

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Категория идентичности в современной философии Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 47.04.01 - Философия

Профиль подготовки: Социальная философия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сайкина Г.К.

**Рецензент(ы):**

Маслов Е.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Сайкина Г.К. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения, Guzel.Saykina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

В предлагаемом курсе раскрываются основные смысловые значения категории идентичности в мыслительном поле современности. Определен статус категории "идентичность" как основополагающей категории современной культуры. Производится анализ сущности антропной идентичности как основания любых видов идентификации. В задачи курса входит осмысление вопросов ценности самопознания, особенностей и противоречий персональной идентификации, факторов механизма идентификации. Решается проблема специфики идентификации современного человека в "индивидуализированном обществе", в ситуации господства ценностей потребления

Цели освоения дисциплины - освоить категориальный ряд категории идентичности, сформировать представления о становящейся сущности человека, обуславливающей непрерывность процесса идентификации, ознакомить с основными трансформациями идентификации в современном обществе.

Освоение курса должно содействовать:

- пониманию сущности собственно философского подхода к человеку;
- знанию истории философско-антропологических учений;
- освоению понятийного аппарата философской антропологии и пониманию мета в нем категории "идентичность";
- овладению приемами анализа важнейших философско-антропологических текстов, оценки антропологических теорий;
- знанию специфики человеческого бытия;
- развитию умения логично излагать, аргументировать и отстаивать собственную позицию.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.04.01 Философия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 030100.68 Философия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М2.ДВ.2 основной образовательной программы 030100.68 Философия и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе 1 семестр.

Дисциплина входит в цикл Б3 подготовки магистров по направлению "Философия".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (проф (профессиональные компетенции)	знание современных проблем философии, умением предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умение использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы развития смыслового содержания категории "идентичность";
- место, содержание и роль категории идентичности в системе философского и гуманитарного знания;
- разновидности современных антропологических концепций идентичности;

2. должен уметь:

- анализировать тексты философско-антропологической направленности;
- понимать специфику и смысл человеческого бытия;
- ориентироваться в основных подходах в решении проблемы специфики идентификации современного человека в современном проблемном поле антропологического знания;

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом философской антропологии,
- навыками выступления перед аудиторией,
- навыками философствования, всеобщего, предельного осмысления человека,
- навыками логически верного и последовательного изложения своих мыслей сквозь призму самосознания.

Применять полученные знания в профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Тема 1.						

## Понятие идентичность в современном теоретическом пространстве.

работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Идентичность как философская категория	3		0	2	0	устный опрос эссе
3.	Тема 3. Тема 3. "Познай самого себя" как принцип человеческой жизни.	3		0	2	0	устный опрос реферат
4.	Тема 4. Антропная идентичность.	3		0	2	0	устный опрос контрольная работа
5.	Тема 5. Персональная идентификация: внутренние противоречия.	3		0	2	0	устный опрос письменная работа
6.	Тема 6. Отношения человека с пространством и временем как фундаментальная основа идентичности	3		0	2	0	устный опрос эссе
7.	Тема 7. "Я" как продукт метафизического рождения.	3		0	2	0	коллоквиум
8.	Тема 8. Идентичность как элемент социальной реальности.	3		0	2	0	устный опрос письменная работа
9.	Тема 9. Идентичность в современном мире: общие представления	3		2	2	0	устный опрос реферат
10.	Тема 10. Идентичность "одномерного человека".	3		0	1	0	устный опрос письменная работа
11.	Тема 11. Идентичность как услуга в современном обществе.	3		0	1	0	контрольная работа эссе
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			4	20	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие идентичность в современном теоретическом пространстве.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Идентичность как междисциплинарное понятие. Категория идентичность в социально-гуманитарном познании: история понятия, смыслы. Виды (уровни) идентичности. Носители идентичности.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Идентичность как "категория современной культуры". Идентичность как "призма", через которую современный человек смотрит на мир. Кризис идентичности

### Тема 2. Идентичность как философская категория

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Философия как область конституирования человеческой идентичности. Современная философско-антропологическая ситуация: потерянности и утеря человека. Кризис понятий "сущность человека", "личность", "субъект". Категориальный ряд понятия ?идентичность?. Я и Другой. Идентичность как понятие, требующее социального контекста.

