

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаурский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Юридическая педагогика Б1.Б.10.6

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юсупов Ф.М.

Рецензент(ы):

Ибрагимова Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ибрагимова Е. М.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 874418

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупов Ф.М. Кафедра теории и методики обучения праву Юридический факультет, Farit.Jusupov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Овладение обучаемым педагогической системы подготовки педагогов-практиков, специалистов по юридико-педагогическим проблемам, а также приобретение им умения по оказанию научно-практической и методической помощи лицам, которые непосредственно работают и практикуют в структурах органов правопорядка

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Курс юридической педагогики является отдельной отраслью педагогической науки и должен изучаться после освоения обучаемым курса общей педагогики и общей психологии. Необходимым условием усвоения студентом данной дисциплины является хорошее знание им основных педагогических и психологических понятий, принципов обучения и воспитания, методологии и методик обучения и воспитательного воздействия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	♦ способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;
ПК- 8 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно- воспитательном процессе и внеурочной деятельности ();
ПК- 9 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом♦ отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью применять современные методики и технологии,♦ методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение♦ процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся,♦ поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности?;
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь;
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением основами речевой профессиональной культуры;
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно- просветительской деятельности;
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать современные педагогические♦ технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности;
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные понятия юридической педагогики.

Принципы организации системы юридического образования.

Специфические особенности процесса обучения в правоохранительных учреждениях разного профиля работы.

Особенности воспитательной работы в правоохранительных органах.

Специфику воспитательной работы в исправительных учреждениях.

Особенности криминологической, криминальной и превентивной педагогики.

Быть хорошо осведомленным об организации юридического образования за рубежом.

2. должен уметь:

Эффективно выполнять педагогическую образовательную и воспитательную деятельность в правоохранительных учреждениях различного профиля, уметь хорошо

выполнять воспитательную работу при взаимодействии с населением, а также в специальных исправительных учреждениях.

3. должен владеть:

Методиками и технологиями обучения сотрудников правоохранительных органов.

Умением применять методы обучения с учётом особенностей работы сотрудников правоохранительных органов.

Приёмами эффективного взаимодействия с обучаемыми, независимо от их уровня подготовки, квалификации, эмоционального состояния и ценностных ориентаций.

Приёмами эффективного воспитательного воздействия на лиц со службой судьбой, находящихся под контролем правоохранительных органов или даже в исправительных учреждениях.

Умением трансформировать эффективные зарубежные методы обучения и воспитания в методы и методики обучающего и воспитательного воздействия, применимые в отечественных условиях.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Эффективно использовать методы, технологии и методики обучающего и воспитательного воздействия в работе с сотрудниками правоохранительных органов различного профиля работы, уметь проводить воспитательную работу как с населением вообще, так и с людьми, склонными к девиантному поведению.

Достижимые в процессе обучения образовательные результаты, следующие:

Образовательные результаты:



ОР-1: умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства и нормами профессиональной этики;



ОР-2: умеет проектировать и реализовывать эффективные программы обучения, воспитания, в т.ч. для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренными школьниками; социально-уязвимыми детьми (Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей МВД РТ); подростками, попавшими в трудные жизненные ситуации и нуждающимися в особых условиях воспитания (Раифское специальное учреждение закрытого типа); детьми-мигрантами; детьми-сиротами; детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-подростками с девиациями поведения; детьми и подростками с зависимостью;



ОР-3: умеет применять информационно-коммуникативные технологии в процессе обучения и диагностики;



ОР-4: способен решать задачи по формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;



ОР-5: умеет проектировать образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты, а также программы развития обучающихся, в т. ч. совместно с другими специалистами;

ОР-6: способен поддерживать и развивать у обучающихся познавательную и исследовательскую активность, самостоятельность, сотрудничество, инициативность и творческие способности;



ОР-7: демонстрирует умение применять современные технологии, формы организации обучения и формы обучения праву, использовать инновационные средства обучения, разрабатывать дидактические материалы; владеет методами оценки и контроля знаний обучающихся;

ОР-8: умеет формировать представления обучающихся о полезности знаний в области юриспруденции вне зависимости от избранной профессии или специальности;



