

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Юридическая педагогика БЗ+.ДВ.5

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юсупов Ф.М.

Рецензент(ы):

Ибрагимова Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ибрагимова Е. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 810618

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупов Ф.М. Кафедра теории и методики обучения праву Юридический факультет, Farit.Jusupov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Овладение обучаемым педагогической системы подготовки педагогов-практиков, специалистов по юридико-педагогическим проблемам, а также приобретение им умения по оказанию научно-практической и методической помощи лицам, которые непосредственно работают и практикуют в структурах органов правопорядка

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Курс юридической педагогики является отдельной отраслью педагогической науки и должен изучаться после освоения обучаемым курса общей педагогики и общей психологии. Необходимым условием усвоения студентом данной дисциплины является хорошее знание им основных педагогических и психологических понятий, принципов обучения и воспитания, методологии и методик обучения и воспитательного воздействия

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности ;
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь ;
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе ;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией ;
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ;
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности ;
ПК- 8 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности ;
ПК- 9 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы ;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях ;
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности ;
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса ;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии ;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами ;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности? ;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Основные понятия педагогики;
- методология юридической педагогики;
- компетентностный подход в высшем профессиональном образовании;
- нормативно-правовые основы педагогики и образования;
- цели и содержание образования в РФ;
- история юридического образования России в различные временные периоды;
- современное состояние и перспективы развития юридического образования: цели и содержание юридического образования, требования к профессиональным качествам личности юриста, сравнительно-педагогический анализ профессиональной подготовки юристов в России и за рубежом;
- дидактика юридического образования: реализация дидактических принципов в юридическом образовании, формы и методы обучения, классификация методов обучения, современные технологии обучения, организационные формы обучения и их специфика;
- основы правового воспитания: цели, принципы, содержание, методы, методы воспитания, технологии воспитания, личностно-педагогический потенциал студента-будущего юриста, правовое воспитание и профилактика профессиональной деформации личности юриста;
- профессионально-педагогическая компетентность преподавателя: структура и содержание профессионально-педагогической компетентности преподавателя, профессионально значимые качества личности преподавателя, коммуникативная компетентность преподавателя, самосовершенствование личности педагога-юриста.

2. должен уметь:

- прогнозировать последствия собственных действий и эффективно принимать управленческо-педагогические решения с опорой на нормативно-правовые основы педагогики и образования;
- использовать методы, приемы, средства организации различных видов профессионально-педагогической деятельности;
- готовить конспекты и преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.

3. должен владеть:

Методиками и технологиями обучения сотрудников правоохранительных органов. Умением применять методы обучения с учётом особенностей работы сотрудников правоохранительных органов.

Приёмами эффективного взаимодействия с обучаемыми, независимо от их уровня подготовки, квалификации, эмоционального состояния и ценностных ориентаций.

Приёмами эффективного воспитательного воздействия на лиц со службой судьбой, находящихся под контролем правоохранительных органов или даже в исправительных учреждениях.