### Тема 3. "Познай самого себя" как принцип человеческой жизни.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Забота о себе. "Познай самого себя": исторические смыслы. Герменевтика человека. Человек - тот, кто познает самого себя. Экстравертивная и интровертивная позиции в осмыслении человека. Идентичность и самопознание. Идентичность и самопреодоление.

### Тема 4. Антропная идентичность.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Антропная идентичность как базовая идентичность человека. Родовое измерение в человеке. Узнавание себя в человеке. Существование антропной идентичности на индивидуальном и родовом уровне. Несовпадение индивида и рода как источник внутреннего роста сущностных возможностей человека. Родовое самосознание. Разнородность человеческого рода. Возможна ли антропная идентификация через включение в малую частицу рода? Сложности определения человека. Культура как родовое тело человека. Эвристическая значимость концепта антропная идентичность в решении биоэтических проблем современности. Человеческое и постчеловек. Антропная идентичность в условиях глобализации.

### Тема 5. Персональная идентификация: внутренние противоречия.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Идентичность: самоидентичность и различие? Различимость себя как себя самого. Различимость как момент самоидентичности. Идентичность и идентификация. Шаги в обретении идентичности. Идентичность в ряду актов самоотношения. Концепция Э.Эриксона. Самосознание, Я, психика, бессознательное, идентичность. Я и мое (обладание). Идентичность и личность. Самоотрицание как момент идентификации. Персональные основания самоидентичности. Собирающие силы человека. Тело как основа идентичности. Память как основа самоидентичности. Идентичность в социальном спектакле. Идентичность и маска. "Быть собой" и игра.

### Тема 6. Отношения человека с пространством и временем как фундаментальная основа идентичности

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Пространство и время как сущностные определения человека (значимость для персональной и антропной идентичности). И. Кант о пространстве и времени. Временность человека и идентичность. Модусы времени как фактор создания антропологических типов. Социализация в пространстве и во времени. Время как мера умирания. Время ничтожит человека. Связь места и идентичности. Занять место в жизни. Местоимение. Человек и путь. Хроноцентрики и хороцентрики. Проблема границ человеческого в современном философствовании.

### Тема 7. "Я" как продукт метафизического рождения.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*



Индивидуальная метафизика человека (М.К, Мамардашвили). Принцип тавтологии Я. Метафизические акты как акты самоуверения. Человеческое на уровне внутренней самоочевидности. Совершение метафизического акта от первого лица. Достижение всеобщности. "Просто человек". Свобода "быть собой". Выбор "Я".

#### **Тема 8. Идентичность как элемент социальной реальности.**

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Идентичность и социальная мобильность. Образ современной социальности. Идентичность как фантазм. Идентичность как форма человека в обществе эквивалентного обмена. Современная идентичность не знает преград и барьеров. Нормирование как механизм абстрагирования человека. Идентификация как новая форма абстрагирования человека. Идентификация в "индивидуализирующемся обществе": не индивидуализирует, а абстрагирует человека. "Эра индивидов". Идентичность как форма сокрытия социальных антагонизмов. Антагонизм "внутри" идентичности

#### **Тема 9. Идентичность в современном мире: общие представления**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Концепция З. Баумана. Идентичность как выбор и судьба. Незаданность идентичности. Децентрация человека как проблема идентификации. Плюральность идентичности. Контекстуальность идентичности: каковы обстоятельства, таков и я. Устойчивая идентичность как источник трагедии человека в условиях нестабильности общества. "Эмансипация знака" (Ж.Бодрийяр): нет знака как представительного эквивалента. Соблазн идентичности. Соблазн и идентичность. Идентичность в эпоху "ксерокса". Идентичность массового человека.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Человек как поверхность. Опустошение человека. Человек-Нарцисс как современный тип человека: исчезновение Другого. Отсутствие у человека-Нарцисса необходимых для идентификации актов различения. Идентичность человека-потребителя. Желание и идентичность. Человек как реакция, а не активность. Свернутость идентификации в товар. Тело как последний "оплот" идентичности. "Самое глубокое в человеке - кожа" (П.Валери).

