

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Дистанционные методы исследований Б1.В.ОД.16

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Денмухаметов Р.Р.

Рецензент(ы):

Сироткин В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948394918

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Денмухаметов Р.Р. , Ramil.Denmuhametov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Дистанционные методы исследований" является обретение слушателями комплексных профессиональных компетенций в области физической географии, которые позволяют им выполнять соответствующие профилю подготовки виды деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.02 География и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Курс ДМИ входит в базовую часть в вариативную часть (Б3.В.11) и ситается на 3-ем курсе в 5 семестре.

Требования к "входным" знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшест-вующих дисциплин (модулей): обучающиеся должны иметь знания, умения, навыки и владе-ния, сформированные по предшествующим дисциплинам - Физика, Землеведение, Методы географических исследований, ГИС в географии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность и возможности дистанционных методов изучения природных и антропогенно обу-словленных процессов и явлений на изучаемой по аэрофото- и космическим снимкам территории.

2. должен уметь:

- распознавать (дешифрировать) и классифицировать природные и природно-антропогенные объекты, изобразившиеся на фотоснимках
- устанавливать взаимосвязи между отдельными объектами и характерные особенности их пространственного размещения

3. должен владеть:

- основными фотограмметрическими методами работы с аэрофото-и космическими снимками

- навыками распознавания и фиксации динамических природных и антропогенно обусловленных процессов и явлений, возникающих и протекающих на изучаемой по снимкам территории
- владеть основами визуальной и компьютерной автоматизированной обработки данных дис-танционного зондирования.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания, умения и навыки на практике и в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение.	8	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Физические основы и при-родные условия съемки.	8	1-2	2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Методы регистрации излуче-ния и технические средства получения снимков.	8	2-3	2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Основы аэрокосмических съемок местности.	8	4	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Геометрические свойства снимков.	8	5	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Дешифрирование снимков.	8	6	2	2	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Использование аэрокосмиче-ских снимков в разных областях географических ис-следований.	8	7	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Геологическое дешифрирова-ние.	8	8	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Применение аэрокосмиче-ских снимков в метеорологии и климатологии, гидрологии, гляциологии.	8	9	2	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Дешифрирование почвенного покрова, растительности, ПТК.	8	10	2	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Дешифрирование социально-экономических объектов. Экологическое дешифриро-вание.	8	11	1	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Важнейшие геоэкологиче-ские проблемы, изучаемые с помощью аэрокосмических методов.	8	12	1	2	0	Контрольная работа
13.	Тема 13. Аэрокосмический мониторинг природной среды.	8	13,14	2	4	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Компьютерные методы обра-ботки данных дистанционно-го зондирования	8	15-18	2	6	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение. История развития методов. Объект, предмет исследования, цели и задачи.

Тема 2. Физические основы и при-родные условия съемки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Физические основы и при-родные условия съемки. Электромагнитный спектр. Отраженное излучение, собственное излучение объектов. Влияние атмосферы на излучение.

Тема 3. Методы регистрации излу-чения и технические средства получения снимков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методы регистрации излучения и технические средства получения снимков.

Тема 4. Основы аэрокосмических съемок местности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы аэрокосмических съемок местности. Аэрофотосъемка и ее виды. Аэрокосмическая съемка и ее виды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическая работа ♦ 1 I.Определить главную точку АФС

Тема 5. Геометрические свойства снимков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Геометрические свойства снимков. Продольный параллакс. Масштаб снимков.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическая работа ♦ 2 I.Ориентирование АФС по топографической карте II.

Предварительная подготовка данных дистанционного зондирования, трансформация, ор-тотрансформация и привязка снимков в Erdas Imagine на основе топокарт и материалов дис-танционного зондирования.

Тема 6. Дешифрирование снимков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дешифрирование снимков. Прямые и косвенные дешифровочные признаки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическая работа ♦ 3 I.Привязка АФС к топографической карте II.Создание мозаики на основе нескольких снимков в программном комплексе Erdas Imagine и выделение части композиции.