Умением трансформировать эффективные зарубежные методы обучения и воспитания в методы и методики обучающего и воспитательного воздействия, применимые в отечественных условиях.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использования форм, методов, технологий обучения и воспитания с учетом особенностей личности;
- проведения различных видов занятий и их методического обеспечения;
- владения приемами повышения компетентности преподавателя, эффективной педагогической коммуникации;
- стремления к саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию и самосовершенствованию во всех аспектах юридической и социально-педагогической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Юридическая педагогика - отрасль педагогической науки Социально-юридическая педагогика Педагогика в правоохранительной деятельности	8		1	1	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Система юридического образования в России. Педагогическая подготовка в юридическом образовательном учреждении. Совершенствование образовательного уровня работников правоохранительной сферы	8		1	1	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Воспитательный процесс в правоохранительных органах. Процесс воспитания профессионала. Профессиональная подготовка персонала правоохранительного органа Профессиональная подготовка персонала к работе в особых условиях. Психолого-педагогические компоненты подготовки персонала.	8		1	2	0	Презентация
4.	Тема 4. Экстремальная подготовка персонала. Педагогика подготовки к работе в экстремальных условиях	8		1	1	0	Дискуссия
5.	Тема 5. Педагогика в организации управления правоохранительным органом Педагогические технологии в текущем управлении. Правовое воспитание населения.	8		1	2	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Криминологическая и криминальная педагогика. Превентивная педагогика. Педагогическое обеспечение охраны порядка и безопасности Педагогика в подготовке работников пограничных и таможенных служб. Педагогика в деятельности органов предварительного следствия адвокатуры, прокуратуры и судов.	8		1	1	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Исправительная (пенитенциарная) педагогика. Принципы, методы и формы работы в исправительной (пенитенциарной) педагогике. Пути исправления осуждённых Задачи сравнительно-юридической педагогике. Подготовка юристов в России и за рубежом. Полиция за рубежом	8		1	1	0	Реферат
8.	Тема 8. Задачи сравнительно-юридической педагогике. Подготовка юристов в России и за рубежом. Полиция за рубежом	8		1	1	0	Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			8	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Юридическая педагогика - отрасль педагогической науки

Социально-юридическая педагогика Педагогика в правоохранительной деятельности

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Лекция 1. Педагогика и правоохранительная практика. Предмет, цели, задачи, система юридической педагогики. Методология юридической педагогики. Право и педагогика. Педагогика правовой социализации и культуры. Социальная педагогика и правовая сфера. Правовая социализация и правовая культура граждан. Социальная педагогика права. Социально-педагогические факторы в правовой сфере. Проблемы формирования правовой культуры населения. Основные виды связей правоохранительной деятельности с педагогикой. Педагогика в деятельности разных специалистов правоохранительных органов.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Семинар 1. Социально-юридическая педагогика. Педагогика в правоохранительной деятельности. 1. Взаимосвязь социальной педагогики и правовой сферы. 2. Роль правовой культуры в эффективной социализации граждан. 3. Педагогический подход к праву. 4. Социально-педагогические факторы в правовой сфере 5. Педагогическое обеспечение в системе мер по созданию правового государства 6. Специальные педагогические принципы правоохранительной работы 7. Виды правоохранительной деятельности с активной педагогической компонентой. 8. Применение педагогики в деятельности правоохранительных органов разной специализации. 9. Основы превентивной педагогики, её основные проблемы. 10. Педагогические проблемы профилактики правонарушений.

Тема 2. Система юридического образования в России. Педагогическая подготовка в юридическом образовательном учреждении. Совершенствование образовательного уровня работников правоохранительной сферы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Лекция 2. Система юридического образования в России и принципы ее построения. Педагогические модели специалистов - выпускников юридических образовательных учреждений различных уровней. Личностно-формирующий потенциал юридического образовательного учреждения. Педагогическая система юридического образовательного учреждения. Система методического обеспечения педагогического процесса. Основы методики преподавания юридических дисциплин. Профессионально-педагогическая подготовка обучающихся в юридических образовательных учреждениях.. Педагогическая система юридического образовательного учреждения. Система методического обеспечения педагогического процесса. Основы методики преподавания юридических дисциплин. Профессионально-педагогическая подготовка обучающихся в юридических образовательных учреждениях. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и преподавателей в системе дополнительного профессионального образования
Профессиональное становление студентов-юристов в непрерывной производственной практике

практическое занятие (1 часа(ов)):

Семинар 2. Педагогическая система обучения юристов. Повышение уровня подготовленности работников правоохранительной сферы 1. Комплексность в профессиональном обучении юристов 2. Методическая основа и технологии обучения юристов. 3. Характеристика форм обучения в юридическом вузе. 4. Интенсивные технологии в юридическом образовании. 5. Роль активности студента или курсанта в овладении профессией юриста. 6. Педагогическая культура преподавателя в юридическом вузе. 7. Система дополнительного профессионального образования в системе правоохранительных органов. 8. Концептуальные основы становления юриста-профессионала в условиях непрерывной практической деятельности. 9. Эффективность использования производственной практики как инструмента становления профессионала