#### **Тема 10. Идентичность "одномерного человека".**

##### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Профессиональная идентичность и ее абсолютизирование современным человеком. У.Бек о профессиональной идентичности. Человек-дефис. Человек-роль. Социальная роль как фактор деперсонализации. Одномерное сознание.

#### **Тема 11. Идентичность как услуга в современном обществе.**

##### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Идентичность по меркам рыночного закона спроса и предложения. Идентичность как товар. Имиджмейкерство. Идентичность и имидж. Реалити-шоу: играем в самих себя. Идентичность как симулякр. Внешняя ?упаковка? человека как основание идентичности современного человека. Брэнд как идентификатор людей.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие идентичность в современном теоретическом пространстве.	3		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Идентичность как философская категория	3		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
3.	Тема 3. Тема 3. "Познай самого себя" как принцип человеческой жизни.	3		подготовка к реферату	4	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Антропная идентичность.	3		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Персональная идентификация: внутренние противоречия.	3		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Отношения человека с пространством и временем как фундаментальная основа идентичности	3		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
7.	Тема 7. "Я" как продукт метафизического рождения.	3		подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
8.	Тема 8. Идентичность как элемент социальной реальности.	3		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Идентичность в современном мире: общие представления	3		подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Идентичность "одномерного человека".	3		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Идентичность как услуга в современном обществе.	3		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к эссе	4	эссе
Итого					48	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- ``сократовский диалог``;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Понятие идентичность в современном теоретическом пространстве.**

письменная работа , примерные вопросы:

Идентичность как междисциплинарное понятие: история понятия, смыслы и контексты

устный опрос , примерные вопросы:

1. Идентичность как междисциплинарное понятие.
2. Категория идентичность в социально-гуманитарном познании: история понятия, смыслы.
3. Идентичность как категория современной культуры.

### **Тема 2. Идентичность как философская категория**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Кризис понятий сущность человека, личность, субъект.
2. Категориальный ряд понятия "идентичность".

эссе , примерные темы:

Философия как область конституирования человеческой идентичности

### **Тема 3. "Познай самого себя" как принцип человеческой жизни.**

реферат , примерные темы:

"Герменевтика себя" и "Забота о себе" в свете задач идентификации человека

устный опрос , примерные вопросы:

1. Познай самого себя: исторические смыслы.
2. Идентичность и самопознание. Идентичность и самопреодоление.

### **Тема 4. Антропная идентичность.**

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа

устный опрос , примерные вопросы:

1. Антропная идентичность как базовая идентичность человека.
2. Проблема узнавания себя в человеке.
3. Эвристическая значимость концепта антропная идентичность в решении биоэтических проблем современности.
4. Антропная идентичность в условиях глобализации

### **Тема 5. Персональная идентификация: внутренние противоречия.**

письменная работа , примерные вопросы:

Персональная идентификация: внутренние противоречия. Идентичность и идентификация

устный опрос , примерные вопросы:

1. Идентичность и идентификация. Идентичность как самоидентичность: возможность и реальность. 2. Концепция Э.Эриксона. 3. Идентичность в ряду актов самоотношения. Я и Другой.

### **Тема 6. Отношения человека с пространством и временем как фундаментальная основа идентичности**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Пространство и время как сущностные определения человека (значимость для персональной и антропной идентичности). 2. Временность человека и идентичность.

эссе , примерные темы:

Пространство и время как факторы идентификации человека

### **Тема 7. "Я" как продукт метафизического рождения.**

коллоквиум , примерные вопросы:

Метафизические акты как акты самоуверения. 1. Человек как метафизическое существо. 2. Индивидуальная метафизика человека (М.К, Мамардашвили). 3. Метафизические акты как акты самоуверения.

### **Тема 8. Идентичность как элемент социальной реальности.**

письменная работа , примерные вопросы:

Идентичность и нормирование

устный опрос , примерные вопросы:

1. Концепция З. Баумана. Идентичность как выбор и судьба. Идентификация в "индивидуализирующемся обществе". 2. Плюральность и контекстуальность идентичности. Устойчивая идентичность как источник трагедии человека в условиях нестабильности общества. 3. Человек-Нарцисс как современный тип человека: исчезновение Другого. 4. Идентичность человека-потребителя. Желание и идентичность. Свернутость идентификации в товар.

