

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Экономическая теория Б1.Б.6

Направление подготовки: 38.03.06 - Торговое дело

Профиль подготовки: Коммерция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сафиуллина А.М.

**Рецензент(ы):**

Сафиуллин Л.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 949970917

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Сафиуллина А.М. кафедра экономической методологии и истории Институт управления, экономики и финансов , kfu.safiullina@yandex.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Освоение дисциплины "Экономическая теория" направлено на развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных-универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению "Менеджмент". В рамках дисциплины "Экономическая теория" студенты должны усвоить фундаментальные положения и категория современной экономической теории в отношении закономерностей функционирования рыночной экономики, механизмов формирования цен, объемов производства, особенности поведения основных хозяйствующих субъектов на различных типах рынков, основ потребительского поведения и производственного процесса, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости, основ мировой экономики, особенностей функционирования экономики России в условиях модернизации и структурной перестройки. Курс "Экономической теории" представляет собой методологическую основу для дальнейшего освоения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории. Он призван ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа; развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства; формировать у студентов навыки аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.06 Торговое дело и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Дисциплина "Экономическая теория" относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

Курс "Экономическая теория" закладывает базовую подготовку, необходимую для понимания сущности социально-экономических явлений, особенностей управленческого подхода к объектам микро-, мезо-, макроуровня. Дисциплина "Экономическая теория" активно использует статистические, графические, математические методы, поэтому для ее глубокого понимания требуются знания основ таких дисциплин как: "Статистика", "Математика".

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения таких дисциплин, как:

- "Институциональная экономика" - ознакомление с институционализмом как одним из направлений современной экономической теории, теории прав собственности, внешних эффектов, трансакционных издержек;
- "Финансовые рынки и институты" - в рамках ознакомления с особенностями функционирования финансовой системы и финансовых рынков, формирование и использование финансовых ресурсов;
- "Бизнес-планирование" - понимание особенностей поведения фирмы на различных типах рынка, в конкурентной среде, условия максимизации прибыли, формирование индивидуального и рыночного предложения, основные факторы спроса и предложения, теория производства.

Дисциплина "Экономическая теория" развивает способности и навыки студентов мыслить экономически, проводить исследования экономических явлений, выявлять закономерности, устанавливать корреляцию между отдельными явлениями, обосновать свою точку зрения, проверять достоверность выводов исследования, принимать решения, поэтому является вспомогательной и желательной для последующего освоения дисциплин профессионального цикла ООП.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии менеджера, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, управлению организацией на различных уровнях;
ОК-13 (общекультурные компетенции)	обладать способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы в экономической сфере;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	демонстрировать владение культурой экономического мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу экономической информации как на микро-, так и на макроуровне, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	знанием основных этапов эволюции экономической мысли в сфере управления;
ПК-26 (профессиональные компетенции)	обладать способностью к экономическому образу мышления;
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию с учетом национальных особенностей развития экономической системы;
ПК-14 (профессиональные компетенции)	владеть современными технологиями управления персоналом для повышения эффективности производства;
ПК-15 (профессиональные компетенции)	готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментальный анализа экономической информации;
ПК-27 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в условиях макроэкономической нестабильности и конкурентной рыночной среде;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности экономического развития общества;
- основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;

2. должен уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности;

3. должен владеть:

- навыками целостного подхода к анализу экономических явлений;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать полученные знания для выражения собственной оценки экономических явлений и процессов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию Эволюция экономической мысли	1	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Экономические системы. Теория потребительского поведения	1	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Основы теории рыночного равновесия Сущность и функции денег. Денежные системы	1	3	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Теория производства	1	4	2	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде Поведение фирм на разных типах рынков	1	5	2	2	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Рынки факторов производства Основные макроэкономические показатели.	1	6	2	2	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Теории экономической динамики. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Модель IS-LM.	1	7	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика государства.	1	8	2	2	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Государственные финансы Бюджетно-налоговая политика государства.	1	9	2	2	0	Устный опрос Деловая игра
10.	Тема 10. Государственное регулирование экономической системы Внешние эффекты и права собственности.	1	10	2	2	0	Устный опрос Деловая игра
11.	Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	1	11	2	2	0	Устный опрос Контрольная работа
12.	Тема 12. Валютный курс и платежный баланс.	1	12	2	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Экономические отношения в системе мирового хозяйства	1	13	2	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в экономическую теорию Эволюция экономической мысли