4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Юридическая педагогика - отрасль педагогической науки. Социально-юридическая педагогика	3	1	2	3	0	
2.	Тема 2. Педагогика в правоохранительной деятельности	3	2	2	3	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Система юридического образования в России. Педагогическая подготовка в юридическом образовательном учреждении.	3	3	2	3	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Совершенствование образовательного уровня работников правоохранительной сферы Воспитательный процесс в правоохранительных органах.	3	4	2	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Профессиональная подготовка персонала правоохранительного органа	3	5	2	3	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Профессиональная подготовка персонала к работе в особых условиях.	3	6	2	3	0	Дискуссия
7.	Тема 7. Психолого-педагогические компоненты подготовки персонала.	3	7	2	3	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Экстремальная подготовка персонала.	3	8	2	3	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Педагогика подготовки к работе в экстремальных условиях.	3	9	2	3	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Педагогика в организации управления правоохранительным органом. Педагогические технологии в текущем управлении.	4	10	2	3	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Правовое воспитание населения.	4	11	2	3	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Криминологическая и криминальная педагогика	4	12	2	3	0	Дискуссия
13.	Тема 13. Превентивная педагогика.	4	13	2	3	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Педагогическое обеспечение охраны порядка и безопасности педагогика в подготовке работников пограничных и таможенных служб	4	14	2	3	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Педагогика в подготовке работников пограничных и таможенных служб.	4	15	2	3	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Педагогика в деятельности органов предварительного следствия адвокатуры, прокуратуры и судов.	4	16	2	3	0	Устный опрос
17.	Тема 17. Исправительная (пенитенциарная) педагогика. Принципы, методы и формы работы в исправительной (пенитенциарной) педагогике. Пути исправления осуждённых.	4	17	2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Задачи сравнительно-юридической педагогики. Подготовка юристов в России и за рубежом. Полиция за рубежом	4	18	2	3	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	56	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Юридическая педагогика - отрасль педагогической науки.

Социально-юридическая педагогика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Педагогика и правоохранительная практика. Предмет, цели, задачи, система юридической педагогики. Методология юридической педагогики. Право и педагогика. Педагогика правовой социализации и культуры Социальная педагогика и правовая сфера. Правовая социализация и правовая культура граждан. Социальная педагогика права. Социально-педагогические факторы в правовой сфере. Проблемы формирования правовой культуры населения.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Семинар 1. Юридическая педагогика и общество. 1. Место юридической педагогики в правовой системе общества. 2. Предмет, цели и задачи юридической педагогики. 3. Общие и частные методологические вопросы юридической педагогики. 4. Место педагогики в правовой системе. 5. Педагогика как инструмент социализации. Социально-юридическая педагогика 1. Взаимосвязь социальной педагогики и правовой сферы. 2. Роль правовой культуры в эффективной социализации граждан. 3. Педагогический подход к праву. 4. Социально-педагогические факторы в правовой сфере 5. Педагогическое обеспечение в системе мер по созданию правового государства 6. Специальные педагогические принципы правоохранительной работы

Тема 2. Педагогика в правоохранительной деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные виды связей правоохранительной деятельности с педагогикой. Педагогика в деятельности разных специалистов правоохранительных органов. Превентивная педагогика .

практическое занятие (3 часа(ов)):

Семинар 2. Педагогика в правоохранительной деятельности. 1. Виды правоохранительной деятельности с активной педагогической компонентой. 2. Применение педагогики в деятельности правоохранительных органов разной специализации. 3. Основы превентивной педагогики, её основные проблемы. 4. Педагогические проблемы профилактики правонарушений.

Тема 3. Система юридического образования в России. Педагогическая подготовка в юридическом образовательном учреждении.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система юридического образования в России и принципы ее построения. Педагогические модели специалистов - выпускников юридических образовательных учреждений различных уровней. Личностно-формирующий потенциал юридического образовательного учреждения. Система юридического образования в России и принципы ее построения. Педагогические модели специалистов - выпускников юридических

практическое занятие (3 часа(ов)):

Семинар 3. Юридическое образование в России. Педагогическая система обучения юристов. 1. Организация юридического образования в РФ. 2. Педагогические модели выпускников юридических образовательных учреждений. 3. Пути формирования личности студента в юридическом вузе. 4. Роль уклада жизни в юридическом вузе как инструмента воспитания студента. 5. Комплексность в профессиональном обучении юристов. 6. Методическая основа и технологии обучения юристов. 7. Характеристика форм обучения в юридическом вузе. 8. Интенсивные технологии в юридическом образовании. 9. Роль активности студента или курсанта в овладении профессией юриста.

Тема 4. Совершенствование образовательного уровня работников правоохранительной сферы **Воспитательный процесс в правоохранительных органах.**

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и преподавателей в системе дополнительного профессионального образования. Значение и организация воспитания сотрудников правоохранительного органа. Цели, задачи и принципы воспитания сотрудников. Работа с коллективом правоохранительного органа. Индивидуальная воспитательная работа с сотрудниками. Значение и организация воспитания сотрудников правоохранительного органа. Цели, задачи и принципы воспитания сотрудников. Работа с коллективом правоохранительного органа. Индивидуальная воспитательная работа с сотрудниками.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семинар 4. Повышение уровня подготовленности работников правоохранительной сферы. Воспитательный процесс в правоохранительных органах. 1. Педагогическая культура преподавателя в юридическом вузе. 2. Система дополнительного профессионального образования в системе правоохранительных органов. 3. Концептуальные основы становления юриста-профессионала в условиях непрерывной практической деятельности. 4. Эффективность использования производственной практики как инструмента становления профессионала. 5. Значение и организация воспитания сотрудников правоохранительных органов. 6. Цели, задачи и принципы воспитания сотрудников. 7. Методические принципы и методы организации воспитательного процесса. 8. Коллектив. Педагогическая технология формирования коллектива. 9. Индивидуальная воспитательная работа с сотрудниками.