### **Тема 9. Идентичность в современном мире: общие представления**

реферат , примерные темы:

Современные концепции идентичности

устный опрос , примерные вопросы:

1. Идентичность и социальная мобильность. Образ современной социальности. 2. Идентичность как форма сокрытия социальных антагонизмов. 3. Идентичность как форма человека в обществе "эквивалентного обмена".

### **Тема 10. Идентичность "одномерного человека".**

письменная работа , примерные вопросы:

Особенности профессиональной идентичности и одномерный человек

устный опрос , примерные вопросы:

1. Профессиональная идентичность и ее абсолютизирование современным человеком. 2. У.Бек о профессиональной идентичности. Одномерное сознание.

### **Тема 11. Идентичность как услуга в современном обществе.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Идентичность как товар. 2. Имиджмейкерство. Идентичность и имидж. Брэнд как идентификатор людей

эссе , примерные темы:

Брэнд как идентификатор людей в современном обществе потребления

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету, темы эссе и контрольных работ.

1. Понятие "идентичность" в современном теоретическом пространстве. Междисциплинарный характер понятия "идентичность".

2. Идентичность как философская категория.
3. Идентичность как "категория современной культуры".
4. История понятия "идентичность".
5. Идентичность: смысловые значения и дисциплинарные контексты.
6. Эвристическая значимость концепта "антропная идентичность".
7. Антропная идентичность в ряду других видов идентичности.
8. Антропная идентичность и персональная идентичность. Родовое самосознание.
9. Антропная идентичность в условиях глобализации.
10. Персональная идентичность и идентификация.
11. Персональная идентичность и другие понятия, выражающие акты самоотношения.
12. Идентичность и самопознание.
13. Пространство и время как факторы идентификации человека.
14. Метафизические акты как акты самоуверения.
15. Концепция З. Баумана о современной идентификации.
16. Э.Эрикссон об идентичности.
17. Идентичность и социальная роль.
18. Идентичность современного человека: основные черты и проблемы.
19. Идентичность человека-Нарцисса.
20. Идентичность "одномерного человека".
21. Идентичность как "услуга" в современном обществе. Идентичность как товар.
22. Идентичность как элемент социальной реальности.
23. Идентичность и социальная мобильность.

Тема рефератов.

Исторические особенности понимания и реализации принципа "Познай самого себя".

Двойственный смысл принципа "Познай самого себя": познание себя через познание мира и познание себя в себе.

"Человек есть тот, кому сказано: узнай себя".

"Познай самого себя" и "Забота о себе" как императивы человека.

Человек как главная "забота" философии.

Сущность современного "антропологического ренессанса".

Современное антропологическое знание: его структура.

Понятие "человек" в науке и в философии.

Кризис "идеи человека" продолжается?

"Человек умер" как методологический прием; его продуктивность.

Идентичность как современная общекультурная проблема.

"Выбранная" идентичность: возможность или действительность?

Личность и идентичность: попытки сопоставления.

Идентичность и ее виды. Способы идентификации человека.

Идентичность как философская проблема.

Идентичность в единстве самотождественности и "рас-тождественности".

Антропная идентичность как базовая идентичность человека.

Э.Левинас о моментах идентификации: обитание, обладание, труд, дом, тело, экономика.

Идентичность в глобализирующемся обществе (З.Бауман).

Теоретические трудности определения человека. Проблема "человеческого в человеке".

Возможна ли единая, универсальная идея человека?

Человек как усилие быть человеком.

Человек - это мир человека.

Статус "Другого" в идентификационных актах  
Внутренний космос человека. Проблема человеческого Я.  
"Я" как собирание человека. Проблема иллюзорности нашего "Я".  
"Я" как продукт метафизического рождения человека.  
"Я" как результат встречи с "Ты".  
"Я мыслю, следовательно, существую".  
Кризис понятия "сущность человека".  
Человек как граница.  
Фрагментарность человека и проблема идентичности.  
Идентичность и имидж.  
Реалити-шоу: "играем в самих себя".  
Внешняя "упаковка" человека как основание идентичности современного человека.  
Брэнд как идентификатор людей.  
Тело как основание идентичности.  
Идентичность как способ абстрагирования человека.

