

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Бухгалтерская финансовая отчетность БЗ.В.5

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахмедзянова Ф.Н.

Рецензент(ы):

Ветошкина Е.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 950048017

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Ахмедзянова Ф.Н. кафедры финансового учета Институт управления, экономики и финансов , FNAhmedzyanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель обучения-формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности исходя из требований внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

Изучение дисциплины должно обеспечить:

- формирование знаний о содержании бухгалтерской(финансовой) отчетности, ее принципах;
- получение практических навыков подготовки и представления с помощью финансовой отчетности информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б.3, В.15 профессионального цикла дисциплин и относится к вариативной части. Осваивается на третьем курсе (V семестр) дневной формы обучения. Изучению дисциплины "Бухгалтерская (финансовая) отчетность" предшествует освоение следующих дисциплин: "Бухгалтерский учет", " Налоги и налогообложение". Знание данной дисциплины будет способствовать лучшему усвоению следующих дисциплин: "Анализ финансовой отчетности", "Международные стандарты финансового учета и отчетности", "Налоговый учет".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять используя отечественные и зарубежные источники информации для сбора, анализа и подготовки аналитического отчета

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные принципы финансового учета и финансовой отчетности, а также базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов на предприятиях;

- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;
- проблемы, решаемые службами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений активов, обязательств и капитала организации

2. должен уметь:

- использовать систему знаний о принципах финансового учета для разработки и освоения учетной политики предприятия;

- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего представления в финансовых отчетах;
- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики;
- проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью пресечения фальсификации отчетных данных.

3. должен владеть:

- учетной информацией, позволяющей контролировать текущую деятельность организации;
- методикой оценки и формирования результатов финансовой и производственно-хозяйственной деятельности организации;
- информацией финансового характера с целью составления годовой бухгалтерской отчетности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- решать проблемы в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений активов, обязательств и капитала организации;
- использовать в предпринимательской деятельности приобретенные знания о финансовом учете и отчетности;
- использовать информацию бухгалтерского финансового учета и отчетности для целей принятия решений в системе управления организацией;
- владея теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, формировать финансовую отчетность.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	5	1	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Бухгалтерский баланс и модели его построения	5	2,3	4	4	0	Контрольная работа Устный опрос
3.	Тема 3. Отчет о финансовых результатах	5	4,5,6	6	6	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	5	7,8	4	6	0	Устный опрос Тестирование
5.	Тема 5. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	5	9,10	4	4	0	Презентация Дискуссия
6.	Тема 6. Пояснения к бухгалтерской отчетности	5	11,12,13	6	6	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике. Общие требования предъявляемые к бухгалтерской финансовой отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Устный опрос: Общие требования предъявляемые к бухгалтерской финансовой отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике.

Тема 2. Бухгалтерский баланс и модели его построения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация: по функциональной роли (вступительные, операционные с подразделением на годовые и промежуточные, соединительные, разделительные, санируемые, ликвидационные, сводные, консолидированные); по полноте оценки баланс-брутто, баланс-нетто); по форме регистров в системе бухгалтерского учета (проверочные, оборотные, шахматные). Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Состав, классификация, оценка и характеристика статей актива. Состав, классификация, оценка и характеристика статей пассива баланса.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Презентация докладов и их обсуждение. Решение задач-составление бухгалтерских балансов.

Тема 3. Отчет о финансовых результатах

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Схема построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в регистрах бухгалтерского учета и форме отчета. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах. Взаимосвязь показателей отчета о финансовых результатах с положениями по бухгалтерскому учету .Доходы организации (ПБУ 9/99) и расходы организации (ПБУ 10/99). Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговой декларацией по налогу на прибыль. Базовая и разводненная прибыль, приходящаяся на одну акцию

практическое занятие (6 часа(ов)):

Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в регистрах бухгалтерского учета и форме отчета. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговой декларацией по налогу на прибыль. Базовая и разводненная прибыль, приходящаяся на одну акцию.

