# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Отделение Институт истории





подписано электронно-цифровой подписью

# Программа дисциплины

Иностранный язык Б1.Б.2

Направление подготовки: <u>030600.62 - История</u>	Я
Профиль подготовки: не предусмотрено	

Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u>

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>немецкий</u>

Автор(ы):

Тахтарова С.С. Рецензент(ы):

\_

$\sim$	-n	$\sim$	$\mathbf{D}$	ഥഹ
CU	1 <i>)</i> 1 <i>1</i>	٩CO	DА	nu:

Заведующий (ая) кафедрой: Тахтаров Протокол заседания кафедры No		" 201	Γ
Учебно-методическая комиссия Инст востоковедения (отделение Институт	 итута ме>		— эний, истории и
Протокол заседания УМК No от	. "	,201г	

Регистрационный № 901916514

Казань 2014



# Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) начальник управления Тахтарова С.С. Учебно-методическое управление КФУ, SSTahtarova@kpfu.ru

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Иностранный язык" является развитие языковой коммуникативной компетенции студентов, состоящей из следующих компонентов:

- лингвистического это владение представлением о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужие мысли и выражать собственные суждения в устной и письменной форме;
- социолингвистического, что означает знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, а также способность пользоваться языком в речи;
- социокультурного, который подразумевает знание учащимися национально-культурный особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории и культур, а также способов пользоваться этими знаниями в процессе общения;
- стратегического это компетенция, с помощью которой учащийся может восполнить пробелы в знании языка, а также речевом и социальном опыте общения в иноязычной среде;
- социального, который проявляется в желании и умении вступать в коммуникацию с другими людьми, в способности ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией;
- дискурсивного, который предполагает навыки и умения организовывать речь, логически, последовательно и убедительно ее выстраивать, ставить задачи и добиваться поставленной цели, а также владение различными приемами получения и передачи информации как в устном, так и в письменном общении;
- межкультурного, подразумевающего действия в рамках культурных норм, принятых в культуре изучаемого иностранного языка и умений, позволяющих представлять культуру родного языка средствами иностранного.

# 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Блок Б1.Б 2. Данная дисциплина является обязательной составляющей базового цикла всех направлений подготовки бакалавра. Иностранный язык является важнейшим инструментом успешной межкультурной коммуникации и необходимым средством обмена информацией в глобальном масштабе, что делает его неотъемлемой частью подготовки конкурентоспособного специалиста любого профиля.

# 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(общекультурные	владение культурой мышления; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
II OOIII EK VIID I VOHDIE	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь



Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-17 (общекультурные компетенции)	владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации
ПК-8, 14 (профессиональные компетенции)	способность анализировать данные отечественной и зарубежной научной литературы по специальности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность использовать отечественные и зарубежные источники информации для сбора и анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора и /или аналитического отчета

# В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

- понимать и уметь употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач; уметь представиться/ представить других, задавать/ отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе; участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь в ситуациях повседневного общения, когда говорят о нем, его семье и ближайшем окружении;
- знакомые имена, слова, а также очень простые предложения в объявлениях, на плакатах или каталогах; принимать участие в диалоге, если собеседник повторяет по его просьбе в замедленном темпе свое высказывание или перефразирует его, а также помогает сформулировать то, что обучающийся пытается сказать; уметь задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках известных или интересующих его тем;
- отдельные предложения и часто встречающиеся выражения связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т.п.);
- отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных для обучающегося тем (например, основную информацию о себе и своей семье, о покупках, о месте, где живет, о работе); о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях;
- очень короткие простые тексты;

### 2. должен уметь:

- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; способен поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы, но недостаточно, чтобы самостоятельно вести беседу;
- общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка. Обучающийся способен без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую или интересующую его тему (например, "семья", "хобби", "работа", "путешествие", "текущие события");
- строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях. Он может кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения; рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение;
- писать простые связные тексты на знакомые или интересующие темы, письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях.



- используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе;
- писать простые короткие записки и сообщения; написать несложное письмо личного характера (например, выразить кому-либо свою благодарность за что-либо).
- 3. должен владеть:
- -техникой написания эссе или докладов, освещая вопросы или аргументируя точку зрения "за" или "против"; писем, выделяя те события и впечатления, которые являются для обучающегося особо важными.
- 4. должен демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике

# 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) 432 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

# 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/	Семестр	Семестр Неделя Семестра		Виды и ча аудиторной р их трудоемк (в часах	Текущие формы контроля	
	Модуля			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Tема 1. Aussprache. Intonation. Direkte und indirekte Wortfolge. Artikel. Aussprache. Intonation. Direkte und indirekte Wortfolge. Artikel.	1	1-18	0	40	0	
2.	Тема 2. Präsens. Imperativ. Pronomen. Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Negation	1	1-18	0	32	0	

N	Раздел Дисциплины/	Семестр	семестра	естра (в часах)			Текущие формы контроля
	Модуля		-	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	-
3.	Tема 3. Präpositionen mit Dativ, Akkusativ, Genetiv, Akkusativ und Dativ. Reflexive Verben. Man- und Es-Sätze. Komparativstufen.	2	1-17	0	40	0	
4.	Tема 4. Adjektivbildung und -deklination. Imperfekt. Modalverben. Wortbildung.	2	1-17	0	32	0	
5.	Тема 5. Perfekt. Futurum. Haupt- und Nebensätze.	3	1-18	0	36	0	
6.	Tема 6. Präsens. Imperativ. Pronomen. Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Negation.	3	1-18	0	18	0	
7.	Tема 7. Leseverstehen. Fachbezogene Textsorte	4	1-17	0	54	0	
[.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			0	252	0	

# 4.2 Содержание дисциплины

Teмa 1. Aussprache. Intonation. Direkte und indirekte Wortfolge. Artikel. Aussprache. Intonation. Direkte und indirekte Wortfolge. Artikel.

# практическое занятие (40 часа(ов)):

Вводно-фонетический курс. Порядок слов в простом немецком предложении ( повествовательном, вопросительном, отрицательном). Артикль. Общее понятие и основные правила потребления.

# Teмa 2. Präsens. Imperativ. Pronomen. Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Negation

# практическое занятие (32 часа(ов)):

Глагол. Настоящее время. Спряжение слабых, сильных глаголов, глаголов sein, haben, werden. Имя существительное. Образование множественного числа. Склонение существительного. Общее и частное отрицание. Местоимения: личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные, указательные.



# Teмa 3. Präpositionen mit Dativ, Akkusativ, Genetiv, Akkusativ und Dativ. Reflexive Verben. Man- und Es-Sätze. Komparativstufen.

### практическое занятие (40 часа(ов)):

Предлоги аккузатива, датива, генитива и двойного управления. Возвратные глаголы. Неопределенно-личные и безличные предложения. Степени сравнения прилагательных.

# Teмa 4. Adjektivbildung und -deklination. Imperfekt. Modalverben. Wortbildung. практическое занятие (32 часа(ов)):

Образование и склонение прилагательных. Имперфект. Модальные глаголы. Наиболее употребительные словообразовательные модели.

# Тема 5. Perfekt. Futurum. Haupt- und Nebensätze.

# практическое занятие (36 часа(ов)):

Перфект. Футурум. Сложные предложения. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

# Teмa 6. Präsens. Imperativ. Pronomen. Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Negation.

### практическое занятие (18 часа(ов)):

Наиболее распространенные инфинитивные конструкции. Пассив. Плюсквамперфект

# **Тема 7. Leseverstehen. Fachbezogene Textsorte**

### практическое занятие (54 часа(ов)):

Чтение текстов профессиональной тематики

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Tема 1. Aussprache. Intonation. Direkte und indirekte Wortfolge. Artikel. Aussprache. Intonation. Direkte und indirekte Wortfolge. Artikel.	1	1-18	ЭОР Sprachkurs Deutsch 3	4	Задания темы 1-2.
2.	Tема 2. Präsens. Imperativ. Pronomen. Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Negation	1		ЭОР Sprachkurs Deutsch 3 подготовка к итоговому тесту	4	Электронный тест
3.	Tема 3. Präpositionen mit Dativ, Akkusativ, Genetiv, Akkusativ und Dativ. Reflexive Verben. Man- und Es-Sätze. Komparativstufen.	2	1-17	ЭОР Sprachkurs Deutsch 3	30	Задания темы 3-4.
4.	Тема 4. Adjektivbildung und -deklination. Imperfekt. Modalverben. Wortbildung.	2	1-17	ЭОР Sprachkurs Deutsch 3 подготовка к итоговому тесту. javascript:add_sa		Итоговый тест ;