### 7.1. Основная литература:

Туман-Никифоров, А. А. Постижение природы и сущности человека: от философской антропологии до гуманологии [Электронный ресурс] : монография / А. А. Туман-Никифоров, И. О. Туман-Никифорова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 226 с. - ISBN 978-5-7638-2753-8.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=492500>  
Иконникова Г. И.  
История философии XIX - начала XX века: Учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0201-5, 500 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=228457>  
Кирвель Ч.С., Романов О.А. Социальная философия : учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2011. - 497 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9110>

### 7.2. Дополнительная литература:

Человек в поисках идентичности : учебное пособие по философской антропологии / Г. К. Сайкина ; Казан. гос. ун-т. - Казань : Казанский государственный университет, 2009. - 122 с. : ил. ; 21, 100.  
Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с.: 70x100 1/16. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). (переплет) ISBN 978-5-16-002594-0, 5000 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=320864>  
Иванова, Ольга Геннадьевна. Историческая идентичность как проблема философии истории: учебно-методические указания: цикл СД: специальность: \_020100 - Философия / Иванова О. Г., Терещенко Н. А.; [Казан. (Приволж.) федер. ун-т].-Казань: Казанский университет, 2010.-27 с.  
Гуревич П. С. Проблема целостности человека. - М., 2004. - 179 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=346601>  
Гуревич П.С. Философская антропология. Учебное пособие для вузов. - М.: NOTA BENE, 2001. - 456 с.

Спектр антропологических учений. ? М., 2006. ? 216 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=346725>

Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с.

// <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>Абельс Х. Интеракция, идентичность, презентация. Введение в интерпретативную социологию. - СПб.: Издательство "Алетейя", 1999.

Философия и история науки: Учебное пособие / А.Л. Никифоров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. [Электронный ресурс] //URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=429039>Августин А. Исповедь. - М.: Издательство "Ренессанс", СП ИВО - Сид, 1991.

Классическая философия в современной культуре: Монография / В.И. Коротких. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. [Электронный ресурс] //URL: <http://znanium.com/catalog.php>

Мандель Б.Р. Время на перекрестке наук: философия, культурология, психология и нейрофизиология / Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке, ◆2-3, 2012[Электронный ресурс] //URL: <http://znanium.com/catalog.php>

Нижников С. А. Семушкин С. А. Древнегреческая метафизика: генезис и классикаМонография / С.А. Нижников; Отв. ред. С.А. Семушкин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 216 с. [Электронный ресурс] //URL: <http://znanium.com/catalog.php>

Чернышевский Н.Г. Антропологический принцип в философии. "Очерки вопросов практической философии". [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=6547](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6547)

Арендт Х. Vita activa, или О деятельной жизни. - СПб.: Издательство "Алетейя", 2000.

Ахутин А.В. Поворотные времена. - СПб.: Наука, 2005.

Барулин В.С. Социально-философская антропология. Общие начала социально-философской антропологии. - М.: Онега, 1997.

Батищев Г.С. Найти и обрести себя. Особенности культуры глубинного общения // Вопросы философии. - 1995. - ◆ 3. - С. 103-129.

Баткин Л.М. Европейский человек наедине с собой. Очерки о культурно-исторических основаниях и пределах личного самосознания. - М., 2000.

Баткин Л.М. Тридцать третья буква: Заметки читателя на полях стихов Иосифа Бродского.- М.: Российск. Гос.гуманит.ун-т, 1996.

Баткин Л.М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности. - М.: Наука, 1989.

Бауман З. Индивидуализированное общество. - М.: Логос, 2005.

Бауман З. Текучая современность / Пер. с англ. - СПб.: Питер, 2008.

Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. - М.: Прогресс-Традиция, 2000.

Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. - М.: "Медиум", 1995.

Бердяев Н.А. Самопознание: Опыт философской автобиографии. - М.: Мысль, 1990.

Бибихин В.В. Узнай себя. - СПб.: Наука, 1998.

Библер В.С. От наукоучения - к логике культуры: Два философских введения в двадцать первый век. - М.: Политиздат, 1990.

Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. - М.: "Добросвет", 2000.

Бодрийяр Ж. Соблазн. - М.: "Ad Marginem", 2000.

Бубер М. Я и Ты. - М.: Высш.шк., 1993.

Вальверде К. Философская антропология. - М.: "Христианская Россия", 2000.