**Тема 3. Воспитательный процесс в правоохранительных органах. Процесс воспитания профессионала. Профессиональная подготовка персонала правоохранительного органа
Профессиональная подготовка персонала к работе в особых условиях.
Психолого-педагогические компоненты подготовки персонала.**

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Лекция 3. Значение и организация воспитания сотрудников правоохранительного органа. Цели, задачи и принципы воспитания сотрудников. Работа с коллективом правоохранительного органа. Индивидуальная воспитательная работа с сотрудниками. Государственно-профессиональное воспитание. Нравственно-профессиональное воспитание сотрудников. Профессионально-правовое воспитание сотрудников. Педагогическая профилактика профессиональной деформации сотрудников. Педагогические задачи и особенности профессиональной подготовки. Педагогические принципы профессиональной подготовки. Общая методика проведения занятий по профессиональной подготовке. Методика формирования и совершенствования профессиональных знаний, навыков и умений сотрудников. Педагогические особенности групповой и организационной подготовки. Педагогические особенности тактической, огневой и физической подготовок. Подготовка сотрудников к обеспечению личной профессиональной безопасности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар. 3. Воспитательный процесс в правоохранительных органах 1. Значение и организация воспитания сотрудников правоохранительных органов. 2. Цели, задачи и принципы воспитания сотрудников. 3. Методические принципы и методы организации воспитательного процесса. 4. Коллектив. Педагогическая технология формирования коллектива. 5. Индивидуальная воспитательная работа с сотрудниками. 6. Государственно-профессиональное воспитание. 7. Основы нравственно-профессиональное воспитание сотрудников. 8. Организация и проведение морально-психологической подготовки. 9. Профессионально- правовое воспитание сотрудников. 10. Педагогическая профилактика профессиональной деформации сотрудников. Семинар 4. Организация профессиональной подготовки профессионала. Подготовка персонала к работе в особых условиях. 1. Задачи и особенности профессиональной подготовки. 2. Особенности принципов профессиональной подготовки, содержательно-педагогические принципы. 3. Методические принципы профессиональной подготовки. 4. Методика проведения занятий по профессиональной подготовке. 5. Методика формирования и совершенствования профессиональных знаний, навыков и умений. 6. Педагогические особенности групповой подготовки. 7. Организационная подготовка правоохранительного органа. 8. Огневая подготовка сотрудников. 9. Тактическая и физическая подготовка сотрудников.

Тема 4. Экстремальная подготовка персонала. Педагогика подготовки к работе в экстремальных условиях

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Лекция 4. Требования к экстремальной подготовленности сотрудников правоохранительных органов. Основы экстремальной подготовки сотрудников. Методические особенности экстремальной подготовки. Основные виды экстремальной подготовки. Педагогическое обеспечение действий персонала правоохранительных органов в экстремальных условиях. Педагогические особенности работы с персоналом в постэкстремальный период

практическое занятие (1 часа(ов)):

Семинар 5. Подготовка персонала к работе в экстремальных условиях. Методические особенности экстремальной подготовки 1. Экстремальная ситуация и экстремальные факторы в правоохранительной деятельности. 2. Характеристика экстремальной подготовленности сотрудников. 3. Принципы экстремальной подготовки и её организация. 4. Учебная база и средства экстремальной подготовки. 5. Методические особенности экстремальной подготовки. 6. Обучение сотрудника умению владеть собой, специальная морально-психологическая и физическая подготовка. 7. Индивидуальная подготовка к вооружённому противостоянию, поддержание экстремальной натренированности.

