

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Национальная экономика Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Исмаилова Г.Н.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 948344717

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Исмагилова Г.Н. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов , gismagilova_85@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Национальная экономика" является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональной компетенции ПК-4 , ПК-28 на основе формирования у выпускников вуза комплекса знаний о содержании и механизмах функционирования национальной экономики, ее участии в мирохозяйственных процессах, а также изучения отечественного и адаптивного зарубежного опыта государственного воздействия на экономику, внешнеэкономическую деятельность, антикризисного управления, необходимых для эффективного решения научно-практических и организационно-управленческих задач в процессе государственного регулирования национальной экономики, проведения социально-экономических преобразований.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Учебная дисциплина "Национальная экономика" изучается

- в ООП Экономика / Региональная экономика

Задачи освоения учебной дисциплины:

- изучить основные экономические категории и базисные понятия, характеризующие систему социально-экономических отношений национальной экономики, экономические законы, обуславливающие ее функционирование и развитие;
- выявить возможности адаптации научных рекомендаций к условиям экономики современной России;
- приобрести навыки анализа развития социально-экономических процессов и явлений;
- владеть навыками разработки практических мер, способных обеспечить устойчивое развитие национальной экономики.

Для изучения учебной дисциплины "Национальная экономика" необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- "Экономическая теория";
- "Микроэкономика";
- "Макроэкономика".

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной "Национальная экономика":

- "Мировая экономика";
- "Экономика общественного сектора".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-28 (профессиональные компетенции)	Понимание основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности общественного воспроизводства и показатели экономического развития страны, факторы их определяющие;
- основные черты и критерии оценки эффективного функционирования национальной экономики;
- основные направления и средства обеспечения устойчивого развития национальной экономики;
- содержание и тенденции развития глобализационных процессов.

Уметь:

- анализировать основные социально-экономические процессы в национальной экономике, проводить факторный анализ и прогноз экономической динамики;
- рассчитывать макроэкономические показатели экономического роста;
- оценивать место и роль экономики России в системе мирового хозяйства.

Владеть:

- навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного национального хозяйства;
- способами расчета основных микро- и макро- показателей экономического развития;
- методологией и навыками осуществления прогнозирования и стратегического планирования национальной экономики;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Национальная						

экономика и ее основные черты

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Социальная сфера и проблемы ее развития в условиях трансформации экономики	5		2	2	0	Реферат
3.	Тема 3. экономический рост и развитие национальной экономики	5		4	2	0	Тестирование Реферат
4.	Тема 4. Государственный сектор национальной экономики	5		2	2	0	Устный опрос Реферат
5.	Тема 5. Социально-экономический потенциал возрождения российской экономики	5		2	2	0	Тестирование Реферат
6.	Тема 6. Воспроизводство национальной экономики: содержание, процесс обеспечения.	5		2	2	0	Реферат
7.	Тема 7. Основы территориальной организации национальной экономики	5		2	2	0	Реферат
8.	Тема 8. Глобализация и выбор стратегии развития национальной экономики	5		2	2	0	Реферат
9.	Тема 9. Современные проблемы российской экономики и пути их решения	5		4	2	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			22	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Национальная экономика и ее основные черты

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие национальной экономики. Уровни функционирования национальной экономики: микроэкономика, мезоэкономика, макроэкономика. Мировая экономика.

Социально-экономическая, воспроизводственная и территориальная структура хозяйственного комплекса. Критерии характеристики национальной экономики: экономический потенциал, оптимальность структуры, характер и динамика воспроизводства, типы экономического роста, уровень благосостояния народа, конкурентоспособность, место в мировой экономике, степень защиты национальной безопасности. Типы национальных хозяйственных систем. Понятие хозяйственной системы. Варианты классификации типов хозяйственных систем, их экономическая основа. Характеристика типов рыночного хозяйства: свободная конкуренция, массовое производство, эпоха сбыта, постиндустриальное развитие. Основные черты типов хозяйственных систем по степени развития рыночных отношений: становление рыночной экономики, рыночная экономика, регулируемая рыночная экономика, деформированная рыночная экономика. Черты национальных моделей рыночных систем: социально-ориентированная рыночная экономика, корпоративная экономика, шведская модель, модель рыночной экономики в США. Китайская модель. Модели переходной экономики. Основные характеристики российской экономики. Направления социально-экономических преобразований. Трудности, положительные результаты экономических реформ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Оценка социально-экономического состояния России. 2. Основные направления стратегии развития российской экономики. 3. Механизмы реализации стратегических целей и задач. 4. Фискальная политика государства: цели, виды и инструменты. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. 5. Особенности и характерные черты бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях. 6. Налоговая система РФ, ее структура и характеристика. 7. Основные направления реализации денежно-кредитной политики государства. 8. Социально-экономическая характеристика переходной экономики России. 9. Институциональные преобразования. Инновационный путь развития современной России.