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет экономической теории. Соотношение понятий ?экономическая теория?, ?политическая экономия?, ?Economics?. Экономические дисциплины. Функции экономической теории. Методы экономической теории. Общественное производство как объект исследования. Общие характеристики экономической деятельности. Факторы производства и их относительная редкость. Экономические ресурсы и экономический продукт. Общественные потребности, их виды. Экономические блага. Кривая производственных возможностей. Производительные силы и экономические отношения. Собственность как экономическое отношение. Эволюция ее форм. Право собственности. Эволюция отношений собственности. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Возникновение и этапы развития экономической науки. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая политическая экономия. Марксизм. Либеральная неоклассика, маржинализм. Основные направления современной экономической мысли. Неолиберализм и современное неокейнсианство. Институциональная теория. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая политическая экономия. Марксизм. Либеральная неоклассика, маржинализм. Основные направления современной экономической мысли. Неолиберализм и современное неокейнсианство. Современные направления экономической теории.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Экономикс, политическая экономия, классификации благ, пирамида Маслоу, методы, функции экономической теории, факторы производства. Меркантилизм, физиократия, классическая политическая школа, кейнсианство, институционализм, неоклассическая школа.

##### Тема 2. Экономические системы. Теория потребительского поведения

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие экономических систем. Традиционная и административная система, натуральное и товарное производство. Типы экономических систем. Критерии классификации экономических систем. Общественно-экономические формации. Рыночная система: свободная конкуренция и современный капитализм. Условия возникновения, структура и функции рынка. Основные агенты рынка. Рыночная инфраструктура. Сущность товара и его свойства. Ценность и полезность блага, двойственный характер труда товаропроизводителей. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности. Относительная ограниченность ресурсов при конкурирующих потребностях. Проблема выбора в экономике. Кругооборот ресурсов, товаров, денежных средств. Общая полезность. Ординалистский и кардиналистский варианты теории предельной полезности. Кривые безразличия, бюджетная линия. Рациональный потребительский выбор. Влияние изменения дохода покупателей и цен на потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замещения. Подход Хикса, Слуцкого. Товары Гиффена

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Критерии классификации экономических систем. Общественно-экономические формации. Модели смешанной экономики: американская, германская, японская, китайская, шведская. Научные подходы в классификации современных экономических систем. Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Основные модели и их отличительные особенности. Условия перехода к рыночному хозяйству в России. Специфические черты административно-командной экономической системы.

### **Тема 3. Основы теории рыночного равновесия Сущность и функции денег. Денежные системы**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основы теории спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса и предложения. Спрос и величина спроса. Неценовые факторы спроса. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Кривая спроса. Предложение и величина предложения. Неценовые факторы предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Эластичность и ее измерение. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения, влияние фактора времени на эластичность предложения. Эластичность и ее изменение. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения, влияние фактора времени на эластичность предложения. Рыночное равновесие. Рыночная цена. Влияние изменения спроса и предложения на установление равновесной цены и объемов производства. Статическое и динамическое равновесие. Сущность денег, их абсолютная ликвидность. Условия возникновения, общие черты и различия товарных и кредитных денег. Функции денег. Количество денег, необходимое для обращения товаров. Формула Фишера. Эволюция денежных систем. Металлические денежные системы. Золотой стандарт: золотомонетный, золотослитковый и золотодевизный. Современные кредитные деньги - банкноты. Денежные агрегаты M0, M1, M2, M3.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Спрос, неценовые факторы спроса, исключения из законов спроса, предложение, неценовые факторы предложения, рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения, деньги, их функции, денежные агрегаты, эволюция денежных систем.