**Тема 5. Педагогика в организации управления правоохранительным органом
Педагогические технологии в текущем управлении. Правовое воспитание населения.**

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Лекция 5. Педагогическая функция в управлении правоохранительным органом Основы реализации педагогической функции управления. Педагогические факторы и особенности организации управления. Роль педагогических технологий в управлении правоохранительным органом. Педагогические технологии в реализации властных управленческих функций. Педагогика примера личности и стиля деятельности руководителя. Педагогическая этика руководителя. Педагогические аспекты соблюдения прав человека в управлении деятельностью правоохранительных органов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар 6. Педагогика в организации управления правоохранительным органом 1. Педагогическая функция в управлении правоохранительным органом. 2. Педагогические цели, задачи управления. 3. Основные принципы управления. 4. Педагогические факторы и особенности организации управления персоналом. 5. Педагогические технологии управления. 6. Технологии текущего управления. 7. Педагогика в реализации властных управленческих функций. 8. Личностный пример и стиль деятельности руководителя. 9.Этика руководителя в процессе управления. 10 Вопросы соблюдение прав человека в процессе управленческой деятельности. Семинар 7.Педагогика правового воспитание населения. 1. Условия и факторы, определяющие правовоспитанность граждан. 2. Правовоспитательная структура социальной среды. 3. Педагогические организационные основы и принципы правовоспитательной работы с населением. 4. Направления правовоспитательной работы.

Тема 6. Криминологическая и криминальная педагогика. Превентивная педагогика. Педагогическое обеспечение охраны порядка и безопасности Педагогика в подготовке работников пограничных и таможенных служб. Педагогика в деятельности органов предварительного следствия адвокатуры, прокуратуры и судов.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Лекция 6. Криминологическая педагогика. Криминальная педагогика. Основы превентивной педагогики. Профилактика рецидивных преступлений. Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних. Педагогическое обеспечение деятельности сотрудников Федеральной службы безопасности. Педагогические особенности подготовки работников частных детективных и охранных служб. Особенности педагогического обеспечения деятельности сотрудников пограничной службы. Особенности педагогического обеспечения деятельности сотрудников таможенных органов. Педагогика и судопроизводство. Педагогические свойства и качества сотрудников органов правосудия.Педагогические аспекты деятельности органов досудебного производства. Вопросы правового просвещения граждан на стадии предварительного расследования. Судебный процесс в правовом воспитании и просвещении граждан.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Семинар 8. . Основы превентивной педагогики. Педагогическое обеспечение охраны порядка и безопасности 1. Система профилактики преступлений. 2. Роль педагогики в общей профилактики преступлений, её средства и методы. 3. Профилактика рецидивных преступлений, постпенитенциарная педагогика. 4. Проблемы совершенствования профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних. 5. Роль правоохранительных органов в превенции отклоняющегося поведения несовершеннолетних. 6. Педагогическое обеспечение деятельности сотрудников Федеральной службы безопасности. 7. Педагогическое обеспечение деятельности сотрудников пограничной службы. 8. Педагогическое обеспечение деятельности сотрудников таможенных органов. 9. Требования и основы правовой подготовки работников частных детективных и охранных служб. 10. Физическая и психологическая подготовка работников частных детективных и охранных служб

Тема 7. Исправительная (пенитенциарная) педагогика. Принципы, методы и формы работы в исправительной (пенитенциарной) педагогики. Пути исправления осуждённых Задачи сравнительно-юридической педагогики. Подготовка юристов в России и за рубежом. Полиция за рубежом

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Лекция 7. Становление и развитие теории и практики пенитенциарной педагогики. Факторы, определяющие специфику пенитенциарной педагогики. Объект, предмет, основные категории и гносеологические источники исправительной (пенитенциарной) педагогики Принципы перевоспитания осужденных. Методы воспитательной работы по перевоспитанию осужденных. Формы воспитательного взаимодействия в процессе перевоспитания осужденных. Основные средства исправления осужденных. Особенности перевоспитания различных категории осужденных