Тема 5. Профессиональная подготовка персонала правоохранительного органа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственно-профессиональное воспитание. Нравственно-профессиональное воспитание сотрудников. Профессионально-правовое воспитание сотрудников. Педагогическая профилактика профессиональной деформации сотрудников. Педагогические задачи и особенности профессиональной подготовки. Педагогические принципы профессиональной подготовки. Общая методика проведения занятий по профессиональной подготовке. Методика формирования и совершенствования профессиональных знаний, навыков и умений сотрудников.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Семинар 5. Процесс воспитания профессионала. Организация профессиональной подготовки профессионала. 1. Государственно-профессиональное воспитание. 2. Основы нравственно-профессионального воспитания сотрудников. 3. Организация и проведение морально-психологической подготовки. 4. Профессионально-правовое воспитание сотрудников. 5. Педагогическая профилактика профессиональной деформации сотрудников. 6. Задачи и особенности профессиональной подготовки. 7. Особенности принципов профессиональной подготовки, содержательно-педагогические принципы. 8. Методические принципы профессиональной подготовки. 9. Методика проведения занятий по профессиональной подготовке. 10. Методика формирования и совершенствования профессиональных знаний, навыков и умений.

Тема 6. Профессиональная подготовка персонала к работе в особых условиях.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Педагогические особенности групповой и организационной подготовки. Педагогические особенности тактической, огневой и физической подготовок. Подготовка сотрудников к обеспечению личной профессиональной безопасности.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Семинар 6. Подготовка персонала к работе в особых условиях. 1. Педагогические особенности групповой подготовки. 2. Организационная подготовка правоохранительного органа. 3. Огневая подготовка сотрудников. 4. Тактическая и физическая подготовка сотрудников. 5. Подготовка сотрудников к обеспечению личной безопасности. 6. Подготовка к действиям против вооружённого правонарушителя. 7. Обеспечение служебно-боевой натренированности.

Тема 7. Психолого-педагогические компоненты подготовки персонала.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Педагогическая система профессионально-психологической подготовки.
Профессионально-педагогическая подготовка руководителей занятий

практическое занятие (3 часа(ов)):

Семинар 7. Психолого-педагогическая подготовка персонала. 1. педагогический аспект профессионально-психологической подготовки. 2. Методики профессионально-педагогической подготовки. 3. Педагогическое обеспечение решения боевых задач при чрезвычайных обстоятельствах. 4. Педагогика управления в экстремальных условиях.

Тема 8. Экстремальная подготовка персонала.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Требования к экстремальной подготовленности сотрудников правоохранительных органов. Основы экстремальной подготовки сотрудников. Методические особенности экстремальной подготовки. Основные виды экстремальной подготовки.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Семинар 8. Подготовка персонала к работе в экстремальных условиях. 1. Экстремальная ситуация и экстремальные факторы в правоохранительной деятельности. 2. Характеристика экстремальной подготовленности сотрудников. 3. Принципы экстремальной подготовки и её организация. 4. Учебная база и средства экстремальной подготовки. 5. Методические особенности экстремальной подготовки.

Тема 9. Педагогика подготовки к работе в экстремальных условиях.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Педагогическое обеспечение действий персонала правоохранительных органов в экстремальных условиях. Педагогические особенности работы с персоналом в постэкстремальный период.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Семинар 9. Методические особенности экстремальной подготовки.. 1. Обучение сотрудника умению владеть собой, специальная морально-психологическая и физическая подготовка. 2. Индивидуальная подготовка к вооружённому противостоянию, поддержание экстремальной натренированности. 3. Экстремально-управленческая подготовка руководителей. 4. Педагогическое обеспечение действий персонала в экстремальных условиях. 5. Педагогические особенности работы с персоналом в постэкстремальный период.

Тема 10. Педагогика в организации управления правоохранительным органом. Педагогические технологии в текущем управлении.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Педагогическая функция в управлении правоохранительным органом Основы реализации педагогической функции управления. Педагогические факторы и особенности организации управления. Роль педагогических технологий в управлении правоохранительным органом. Педагогические технологии в реализации властных управленческих функций. Педагогика примера личности и стиля деятельности руководителя. Педагогическая этика руководителя. Педагогические аспекты соблюдения прав человека в управлении деятельностью правоохранительных органов.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Семинар 10. Педагогика в организации управления правоохранительным органом. Педагогические технологии управления. 1. Педагогическая функция в управлении правоохранительным органом. 2. Педагогические цели, задачи управления. 3. Основные принципы управления. 4. Педагогические факторы и особенности организации управления. 5. Технологии текущего управления. 6. Педагогика в реализации властных управленческих функций. 7. Личностный пример и стиль деятельности руководителя. 8. Этика руководителя в процессе управления. 9. Вопросы соблюдения прав человека в процессе управленческой деятельности.