### **Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Теория производства**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

. Фирма как рыночный агент. Неоклассическая и институциональная теории фирмы. Формы предпринимательской деятельности без образования и с образованием юридического лица. Частное индивидуальное предпринимательство. Полные и коммандитные товарищества. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью. Акционерные общества, их структура и причины возникновения. Права акционеров. Акции и облигации. Цели эмиссии

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Плюсы и минусы организационно-правовых форм предпринимательства.

### **Тема 5. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде Поведение фирм на разных типах рынков**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Совокупный, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Выручка, издержки производства и прибыль фирмы. Норма прибыли, рентабельность производства, продукции (продаж), капитала. Промышленный капитал. Кругооборот капитала, его стадии. Формы промышленного капитала, время оборота и его составные части. Основные и оборотные средства предприятия. Виды износа основного капитала. Амортизация.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Издержки, затраты, рентабельность, основной, оборотный капитал.

### **Тема 6. Рынки факторов производства Основные макроэкономические показатели.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Рынки факторов производства. Особенности формирования спроса и предложения на рынках ресурсов. Концепция производного спроса. Рынок труда. Структура рабочей силы и предложение труда. Заработная плата и занятость. Регулирование рынка труда. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Ссудный капитал и ссудный процент. Фондовый рынок. Виды ценных бумаг. Инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций, дисконтирование. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Рентные отрасли. Причины, условия возникновения и источники ренты. Арендная плата, цена земли как капитализированная рента. Общественное воспроизводство и общественный продукт. Измерение объема национального производства по доходам и расходам. ВВП, ВВП, ЧНП и национальный доход. Располагаемый личный доход. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура национального богатства, динамика их изменения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Виды рынков факторов производства, ВВП, ВВП, ЧНП, национальный доход.

**Тема 7. Теории экономической динамики. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Модель IS-LM.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Теории экономической динамики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на макроуровне. Сбережение, потребление, инвестиции: склонность к сбережению, склонность к потреблению. Мультипликатор.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Сущность, предпосылки и значение теории экономического равновесия. Макроэкономическое равновесие, модель равновесия Вальраса, макроэкономическая неравновесность, равновесие в статике и динамике.

**Тема 8. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика государства.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Банковская деятельность в РФ, Денежно-кредитная политика государства. Роль Центробанка России в регулировании денежного рынка. Цели денежно-кредитной политики. Финансовая система и финансовая политика.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Кредитный рынок, Финансовый рынок как регулятор экономики. Субъекты, объекты и механизм взаимодействия на финансовом рынке.

**Тема 9. Государственные финансы Бюджетно-налоговая политика государства.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Функция налогов. Регулирование экономикой посредством бюджетно-налоговой политики

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

. Бюджетно-налоговая политика

**Тема 10. Государственное регулирование экономической системы Внешние эффекты и права собственности.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Роль Центробанка России в регулировании денежного рынка. Цели денежно-кредитной политики. Бюджетно-налоговая политика. Финансовая система и финансовая политика.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Государственное регулирование внешних эффектов. Проблема возникновения и интернализация внешних эффектов прав собственности, их формы проявления, революция Коуза.

**Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Классический цикл и его фазы. Основные причины кризисов перепроизводства. Безработица: сущность, виды, значение и последствия. закон Оукена Инфляция: причины и формы проявления. Антиинфляционная политика.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления. Классический и кейнсианский подходы к объяснению причин безработицы. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия инфляции.

**Тема 12. Валютный курс и платежный баланс.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Валютный курс, свободные рынки валюты, выгодность экспорта и импорта. Платежный баланс, изменение спроса на валюту.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Состояние торгового и платежного баланса, становление института платежного баланса, связь между изменением курса и развитием страны.