практическое занятие (1 часа(ов)):

Семинар 9. Пенитенциарная педагогика .Процесс исправительной деятельности в пенитенциарных учреждениях 1. Становление и развитие теории и практики пенитенциарной педагогики. 2. Факторы, определяющие специфику пенитенциарной педагогики. 3. Основные категории пенитенциарной педагогики. 4. Принципы перевоспитания осуждённых. 5. Методы воспитательной работы по перевоспитанию осуждённых. 6. Формы воспитательного взаимодействия в процессе перевоспитания осуждённых. 7. Основные средства исправления осуждённых. 8. Особенности перевоспитания различных категорий осуждённых.

Тема 8. Задачи сравнительно-юридической педагогики. Подготовка юристов в России и за рубежом. Полиция за рубежом

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Лекция 8. Цели и содержание юридического образования. Требования к профессиональным качествам личности юриста. .Современные тенденции развития юридического образования. .Обеспечение имиджа и престижа. Педагогические аспекты в решении полицией служебных задач за рубежом. Психологическая подготовка.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Семинар 10. Семинар. Принципы отечественного юридического образования. Психолого-педагогические новации в работе юридических служб за рубежом 1. Принципы построения системы отечественного юридического образования. 2. Личностно-формирующий потенциал юридического образовательного учреждения. 3. Педагогическая система юридического образовательного учреждения. 4. Система методического обеспечения образовательного процесса. 5. Обеспечение имиджа и престижа полиции за рубежом. 6. Психологическая подготовка сотрудников полиции за рубежом. 7. Проблема ресоциализации осуждённых за рубежом. 8. Новации в современной зарубежной уголовно-исправительной практике

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Юридическая педагогика - отрасль педагогической науки Социально-юридическая педагогика Педагогика в правоохранительной деятельности	8		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Система юридического образования в России. Педагогическая подготовка в юридическом образовательном учреждении. Совершенствование образовательного уровня работников правоохранительной сферы	8		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
3.	Тема 3. Воспитательный процесс в правоохранительных органах. Процесс воспитания профессионала. Профессиональная подготовка персонала правоохранительного органа Профессиональная подготовка персонала к работе в особых условиях. Психолого-педагогические компоненты подготовки персонала.	8		подготовка к презентации	2	презентация
4.	Тема 4. Экстремальная подготовка персонала. Педагогика подготовки к работе в экстремальных условиях	8			2	дискуссия
5.	Тема 5. Педагогика в организации управления правоохранительным органом Педагогические технологии в текущем управлении. Правовое воспитание населения.	8		подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Криминологическая и криминальная педагогика. Превентивная педагогика. Педагогическое обеспечение охраны порядка и безопасности подготовки работников пограничных и таможенных служб. Педагогика в деятельности органов предварительного следствия адвокатуры, прокуратуры и судов.	8		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Исправительная (пенитенциарная) педагогика. Принципы, методы и формы работы в исправительной (пенитенциарной) педагогике. Пути исправления осуждённых Задачи сравнительно-юридической педагогике. Подготовка юристов в России и за рубежом. Полиция за рубежом	8		подготовка к реферату	2	реферат
8.	Тема 8. Задачи сравнительно-юридической педагогике. Подготовка юристов в России и за рубежом. Полиция за рубежом	8		подготовка к презентации	2	презентация
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Демонстрация видеоряда с помощью ноутбука с последующим обсуждением показанного эпизода.

Коллективный анализ в группе известных эпизодов из телепередач и фильмов.