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Tема 5. Perfekt. Futurum. Haupt- und Nebensätze.	3		ЭОР Sprachkurs Deutsch 3	20	Задания темы 5-6
6.	Тема 6. Präsens. Imperativ. Pronomen. Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Negation.	3	1-18	ЭОР Sprachkurs Deutsch 3 подготовка к итоговому тесту.	37	Электронный тест
7.	Тема 7. Leseverstehen. Fachbezogene Textsorte	4		ЭОР Sprachkurs Deutsch 3	24	Электронный тест
	Итого				153	

# 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Специфика дисциплины "Иностранный язык" не предусматривает активного использования лекционных и семинарских форм обучения. В основе учебного процесса - практические занятия.

В процессе обучения иностранному языку используются разнообразные формы проведения занятий: индивидуальная, парная, групповая и командная работа, ролевые игры, творческие задания, компьютерные симуляции, эссе, устные и письменные презентации по различной тематике, соревнования, конкурсы. При этом широко используются разнообразные мультимедийные средства обучения.

# 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

# Teмa 1. Aussprache. Intonation. Direkte und indirekte Wortfolge. Artikel. Aussprache. Intonation. Direkte und indirekte Wortfolge. Artikel.

Задания темы 1-2., примерные вопросы:

Задания темы 1-2.

# Teмa 2. Präsens. Imperativ. Pronomen. Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Negation

Электронный тест, примерные вопросы:

Электронный тест

# Teмa 3. Präpositionen mit Dativ, Akkusativ, Genetiv, Akkusativ und Dativ. Reflexive Verben. Man- und Es-Sätze. Komparativstufen.

Задания темы 3-4., примерные вопросы:

Задания темы 3-4.

# Тема 4. Adjektivbildung und -deklination. Imperfekt. Modalverben. Wortbildung.

Итоговый тест, примерные вопросы:

Итоговый тест

### Tема 5. Perfekt. Futurum. Haupt- und Nebensätze.

Задания темы 5-6, примерные вопросы:

Задания темы 5-6

# Teмa 6. Präsens. Imperativ. Pronomen. Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Negation.



Электронный тест, примерные вопросы:

Электронный тест

### **Тема 7. Leseverstehen. Fachbezogene Textsorte**

Электронный тест, примерные вопросы:

Электронный тест

Тема. Итоговая форма контроля

Тема. Итоговая форма контроля

Тема. Итоговая форма контроля

Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Требования к зачету:

Базовый блок

- 1) Аудирование: 2 отрывка от 2 до 4 минут звучания ( в зависимости от уровня подготовки студентов) с последующим письменным ответом на вопросы 15 минут;
- 2) Коммуникативное чтение: текст общебытового характера не более 1200 п.з. на поисковое чтение (с последующим письменным ответом на вопросы) или на устное реферирование 15 минут;
- 3) Беседа по темам, изученным в семестре.
- 1. Итоговый контроль финальный экзамен/зачет.
- 1. Аудирование: 2 отрывка от2 до 4 минут звучания( в зависимости от уровня подготовки студентов и специальности) с последующим письменным ответом на вопросы 15 минут;
- 2. Коммуникативное чтение: текст профессиональноориентированной тематики не более 1200 п.з. на поисковое чтение (с последующим письменным ответом на вопросы) или на устное реферирование 15 минут
- 3. Беседа по темам специальности, изученным в семестре.
- 4. Письменный перевод текста научно-исследовательского характера (1800-2000 п.з., 50-60 минут) со словарем.

Примеры заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

Базовый блок

Вставьте определенный артикль в соответствующем падеже:

I. Die Sekretärin von ... Fa. Schulz & Sohn telefoniert mit ... Geschäftsführer...

Firma Möbel AG.

- 2. Es handelt sich um ... Besuch ... Geschäftsführers.
- 3. Er kommt zu Besuch mit... Exportleiterin.
- 4. Die Sekretärin möchte auch ... Exportleiterin sprechen.
- 5. Sie ist leider bei... Sitzung.
- 6. Dann schickt die Sekretärin ... Fax, reserviert ... Hotelzimmer für... Chef und bucht... Flug nach Bonn.