**Тема 13. Экономические отношения в системе мирового хозяйства**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные черты мирового хозяйства. международное разделение труда. Платежный баланс. Внешняя торговля и торговая политика.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятие и сущность всемирного хозяйства, сущность и основные формы экономических отношений в системе мирового хозяйства и их регулирование.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию Эволюция экономической мысли	1	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Экономические системы. Теория потребительского поведения	1	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Основы теории рыночного равновесия Сущность и функции денег. Денежные системы	1	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Теория производства	1	4	подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде Поведение фирм на разных типах рынков	1	5	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Рынки факторов производства Основные макроэкономические показатели.	1	6	подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Теории экономической динамики. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Модель IS-LM.	1	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика государства.	1	8	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
9.	Тема 9. Государственные финансы Бюджетно-налоговая политика государства.	1	9	подготовка домашнего задания	2	деловая игра
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Государственное регулирование экономической системы Внешние эффекты и права собственности.	1	10	подготовка домашнего задания	2	деловая игра
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	1	11	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Валютный курс и платежный баланс.	1	12	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Экономические отношения в системе мирового хозяйства	1	13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
Итого					54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе:

1. информационно-коммуникативная;

2. исследовательская;
3. проектная;
4. разбор конкретных ситуаций;
5. деловые игры;
6. технология продвинутого уровня (углубленное исследование макроэкономических проблем в современной России);
7. компьютерные технологии.

В процессе обучения используются традиционные и нетрадиционные формы проведения занятий.

#### Кейс "iPhone 3G"

На основе статьи В.Пуля. Дефицит идет в массы // Эксперт" ♦35 (624)/8 сентября 2008

Ставший легендарным смартфон iPhone 3G производства американской Apple добрался до России.

Как и во всем мире, контракты на продажу своих телефонов Apple заключила не с ритейлерами, а с операторами. О соответствующих соглашениях уже заявили и "Вымпелком" (бренд "Билайн"), и "МегаФон", и МТС. Продажи в нашей стране планируется начать в октябре. "МегаФон" уже дал всем желающим возможность заказать модное устройство на своем сайте.

iPhone 3G ? это уже вторая модель смартфона от Apple. Первая начала продаваться в США в конце июня 2007 года. Главной особенностью iPhone было наличие одной кнопки и большого сенсорного экрана, все операции на котором можно производить пальцами. Стилус, кнопки, мышь ? все это посредники при взаимодействии с устройством. Хочешь увеличить фотографию? Потяни ее за уголки! Хочешь перелистать альбомы? Крутани их пальцем! Такие функции воздействовали на подсознание и покупательский интерес.

iPhone 3G, поступивший в продажу 11 июля 2008–го, не утратил достоинств первого iPhone и, как видно из названия, получил возможность работать в сетях связи третьего поколения. Правда, в отличие от предшественника, он получил много негативных отзывов в прессе. Apple критиковали за использование некачественного модуля 3G, нестабильную работу сервера с обновлениями программной начинки телефона, слабую батарейку, дорогие тарифные планы. Последние действительно были одним из главных подводных камней при покупке аппарата. Apple использовала особую модель продаж: в каждой стране компания выбирает одного-двух операторов, которые будут продавать телефоны вместе с контрактом на несколько лет. Покупатели, таким образом, попадают в своеобразную кабалу (аппарат просто не воспримет сим-карту другого оператора), а сотовая компания выплачивает Apple процент от дохода с каждого абонента.

Несмотря на все это первый миллион iPhone 3G был продан всего за три дня. По данным исследовательской компании InvestorVillage, с начала года до конца августа Apple удалось реализовать 8 млн iPhone, 5,6 млн из них пришлись на iPhone 3G. Таким образом, общее количество проданных аппаратов первой и второй моделей составило 11,7 млн.