Тема 2. Социальная сфера и проблемы ее развития в условиях трансформации экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальная сфера, ее цели и задачи. Структура социальной сферы, назначение и функции ее составных частей. Состояние и основные проблемы развития социальной сферы в условиях трансформации экономики России. Коммерциализация социальной сферы, ее социальные последствия. Занятость населения и проблемы ее обеспечения. Тенденции изменения способов регулирования социальной сферы в современных условиях. Дискуссии о роли государства и рынка в социальной сфере.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и характеристика социально-экономического потенциала современной России. 2. Перспективы и направления развития социально-экономического потенциала России. 3. Научно-производственные и социальные ресурсы развития социально-экономического потенциала России. 4. Проблемы государственного регулирования экономики в трактовке различных экономических школ и выбор России. 5. Социальная политика государства: сущность, цели, основные направления реализации. Экономические основы социальной политики. Сообщения: 1. Механизмы и стратегии возрождения российской экономики. 2. Социально-экономические проблемы развития современной России и пути их решения.

Тема 3. экономический рост и развитие национальной экономики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие инфраструктуры национальной экономики. Специфический характер результатов инфраструктурной деятельности. Функции инфраструктуры: распределительная, коммуникационная, регулирующая. Роль инфраструктуры в размещении производительных сил и функционировании экономики, обеспечении устойчивых темпов расширенного воспроизводства. Составные элементы инфраструктуры национальной экономики. Состав и назначение производственной, социальной, социально-бытовой, бытовой, институциональной инфраструктуры. Социально-экономическая характеристика инфраструктуры. Взаимосвязь инфраструктурной модели и экономической модели развития. Специфика рыночной инфраструктуры. Виды услуг и их развитие. Роль государства в повышении эффективности инфраструктуры национальной экономики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Государственный сектор национальной экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Место государственного сектора в экономике страны и его структура. Различные трактовки состава государственного сектора в экономике. Масштабы государственного сектора в экономике России. Функции государственного сектора в сфере экономики. Роль государственного сектора в обеспечении устойчивого развития экономики. Показатели оценки конечных результатов функционирования государственного сектора. Организация управления государственным сектором: содержание, методы и формы. Субъекты управления государственным сектором, их функции. Проблемы и направления совершенствования управления государственным сектором, повышения его эффективности. Роль плана в управлении госсектором. Государственная собственность в системе отношений собственности. Управление государственной собственностью: содержание, стратегические цели, общие и специфические принципы. Значение института представителей государства в акционерных обществах с государственным капиталом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Социально-экономический потенциал возрождения российской экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и характеристика социально-экономического потенциала. Социально-экономический потенциал современной России. Перспективы и направления развития социально-экономического потенциала. Научно-производственные ресурсы, социальные ресурсы. Механизмы и стратегии возрождения российской экономики. Место и роль государства в рыночной экономике. Проблемы государственного регулирования экономики в трактовке различных экономических школ. Объективная необходимость сдерживания, регулирования рыночных сил. Соотношение экономической свободы и государственного вмешательства в экономику. Функции государства в рыночной экономике. Границы государственного вмешательства. Инструменты и методы государственного регулирования рыночной экономики. Социальная политика государства: сущность, цели, основные направления реализации. Экономические основы социальной политики. Ограниченная и абсолютная социальная защищенность. Причины социального неравенства. Кривая Лоренца и ее характеристика. Коэффициент Джини. Субъекты и объекты социальной защиты и характер их взаимодействия в современных условиях. Система социальной защиты в РФ в современных условиях

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и характеристика социально-экономического потенциала современной России. 2. Перспективы и направления развития социально-экономического потенциала России. 3. Научно-производственные и социальные ресурсы развития социально-экономического потенциала России. 4. Проблемы государственного регулирования экономики в трактовке различных экономических школ и выбор России. 5. Социальная политика государства: сущность, цели, основные направления реализации. Экономические основы социальной политики.