Тема 7. Использование аэрокосмиче-ских снимков в разных областях географических ис-следований.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Использование аэрокосмических снимков в разных областях географических ис-следований. Требования, предъявляемые к снимкам.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическая работа ♦ 4 I. Стереоскопические наблюдения снимков. Виды стереоэффекта. Стереоскоп II. Создание ЦМР (цифровой модели рельефа) и картограмм в Erdas Imagine и MapInfo Profes-sional. Проведение работ по морфометрии в среде ГИС. Выделение тематических слоев зон видимости-невидимости, экспозиции и крутизны склонов.

Тема 8. Геологическое дешифрирова-ние.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Геологическое дешифрирование. Дешифрирование осадочных, метаморфических и магматических пород.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическая работа ♦ 5 I. Стереофотограмметрическое определение превышений и высоты объектов. Определение параметров аэрофотосъемки: масштаба, фокусного расстояния и высоты фотографирования. II. Предварительная подготовка данных дистанционного зондирования для проведения ком-плекса работ по дешифрированию и создаю картографического произведения заданного уча-стка в среде ГИС с использованием данных полевых исследований.

Тема 9. Применение аэрокосмических снимков в метеорологии и климатологии, гидрологии, гляциологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Применение аэрокосмических снимков в метеорологии и климатологии, гидрологии, гляциологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическая работа ♦ 6 I. Создание карты фактического материала заданного участка, тематических слоев четвертичных отложений и рельефа в среде ГИС. II. Дешифрирование форм рельефа, созданных различными экзогенными процессами.

Тема 10. Дешифрирование почвенного покрова, растительности, ПТК.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дешифрирование почвенного покрова, растительности, ПТК. Прямое и индикационное дешифрирование почв. дешифрирование древесной, кустарниковой и травянистой растительности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическая работа ♦ 7 I. Создание тематических слоев почвенного и растительного покрова на заданном участке в среде ГИС. II. Дешифрирование породного состава лесов по многозональным космическим снимкам.

Тема 11. Дешифрирование социально-экономических объектов. Экологическое дешифрирование.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Дешифрирование социально-экономических объектов. Экологическое дешифрирование.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическая работа ♦ 8 I. Выделение ПТК на заданном участке по данным дистанционного зондирования и полевых исследований. II. Дешифрирование морфологических элементов ПТК.

Тема 12. Важнейшие геоэкологические проблемы, изучаемые с помощью аэрокосмических методов.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Важнейшие геоэкологические проблемы, изучаемые с помощью аэрокосмических методов: проблемы сокращения лесов, опустынивания, загрязнения водотоков и водоемов и т.д.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическая работа ♦ 9 I. Создание карты хозяйственного использования территории на заданном участке в среде ГИС. II. Дешифрирование объектов социально-экономической инфраструктуры.

Тема 13. Аэрокосмический мониторинг природной среды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Аэрокосмический мониторинг природной среды. Методы аэрокосмического мониторинга Земли.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практическая работа ♦ 10 Анализ проработанного материала по заданному участку, составление отчета о проделанной работе.

Тема 14. Компьютерные методы обработки данных дистанционного зондирования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Компьютерные методы обработки данных дистанционного зондирования. Программный продукт для полуавтоматизированного дешифрирования снимков.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Практическая работа ♦ 11 Ознакомление с программным комплексом автоматизированного дешифрирования Erdas Im-agine, изучение функциональных возможностей модулей программы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Физические основы и при-родные условия съемки.	8	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Методы регистрации излуче-ния и технические средства получения снимков.	8	2-3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Основы аэрокосмических съемок местности.	8	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Геометрические свойства снимков.	8	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Дешифрирование снимков.	8	6	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
7.	Тема 7. Использование аэрокосмиче-ских снимков в разных областях географических ис-следований.	8	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Геологическое дешифрирова-ние.	8	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Применение аэрокосмиче-ских снимков в метеорологии и климатологии, гидрологии, гляциологии.	8	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Дешифрирование почвенного покрова, растительности, ПТК.	8	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Дешифрирование социально-экономических объектов. Экологическое дешифиро-вание.	8	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Важнейшие геоэкологиче-ские проблемы, изучаемые с помощью аэрокосмических методов.	8	12	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Аэрокосмический мониторинг природной среды.	8	13,14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
14.	Тема 14. Компьютерные методы обра-ботки данных дистанционно-го зондирования	8	15-18	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах не менее 30 %:

По темам 4, 6, 12, 13 - "Мозговой штурм" на 15-20 минут. - свободная форма дискуссий с оперативным опросом.

