действий, конфликтов ценностей и интересов и т.д.; владеет методикой организации и проведения современного урока по праву, его анализа, методами психологического анализа и умениями проводить научно-исследовательскую работу

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Организационно-правовые						

основы высшего профессионального образования в РФ

9

2

4

6

0

Коллоквиум
Устный опрос
Письменное

домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Организация образовательного процесса в вузе	9	4	2	4	0	Контрольная работа Научный доклад Дискуссия
3.	Тема 3. Педагогико-юридическое образование и юридическое просвещение в РФ	9	6	4	4	0	Творческое задание Тестирование Письменное домашнее задание Коллоквиум
4.	Тема 4. Методика подготовки и чтения лекций, проведения практических и лабораторных занятий по юридическим дисциплинам в системе высшего профессионального образования	9	8	4	6	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Требования к уровню освоения программы и формы текущего, промежуточного и итогового контроля	9	14	4	4	0	Эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			18	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Организационно-правовые основы высшего профессионального образования в РФ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Государственная политика в области высшего и послевузовского образования: понятие и принципы. Международное сотрудничество в сфере высшего и послевузовского образования.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Признание и установление эквивалентности документов иностранных государств о высшем и послевузовском образовании и об ученых званиях. Высшее учебное заведение, его задачи и структура. Виды и наименования высших учебных заведений. Особенности создания, реорганизации высших учебных заведений. Управление вузом. Лицензирование деятельности вузов. Аттестация и аккредитация вузов (комплексная оценка деятельности). Автономия высших учебных заведений и академические свободы. Система высшего и послевузовского образования. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы высшего и послевузовского образования. Ступени высшего профессионального образования (бакалавриат, подготовка дипломированных специалистов, магистратура), сроки и формы его получения. Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная форма обучения, экстернат. Особенности правового положения субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования. Права и обязанности студентов. Льготы для лиц, совмещающих работу с обучением. Социальная защита студентов. Слушатели учреждений системы высшего и послевузовского образования. Работники вузов. Профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал. Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров. Докторанты, аспиранты, соискатели. Присуждение ученых степеней и присвоение ученых званий.

Тема 2. Организация образовательного процесса в вузе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общие требования к организации образовательного процесса. Учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий. Прием в образовательные учреждения высшего профессионального образования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ. Обеспечение преемственности образовательных программ. Гигиенические требования по организации учебного процесса. Предельная нагрузка обучающихся. Особенности организации образовательного процесса при различных формах получения высшего профессионального образования (заочной, очно-заочной, самообразовании и экстернате). Обеспечение учебными пособиями. Практика и стажировка. Текущий контроль знаний студентов. Организация самостоятельной работы студентов. Промежуточная аттестация студентов: общие требования к организации и проведению. Государственная итоговая аттестация выпускников вузов. Документы о высшем профессиональном образовании: понятие и виды.

Тема 3. Педагогико-юридическое образование и юридическое просвещение в РФ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Структура современного юридического образования в Российской Федерации. Особенности юридического образования в России в сравнении с образовательными моделями зарубежных стран. Среднее, высшее и послевузовское юридическое образование: общая характеристика. Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку по образовательным программам юридического образования: государственные и негосударственные. Оказание платных образовательных услуг по программам юридического образования. Специфика подготовки по специальности (направлению) ?Юриспруденция? в непрофильных вузах. Структура профессиональной образовательной программы по специальности (направлению) ?Юриспруденция?. Структура учебного плана: гуманитарные и социально-экономические дисциплины; естественно-научные и математические дисциплины; общепрофессиональные дисциплины (федеральный, региональный и вузовский компоненты). Специализация при подготовке студентов-юристов: понятие, виды, принципы формирования. Факультативные дисциплины. Письменные работы (контрольные и курсовые работы, рефераты, выпускные квалификационные работы). Ознакомительная, производственная и преддипломная практика. Воспитательный компонент в подготовке студентов-юристов Юридические дисциплины в структуре образовательных программ неюридического профиля. Общие и специальные юридические дисциплины в неюридических вузах. Правовое обучение на других уровнях системы образования. Вопросы государства и права в рамках программы учебных дисциплин общеобразовательных учреждений (?Человек и общество?, ?Обществознание? и др.). Правовое воспитание и просвещение в РФ. Роль юридических вузов в организации правового просвещения населения. Участие общественных объединений в организации правового просвещения граждан. Основные направления правового воспитания и просвещения населения. Юридическая помощь и правовое просвещение: проблемы соотношения

Тема 4. Методика подготовки и чтения лекций, проведения практических и лабораторных занятий по юридическим дисциплинам в системе высшего профессионального образования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Лекция как основная форма учебных занятий в вузе. История возникновения и развития лекции. Основные цели и функции современной лекции в вузе. Проблема активизации участия студентов в лекции