Тема 11. Правовое воспитание населения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правовоспитанность граждан и система факторов, влияющих на нее. Педагогическая система правовоспитательной работы с населением. Правовое воспитание в основных педагогических системах общества. Народная педагогика и правовоспитание. Правовое воспитание молодежи.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Семинар 11. Педагогика правового воспитания населения. 1. Условия и факторы, определяющие правовоспитанность граждан. 2. Правовоспитательная структура социальной среды. 3. Педагогические организационные основы и принципы правовоспитательной работы с населением. Семинар 1. Роль социальных институтов в правовом воспитании населения. 1. Правовоспитание в сфере средств массовой информации. 2. Правовоспитание в семье, школе и трудовом коллективе. 3. Народная педагогика и правовоспитание. 4. Правовое воспитание молодежи.

Тема 12. Криминологическая и криминальная педагогика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Криминологическая педагогика. Криминальная педагогика.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Семинар 12. Роль социальных институтов в правовом воспитании населения. 1. Правовоспитание в сфере средств массовой информации. 2. Правовоспитание в семье, школе и трудовом коллективе. 3. Народная педагогика и правовоспитание. 4. Правовое воспитание молодежи.

Тема 13. Превентивная педагогика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы превентивной педагогики. Профилактика рецидивных преступлений. Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Семинар 20. Основы превентивной педагогики. 1. Система профилактики преступлений. 2. Роль педагогики в общей профилакτικe преступлений, её средства и методы. 3. Профилактика рецидивных преступлений, постепенитенциарная педагогика. 4. Проблемы совершенствования профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних. 5. Роль правоохранительных органов в превенции отклоняющегося поведения несовершеннолетних.

Тема 14. Педагогическое обеспечение охраны порядка и безопасности Педагогика в подготовке работников пограничных и таможенных служб

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Педагогическое обеспечение деятельности сотрудников Федеральной службы безопасности. Педагогические особенности подготовки работников частных детективных и охранных служб.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Семинар 20. Основы превентивной педагогики. 1. Система профилактики преступлений. 2. Роль педагогики в общей профилакτικe преступлений, её средства и методы.

Тема 15. Педагогика в подготовке работников пограничных и таможенных служб.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности педагогического обеспечения деятельности сотрудников пограничной службы. Особенности педагогического обеспечения деятельности сотрудников таможенных органов.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Семинар 15. Педагогическое обеспечение охраны порядка и безопасности 1. Педагогическое обеспечение деятельности сотрудников Федеральной службы безопасности. 2. Педагогическое обеспечение деятельности сотрудников пограничной службы. 3. Педагогическое обеспечение деятельности сотрудников таможенных органов. 4. Требования и основы правовой подготовки работников частных детективных и охранных служб. 5. Физическая и психологическая подготовка работников частных детективных и охранных служб.

Тема 16. Педагогика в деятельности органов предварительного следствия адвокатуры, прокуратуры и судов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Педагогика и судопроизводство. Педагогические свойства и качества сотрудников органов правосудия. Педагогические аспекты деятельности органов досудебного производства. Вопросы правового просвещения граждан на стадии предварительного расследования. Судебный процесс в правовом воспитании и просвещении граждан.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Семинар 16. Педагогика в деятельности органов предварительного следствия адвокатуры, прокуратуры и судов. 1. Педагогика органов предварительного следствия. 2. Педагогика органов адвокатуры. 3. Педагогика в деятельности прокуратуры и судов. 4. Педагогические качества сотрудников органов правосудия. 5. Педагогические аспекты деятельности органов досудебного производства. 6. Роль судебного процесса в правовом воспитании и просвещении граждан

Тема 17. Исправительная (пенитенциарная) педагогика. Принципы, методы и формы работы в исправительной (пенитенциарной) педагогике. Пути исправления осуждённых.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исправительная (пенитенциарная) педагогика. Постпенитенциарная педагогика. Педагогическая техника юриста. Становление и развитие теории и практики пенитенциарной педагогике. Принципы перевоспитания осуждённых. Методы воспитательной работы по перевоспитанию осуждённых. Формы воспитательного взаимодействия в процессе перевоспитания осуждённых. Основные средства исправления осуждённых. Особенности перевоспитания различных категории осуждённых