Тема 4. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Виды приложений к бухгалтерскому балансу: ?Отчет об изменении капитала?, ?Отчет о движении денежных средств?, основы их составления. Содержание и порядок заполнения. Целевое назначение отчета об изменении капитала для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета об изменении капитала. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета о движении денежных средств. Слагаемые потока денежных средств: текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Косвенный метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Сравнение прямого и косвенного методов представления денежных потоков, предусмотренных Международным стандартом финансовой отчетности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Устный опрос. Решение задач по составлению формы "Отчет о движении денежных средств" и "Отчет об изменении капитала".

Тема 5. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Назначение и состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Порядок формирования показателей пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Раскрытие информации о наличии и движении основных средств и нематериальных активов в пояснении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; раскрытие информации о наличии и движении запасов и о затратах на производство; раскрытие информации о дебиторской и кредиторской задолженности; раскрытие информации о финансовых вложениях; раскрытие информации о расходах по обычным видам деятельности. Общие требования к раскрытию статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Устный опрос, решение задач по заполнению пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Тема 6. Пояснения к бухгалтерской отчетности

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Назначение и состав пояснений к бухгалтерской отчетности. Общие требования к раскрытию статей бухгалтерской отчетности, вытекающие из положений по бухгалтерскому учету. Учетная политика организации и ее назначение. События после отчетной даты. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы. Информация по сегментам.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Устный опрос-Общие требования к раскрытию статей бухгалтерской отчетности, вытекающие из положений по бухгалтерскому учету. Формирование учетной политики организации . Раскрытие информации по событиям после отчетной даты. Анализ примеров по формированию оценочных обязательств.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	5	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Бухгалтерский баланс и модели его построения	5	2,3	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
3.	Тема 3. Отчет о финансовых результатах	5	4,5,6	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
4.	Тема 4. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	5	7,8	подготовка к тестированию	5	тестирование
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
5.	Тема 5. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	5	9,10	подготовка к дискуссии	5	дискуссия
				подготовка к презентации	5	презентация
6.	Тема 6. Пояснения к бухгалтерской отчетности	5	11,12,13	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Бухгалтерская (финансовая) отчетность" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, дискуссии по постановке конкретных задач, проблемное обучение.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике

устный опрос , примерные вопросы:

Финансовый учет в информационной системе управления экономикой предприятия. Финансовый и управленческий учёт: цели, сравнительная характеристика, области использования подготавливаемой информации

Тема 2. Бухгалтерский баланс и модели его построения

контрольная работа , примерные вопросы:

Оценка статей актива и пассива бухгалтерского баланса, порядок формирования и заполнения баланса

устный опрос , примерные вопросы:

Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Виды и формы бухгалтерских балансов. Техника составления бухгалтерского баланса в российской и международной практике

Тема 3. Отчет о финансовых результатах

контрольная работа , примерные вопросы:

Порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах и их отражение в форме отчета

Тема 4. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

тестирование , примерные вопросы:

Содержание и порядок заполнения отчета об изменении капитала и отчета о движении денежных средств

устный опрос , примерные вопросы:

Целевое назначение отчета об изменении капитала и отчета о движении денежных средств. Основы составления, содержание и порядок заполнения.

Тема 5. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

дискуссия , примерные вопросы:

назначение и состав пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, общие требования к раскрытию показателей разделов пояснения, вытекающие из положений по бухгалтерскому учету

презентация , примерные вопросы:

Сравнение прямого и косвенного методов представления денежных потоков, предусмотренных Международным стандартом финансовой отчетности

Тема 6. Пояснения к бухгалтерской отчетности

домашнее задание , примерные вопросы:

Раскрытие информации о наличии и движении основных средств и нематериальных активов в пояснении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; раскрытие информации о наличии и движении запасов и о затратах на производство; раскрытие информации о дебиторской и кредиторской задолженности; раскрытие информации о финансовых вложениях;