В США iPhone 3G с 8 Гб памяти и контрактом оператора AT&T стоит 200 долларов, с 16 Гб ? 300 долларов. Британский сотовый оператор O2 продает 8–гигабайтные iPhone 3G с контрактом по 99 фунтов (фактически те же 200 долларов), 16–гигабайтные ? по 159 фунтов. Ежемесячная абонентская плата в обоих случаях составляет около 60 долларов. Испанская Telefonica отдает iPhone с 8 Гб памяти за 269 евро, с 16 Гб ? за 359 евро. Минимальная абонентская месячная плата при этом составляет 15 евро.

В тех странах, где продажа телефона с контрактом запрещена или ограничена законом, Apple пришлось убрать привязку iPhone к конкретному оператору и значительно повысить цены на аппарат (600-800 евро).

По условиям контракта с Apple операторы не имеют права разглашать подробности сделки, но, по неофициальной информации, игрокам рынка все уже известно. "Вымпелком" и "МегаФон" "подписались" продать по полтора миллиона смартфонов за два года, а МТС ? миллион за три. Почти 2 млн аппаратов в год ? конечно, не совсем уж невероятные цифры при общем объеме рынка 31 млн штук в 2007 году (по данным Mforum Analytics). Но если учесть, что iPhone может стоить около тысячи долларов, то тут уже получается совсем другая арифметика. Реализовать iPhone на 2 млрд долларов на рынке, объем которого составил в прошлом году 6,9 млрд долларов, ? это уже задача на грани фантастики. Добавим, что лишь 40% из 31 млн проданных в 2007 году в РФ мобильных телефонов стоили дороже 7500 рублей (300 долларов).

Положение усугубляется еще и тем, что iPhone новинкой для России не является. Хотя Apple закодировала свой телефон так, чтобы он не мог работать в "чужих" сетях, не прошло и нескольких месяцев, как хакеры взломали защиту и взломанные iPhone стали продавать на вторичных рынках, в том числе и в России. Кто-то сделал на этом неплохой бизнес. Сейчас iPhone, который в США, напомним, стоит 200-300 долларов, в России можно купить за 20-50 тыс. рублей в зависимости от наглости продавца и объема встроенной памяти телефона.

В нашей стране, по оценкам Mobile Research Group, сейчас работает около 600 тыс. нелегальных "яблочных" телефонов первого поколения. Рынок уже пресытился серыми поставками, считает Максим Савватин. Хотя с точки зрения маркетинга момент вывода iPhone на российский рынок выбран удачно ? на Новый год всегда приходится пик продаж, но затем операторы почти наверняка столкнутся с переизбытком, и тогда им придется снижать цены. Ведь за тысячу долларов можно продать только эксклюзивную модель. По мнению г-на Савватина, в будущем году операторы в общей сложности смогут продать от силы 500 тыс. iPhone 3G.

Вопросы:

1. Определите стратегию запуска нового продукта компанией Apple.
2. Охарактеризуйте рынок операторской связи России.
3. Как называется ценовая политика Apple.
4. Выделите особенности рынка сотовых телефонов в России.
5. Изобразите графически параметры рынка (спрос, предложение, равновесие) iPhone в России и перспективы его развития.

Учебные темы:

1. Поведение фирмы на различных типах рынка.
2. Теория спроса и предложения.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение в экономическую теорию Эволюция экономической мысли**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое "экономика" и что она изучает? 2. Что принято понимать под методом экономического анализа и какие методы экономических исследований вам известны? 3. Как взаимосвязана экономическая теория с экономической политикой и другими науками? 4. Какие экономические школы существуют?

### **Тема 2. Экономические системы. Теория потребительского поведения**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Кто автор и в какой работе содержится идея принципа "невидимой руки", направляющей экономические интересы участников процесса обмена товаров? 2. Актуален ли принцип "невидимой руки" для рыночной системы таких стран, как США, Япония, Германия, Россия? 3. Какую функцию в рыночной системе выполняют цена и конкуренция

### **Тема 3. Основы теории рыночного равновесия Сущность и функции денег. Денежные системы**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Неценовые факторы спроса? 2. Неценовые факторы предложения? 3. Исключения из законов спроса?