Гайденко П.П. Прорыв к трансцендентному: Новая онтология XX века. - М.: Республика, 1997.

Григорьян Б.Т. Философская антропология. - М.: Мысль, 1982.

Губин В., Некрасова Е.Н.. Философская антропология: Учебное пособие для вузов. - М.; ПЕР СЭ; СПб.: Университетская книга, 2000.

Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. - М.: Искусство, 1984.

Гусейнов А.А. Что же мы такое? // Человек. - 2001. - ◆ 1. - С. 5-19.

Делез Ж. Марсель Пруст и знаки. - СПб.: АЛЕТЕЙЯ, 1999.

- Делез Ж., Гваттари Ф. Анти-Эдип: Капитализм и шизофрения. Пер. с франц. и послесл. Д.Кралечкина. - Екатеринбург: У-Фактория, 2007.
- Жижек С. Возвышенный объект идеологии. - М.: Изд-во "Художественный журнал", 1999.
- Жижек С. Интерпассивность. Желание: влечение. Мультикультурализм. - СПб.: Алетейя, 2005.
- Ильенков Э.В. Философия и культура. - М.: Политиздат, 1991.
- Индивидуальность и личность в истории (дискуссия) // Одиссей. Человек в истории. 1990. - М.: Наука, 1990.
- Камю А. Бунтующий человек. Философия. Политика. Искусство. - М.: Политиздат, 1990.
- Кант И. Антропология с прагматической точки зрения. - СПб.: Наука, 1999.
- Козлова Н.Н. Социально-историческая антропология: Учебник. - М.: Ключ-С, 1998.
- Козловски П. Культура постмодерна: Общественно-культурные последствия технического развития: Пер. с нем. - М.: Республика, 1997.
- Культура, человек и картина мира. - М.: Наука, 1987.
- Лабиринты одиночества. - М.: Прогресс, 1989.
- Левинас Э. Время и Другой. Гуманизм другого человека. Пер. с фр. А.В. Парибка. - СПб.: Высшая религиозно-философская школа, 1998.
- Левинас Э. Избранное. Тотальность и бесконечное. - М., СПб.: Университетская книга, 2000.
- Липовецки Ж. Эра пустоты. Очерки современного индивидуализма. - Пер. с фр. В.В. Кузнецова. - СПб.: "Владимир Даль", 2001.
- Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. - М.: Мысль, 1982.
- Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. - М.: Издательская группа "Прогресс"- "Культура", 1992.
- Мамардашвили М. К. Кантианские вариации. - М.: "Аграф", 2002.
- Мамардашвили М.К. Необходимость себя / Лекции. Статьи. Философские заметки. - М.: Издательство "Лабиринт", 1996.
- Мамардашвили М.К. Психологическая топология пути. М.Пруст "В поисках утраченного времени". - СПб.: Изд-во РХГИ; журнал "Нева", 1997.
- Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. - 2-е изд. - Т.42. - С.41-174.
- Маркузе Г. Эрос и цивилизация. Одномерный человек: исследование идеологии развитого индустриального общества. - М. ООО "Издательство АСТ", 2002.
- Марков Б.В. Философская антропология: очерки истории и теории. - СПб.: Издательство "Лань", 1997.
- Михайлов Ф.Т. Загадка человеческого Я. - М.: Наука, 1976.
- Моторина Л.Е. Философская антропология: Учебное пособие для вузов. - М.: Высш.шк., 2003.
- Налимов В.В. Спонтанность сознания: Вероятностная теория смыслов и смысловая архитектура личности - М.: Изд-во "Прометей" МГПИ им. Ленина, 1989.
- Несмелов В. И. Наука о человеке. - СПб., 2000.
- Ницше Ф. Соч.: В 2 т. - М.: Мысль, 1990.
- О человеческом в человеке. - М.: Политиздат, 1991.
- Ортега-и-Гассет Х. "Дегуманизация искусства" и другие работы. Эссе о литературе и искусстве. Сборник. - М.: Радуга, 1991.
- Платон. Апология Сократа // Платон. Собрание сочинений: В 4 т. - Т. 1. - М., 1990. - С. 70-96.
- Подорога В. Феноменология тела. Введение в философскую антропологию (материалы лекционных курсов 1992-1994 годов). - М.: Ad Marginem, 1995.
- Померанц Г., Миркина З. В тени Вавилонской башни. - М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2004.
- Проблема человека в западной философии. - М.: Прогресс, 1988.
- Розеншток-Хюсси О. Избранное: Язык рода человеческого. - М.; СПб., 2000.