устный опрос , примерные вопросы:

Назначение пояснений к годовой бухгалтерской отчетности, разделы пояснений к бухгалтерской отчетности, учетная политика организации и ее изменение.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тестовые задания к зачету находятся в учебно-методическом комплексе на кафедре, электронный вариант - на сайте института:

http://kpfu.ru/docs/F476609962/FUiO_13_14.pdf

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике. Концепция бухгалтерской(финансовой) отчетности в России.
2. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Необходимость применения требования приоритета содержания над формой при формировании бухгалтерской отчетности.
3. Виды бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской(финансовой) отчетности.
4. Адреса и сроки представления годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Международные нормативные акты, регулирующие состав, содержание и требования бухгалтерских(финансовых) отчетов в международной практике.
6. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Виды и формы бухгалтерских балансов. Схемы построения бухгалтерского баланса в РФ и международной практике.
7. Состав и классификация статей актива и пассива баланса
8. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике.
9. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах
10. Цель и назначение отчета о движении денежных средств в системе бухгалтерской отчетности. Слагаемые потока денежных средств от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.
11. Прямой и косвенный методы представления денежных потоков от текущей деятельности.
12. Цель и назначение отчета об изменении капитала в системе бухгалтерской отчетности.
13. Назначение и состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
14. Общие требования к раскрытию статей бухгалтерской отчетности, вытекающие из положений по бухгалтерскому учету.

7.1. Основная литература:

- Учетная политика организации: новое решение, Куликова, Лидия Ивановна, 2010г.
- Куликова Л.И. Финансовый учет : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 'Экономика' и специальности 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' / Л. И. Куликова. ? Москва : Бухгалтерский учет, 2012. ? 796 с.
- Петров А. М. Финансовый учет и отчетность: Учебник [Электронный ресурс]/ А.М. Петров, Л.А. Мельникова, И.А. Савин; Под ред. А.М. Петрова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 464 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=431600>
- Бабаев Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник [Электронный ресурс]/ Ю.А.Бабаев, А.М.Петров и др.; Под ред. Ю.А.Бабаева - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 463 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=473546>
- Керимов В. Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / В. Э. Керимов. - 6-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 688 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=415056>
- Финансовый учет и отчетность [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Л. И. Куликова, Е. Ю. Ветошкина, Ф. Н. Ахмедзянова, А. В. Ивановская, А. Р. Губайдуллина ; Казан. федер. ун-т, Ин-т экономики и финансов, Каф. финанс. учета. ? Казань : Казанский федеральный университет, 2014. - 154 с. ? URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/72-IEF/72_208_A5kl-000523.pdf

7.2. Дополнительная литература:

- Учетная политика организации: новое решение, Куликова, Лидия Ивановна, 2010г.
1. О бухгалтерском учете; Федеральный закон Российской Федерации от 06. 12.2011 ♦ 402 (ред. от 23.07.2013).
 2. Касьянова Г.Ю. 26 ПБУ: практический комментарий - М.:АБАК, 2012.

3. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский (финансовый) учет. Практикум: Учебное пособие для вузов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 2012.
4. Бахолдина И.В., Голышева Н.И. Бухгалтерский (финансовый) учет.: Учебное пособие. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА - М, 2013.
5. Домбровская Е.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие - ИНФРА - М, 2012.
6. Погорелова М.Я. Бухгалтерский (финансовый) учет : Теория и практика: Учебное пособие. - М.6 ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА - М, 2013

7.3. Интернет-ресурсы:

Бухгалтерия онлайн-информационно-сервисный портал для бухгалтеров - <http://www.buhonline.ru>

Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров - <http://www.ipbr.org>

Официальный сайт Министерства финансов Республики Татарстан - <http://www.minfin.tatarstan.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru>

САЙТ - <http://www.buhgalteria.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Бухгалтерская финансовая отчетность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционные аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Ахмедзянова Ф.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ветошкина Е.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.