По темам 7-11 публичная защита реферата с участием всех студентов.

По теме 13 подготовка видеопрезентации по возможностям мониторинговых исследований с помощью ДДЗ по отдельным компонентам природной среды по подгруппам студентов из 5-6 человек с последующей защитой основных положений и обсуждением с другими под-группами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение.

Тема 2. Физические основы и при-родные условия съемки.

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по пройденной теме Вопросы к устному опросу 1. Дайте определение ? Дистанционный метод исследования? 2. Установите различия между АФС и АКС. 3. Основная цель и задачи дистанционных методов исследований: 4. история развития ДМИ. В какие годы была заснята вся территория СССР? 5. Что такое аэрокосмическая съемка.

Тема 3. Методы регистрации излу-чения и технические средства получения снимков.

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по пройденной теме: 1. Активная съемка. 2. Пассивная съемка. 3. Развитие ДМИ за рубежом. 4. Космическая система изучения природных ресурсов. 5. ДМИ как географическая задача.

Тема 4. Основы аэрокосмических съемок местности.

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по пройденной теме: 1. Аэрофотоснимок. 2. Масштабы аэрофотоснимков. 3. Аэрокосмические снимки как информационные модели местности 4. Преимущества и недостатки космических снимков 5. Оптические характеристики объектов.

Тема 5. Геометрические свойства снимков.

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по пройденной теме: 1. Интегральная яркость объектов. 2. Спектральная яркость объектов. 3. Индикатрисса отражения. Яркостный контраст ландшафтов. 4. Радиотепловое излучение. 5. Использование радиодиапазона при ДМИ.

Тема 6. Дешифрирование снимков.

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе: 1. Дать определение ДМИ. 2. Когда и где впервые были сделаны снимки с летательных аппаратов? 3. Что такое электромагнитный спектр? 4. Какие виды естественного излучения фиксируются приборами при ДМИ? 5. Какие вы знаете оптические характеристики объектов? 6. На какие три класса объединены земные объекты по характеру кривой спектральной отражательной способности? 7. В какой зоне спектра фиксируется наиболее интенсивное собственное излучение земных тел? 8. Назовите объекты с собственной аномальной температурой. 9. Что такое искусственное излучение? 10. Достоинства применяемого в ДМИ искусственного излучения? 11. Какие виды рассеяния излучения вы знаете? 12. Что такое окна прозрачности атмосферы? Контрольная работа ♦ 1 Вариант I.

1. Дать определение ДМИ. 2. Когда и где впервые были сделаны снимки с летательных аппаратов? 3. Что такое электромагнитный спектр? 4. Какие виды естественного излучения фиксируются приборами при ДМИ? 5. Какие вы знаете оптические характеристики объектов? 6. На какие три класса объединены земные объекты по характеру кривой спектральной отражательной способности? 7. В какой зоне спектра фиксируется наиболее интенсивное собственное излучение земных тел? 8. Назовите объекты с собственной аномальной температурой. 9. Что такое искусственное излучение? 10. Достоинства применяемого в ДМИ искусственного излучения? 11. Какие виды рассеяния излучения вы знаете? 12. Что такое окна прозрачности атмосферы? Вариант II. 1. Благодаря достижениям в каких областях науки и техники стало возможным широкое использование ДМИ в различных отраслях народного хозяйства? 2. Посредством чего фиксируется информация от земных объектов на регистрирующем приборе, установленном на летательном аппарате? 3. Перечислите основные участки длин волн в электромагнитном спектре. 4. Какая составляющая суммарной солнечной радиации наиболее эффективно используется при изучении объектов? 5. Что показывает кривая спектральной отражательной способности? 6. Назовите наиболее яркие объекты ландшафтов? 7. На какие две группы делятся земные объекты в зависимости от их температуры? 8. Назовите объекты, которые нагреваются преимущественно от Солнца. 9. Какой диапазон длин волн применяется при использовании искусственного излучения? 10. Как влияет атмосфера на регистрируемое излучение? 11. Почему мы наблюдаем синеву неба днем, а при закате и рассвете - небо оранжево - красное? 12. В каких зонах спектра атмосфера является наиболее прозрачной для аэрофото- и космической съемки?.