- Сартр Ж.П. Бытие и ничто: Опыт феноменологической онтологии. - М.: ТЕРРА-Книжный клуб; Республика, 2002.
- Сенека, Марк Аврелий. Наедине с собой. - Симферополь: "Реноме", 2002.
- Смирнов С.А. Современная антропология // Человек. - 2003. - ♦ 4, 5;. - 2004. - ♦ 1, 2, 3. Социо-Логос. - М.: Прогресс, 1991.
- Танатография Эроса: Жорж Батай и французская мысль середины XX века. - СПб.: Мифрил, 1994.
- Тишнер Ю. Избранное / Т. II: Философия драмы. Спор о существовании человека. - М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2005.
- Трубников Н.Н. Время человеческого бытия. - М: Наука, 1987.
- Трубников Н.Н. От Зверя к Богу (читая "Смысл истории" Н.Бердяева) // Общественные науки и современность. - 1995. - ♦ 5. - С. 142-154.
- Феномен человека: Антология. - М.: Высш. шк., 1993.
- Франк С.Л. Реальность и человек. - М.: РХГИ, 1997.
- Франк С.Л. Сочинения. - Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2000.
- Франкл В. Человек в поисках смысла. - М.: Прогресс, 1990.
- Фрейд З. Я и Оно. - М.: Изд-во Эксмо, Харьков: Изд-во "Фолио", 2002.
- Фролов И.Т. О человеке и гуманизме: Работы разных лет. - М.: Политиздат, 1989.
- Фромм Э. Иметь или быть. - М.: Мысль, 1990.
- Фромм Э. Психоанализ и этика. - М.: Республика, 1993. - С.17-190.
- Фуко М. Герменевтика субъекта: Курс лекций в Коллеж де Франс, 1982. Выдержки // Социо-Логос. - М.: Прогресс, 1991. - С. 284 - 311.
- Хайдеггер М. Бытие и время. - Харьков: "Фолио", 2003.
- Хайдеггер М. Время и бытие: Статьи и выступления: Пер. с нем. - М.: Республика, 1993.
- Хёйзинга Й. Homo ludens. В тени завтрашнего дня. - М.: Прогресс, 1992.
- Хёсле В. Кризис индивидуальной и коллективной идентичности // Апокалипсис смысла. Сборник работ западных философов XX - XXI вв. - М.: Алгоритм, 2007. - С.16-45.
- Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир - эпоха Просвещения. - М.: Республика, 1991.
- Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX век. - М.: Республика, 1991.
- Человек и культура: Индивидуальность в истории культуры. - М. Наука, 1990.
- Человек как философская проблема: Восток - Запад. - М.: Изд-во УДН, 1991.
- Чернышевский Н.Г. Антропологический принцип в философии. "Очерки вопросов практической философии" /[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=6547](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6547) .
- Шаронов В.В. Основы социальной антропологии. - СПб.: Издательство "Лань", 1997.
- Шелер М. Избранные произведения. - М. Издательство "Гнозис", 1994.
- Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис: Пер. с англ. - М.: Издательская группа "Прогресс", 1996.
- Эриксон Э. Трагедия личности. - М.: Алгоритм, 2008.
- Это человек: Антология. - М.: Высш. шк., 1995.
- Ясперс К. Общая психопатология. Пер с нем. - М.: Практика, 1997.
- Ясперс К. Смысл и назначение истории: Пер. с нем. - М.: Политиздат, 1991.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- веб-кафедра философской антропологии - - <http://www.antropology.ru>  
гуманитас - - <http://www.humanities.edu.ru>

журнал "человек" - - <http://www.courier.com.ru/homo>

журнал "человек.ru" - - <http://www.antropolog.ru>

институт философии - - <http://www.philosophy.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Категория идентичности в современной философии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

принтер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.04.01 "Философия" и магистерской программе Социальная философия .

Автор(ы):

Сайкина Г.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Маслов Е.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.