практическое занятие (6 часа(ов)):

Подготовка к лекции: основные требования и методические приемы. Письменный текст лекции. Конспект лекции. Использование нормативного материала в ходе лекции. Взаимодействие с аудиторией. Основные приемы привлечения и удержания внимания студентов. Классификация лекций. Вводная, установочная, обзорная, итоговая лекции. Особенности структуры и содержания лекций для студентов различных форм обучения (очной, заочной, очно-заочной). Лекции как элемент основной и дополнительной профессиональной образовательной программы. Информационная лекция. Лекция-визуализация. Нетрадиционные методики чтения лекции. Лекция ? пресс-конференция. Лекция ? вдвоем?. Проблемная диалоговая лекция. Лекция с запланированными ошибками. Использование современных технических средств при чтении лекции. Практические занятия как вид учебных занятий в вузе. Практические и семинарские занятия. Соотношение лекций и практических занятий по трудоемкости (объему часов), содержанию, хронологии. Формирование и закрепление профессиональных навыков и умений на практических занятиях. Методика подготовки к практическим занятиям. Методическая разработка практического занятия. Структура практического занятия. Основные требования, предъявляемые к студентам. Контроль посещения практических занятий. Текущий контроль знаний студентов на практических занятиях. Решение и обсуждение задач (казусов). Участие студентов в профессиональной дискуссии. Работа с нормативным материалом. Письменные работы (контрольные и самостоятельные работы, тестовые задания): методика разработки заданий, проведения, проверки и обсуждения результатов. Составление юридических документов. Применение активных форм обучения при проведении практических занятий по юридическим дисциплинам. Нетрадиционные формы проведения практических занятий. Ролевые, деловые имитационные игры: особенности подготовки, проведения и разбора.

Тема 5. Требования к уровню освоения программы и формы текущего, промежуточного и итогового контроля

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Программа учебной дисциплины должна быть освоена согласно поставленным целям и задачам Магистрант должен быть готов к преподавательской деятельности в соответствующих типах и видах образовательных учреждений, в том числе ? реализующих программы юридического образования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Промежуточный и текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических и семинарских занятий в форме решения задач и обсуждения выполненных самостоятельно творческих заданий. Формой итогового контроля является зачет. Зачёт проводится в форме собеседования по методической папке, включающей основные методические материалы, самостоятельно разрабатываемые магистрантами в соответствии с профилем образовательной программы и (или) темой магистерской диссертации. Могут предлагаться также вопросы в пределах программы учебной дисциплины. Магистрант должен продемонстрировать своё умение дать полные и правильные ответы на предложенные преподавателем вопросы; логично изложить материал; сформулировать основные организационные, правовые, методические и психологические проблемы, возникающие в сфере юридического образования в современных условиях

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Организационно-правовые основы высшего профессионального образования в РФ	9	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Организация образовательного процесса в вузе	9	4		4	научный доклад
					2	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
3.	Тема 3. Педагогико-юридическое образование и юридическое просвещение в РФ	9	6	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
				подготовка к тестированию	1	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Методика подготовки и чтения лекций, проведения практических и лабораторных занятий по юридическим дисциплинам в системе высшего профессионального образования	9	8	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Требования к уровню освоения программы и формы текущего, промежуточного и итогового контроля	9	14	подготовка к эссе	2	эссе
	Итого				30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

курс построен на использовании личностно-ориентированных технологий, основанных на активных и интерактивных методах общения. В первую очередь это технология коллективного взаимообучения, включая групповую и парную работу студентов, технология проблемного обучения с применением метода сократовской беседы, дискуссий и диспутов, включение студентов в активное обсуждение проблем через применение игровой технологии,; проектная технология поможет студенту самостоятельно разработать учебно-методический материал и публично защитить его. Работа со студентами будет строиться на основе индивидуального подхода с целью раскрытия творческого потенциала старшекурсников. Для этой цели предполагается разработка и защита творческих заданий, включая и разработку элективных курсов по проблеме.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Организационно-правовые основы высшего профессионального образования в РФ

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа над нормативной базой курса, включая Закон об образовании РФ 2012 г., Госстандарт третьего поколения (2010 г.), программы курсов ТИМОП.

коллоквиум , примерные вопросы:

Совместное обсуждение перспектив развития высшего профессионального образования и выработка предложений по его совершенствованию

устный опрос , примерные вопросы:

По вопросам практических занятий темы

Тема 2. Организация образовательного процесса в вузе

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Что бы я предложил министру образования и науки РФ по совершенствованию системы высшего профессионального образования.

контрольная работа , примерные вопросы:

Темы для подготовки: Общие требования к организации образовательного процесса. Учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий. Прием в образовательные учреждения высшего профессионального образования. Реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ. Обеспечение преемственности образовательных программ. Гигиенические требования по организации учебного процесса. Предельная нагрузка обучающихся. Особенности организации образовательного процесса при различных формах получения высшего профессионального образования (заочной, очно-заочной, самообразовании и экстернате). студентов. Организация самостоятельной работы студентов. Промежуточная аттестация студентов: общие требования к организации и проведению. Государственная итоговая аттестация выпускников вузов.

