

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт геологии и нефтегазовых технологий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Палеонтологическое описание и номенклатура Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 05.04.01 - Геология

Профиль подготовки: Стратиграфия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Уразаева М.Н.

**Рецензент(ы):**

Сунгатуллина Г.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Силантьев В. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института геологии и нефтегазовых технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора геологического музея Уразаева М.Н. геологический музей им.А.А.Штукенберга Институт геологии и нефтегазовых технологий , Milyausha.Urazaeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Ознакомление студентов основами описания ископаемых остатков, оформления результатов исследования в виде публикаций различного типа и основами музейной документации

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.04.01 Геология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс "Палеонтологическое описание и номенклатура" входит в число курсов по выбору. Для изучения дисциплины "Палеонтологическое описание и номенклатура" необходимо знакомство студентов с курсами "Палеонтология", "Стратиграфия", "Общая геология"

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач (ОПК-2);
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ОПК-3);
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач (ОПК-4);
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-5);
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	владением навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей (ОПК-6);
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования углубленных теоретических и практических знаний в области геологии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования и приборов в области освоенной программы магистратуры
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основы палеонтологического описания

2. должен уметь:

правильно проводить палеонтологическое описание, оформлять статьи, курсовые и дипломные работы с палеонтологическими описаниями

3. должен владеть:

методикой палеонтологического описания ископаемых остатков

Студент должен знать: основы палеонтологического описания

Студент должен уметь: правильно проводить палеонтологическое описание, оформлять статьи, курсовые и дипломные работы с палеонтологическими описаниями.

Студент должен владеть: методикой палеонтологического описания ископаемых остатков.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Таксоны органического мира и их названия. Таксономическая иерархия. Понятие о номенклатурных типах. Опубликование, пригодность, валидность названия. Изменение и отвержение названий таксонов.	3	1	2	4	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Подготовка коллекции к определению и описанию. Методика определения. Методика описания. Подготовка рукописи к публикации.	3	3	2	4	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Типы палеонтологических работ и их построение.	3	5	2	4	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Палеонтологические коллекции. Документация, регистрация, правила хранения.	3	7	2	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			8	16	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Таксоны органического мира и их названия. Таксономическая иерархия. Понятие о номенклатурных типах. Опубликование, пригодность, валидность названия. Изменение и отвержение названий таксонов.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Таксономическая иерархия (названия таксонов и номенклатурные кодексы, правила и традиции образования названий таксонов, названия таксонов рангом выше семейства, названия таксонов группы семейства, названия таксонов родового ранга, названия таксонов видового ранга, названия таксонов ниже видового ранга). Понятие о номенклатурных типах (типы в видовой группе). Опубликование. пригодность, валидность названия (авторство, дата опубликования, приведение автора и даты опубликования названия). Изменение и отвержение названий таксонов (омономимия таксономических названий, синонимия).

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Описание новых таксонов

## **Тема 2. Подготовка коллекции к определению и описанию. Методика определения.**

### **Методика описания. Подготовка рукописи к публикации.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Методика определения (неточные определения и определения в открытой номенклатуре). Методика описания (типы описания таксонов, общая схема и план описания, описание таксонов видовой группы, описание таксонов родовой группы, описание высших таксонов). Подготовка рукописи к публикации (правила составления реферата, ключевые слова). Общие правила технического оформления рукописи (техническое оформление иллюстраций, графические таблицы в тексте, рисунки в тексте, фото- или палеонтологические таблицы).

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Описание новых таксонов

## **Тема 3. Типы палеонтологических работ и их построение.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Типы палеонтологических работ и их построение (статьи, монографии, атласы, определители, справочники, указатели, каталоги, кодексы и специальные работы по номенклатуре, наставления, инструкции и методические руководства; словари, энциклопедии и справочники по терминологии; учебники и учебные пособия; справочники палеонтологов)

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Описание новых таксонов

## **Тема 4. Палеонтологические коллекции. Документация, регистрация, правила хранения.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Палеонтологические коллекции (документация, регистрация, правила хранения; типы коллекций, методика их составления, структура фондов музея, правила оформления документации на музейные образцы, хранение окаменелостей).

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Описание новых таксонов

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Таксоны органического мира и их названия. Таксономическая иерархия. Понятие о номенклатурных типах. Опубликование, пригодность, валидность названия. Изменение и отвержение названий таксонов.	3	1	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
2.	Тема 2. Подготовка коллекции к определению и описанию. Методика определения. Методика описания. Подготовка рукописи к публикации.	3	3	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Типы палеонтологических работ и их построение.	3	5	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
4.	Тема 4. Палеонтологические коллекции. Документация, регистрация, правила хранения.	3	7	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
	Итого				48	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проводятся лекции, семинарские и лабораторно-практические занятия и использованием коллекций ископаемых организмов. Большая часть материала изучается самостоятельно

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Таксоны органического мира и их названия. Таксономическая иерархия. Понятие о номенклатурных типах. Опубликование, пригодность, валидность названия. Изменение и отвержение названий таксонов.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Описание нового таксона

**Тема 2. Подготовка коллекции к определению и описанию. Методика определения. Методика описания. Подготовка рукописи к публикации.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Описание нового таксона

**Тема 3. Типы палеонтологических работ и их построение.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Описание нового таксона

**Тема 4. Палеонтологические коллекции. Документация, регистрация, правила хранения.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Описание нового таксона

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Названия таксонов и номенклатурные кодексы.
2. Правила и традиции образования названий таксонов.
3. Названия таксонов рангом выше семейства.
4. Названия таксонов группы семейства.
5. Названия таксонов родового ранга.
6. Названия таксонов видового ранга.
7. Названия таксонов ниже видового ранга.



8. Понятие о номенклатурных типах .
9. Типы в видовой группе.
10. Омонимия таксономических названий.
11. Синонимия.
12. Определения в открытой номенклатуре.
13. Описание таксонов видовой группы.
14. Описание таксонов родовой группы.
15. Описание высших таксонов.
16. Документация, регистрация, правила хранения палеонтологических коллекций.
17. Типы коллекций, методика их составления.
18. Структура фондов музея.

### **7.1. Основная литература:**

Палеонтология. В 2 т. Т. 1. : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / О. Б. Бондаренко, И. А. Михайлова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательский центр "Академия", 2011. 208 с.

Палеонтология. В 2 т. Т. 2 : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / О. Б. Бондаренко, И. А. Михайлова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательский центр "Академия", 2011. 272 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Барсков И., Янин Б., Кузнецова Т. Палеонтологические описания и номенклатура. //Учебное пособие. ? изд. МГУ Москва, 2004. ? С. 93.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Ammonit.ru - <http://www.ammonit.ru/>

paleont.narod.ru - <http://paleont.narod.ru/>

paleontology.ru - [www.paleontology.ru](http://www.paleontology.ru)

Researchgate.net - <https://www.researchgate.net>

Wiki.web.ru -

[http://wiki.web.ru/wiki/%D0%9E%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B0%D1%8F\\_%D0%](http://wiki.web.ru/wiki/%D0%9E%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%B0%D1%8F_%D0%)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Палеонтологическое описание и номенклатура" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Бинокляры, коллекции беспозвоночных, мультимедийное оборудование

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.04.01 "Геология" и магистерской программе Стратиграфия .

Автор(ы):

Уразаева М.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сунгатуллина Г.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.