Активизация познавательной деятельности студентов с помощью проблемных вопросов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Юридическая педагогика - отрасль педагогической науки Социально-юридическая педагогика Педагогика в правоохранительной деятельности

домашнее задание , примерные вопросы:

Социально-юридическая педагогика. Педагогика в правоохранительной деятельности. 1. Взаимосвязь социальной педагогики и правовой сферы. 2. Роль правовой культуры в эффективной социализации граждан. 3. Педагогический подход к праву. 4. Социально-педагогические факторы в правовой сфере 5. Педагогическое обеспечение в системе мер по созданию правового государства 6. Специальные педагогические принципы правоохранительной работы 7. Виды правоохранительной деятельности с активной педагогической компонентой. 8. Применение педагогики в деятельности правоохранительных органов разной специализации. 9. Основы превентивной педагогики, её основные проблемы. 10. Педагогические проблемы профилактики правонарушений.

Тема 2. Система юридического образования в России. Педагогическая подготовка в юридическом образовательном учреждении. Совершенствование образовательного уровня работников правоохранительной сферы

письменная работа , примерные вопросы:

Семинар 2. Педагогическая система обучения юристов. Повышение уровня подготовленности работников правоохранительной сферы 1. Комплексность в профессиональном обучении юристов 2. Методическая основа и технологии обучения юристов. 3. Характеристика форм обучения в юридическом вузе. 4. Интенсивные технологии в юридическом образовании. 5. Роль активности студента или курсанта в овладении профессией юриста. 6. Педагогическая культура преподавателя в юридическом вузе. 7. Система дополнительного профессионального образования в системе правоохранительных органов. 8. Концептуальные основы становления юриста-профессионала в условиях непрерывной практической деятельности. 9. Эффективность использования производственной практики как инструмента становления профессионала

Тема 3. Воспитательный процесс в правоохранительных органах. Процесс воспитания профессионала. Профессиональная подготовка персонала правоохранительного органа Профессиональная подготовка персонала к работе в особых условиях. Психолого-педагогические компоненты подготовки персонала.

презентация , примерные вопросы:

Воспитательный процесс в правоохранительных органах 1. Значение и организация воспитания сотрудников правоохранительных органов. 2. Цели, задачи и принципы воспитания сотрудников. 3. Методические принципы и методы организации воспитательного процесса. 4. Коллектив. Педагогическая технология формирования коллектива. 5. Индивидуальная воспитательная работа с сотрудниками. 6. Государственно-профессиональное воспитание. 7. Основы нравственно-профессиональное воспитание сотрудников. 8. Организация и проведение морально-психологической подготовки. 9. Профессионально- правовое воспитание сотрудников. 10. Педагогическая профилактика профессиональной деформации сотрудников.

Тема 4. Экстремальная подготовка персонала. Педагогика подготовки к работе в экстремальных условиях

дискуссия , примерные вопросы:

Подготовка персонала к работе в экстремальных условиях .Методические особенности экстремальной подготовки 1. Экстремальная ситуация и экстремальные факторы в правоохранительной деятельности. 2. Характеристика экстремальной подготовленности сотрудников. 3. Принципы экстремальной подготовки и её организация. 4. Учебная база и средства экстремальной подготовки. 5. Методические особенности экстремальной подготовки. 6.. Обучение сотрудника умению владеть собой, специальная морально-психологическая и физическая подготовка. 7. Индивидуальная подготовка к вооружённому противоборству, поддержание экстремальной натренированности. Подготовка персонала к работе в экстремальных условиях .Методические особенности экстремальной подготовки 1. Экстремальная ситуация и экстремальные факторы в правоохранительной деятельности. 2. Характеристика экстремальной подготовленности сотрудников. 3. Принципы экстремальной подготовки и её организация. 4. Учебная база и средства экстремальной подготовки. 5. Методические особенности экстремальной подготовки. 6.. Обучение сотрудника умению владеть собой, специальная морально-психологическая и физическая подготовка. 7. Индивидуальная подготовка к вооружённому противоборству, поддержание экстремальной натренированности.

Тема 5. Педагогика в организации управления правоохранительным органом Педагогические технологии в текущем управлении. Правовое воспитание населения.