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семинар. Педагогика в системе исполнения наказания. Пенитенциарная педагогика. 1. Место педагогике в современной системе исполнения наказания, её задачи, функции и принципы. 2. Среда осуждённых как педагогическое средство перевоспитания. 3. Постпенитенциарная педагогика. 4. Педагогическая техника юриста, её основные приёмы. 5. Техника педагогического анализа, принятия решения и педагогического взаимодействия юриста. 6. Становление и развитие теории и практики пенитенциарной педагогике. 7. Факторы, определяющие специфику пенитенциарной педагогике. 8. Основные категории пенитенциарной педагогике. 9. Принципы перевоспитания осуждённых. Семинар. Педагогическое обеспечение охраны порядка и безопасности 1. Педагогическое обеспечение деятельности сотрудников Федеральной службы безопасности. 2. Педагогическое обеспечение деятельности сотрудников пограничной службы. 3. Педагогическое обеспечение деятельности сотрудников таможенных органов. 4. Требования и основы правовой подготовки работников частных детективных и охранных служб. 5. Физическая и психологическая подготовка работников частных детективных и охранных служб.

Тема 18. Задачи сравнительно-юридической педагогике. Подготовка юристов в России и за рубежом. Полиция за рубежом

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели и содержание юридического образования. Требования к профессиональным качествам личности юриста. Современные тенденции развития юридического образования. Сравнительно-педагогический анализ профессиональной подготовки юристов. Общая характеристика юридической педагогики за рубежом. Юридическое образование за рубежом. Профессиональное образование сотрудников полиции за рубежом. Обеспечение имиджа и престижа. Педагогические аспекты в решении полицией служебных задач за рубежом. Психологическая подготовка

практическое занятие (3 часа(ов)):

Семинар. Юридическая педагогика за рубежом. Принципы отечественного юридического образования. Психолого-педагогические новации в работе юридических служб за рубежом. 1. Общая характеристика юридической педагогики за рубежом. 2. Юридическое образование за рубежом. 3. Профессиональное образование сотрудников полиции за рубежом. 4. Педагогические аспекты в решении полицией служебных задач. 5. Принципы построения системы отечественного юридического образования. 6. Личностно-формирующий потенциал юридического образовательного учреждения. 7. Педагогическая система юридического образовательного учреждения. 8. Система методического обеспечения образовательного процесса. 9. Обеспечение имиджа и престижа полиции за рубежом. 10. Психологическая подготовка сотрудников полиции за рубежом. 11. Проблема ресоциализации осуждённых за рубежом. 12. Новации в современной зарубежной уголовно-исправительной практике.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Педагогика в правоохранительной деятельности	3	2	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
3.	Тема 3. Система юридического образования в России. Педагогическая подготовка в юридическом образовательном учреждении.	3	3	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. Совершенствование образовательного уровня работников правоохранительной сферы Воспитательный процесс в правоохранительных органах.	3	4	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
5.	Тема 5. Профессиональная подготовка персонала правоохранительного органа	3	5	подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Профессиональная подготовка персонала к работе в особых условиях.	3	6	подготовка к дискуссии	1	дискуссия
7.	Тема 7. Психолого-педагогические компоненты подготовки персонала.	3	7	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
8.	Тема 8. Экстремальная подготовка персонала.	3	8	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
9.	Тема 9. Педагогика подготовки к работе в экстремальных условиях.	3	9	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
10.	Тема 10. Педагогика в организации управления правоохранительным органом. Педагогические технологии в текущем управлении.	4	10	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
11.	Тема 11. Правовое воспитание населения.	4	11	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
12.	Тема 12. Криминологическая и криминальная педагогика	4	12	подготовка к дискуссии	5	дискуссия
13.	Тема 13. Превентивная педагогика.	4	13	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
14.	Тема 14. Педагогическое обеспечение охраны порядка и безопасности Педагогика в подготовке работников пограничных и таможенных служб	4	14	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
15.	Тема 15. Педагогика в подготовке работников пограничных и таможенных служб.	4	15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. Педагогика в деятельности органов предварительного следствия адвокатуры, прокуратуры и судов.	4	16	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
17.	Тема 17. Исправительная (пенитенциарная) педагогика. Принципы, методы и формы работы в исправительной (пенитенциарной) педагогике. Пути исправления осуждённых.	4	17	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
18.	Тема 18. Задачи сравнительно-юридической педагогики. Подготовка юристов в России и за рубежом. Полиция за рубежом	4	18	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
	Итого				52	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Демонстрация видеоряда с помощью ноутбука с последующим обсуждением показанного эпизода.

Коллективный анализ в группе известных эпизодов из телепередач и фильмов.

Активизация познавательной деятельности студентов с помощью проблемных вопросов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Юридическая педагогика - отрасль педагогической науки.