### **Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Теория производства**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Опишите преимущества организационно-правовых форм предпринимательской деятельности?

### **Тема 5. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде Поведение фирм на разных типах рынков**

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный вариант контрольной работы I. Дайте определения следующим понятиям: 1) экономическое благо; 2) эластичность спроса; 3) экономические издержки; 4) амортизация; 5) предельный продукт переменного фактора производства. II. Выберите правильный вариант ответа: 1. Купля-продажа товаров и услуг, осуществляется на стадии: а) производства; б) распределения; в) обмена; г) потребления. 2. Повышение цены на товар при прочих равных условиях приводит к: а) повышению предложения; б) повышению спроса; в) повышению спроса и предложения; г) все ответы не верны. 1. Фотоаппарат и фотопленка имеют: а) предельную норму замещения равную нулю и отрицательный коэффициент перекрестной эластичности; б) предельную норму замещения равную нулю и положительный коэффициент перекрестной эластичности; в) постоянную предельную норму замещения и отрицательный коэффициент перекрестной эластичности; г) постоянную предельную норму замещения и положительный коэффициент перекрестной эластичности. 2. Выражение цены товара в денежных единицах относится к функции денег: а) мера стоимости; б) средство обращения; в) средство платежа; г) средство накопления. 3. Характерным признаком только для корпорации является: а) привлечение к управлению наемных менеджеров; б) деление прибыли между собственниками фирмы; в) выплата дивидендов; г) ведение бухгалтерской отчетности. 4. В отличие от кривых безразличий, изокванты: а) не пересекаются; б) отражают комбинации, сочетания благ (ресурсов); в) отражают одинаковый уровень полезности (выпуска); г) имеют количественное выражение. 5. Ускоренная амортизация применяется: а) для мелких фирм; б) для скоропортящихся продуктов; в) для стимулирования обновления основного капитала; г) в условиях полной занятости. 6. Средние издержки ? это: а)  $MC+AC$ ; б)  $AFC+AVC$ ; в)  $FC+VC$ ; г)  $AMC+AVC$ . 7. Если владелец фирмы самостоятельно управляет предприятием, не нанимая директора, то это: а) увеличивает внутренние и снижает внешние издержки; б) увеличивает внутренние и внешние издержки; в) снижает внутренние и внешние издержки; г) снижает внутренние и увеличивает внешние издержки. 8. Если цена на товар X снизилась, а цена товара Y и доход потребителя не изменились, то это приведет: а) к сдвигу бюджетной линии влево; б) изменению угла наклона линии бюджетного ограничения; в) сдвигу кривой безразличия влево; г) изменению угла наклона кривой безразличия. III. Решите задачи: 1. Спрос и предложение некоторого товара описывается уравнениями:  $Q_d = 100 - 5P$ ,  $Q_s = 400 + 10P$ . Государство установило на данный товар фиксированную цену в 15 денежных единиц за единицу товара. Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара и охарактеризуйте последствия решения государства. 2. Вычислите средний и предельный продукт фирмы, если известны следующие данные: Число рабочих (L) 10 12 15 20 25 Совокупный продукт 30 70 100 120 140 Средний продукт Предельный продукт

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Издержки в долгосрочном периоде?

### **Тема 6. Рынки факторов производства Основные макроэкономические показатели.**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Рынки факторов производства и распределение дохода. Домохозяйства. Фирмы Основные макроэкономические показатели. ВВП как основной макроэкономический показатель. Основные показатели СНС. Основные макроэкономические тождества

### **Тема 7. Теории экономической динамики. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Модель IS-LM.**

устный опрос , примерные вопросы:

Анализ динамики рынка ,Сущность, предпосылки и значение теории экономического равновесия. Модели AD ? AS и IS-LM,Кейнсианская модель AD - AS ? базовая для анализа процессов выпуска товаров и услуг и уровня цен в экономике

### **Тема 8. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика государства.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Кредитно-денежная политика государства и банковская система.Инструменты денежно-кредитной политики.Рефинансирование коммерческих банков .Монетарная политика Центрального Банка. Современная банковская система РФ.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

В чем заключается денежно-кредитная политика государства.