Тема 6. Воспроизводство национальной экономики: содержание, процесс обеспечения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность воспроизводства, его цели и задачи. Типы воспроизводства. Экономический рост как характеристика масштабов расширенного воспроизводства, показатель его эффективности. Воспроизводство материальных благ и услуг, рабочей силы, среды жизнеобитания человека, социально-экономических отношений. Основные макроэкономические пропорции воспроизводства: соотношение совокупного спроса и совокупного предложения, равенство сбережений и инвестиций, оптимальное соотношение производства средств производства и предметов потребления, соотношение между трудовыми и материально-вещественными ресурсами, накопление и потребление, оптимальность отраслевой структуры производства, соотношение сферы материального производства и сферы услуг. Оптимизация структуры валового внутреннего продукта (ВВП). Процесс воспроизводства, его фазы и их функции. Особенности процесса воспроизводства Российской экономики в современных условиях. Роль государства в регулировании процесса воспроизводства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Основы территориальной организации национальной экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Территориальная структура национальной экономики. Состав и функции территориальной единицы хозяйства. Принципы организации и виды территориальных хозяйственных единиц. Субъект Федерации как основной производственный территориально-структурный элемент экономики России. Состояние экономики регионов, их сравнительные характеристики. Причины различных уровней социально-экономического развития регионов. Основные направления выравнивания развития региональных комплексов. Проблемы укрепления единого хозяйственного комплекса страны. Сдвиги в территориальной структуре экономики. Развитие межрегиональных связей. Роль государства в рационализации и повышении эффективности территориальной организации национальной экономики. Значение государственной экономической политики, формирования новой модели федеративных отношений. Развитие экономической основы местного самоуправления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Глобализация и выбор стратегии развития национальной экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие глобализации. Характерные черты глобализации в экономике. Предпосылки глобализационных процессов и их характеристика. Особенности глобализационных предпосылок в российской экономике. Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему. Интернационализация и автономизация. Социально-экономические последствия глобализации в сфере экономики. Плюсы и минусы глобализационных процессов. Выбор стратегии развития национальной экономики в условиях глобализации: цели, задачи, направления развития, условия их реализации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Современные проблемы российской экономики и пути их решения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Оценка социально-экономического состояния России. Основные направления стратегии развития российской экономики. Механизмы реализации стратегических целей и задач. Фискальная политика государства: цели, виды и инструменты. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Социально-экономическая сущность государственного бюджета, его роль в социально-экономических процессах. Состав и структура доходов федерального бюджета. Государственные расходы, их экономическое и политическое значение. Налоговая система РФ и ее структура: федеральные, региональные и местные налоги. Становление налоговой системы России в условиях перехода к рыночной экономике. Особенности и характерные черты бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях. Особенности формирования и функционирования кредитно-банковской системы в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Оценка социально-экономического состояния России. 2. Основные направления стратегии развития российской экономики. 3. Механизмы реализации стратегических целей и задач. 4. Фискальная политика государства: цели, виды и инструменты. Дискре?ционная и недискре?ционная (автоматическая) фискальная политика. 5. Особенности и характерные черты бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях. 6. Налоговая система РФ, ее структура и характеристика. 7. Основные направления реализации денежно-кредитной политики государства. 8. Социально-экономическая характеристика переходной экономики России. 9. Институциональные преобразования. Инновационный путь развития современной России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Национальная экономика и ее основные черты	5		подготовка к реферату	4	реферат
2.	Тема 2. Социальная сфера и проблемы ее развития в условиях трансформации экономики	5		подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к тестированию	2	тестирование
3.	Тема 3. экономический рост и развитие национальной экономики	5		подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к тестированию	2	тестирование
4.	Тема 4. Государственный сектор национальной экономики	5		подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Социально-экономический потенциал возрождения российской экономики	5		подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к тестированию	2	тестирование
6.	Тема 6. Воспроизводство национальной экономики: содержание, процесс обеспечения.	5		подготовка к реферату	2	реферат
7.	Тема 7. Основы территориальной организации национальной экономики	5		подготовка к реферату	4	реферат
8.	Тема 8. Глобализация и выбор стратегии развития национальной экономики	5		подготовка к реферату	2	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Современные проблемы российской экономики и пути их решения	5		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				32	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины:

- информационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), подготовка презентаций учебного материала для совместного обсуждения, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем и объективного контроля и мониторинга знаний студентов;
- работа в команде (малой группе) - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности. Может использоваться при работе в аудитории, проведения исследования на заданную тему вне аудитории;
- творческие задания - учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а сообразительности и творчества, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов к решению;
- разрешение проблем - учебные задания, которые требуют от студентов умения мыслить, творчески усваивать знания и развивать навыки их практического применения. Предполагает совместное последовательное движение студенческой аудитории к выстраиванию пути или путей разрешения возникшей проблемы ("Дерево решений", "Мозговой штурм" и др.);
- дискуссия - обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала. Формирует у студентов навыки аргументированного и организованного ведения спора, так как каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, должна аргументировать свою позицию.
- case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;
- обучающая игра - ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;
- проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;
- обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения;
- интеллектуальная разминка - активизация учебной деятельности студентов (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;
- изучение и закрепление нового материала - "ученик в роли учителя", подготовка вопросов для обсуждения и т.п.

- индивидуальное обучение - выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента;

- междисциплинарное обучение - использование знаний, умений и способностей в практической деятельности из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах настоящего УМК.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Национальная экономика и ее основные черты

реферат , примерные темы:

понятие национальной экономики ее специфические черты. Цели функционирования национальной экономики и система ограничений в ее развитии. предмет курса и задачи его изучения

Тема 2. Социальная сфера и проблемы ее развития в условиях трансформации экономики

реферат , примерные темы:

1. Механизмы и стратегии возрождения российской экономики. 2. Социально-экономические проблемы развития современной России и пути их решения

тестирование , примерные вопросы:

1.Потенциальную возможность возрождения российской экономики обеспечивают: - развитая социокультурная сфера; - высокий уровень образования и науки; - функционирование эффективного собственника; - наличие разнообразных природных ресурсов; - инвестиционная привлекательность российской экономики. 2.Государственный сектор в экономике выполняет следующие функции: - формирование экономического потенциала страны; - регулирование экономической деятельности; - обеспечение полной занятости населения; - интенсификация внешнеэкономической деятельности. 3.Унитарное государственное предприятие характеризуется: - коммерческим типом хозяйственной деятельности; - основано на праве хозяйственного ведения; - основано на праве оперативного управления; - функционирует на базе государственной или муниципальной собственности; - ответственностью собственника имущества по обязательствам предприятия. 4.Основными признаками федерального казенного предприятия служат: - основано на базе государственной собственности; - функционирует на основе права оперативного управления; - функционирует на основе права хозяйственного ведения; - собственник имущества не несет ответственности по его обязательствам.

Тема 3. экономический рост и развитие национальной экономики

реферат , примерные темы:

Экономический рост и экономическое развитие национальной хозяйственной системы: понятия, показатели, взаимосвязь Экономическая динамика РФ в условиях рынка и факторы ее определяющие. основы методологии расчетов темпов экономического роста

тестирование , примерные вопросы:

Тема 4. Государственный сектор национальной экономики

реферат , примерные темы:

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Социально-экономический потенциал возрождения российской экономики

реферат , примерные темы:

1. Понятие и характеристика социально-экономического потенциала современной России. 2. Перспективы и направления развития социально-экономического потенциала России. 3. Научно-производственные и социальные ресурсы развития социально-экономического потенциала России. 4. Проблемы государственного регулирования экономики в трактовке различных экономических школ и выбор России. 5. Социальная политика государства: сущность, цели, основные направления реализации. Экономические основы социальной политики.