Социально-юридическая педагогика

Тема 2. Педагогика в правоохранительной деятельности

устный опрос , примерные вопросы:

Педагогика в правоохранительной деятельности. 1. Виды правоохранительной деятельности с активной педагогической компонентой. 2. Применение педагогики в деятельности правоохранительных органов разной специализации. 3. Основы превентивной педагогики, её основные проблемы. 4. Педагогические проблемы профилактики правонарушений.

Тема 3. Система юридического образования в России. Педагогическая подготовка в юридическом образовательном учреждении.

устный опрос , примерные вопросы:

Юридическое образование в России. Педагогическая система обучения юристов. 1. Организация юридического образования в РФ. 2. Педагогические модели выпускников юридических образовательных учреждений. 3. Пути формирования личности студента в юридическом вузе. 4. Роль уклада жизни в юридическом вузе как инструмента воспитания студента. 5. Комплексность в профессиональном обучении юристов. 6. Методическая основа и технологии обучения юристов. 7. Характеристика форм обучения в юридическом вузе. 8. Интенсивные технологии в юридическом образовании. 9. Роль активности студента или курсанта в овладении профессией юриста.

Тема 4. Совершенствование образовательного уровня работников правоохранительной сферы Воспитательный процесс в правоохранительных органах.

устный опрос , примерные вопросы:

Юридическое образование в России. Педагогическая система обучения юристов. 1. Организация юридического образования в РФ. 2. Педагогические модели выпускников юридических образовательных учреждений. 3. Пути формирования личности студента в юридическом вузе. 4. Роль уклада жизни в юридическом вузе как инструмента воспитания студента. 5. Комплексность в профессиональном обучении юристов. 6. Методическая основа и технологии обучения юристов. 7. Характеристика форм обучения в юридическом вузе. 8. Интенсивные технологии в юридическом образовании. 9. Роль активности студента или курсанта в овладении профессией юриста.

Тема 5. Профессиональная подготовка персонала правоохранительного органа

устный опрос , примерные вопросы:

.Процесс воспитания профессионала. Организация профессиональной подготовки профессионала. 1. Государственно-профессиональное воспитание. 2. Основы нравственно-профессиональное воспитание сотрудников. 3. Организация и проведение морально-психологической подготовки. 4. Профессионально- правовое воспитание сотрудников. 5. Педагогическая профилактика профессиональной деформации сотрудников. 6. Задачи и особенности профессиональной подготовки. 7. Особенности принципов профессиональной подготовки, содержательно-педагогические принципы. 8. Методические принципы профессиональной подготовки. 9. Методика проведения занятий по профессиональной подготовке. 10. Методика формирования и совершенствования профессиональных знаний, навыков и умений.

Тема 6. Профессиональная подготовка персонала к работе в особых условиях.

дискуссия , примерные вопросы:

Подготовка персонала к работе в особых условиях. 1. Педагогические особенности групповой подготовки. 2. Организационная подготовка правоохранительного органа. 3. Огневая подготовка сотрудников. 4. Тактическая и физическая подготовка сотрудников. 5. Подготовка сотрудников к обеспечению личной безопасности. 6. Подготовка к действиям против вооружённого правонарушителя. 7. Обеспечение служебно-боевой натренированности.

Тема 7. Психолого-педагогические компоненты подготовки персонала.

устный опрос , примерные вопросы:

Психолого-педагогическая подготовка персонала. 1. педагогический аспект профессионально-психологической подготовки. 2. Методики профессионально-педагогической подготовки. 3. Педагогическое обеспечение решения боевых задач при чрезвычайных обстоятельствах. 4. Педагогика управления в экстремальных условиях.

Тема 8. Экстремальная подготовка персонала.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка персонала к работе в экстремальных условиях. 1. Экстремальная ситуация и экстремальные факторы в правоохранительной деятельности. 2. Характеристика экстремальной подготовленности сотрудников. 3. Принципы экстремальной подготовки и её организация. 4. Учебная база и средства экстремальной подготовки. 5. Методические особенности экстремальной подготовки.

Тема 9. Педагогика подготовки к работе в экстремальных условиях.

устный опрос , примерные вопросы:

Методические особенности экстремальной подготовки.. 1. Обучение сотрудника умению владеть собой, специальная морально-психологическая и физическая подготовка. 2. Индивидуальная подготовка к вооружённому противоборству, поддержание экстремальной натренированности. 3. Экстремально-управленческая подготовка руководителей. 4. Педагогическое обеспечение действий персонала в экстремальных условиях. 5. Педагогические особенности работы с персоналом в постэкстремальный период.

Тема 10. Педагогика в организации управления правоохранительным органом. Педагогические технологии в текущем управлении.