контрольная работа , примерные вопросы:

Педагогика в организации управления правоохранительным органом 1. Педагогическая функция в управлении правоохранительным органом. 2. Педагогические цели, задачи управления. 3. Основные принципы управления. 4. Педагогические факторы и особенности организации управления персоналом. 5. Педагогические технологии управления. 6. Технологии текущего управления. 7. Педагогика в реализации властных управленческих функций. 8. Личностный пример и стиль деятельности руководителя. 9.Этика руководителя в процессе управления. 10 Вопросы соблюдение прав человека в процессе управленческой деятельности. Педагогика правового воспитание населения. 1. Условия и факторы, определяющие правовоспитанность граждан. 2. Правовоспитательная структура социальной среды. 3. Педагогические организационные основы и принципы правовоспитательной работы с населением. 4. Направления правовоспитательной работы.

Тема 6. Криминологическая и криминальная педагогика. Превентивная педагогика. Педагогическое обеспечение охраны порядка и безопасности Педагогика в подготовке работников пограничных и таможенных служб. Педагогика в деятельности органов предварительного следствия адвокатуры, прокуратуры и судов.

устный опрос , примерные вопросы:

Основы превентивной педагогики. Педагогическое обеспечение охраны порядка и безопасности 1. Система профилактики преступлений. 2. Роль педагогики в общей профилактике преступлений, её средства и методы. 3. Профилактика рецидивных преступлений, постпенитенциарная педагогика. 4. Проблемы совершенствования профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних. 5. Роль правоохранительных органов в превенции отклоняющегося поведения несовершеннолетних. 6. Педагогическое обеспечение деятельности сотрудников Федеральной службы безопасности. 7. Педагогическое обеспечение деятельности сотрудников пограничной службы. 8. Педагогическое обеспечение деятельности сотрудников таможенных органов. 9. Требования и основы правовой подготовки работников частных детективных и охранных служб. 10. Физическая и психологическая подготовка работников частных детективных и охранных служб

Тема 7. Исправительная (пенитенциарная) педагогика. Принципы, методы и формы работы в исправительной (пенитенциарной) педагогике. Пути исправления осуждённых Задачи сравнительно-юридической педагогики. Подготовка юристов в России и за рубежом. Полиция за рубежом

реферат , примерные темы:

Пенитенциарная педагогика .Процесс исправительной деятельности в пенитенциарных учреждениях 1. Становление и развитие теории и практики пенитенциарной педагогики. 2. Факторы, определяющие специфику пенитенциарной педагогики. 3. Основные категории пенитенциарной педагогики. 4. Принципы перевоспитания осуждённых. 5. Методы воспитательной работы по перевоспитанию осуждённых. 6. Формы воспитательного взаимодействия в процессе перевоспитания осуждённых. 7. Основные средства исправления осуждённых. 8. Особенности перевоспитания различных категорий осуждённых.

Тема 8. Задачи сравнительно-юридической педагогики. Подготовка юристов в России и за рубежом. Полиция за рубежом

презентация , примерные вопросы:

Семинар. Принципы отечественного юридического образования. Психолого-педагогические новации в работе юридических служб за рубежом 1. Принципы построения системы отечественного юридического образования. 2. Личностно-формирующий потенциал юридического образовательного учреждения. 3. Педагогическая система юридического образовательного учреждения. 4. Система методического обеспечения образовательного процесса. 5. Обеспечение имиджа и престижа полиции за рубежом. 6. Психологическая подготовка сотрудников полиции за рубежом. 7. Проблема ресоциализации осуждённых за рубежом. 8. Новации в современной зарубежной уголовно-исправительной практике