Вставьте соответствующий предлог:

- 1. Herr Dorr fliegt... London.
- 2. Er ist Exportmanager ... der Fa. Müller AG.
- 3. Seine Sachbearbeiterin reserviert... ihn ein Hotelzimmer ... 3 Tage.
- 4. Die Zimmer... Hotel Merkur sind komfortabel.
- 5. Sie sind alle ... Bad oder... Dusche.
- 6. Das Hotel liegt günstig: dem Bahnhof....



- 7. Herr Dorr kommt... der Maschine ... 14.30 Uhr an.
- 8. Er kommt... einem Gespräch.
- 9. Dann fliegt er ... Hamburg und bleibt dort eine Woche ... seinem Freund.

Замените определенные артикли указательными местоимениями:

- 1. Der Herr heißt Hans-Peter Schneider.
- 2. Die Fa. heißt Schneider GmbH.
- 3. Er arbeitet bei der Fa.
- 4. Das Telex kommt morgen an.
- 5. Es geht um den Besuch aus Berlin. f. Ich bestelle das Ticket.
- 7. Das ist das Ticket des Ingenieurs.
- 8. Ich reise mit den Kollegen nach Hannover.
- 9. Die Stadt ist groß.

# Поставьте глагол в нужной форме:

- 1. Wann (abfliegen) die Maschine?
- 2. Wann (ankommen) Sie in London?
- 3. Für wann (bestellen) die Sekretärin das Hotelzimmer?
- 4. (Anrufen) Sie die Fa. Seifeit!
- 5. Es klingelt und Herr Forster (abnehmen) den Hörer.
- 6. Unter dieser Nummer (erreichen) du mich täglich.
- 7. Ich (zurückrufen) heute abend.

### Запишите словами:

25, 143, 1195, 16, 66, 777, um 7.30 Uhr, MfG, Betr., z.Hd., fs, außer Sa., z. B., lt.

#### Вставьте nicht или kein:

- 1. Heute ist Sonntag und ich arbeite ....
- 2. Mein Chef hat morgen ... Zeit.
- 3. Er ist... Buchhalter von Beruf.
- 4. Mein Freund ist... Deutscher, er ist Österreicher.
- 5. Ich möchte ... Zimmer ohne Bad.
- 6. Warum rufen Sie nach London ... an?
- 7. Sie fliegt... heute, sie fliegt morgen.
- 8. Leider haben wir... Zimmer für Sie. Alle Zimmer sind reserviert.

#### Вставьте личные местоимения:

- 1) Das ist Herr Weiß. Kennst du ... ?
- 2) Das sind meine Eltern. Kennst du ...?
- 3) Da kommt ein Taxi. Wir nehmen ....
- 4) Der Herr braucht eine Auskunft. Geben Sie ... die Auskunft.
- 5) Wir sind fremd hier. Können Sie ... bitte helfen?
- 6) Das ist mein Gepäck. Geben Sie es ...bitte.

Вставьте соответствующее возрастное местоимение sich

#### в нужной форме:

- I) An wen wendest du ... mit dieser Frage? 2) Ich erkundige ... lieber bei der Auskunft. 3) Ich kaufe ... die Fahrkarte heute früh.
- 4) Warum notiert ihr ... nichts? 5) Wir interessieren ... sehr für dieses Problem. 6) Mein Chef hat Ferien, er erholt... in Griechenland.

Вставьте können или dürfen в нужной форме:



- 1) Wer ...mir helfen?
- 2) Hier ... man nicht rauchen.
- 3) Mein Kind ... schon lesen und schreiben.
- 4) Meine Kinder ... viele Sprachen.
- 5) Ich ... nur 100 Zigaretten zollfrei einführen
- 6)... ich Sie fragen?
- 7) Du ... nicht nach Berlin fliegen, du mußt in Köln bleiben.

# Вставьте нужный по смыслу предлог:

- I) Wir erfüllen den Auftrag... 3 Tage. 2) ... der Verspätung bekomme ich keinen Anschluß nach Paris.
- 3) Der Taxistand befindet sich ... des Hauptbahnhofs. 4)... der Landung darf man nicht aufstehen. 5) Wir kaufen diese Ware ... des Vertrags. 6)... der Metro nehmen wir ein Taxi.

### Familie Kumar ist eingewandert

Hören Sie das Gespräch mit der Familie Kumar. Sie lebt seit 14 Jahren in Deutschland. Warum hat sie eingewandert?