устный опрос , примерные вопросы:

Педагогика в организации управления правоохранительным органом. Педагогические технологии управления. 1. Педагогическая функция в управлении правоохранительным органом. 2. Педагогические цели, задачи управления. 3. Основные принципы управления. 4. Педагогические факторы и особенности организации управления. 5. Технологии текущего управления. 6. Педагогика в реализации властных управленческих функций. 7. Личностный пример и стиль деятельности руководителя. 8. Этика руководителя в процессе управления. 9. Вопросы соблюдения прав человека в процессе управленческой деятельности.

Тема 11. Правовое воспитание населения.

устный опрос , примерные вопросы:

Педагогика правового воспитание населения. 1. Условия и факторы, определяющие правоспособность граждан. 2. Правовоспитательная структура социальной среды. 3. Педагогические организационные основы и принципы правовоспитательной работы с населением. Роль социальных институтов в правовом воспитании населения. 1. Правовоспитание в сфере средств массовой информации. 2. Правовоспитание в семье, школе и трудовом коллективе. 3. Народная педагогика и правовоспитание. 4. Правовое воспитание молодёжи

Тема 12. Криминологическая и криминальная педагогика

дискуссия , примерные вопросы:

Роль социальных институтов в правовом воспитании населения. 1. Правовоспитание в сфере средств массовой информации. 2. Правовоспитание в семье, школе и трудовом коллективе. 3. Народная педагогика и правовоспитание. 4. Правовое воспитание молодёжи.

Тема 13. Превентивная педагогика.

устный опрос , примерные вопросы:

Основы превентивной педагогики. 1. Система профилактики преступлений. 2. Роль педагогики в общей профилактике преступлений, её средства и методы. 3. Профилактика рецидивных преступлений, постпенитенциарная педагогика. 4. Проблемы совершенствования профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних. 5. Роль правоохранительных органов в превенции отклоняющегося поведения несовершеннолетних.

Тема 14. Педагогическое обеспечение охраны порядка и безопасности Педагогика в подготовке работников пограничных и таможенных служб

устный опрос , примерные вопросы:

Основы превентивной педагогики. 1. Система профилактики преступлений. 2. Роль педагогики в общей профилактике преступлений, её средства и методы.

Тема 15. Педагогика в подготовке работников пограничных и таможенных служб.

устный опрос , примерные вопросы:

Педагогическое обеспечение охраны порядка и безопасности 1. Педагогическое обеспечение деятельности сотрудников Федеральной службы безопасности. 2. Педагогическое обеспечение деятельности сотрудников пограничной службы. 3. Педагогическое обеспечение деятельности сотрудников таможенных органов. 4. Требования и основы правовой подготовки работников частных детективных и охранных служб. 5. Физическая и психологическая подготовка работников частных детективных и охранных служб.

Тема 16. Педагогика в деятельности органов предварительного следствия адвокатуры, прокуратуры и судов.

устный опрос , примерные вопросы:

Педагогика в деятельности органов предварительного следствия адвокатуры, прокуратуры и судов. 1. Педагогика органов предварительного следствия. 2. Педагогика органов адвокатуры. 3. Педагогика в деятельности прокуратуры и судов. 4. Педагогические качества сотрудников органов правосудия. 5. Педагогические аспекты деятельности органов досудебного производства. 6. Роль судебного процесса в правовом воспитании и просвещении граждан

Тема 17. Исправительная (пенитенциарная) педагогика. Принципы, методы и формы работы в исправительной (пенитенциарной) педагогике. Пути исправления осуждённых.

устный опрос , примерные вопросы:

Педагогика в системе исполнения наказания. Пенитенциарная педагогика. 1. Место педагогики в современной системе исполнения наказания, её задачи, функции и принципы. 2. Среда осуждённых как педагогическое средство перевоспитания. 3. Постпенитенциарная педагогика. 4. Педагогическая техника юриста, её основные приёмы. 5. Техника педагогического анализа, принятия решения и педагогического взаимодействия юриста. 6. Становление и развитие теории и практики пенитенциарной педагогике. 7. Факторы, определяющие специфику пенитенциарной педагогике. 8. Основные категории пенитенциарной педагогике. 9. Принципы перевоспитания осуждённых. Семинар. Педагогическое обеспечение охраны порядка и безопасности 1. Педагогическое обеспечение деятельности сотрудников Федеральной службы безопасности. 2. Педагогическое обеспечение деятельности сотрудников пограничной службы. 3. Педагогическое обеспечение деятельности сотрудников таможенных органов. 4. Требования и основы правовой подготовки работников частных детективных и охранных служб. 5. Физическая и психологическая подготовка работников частных детективных и охранных служб.