Тема 7. Использование аэрокосмических снимков в разных областях географических исследований.

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по пройденной теме: 1. Фотограмметрическая обработка снимка. 2. Фотографирование земной поверхности при разных положениях оптической оси 3. Виды съемки в зависимости от характера покрытия местности 4. Продольное перекрытие снимков. 5. Поперечное перекрытие снимков.

Тема 8. Геологическое дешифрирование.

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по пройденной теме: 1. Виды спутников. 2. Техническим ИСЗ 3. Классификация спутников по орбитам. 4. Классификация спутников по углу наклона орбит. 5. ИСЗ для решения народнохозяйственных задач.

Тема 9. Применение аэрокосмических снимков в метеорологии и климатологии, гидрологии, гляциологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по пройденной теме: 1. Фотограмметрическая обработка снимка. 2. Фотографирование земной поверхности при разных положениях оптической оси 3. Виды съемки в зависимости от характера покрытия местности 4. Продольное перекрытие снимков. 5. Поперечное перекрытие снимков.

Тема 10. Дешифрирование почвенного покрова, растительности, ПТК.

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по пройденной теме: 1. Применение снимков в метеорологии 2. Метеорологические спутники 3. Прогноз погоды 4. Изучение облачности по космическим снимкам. 5. Оценка влагозапаса снега по снимкам.

Тема 11. Дешифрирование социально-экономических объектов. Экологическое дешифрирование.

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по пройденной теме: 1. Дешифрирование почв по косвенным признакам. 2. Дешифрирование почв по прямым признакам. 3. Почвенная эрозия на космоснимках в разных спектральных зонах. 4. Типы растительности на снимках. 5. Дешифрирование лесной, кустарниковой растительности. Вырубки и гари.

Тема 12. Важнейшие геоэкологические проблемы, изучаемые с помощью аэрокосмических методов.

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе: 1. Благодаря достижениям в каких областях науки и техники стало возможным широкое использование ДМИ в различных отраслях народного хозяйства? 2. Посредством чего фиксируется информация от земных объектов на регистрирующем приборе, установленном на летательном аппарате? 3. Перечислите основные участки длин волн в электромагнитном спектре. 4. Какая составляющая суммарной солнечной радиации наиболее эффективно используется при изучении объектов? 5. Что показывает кривая спектральной отражательной способности? 6. Назовите наиболее яркие объекты ландшафтов? 7. На какие две группы делятся земные объекты в зависимости от их температуры? 8. Назовите объекты, которые нагреваются преимущественно от Солнца. 9. Какой диапазон длин волн применяется при использовании искусственного излучения? 10. Как влияет атмосфера на регистрируемое излучение? 11. Почему мы наблюдаем синеву неба днем, а при закате и рассвете ? небо оранжево ? красное? 12. В каких зонах спектра атмосфера является наиболее прозрачной для аэрофото- и космической съемки?. Контрольная работа ♦ 2 В-1 1.