Was ist richtig? - R

Und was ist falsch? - F

- 1. Familie Kumar ist eingewandert,
- a) um mehr Geld zu verdienen.
- b) um Herr Kumar Arbeit finden könnte.
- c) weil sie Verwandte in Deutschland hatte.
- 2. Frau Kumar hatte
- a) schon viele Bekannte in Deutschland.
- b) nichts von Deutschland gewusst.
- c) einen Onkel in Deutschland.
- 3. In Indien konnte Herr Kumar
- a) sehr gute Arbeit finden
- b) kaum gute Arbeit finden
- c) mit seinem Beruf wenig verdienen.
- 4. Die Kinder der Familie Kumar
- a) sprechen nur Deutsch.
- b) besuchen eine deutsche Schule.
- c) wohnen in Indien.
- 5. Die Familie Kumar wollte
- a) immer zurück nach Indien aussiedeln.
- b) wollte für die Zukunft der Kinder bleiben.
- c) nie mehr in Deutschland wohnen.
- 6. Sie blieb in Deutschland, damit
- a) Herr Kumar eine Arbeitserlaubnis bekommt.
- b) Frau Kumar eine Arbeitstelle bekommt.
- c) die Kinder gute Schulen besuchen können.

Профессионально - ориентированный блок

- 1) Wer ist in Deutschland Wahlberechtigte?
- 2) Wer ist Volksvertreter?
- 3) Wann waren in Deutschland erste Wahlgrundsätze angenommen?
- 4) Wer ist zur Zeit wahlberechtigt in Deutschland?



- 5) Wer kann wählbar sein?
- 6) Was ist Fünf-Prozent -Sperrklausel?
- 7) Was ist Briefwahl?
- 8) Was ist Mehrheitswahlrecht?
- 9) Was ist Verhältniswahlrecht?
- 10) Wer sind Wahlmänner und -frauen?

Задание 3

Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen!

#### DIE HISTORISCHE FAKULTÄT

Die historische Fakultät der Kasaner Lenin-Universität ist eine der ältesten Fakultäten. Sie entstand zugleich mit der Eröffnung der Hochschule. Die Fakultät bildet hochqualifizierte Fachleute auf dem Gebiet der Geschichte in zwei Fachrichtungen

An der historischen Fakultät studieren über 600 Studenten im Direktstudium. Das Studium dauert 4 Jahre und wird mit der Verteidigung einer Diplomarbeit abgeschlossen. Die Absolventen der Fakultät bekommen einen staatlichen Diplom. Seit ihrem Bestehen hat die Fakultät etwa 4000 diplomierte Historiker ausgebildet. Viele davon sind im Ausland tätig. Es gibt auch, bekannte Wissenschaftler, darunter....

Критерии оценки устного монологического высказывания:

- 1.Беглость речи
- 2. Лексическая грамотность изложения
- 3. Словарная наполняемость и целесообразность использования языковых средств
- 4. Полнота раскрытия темы
- 5. Структурная организация высказывания

Критерии оценки устного диалогического высказывания:

- 1.Беглость речи
- 2. Лексическая грамотность изложения
- 3. Словарная наполняемость и целесообразность использования языковых средств
- 4. Полнота раскрытия темы
- 5. Структурная организация высказывания
- 6. Стремление к коммуникативному партнерству
- 6.2 Методические рекомендации по изучению немецкого языка для студентов

Слова: как запоминать слова?

- ? Попробовать прочитать, повторить за диктором, написать на карточку с соответствующими грамматическими формами.
- ? Комбинировать: по родам, по смысловым группам.
- ? Придумать историю.
- 1. сделайте карточки со словами, которые Вы хотите выучить. Всегда проговаривайте слова вслух! Какие слова трудны? Наклейте их, например, мебель, на соответствующие предметы.
- 2. напишите новое слово с артиклем на карточке, отметьте ударение. На обороте напишите перевод. По мере запоминания слова перемещайте карточки в Вашем словаре.
- 3. из журналов или интернета подберите картинки к словам, которые Вы хотели бы выучить или нарисуйте сами. На обороте напишите нужное Вам слово.
- 4. слова учите всегда с грамматическими формами: существительные артикль- род и множественное число, глаголы три основные временнее формы и т.п.
- 5. метод пантомимы: жестами изобразите слова и понятия, которые надо запомнить.
- 6. метод группы: разбейте слова на смысловые группы, например, фрукты, приборы, напитки и т.д. В один прием запоминайте слова только одной группы, затем делайте перерыв.