Тема 18. Задачи сравнительно-юридической педагогике. Подготовка юристов в России и за рубежом. Полиция за рубежом

устный опрос , примерные вопросы:

Юридическая педагогика за рубежом. Принципы отечественного юридического образования. Психолого-педагогические новации в работе юридических служб за рубежом. 1. Общая характеристика юридической педагогике за рубежом. 2. Юридическое образование за рубежом. 3. Профессиональное образование сотрудников полиции за рубежом. 4. Педагогические аспекты в решении полицией служебных задач. 5. Принципы построения системы отечественного юридического образования. 6. Личностно-формирующий потенциал юридического образовательного учреждения. 7. Педагогическая система юридического образовательного учреждения. 8. Система методического обеспечения образовательного процесса. 9. Обеспечение имиджа и престижа полиции за рубежом. 10. Психологическая подготовка сотрудников полиции за рубежом. 11. Проблема ресоциализации осуждённых за рубежом. 12. Новации в современной зарубежной уголовно-исправительной практике

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Основные понятия педагогики.
2. Система педагогических наук.
3. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании. История юридического образования.
4. Педагогика и правоохранительная практика.
5. Предмет, цели, задачи, система юридической педагогики.
6. Методология юридической педагогики.
7. Система юридического образования в России и принципы ее построения.
8. Педагогические модели специалистов - выпускников юридических образовательных учреждений различных уровней.
9. Основы методики преподавания юридических дисциплин.

10. Профессионально-педагогическая подготовка обучающихся в юридических образовательных учреждениях.
11. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и преподавателей в системе дополнительного профессионального образования.
12. Профессиональное становление студентов-юристов в непрерывной производственной практике.
13. Педагогические задачи и особенности профессиональной подготовки.
14. Педагогические принципы профессиональной подготовки.
15. Общая методика проведения занятий по профессиональной подготовке.
16. Педагогические особенности групповой и организационной подготовки.
17. Правовоспитанность граждан и система факторов, влияющих на нее.
18. Педагогическая система правоспитательной работы с населением.
19. Методы правоспитательной работы с населением.
20. Народная педагогика и правоспитание.
21. Понятие криминологической педагогики.
22. Понятие криминальной педагогики.
23. Понятие превентивной педагогики.
24. Профилактика рецидивных преступлений.
25. Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних.
26. Педагогическое обеспечение деятельности сотрудников Федеральной службы безопасности.
27. Особенности педагогического обеспечения деятельности сотрудников пограничной службы.
28. Особенности педагогического обеспечения деятельности сотрудников таможенных органов.
29. Педагогические особенности подготовки работников частных детективных и охранных служб.
30. Педагогические свойства и качества сотрудников органов правосудия.
31. Педагогические аспекты деятельности органов до судебного производства.
32. Правовое просвещение граждан на стадии предварительного расследования.
33. Судебный процесс в правовом воспитании и просвещении граждан.
34. Факторы, определяющие специфику пенитенциарной педагогики.
35. Объект, предмет, основные категории исправительной (пенитенциарной) педагогики.
36. Принципы перевоспитания осужденных.
37. Методы воспитательной работы по перевоспитанию осужденных.
38. Формы воспитательного взаимодействия в процессе перевоспитания осужденных.
39. Основные средства исправления осужденных.
40. Особенности перевоспитания различных категорий осужденных.
41. Общая характеристика юридической педагогики за рубежом.
42. Юридическое образование за рубежом.
43. Профессиональное образование сотрудников полиции за рубежом.
44. Обеспечение имиджа и престижа полицейских.
45. Педагогические аспекты в решении полицией служебных задач.

7.1. Основная литература:

1. Еникеев М. И. Юридическая психология: Учебник для вузов / М.И. Еникеев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 512 с.:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=405076>
2. Левитан К. М. Юридическая педагогика: Учебник / К.М. Левитан. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472873>
3. Столяренко А. М. Общая педагогика / Столяренко А.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 479 с.: ISBN 5-238-00972-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872169>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

1. Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=403199>
2. Кудрявцев В. Н.Юридическая конфликтология (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1995) Глава / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 101 с.:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=751607>
3. Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1
<http://znanium.com/bookread.php?book=454525>
4. Торгашев, Г.А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе [Электронный ресурс] / Г.А. Торгашев. - М.: РАП, 2010. - 344 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=518217>

7.3. Интернет-ресурсы:

Дмитриев Ю. А. Основы юридической педагогики. -
education.law-books.ru/shop/8-12-10/8-12-10-1.doc
Левитан К.М. Юридическая педагогика. Учебник. М,2007 -
kvartal-nf.ru/ru/?page=yuridicheskaya_pedagogika_uchebnik...
Педагогический терминологический словарь Юридическая педагогика. -
pedagogical_dictionary.academic.ru/3642
Юридическая педагогика. Курс лекций. Юрий Дмитриев ... - www.ozon.ru ?
Юридическая педагогика. Столяренко А.М. -
www.koob.ru/stolyarenko_a/yuridicheskaya_pedagogika

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Юридическая педагогика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.
использование ноутбука как инструмент демонстрации видеоряда.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Юсупов Ф.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ибрагимова Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.