Дешифровочные признаки прямые. 2. Дешифровочные признаки кустарниковой растительности. 3. Дешифровочные признаки основных типов рельефа. 4. Определите по снимку ♦ _____. В-2 1. Дешифровочные признаки косвенные. 2. Дешифровочные признаки населенных пунктов 3. Дешифровочные признаки луговой растительности. 4. Определите по снимку ♦ _____. В-3 1. Топографическое дешифрирование. 2. Дешифрирование растительности и связь характера растительного покрова с другими компонентами природных комплексов. 3. Дешифровочные признаки дорожной сети. 4. Определите по снимку ♦ _____. В-4 1. Геоморфологическое дешифрирование и его задачи. 2. Дешифровочные признаки болотной растительности. 3. Дешифровочные признаки промышленных и сельскохозяйственных объектов 4. Определите по снимку ♦ _____. В-1 1. Дешифровочные признаки прямые. 2. Дешифровочные признаки кустарниковой растительности. 3. Дешифровочные признаки основных типов рельефа. 4. Определите по снимку ♦ _____ В-2 1. Дешифровочные признаки косвенные. 2. Дешифровочные признаки населенных пунктов 3. Дешифровочные признаки луговой растительности. 4. Определите по снимку ♦ _____ В-3 1. Топографическое дешифрирование. 2. Дешифрирование растительности и связь характера растительного покрова с другими компонентами природных комплексов. 3. Дешифровочные признаки дорожной сети. 4. Определите по снимку ♦ _____ В-4 1. Геоморфологическое дешифрирование и его задачи. 2. Дешифровочные признаки болотной растительности. 3. Дешифровочные признаки промышленных и сельскохозяйственных объектов 4. Определите по снимку ♦ _____

Тема 13. Аэрокосмический мониторинг природной среды.

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по пройденной теме: 1. Озоновые дыры на космических снимках. 2. Оценка загрязнения вод суши и океана по снимкам. 3. Проблема загрязнения атмосферного воздуха городов.

Тема 14. Компьютерные методы обработки данных дистанционно-го зондирования

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по пройденной теме: 1. Виды аэрокосмического мониторинга. 2. Оперативность космической съемки. 3. Мониторинг возникновения чрезвычайных ситуаций.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Виды самостоятельной работы:

1. Ознакомление с библиографическим списком по основным разделам дисциплины (работа в библиотеке).
2. Подготовка к контрольной работе.
3. Поиск, систематизация снимков - результатов тематического дешифрирования в различных областях географических исследований в сети интернет.
4. Подготовка к контрольной работе.
5. Компьютерная обработка одиночного космического снимка в программе Erdas Imaging
6. Подготовка к экзамену.

Контрольная работа

Вопросы к экзамену:

1. Сущность дистанционных методов исследования. Краткая история развития аэрокосмических методов.
2. Понятие об электромагнитном излучении.
3. Солнечное излучение и его отражение объектами земной поверхности.
4. Собственное излучение Земли. Искусственное излучение.
5. Влияние атмосферы на излучение.
6. Фотографическая регистрация.
7. Электрическая регистрация излучения.
8. Аэрофотосъемка и ее виды.
9. Центральная проекция аэрокосмических снимков. Масштаб аэрокосмических снимков.
10. Плановые и перспективные снимки, репродукции накладного монтажа.
11. Фотосхема и фотоплан. Оценка точности фотосхемы.
12. Привязка аэрокосмических снимков к местности. Ориентирование аэрофотоснимка.
13. Стереοизображение. Виды стереοэффекта.
14. Определение превышений в рельефе и высоты объектов.
15. Параметры аэрофотосъемки: масштаб, фокусное расстояние и высота фотографирования.
16. Определение величины смещения точек, обусловленного рельефом.
17. Дешифрирование снимков. Задачи дешифрирования. Логическая структура дешифрирования. Дешифровочные признаки. Подготовка изображения предназначенного для дешифрирования.
18. Методы и приемы дешифрирования. Автоматизация дешифрирования.
19. Прямые и косвенные признаки дешифрирования.
20. Общегеографическое (топографическое) дешифрирование.
21. Геоморфологическое дешифрирование и его задачи.
22. Дешифрирование форм рельефа, созданных деятельностью поверхностных и подземных вод. Дешифрирование рек, озер, водохранилищ, болот.
23. Применение аэрокосмических снимков в гляциологии.
24. Дешифрирование эоловых и гравитационных форм рельефа.
25. Дешифрирование осадочных пород.
26. Дешифрирование магматических и метаморфических пород.
27. Дешифрирование складчатых структур и разрывных нарушений.
28. Применение аэрокосмических снимков в климатологии и метеорологии.
29. Дешифрирование природных зон (тундровой, лесной, степной, пустынной зон).
30. Использование аэрокосмических снимков в океанологии.