тестирование , примерные вопросы:

1. Потенциальную возможность возрождения российской экономики обеспечивают: - развитая социокультурная сфера; - высокий уровень образования и науки; - функционирование эффективного собственника; - наличие разнообразных природных ресурсов; - инвестиционная привлекательность российской экономики. 2. Государственный сектор в экономике выполняет следующие функции: - формирование экономического потенциала страны; - регулирование экономической деятельности; - обеспечение полной занятости населения; - интенсификация внешнеэкономической деятельности. 3. Унитарное государственное предприятие характеризуется: - коммерческим типом хозяйственной деятельности; - основано на праве хозяйственного ведения; - основано на праве оперативного управления; - функционирует на базе государственной или муниципальной собственности; - ответственностью собственника имущества по обязательствам предприятия.

Тема 6. Воспроизводство национальной экономики: содержание, процесс обеспечения.

реферат , примерные темы:

Тема 7. Основы территориальной организации национальной экономики

реферат , примерные темы:

Тема 8. Глобализация и выбор стратегии развития национальной экономики

реферат , примерные темы:

Тема 9. Современные проблемы российской экономики и пути их решения

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные характеристики национальной экономики.
2. Национальные модели рыночных систем.
3. Основные черты российской экономики.
4. Социальная сфера, ее структура и функции.
5. Состояние и направления развития социальной сферы в России.
6. Роль государства в повышении эффективности функционирования социальной сферы.
7. Инфраструктура национальной экономики: содержание, составные элементы и их функции.
8. Роль государства в развитии инфраструктуры национальной экономики.
9. Государственный сектор национальной экономики: структура, функции в социально-экономической сфере.
10. Управление государственной собственностью: содержание, цели, пути повышения эффективности.
11. Социально-экономический потенциал российской экономики, направления его развития.
12. Воспроизводство национальной экономики: сущность, цели и задачи, механизм реализации.
13. Основные макроэкономические пропорции воспроизводства.
14. Особенности воспроизводства российской экономики в современных условиях.
15. Территориальная структура национальной экономики, функции ее составных частей.
16. Единый народнохозяйственный комплекс страны: содержание, пути развития, формирования.

17. Экономическая основа местного самоуправления и направления ее укрепления.
18. Формирование новой модели федеративных экономических отношений: ее содержание, направления, роль экономической политики государства.
19. Стратегия развития национальной экономики в условиях глобализации: цели, направления, средства их обеспечения.
20. Социально-экономические последствия глобализации.

7.1. Основная литература:

Национальная экономика: Учебник /под общ. ред. Р.М. Нуреева; М-во образования и науки РФ, Федер.агентство по образованию, ГОУ ВПО "Рос.экон.акад.им. Г.В. Плеханова". - Москва: ИНРА-М,2012.- 653,

Национальная экономика: Учебник /под ред. П.В. Савченко; Ин-т экономики РАН, Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Акад. экон. наук и предпринимат. деятельности. - Москва: Экономистъ, 206. - 813с.

Кудров В.М. Национальная экономика России: учебник / Акад.нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации.- 3-е изд., испр. и доп. - Москва: "Дело" АНХ,2008. - 542с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Теория переходной экономики: Учебное пособие / Под.ред. И Николаевой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА,2001

2. Национальная экономика: регулирование и прогнозирование: Учебное пособие / А.И. Терентьев, Л.Н. Фролова. - Сыктывкар: Сыктывкарский гос. ун-т, 2005 - 147с.

7.3. Интернет-ресурсы:

www.akm.ru - Минфин РФ

www.cbr.ru - Банк России

www.csr.ru - Центр стратегических разработок

www.finansy - Финансы

www.gks.ru - Госкомстат

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Национальная экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины:

- информационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), подготовка презентаций учебного материала для совместного обсуждения, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем и объективного контроля и мониторинга знаний студентов;
- работа в команде (малой группе) - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности. Может использоваться при работе в аудитории, проведения исследования на заданную тему вне аудитории;
- творческие задания - учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а сообразительности и творчества, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов к решению;
- разрешение проблем - учебные задания, которые требуют от студентов умения мыслить, творчески усваивать знания и развивать навыки их практического применения. Предполагает совместное последовательное движение студенческой аудитории к выстраиванию пути или путей разрешения возникшей проблемы ("Дерево решений", "Мозговой штурм" и др.);
- дискуссия - обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала. Формирует у студентов навыки аргументированного и организованного ведения спора, так как каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, должна аргументировать свою позицию.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Исмагилова Г.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.