7. метод историй: с новыми словами придумывайте маленькие истории, объединяя 7-9 новых слов в одной.

Чтение//Текст:

Чтение поисковое

Чтение сообщим охватом содержания

Чтение на скорость

Читать по предложениям несколько раз.

Читать, закрывая половину строки

Чтение с ограничением времени.

- 1. чтение начинается с названия текста: какую информацию оно несет, что будет дальше?
- 2. сделайте текст интересным для себя
- 3. задания к тексту помогают понять его: предтекстовые снимают трудности, по тексту заставляют быть внимательным.
- 4. Читайте дважды! При первом прочтении обращайте внимание на интернациональные слова, которые помогают читать, не спешите заглядывать в словарь, попробуйте догадаться о значении слова по контексту. Непонятно? тогда смело ищите слово в словаре.
- 5. перед пересказом прочтите еще раз: сделайте скелет текста, выбирая ключевые слова.
- 6. прочтите еще раз, если Вам трудно установить связи. Подчеркивайте все слова, которые Вы быстро "узнаете".
- 7. если Вы сделали все задания к тексту, тогда пересказ готов!

Использование словаря при переводе текстов с немецкого языка на русский язык

Прежде чем начать работу со словарём необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- 1. Необходимо ознакомиться с некоторыми сокращениями, которые помогут Вам при переводе. Данные сокращения употребляются непосредственно после слова.
- 2. Каждое существительное в немецком языке имеет три характеристики:

Для того, чтобы правильно перевести глагол, необходимо преобразовать его в начальную форму в "Infinitiv", поскольку именно в этой форме представлены все глаголы в словаре в алфавитном порядке.

Необходимо посмотреть в какой из трёх основных форм употребляется данный глагол в предложении (для этого Вам необходимо вспомнить грамматические темы "Präteritum", "Partizip II").

Аудирование//текст

Обще понимание

- 1. ответьте мысленно на вопросы: кто, где, когда?
- 2. какие эмоции вызывает услышанное у Вас?

Избирательное понимание

- 1. Прослушивание может быть поэтапным: 2-3 разовое
- 2. при первом прослушивании ответьте на вышеупомянутые 2 вопроса.
- 3. при повторном прослушивании сначала прочтите задания и постарайтесь ответить на них, затем прослушайте текст, выполняя данные задания. В зависимости от количества заданий текст может быть повторно прослушан либо по частям, либо полностью.

#### Полное понимание

Для данного вида аудирования полезными будут все вышеизложенные указания. Дополнительно во время повторного прослушивания рекомендуется составить план и выписать по ходу звучания ключевые слова.

Письмо



Перед письменными работами рекомендуется просмотреть тот материал, по которому проводиться данная работа.

При написании творческой работы, предварительно необходимо сформулировать тему и аргументирование, т.е. составить развернутый план, а затем приступать к ее написанию.

# 7.1. Основная литература:

Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400495

### 7.2. Дополнительная литература:

Соколов С.В. Учимся устному переводу. Немецкий язык: Учебное пособие. - М.: МПГУ, 2011. - Ч.1. - 244 с. //

http://www.bibliorossica.com/book.html?search\_query=%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86% Немецкий язык: Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken : учебное пособие по речевой практике. Уровень В2 / В.Г.Долгих и др. Моск.гос.ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф.нем.яз. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 160 с. // www.bibliorossica.com/book.html?search\_query=немецкий&currBookId=7194&In=ru

### 7.3. Интернет-ресурсы:

издательство Hueber - www.hueber.de
издательство Langenscheidt - www.langenscheidt.de
издательство Schubert - www.schubert-verlag.de
электронные книжные ресурсы - www.knigafund.ru
Электронные справочники - www.duden.de

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

(Указывается материально-техническое обеспечение данной дисциплины (модуля).

Институт Языка располагает тремя мультимедийными классами, лабораторией ТСО и двумя методическими кабинетами с оборудованием, необходимым для проведения занятий по иностранным языкам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины предусматривает:

Использование современного оборудования:

копировальной техники;

компьютеров;

принтеров;

сканеров;

CD- и DVD-плееров;

телевизоров;

магнитофонов и видеомагнитофонов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки не предусмотрено .



Автор(ы):	
Тахтарова С.С.	
""	_201 г.
Рецензент(ы):	
"_"	_201 г.