31. Применение аэрокосмических снимков в гидрологии.
32. Дешифрирование почвенного покрова.
33. Дешифрирование растительности. Дешифрирование лесной растительности и типов леса.
34. Связь характера растительного покрова с другими компонентами природных комплексов.
35. Дешифрирование породного состава лесов по многозональным космическим снимкам.
36. Дешифрирование населенных пунктов и дорожной сети.
37. Дешифрирование промышленных и сельскохозяйственных объектов.
38. Использование компьютерных технологий обработки снимков.

7.1. Основная литература:

1. Компьютерная оценка воздействия на окружающую среду магистральных трубопроводов: Учебное пособие / В.П. Мешалкин, О.Б. Бутусов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 449 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=183949>
2. Милосердова Л.В. Учебная геологосъемочная практика (Южное Предуралье): Учебное пособие под редакцией д.г.-м.н. проф. В.Ю. Керимова. - М.: ВНИИгеосистем, 2011. - 216 с. : ил. ISBN 978-5-8481-0063-1 <http://znanium.com/bookread.php?book=347333>

7.2. Дополнительная литература:

- Математическая картография, Серапинас, Балис Балио, 2005г.
- Картография, Берлянт, Александр Михайлович, 2011г.
- Картография и ГИС, Раклов, Вячеслав Павлович, 2011г.
- Картография почв, Кулагина, Валентина Ивановна; Григорьян, Борис Рубенович, 2013г.
- Картография с основами топографии, Южанинов, Валерий Степанович, 2005г.
- Картография: визуализация геопространственных данных, Краак, Менно-Ян; Ормелинг, Ферьян, 2005г.
- Геоэкологическое картографирование, Кочуров, Борис Иванович, 2009г.
- Гидрогеоэкологические исследования в нефтедобывающих районах Республики Татарстан, Коротков, А. И.; Учаев, В. К., 2007г.
- Развитие рельефа равнин: геоморфологические и геоэкологические проблемы, Шарифуллин, А. Н., 2007г.
1. Учебно-методическое пособие по курсу 'Аэро- и космометоды в геологии' - Казань: [КГУ], 2007 - 27с.
 2. Компьютерная оценка воздействия на окружающую среду магистральных трубопроводов: Учебное пособие / В.П. Мешалкин, О.Б. Бутусов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 449 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=183949>
 3. Денисов Ю. В. и др. Дистанционные методы поисков месторождений нефти и газа на морских акваториях: Монография - Вологда: Инфра-Инженерия, 2017 - 68с.
- URL: <http://znanium.com/go.php?id=943497>
 4. Антонушкина С. В. Современные технологии обработки данных дистанционного зондирования Земли - Москва: Физматлит, 2015 - URL:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72001
 5. Замятин А.В. и др. Анализ динамики земной поверхности по данным дистанционного зондирования Земли - Москва: Физматлит, 2007 - 176с. - URL:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59469

7.3. Интернет-ресурсы:

ГИС и дистанционное зондирование - <http://gis-lab.info/>

ИТЦ Сканекс - <http://www.scanex.ru/ru/index.html>

Компания - <http://www.sovzond.ru>

ФКА РФ - <http://www.federalspace.ru/main.php?id=5>

Электронная библиотека КФУ - www.kpfu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Дистанционные методы исследований" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- 1.Мультимедиапроектор;
- 2.Средства электронной коммуникации (Интернет, электронная почта);
- 3.Персональный компьютер на каждого обучающегося;
- 4.Стереоскопы;
- 5.Комплект аэрофо- и космических снимков и атласов по прикладным направлениям дешифрирования;
- 6.Ноутбук;
- 7.Экран;
- 8.Канцелярские принадлежности для практических занятий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.02 "География" и профилю подготовки Физическая география и ландшафтоведение .

Автор(ы):

Денмухаметов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сироткин В.В. _____

"__" _____ 201__ г.