Документы о высшем профессиональном образовании: понятие и виды

научный доклад , примерные вопросы:

Темы докладов: 1. Преподавание как профессиональная деятельность. 2. Экзистенциальный смысл преподавания. 3. Идеализированная модель преподавания и вытекающие из нее объективные методические требования.

Тема 3. Педагогико-юридическое образование и юридическое просвещение в РФ

домашнее задание , примерные вопросы:

Подобрать практический материал на тему: "Пути повышения качества подготовки специалистов в области юриспруденции".

коллоквиум , примерные вопросы:

Тема коллоквиума: "Пути повышения качества подготовки специалистов в области юриспруденции".

творческое задание , примерные вопросы:

Разработать материал, необходимый для работы с населением (проблем выбирается самостоятельно студентом, но утверждается преподавателем)

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение открытых и закрытых тестов по проблеме курса

Тема 4. Методика подготовки и чтения лекций, проведения практических и лабораторных занятий по юридическим дисциплинам в системе высшего профессионального образования

контрольная работа , примерные вопросы:

Обеспечение учебными пособиями. Практика и стажировка. Текущий контроль знаний

Тема 5. Требования к уровню освоения программы и формы текущего, промежуточного и итогового контроля

эссе , примерные темы:

Понятие и виды юридических клиник.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Система высшего и послевузовского профессионального образования.
2. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы высшего и послевузовского образования.
3. Ступени высшего профессионального образования.
4. Формы получения образования и их влияние на методику преподавания.
5. Общие требования к организации образовательного процесса. Организация самостоятельной работы студентов.
6. Промежуточная аттестация студентов: общие требования к организации и проведению.
7. Государственная итоговая аттестация выпускников вузов.
8. Структура современного юридического образования в Российской Федерации.

9. Структура профессиональной образовательной программы по специальности (направлению) "Юриспруденция".
10. Письменные работы по юридическим дисциплинам.
11. Ознакомительная, производственная и преддипломная практика. Воспитательный компонент в подготовке студентов-юристов.
12. Юридические дисциплины в структуре образовательных программ неюридического профиля.
13. Правовое обучение на различных уровнях системы образования. Правовое воспитание и просвещение в РФ.
14. Лекция как основная форма учебных занятий в вузе: понятие и классификация.
15. Подготовка к лекции: основные требования и методические приемы. Нетрадиционные методики чтения лекции.
16. Практические занятия как вид учебных занятий в вузе: понятие, виды, структура.
17. Методика подготовки к практическим занятиям.
18. Применение активных форм обучения при проведении практических занятий по юридическим дисциплинам.
19. Понятие и виды юридических клиник.
20. Организация юридической клиники: основные требования.
21. Виды деятельности юридических клиник.
22. Организация производственной и преддипломной практики студентов в юридической клинике.

7.1. Основная литература:

Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - М. : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская биб- лиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9

<http://znanium.com/bookread.php?book=469411>

Новгородцева И. В.

Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1

<http://znanium.com/bookread.php?book=454525>

Заиченко, Н. У. Интегративный подход в преподавании психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. У. Заиченко. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 384 с. - ISBN 978-5-9765-1621-2

<http://znanium.com/bookread.php?book=463561>

7.2. Дополнительная литература:

Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учеб. пособие / Под ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 361 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-004478-1, 1500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=251309>

Скакун В.А. Организация и методика профессионального обучения. - М., 2007.

Студенту также рекомендуются материалы, опубликованные в журналах: "Учитель", "Основы государства и права", "Право в школе", "Обществознание в школе", "Научное образование" и др.

7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет-школа издательства ?Просвещение? - <http://www.internet-school.ru>

Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru/>

Министерство образования РФ - <http://www.informika.ru/text/goscom/>

Официальный веб-сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>

русская версия международного проекта Сеть творческих учителей - <http://it-n.ru>

Российский Общеобразовательный образовательных ресурсов - <http://www.school.edu.ru>

Федеральное агентство по образованию - <http://www.ed.gov.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория и методика преподавания в организациях высшего образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

1. Методические разработки по дисциплине для преподавателей (Мр-1).
2. Методические разработки по дисциплине для самостоятельной работы студентов (Мр - 2).
3. Набор тестовых заданий (Тз).
4. Набор ситуационных задач (Сз).
5. Тематические видеofilмы по важнейшим разделам курса.
6. Видеосистемы для просмотра CD-дисков. Автоматизированное рабочее место на базе ПЭВМ с необходимыми дополнительными устройствами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Баширова С.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ибрагимова Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.