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Основные понятия педагогики.
2. Система педагогических наук.
3. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании. История юридического образования.
4. Педагогика и правоохранительная практика.
5. Предмет, цели, задачи, система юридической педагогики.
6. Методология юридической педагогики.
7. Система юридического образования в России и принципы ее построения.
8. Педагогические модели специалистов - выпускников юридических образовательных учреждений различных уровней.
9. Основы методики преподавания юридических дисциплин.
10. Профессионально-педагогическая подготовка обучающихся в юридических образовательных учреждениях.
11. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и преподавателей в системе дополнительного профессионального образования.
12. Профессиональное становление студентов-юристов в непрерывной производственной практике.
13. Педагогические задачи и особенности профессиональной подготовки.
14. Педагогические принципы профессиональной подготовки.
15. Общая методика проведения занятий по профессиональной подготовке.
16. Педагогические особенности групповой и организационной подготовки.
17. Правовоспитанность граждан и система факторов, влияющих на нее.
18. Педагогическая система правовоспитательной работы с населением.
19. Методы правовоспитательной работы с населением.
20. Народная педагогика и правовоспитание.
21. Понятие криминологической педагогики.
22. Понятие криминальной педагогики.

23. Понятие превентивной педагогики.
24. Профилактика рецидивных преступлений.
25. Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних .
26. Педагогическое обеспечение деятельности сотрудников Федеральной службы безопасности.
27. Особенности педагогического обеспечения деятельности сотрудников пограничной службы.
28. Особенности педагогического обеспечения деятельности сотрудников таможенных органов.
29. Педагогические особенности подготовки работников частных детективных и охранных служб.
30. Педагогические свойства и качества сотрудников органов правосудия.
31. Педагогические аспекты деятельности органов до судебного производства.
32. Правовое просвещение граждан на стадии предварительного расследования.
33. Судебный процесс в правовом воспитании и просвещении граждан.
34. Факторы, определяющие специфику пенитенциарной педагогики.
35. Объект, предмет, основные категории исправительной (пенитенциарной) педагогики.
36. Принципы перевоспитания осужденных.
37. Методы воспитательной работы по перевоспитанию осужденных.
38. Формы воспитательного взаимодействия в процессе перевоспитания осужденных.
39. Основные средства исправления осужденных.
40. Особенности перевоспитания различных категорий осужденных.
41. Общая характеристика юридической педагогики за рубежом.
42. Юридическое образование за рубежом.
43. Профессиональное образование сотрудников полиции за рубежом.
44. Обеспечение имиджа и престижа полицейских.
45. Педагогические аспекты в решении полицией служебных задач.

7.1. Основная литература:

1. Волков, В. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / В. Н. Волков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 368 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396438>
2. Левитан К. М. Юридическая педагогика: Учебник / К.М. Левитан. - М.: НОРМА, 2008. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00150-9, 3000 экз <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=133722>
3. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0. <http://znanium.com/bookread.php?book=377154>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

1. Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-342-8, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=403199>
2. Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 378 с. - ISBN 978-5-9765-1280-1 <http://znanium.com/bookread.php?book=454525>

3. Столяренко А.М. Экстремальная психопедагогика. Учеб. пособие для студентов вузов. М.: Юнити, 2002. 607 с. https://нэб.рф/catalog/000199_000009_000965793/
4. Торгашев, Г.А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе [Электронный ресурс] / Г.А. Торгашев. - М.: РАП, 2010. - 344 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=518217>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Дмитриев Ю. А. Основы юридической педагогики. - education.law-books.ru/shop/8-12-10/8-12-10-1.do
- Левитан К.М. Юридическая педагогика. Учебник. М, 2007 - kvartal-nf.ru/ru/?page=yuridicheskaya_pedagogika_uchebnik.
- Педагогический терминологический словарь Юридическая педагогика. - pedagogical_dictionary.academic.ru/3642
- Юридическая педагогика. Курс лекций. Юрий Дмитриев - www.ozon.ru ?
- Юридическая педагогика. Столяренко А.М. - www.koob.ru/stolyarenko_a/yuridicheskaya_pedagogika

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Юридическая педагогика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

использование ноутбука как инструмент демонстрации видеоряда.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Юсупов Ф.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ибрагимова Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.