### **Тема 9. Государственные финансы Бюджетно-налоговая политика государства.**

деловая игра , примерные вопросы:

Деловая игра "Фабрика".

устный опрос , примерные вопросы:

Государственные финансы и государственный бюджет. Принципы бюджетно-финансовой политики. Налоговая система и налоговая политика государств

### **Тема 10. Государственное регулирование экономической системы Внешние эффекты и права собственности.**

деловая игра , примерные вопросы:

Деловая игра "Прибыльное предприятие".

устный опрос , примерные вопросы:

Сравнительная характеристика совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции, олигополии. Максимизация прибыли на различных типах рынков. Эффективность и неэффективность монополии. Модели монополии. Виды монополистических объединений. Модели олигополии.

### **Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Сущность и виды теорий экономических циклов. 2. Понятие и виды безработицы. Причины и последствия. 3. Виды, причины и последствия инфляции.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Каково содержание антиинфляционной политики России? 2. Особенности инфляционных особенностей России.

### **Тема 12. Валютный курс и платежный баланс.**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Какова структура национального богатства?

устный опрос , примерные вопросы:

Общественное воспроизводство и общественный продукт. Измерение объема национального производства по доходам и расходам. ВВП, ВВП, ЧНП и национальный доход. Располагаемый личный доход. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура национального богатства, динамика их изменения.

### **Тема 13. Экономические отношения в системе мирового хозяйства**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое девальвация и ревальвация? 2. Что такое валютная система? 3. Согласны ли вы, что международная торговля приносит выгоды всем странам?

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Предмет, метод, функции экономической теории.
2. Основные экономические школы.
3. Блага. Потребности, ресурсы (факторы производства). Кривая производственных возможностей.
4. Производительные силы и экономические отношения.
5. Экономические системы.
6. Собственность как экономическое отношение.
7. Свойства товара, двойственный характер труда товаропроизводителей.
8. Деньги, денежные системы.
9. Основы теории спроса и предложения.
10. Эффект дохода и эффект замещения.
11. Рыночное равновесие.
12. Эластичность спроса и предложения.
13. Теория потребительского поведения.
14. Фирма как рыночный агент. Формы предпринимательской.
15. Акционерные общества.
16. Акции и облигации. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
17. Основные и оборотные средства предприятия. Виды износа основного капитала. Амортизация.
18. Показатели эффективности деятельности фирмы.
19. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Совокупный, средний и предельный продукт.
20. Бухгалтерские и экономические издержки. Невозвратные расходы.
21. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периодах.
22. Закон убывающей производительности переменного фактора производства. Эффект масштаба.
23. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Принцип максимизации прибыли.
24. Совершенная конкуренция.
25. Монополия, ее сущность и условия существования.
26. Равновесие монопольной фирмы. Антимонопольное законодательство России.
27. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия.
28. Рынки факторов производства. Спрос и предложение на рынке ресурсов.
29. Рынок труда.
30. Трансакционные издержки, их виды.
31. Рынок капитала.
32. Кредит. Элементы
33. Рентные отрасли.
34. Измерение объема национального производства по доходам и расходам.
35. Экономические циклы.
36. Инфляция и безработица.
37. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.
38. Равновесие на товарном рынке.
39. Государственные финансы. Бюджет.
40. Бюджетно-налоговая политика.
41. Равновесие на денежном рынке. Модель IS-LM.
42. Экономический рост и его типы.
43. Недостатки рыночных систем.



44. Общее равновесие и благосостояние.
45. Распределение доходов.
46. Внешние эффекты и общественные блага.
47. Налоговая система РФ.
48. Банковская система.
49. Цели, задачи и способы осуществления денежно-кредитной политики.
50. Центральный банк, его функции.
51. Международные экономические отношения.
52. Внешняя торговля и торговая политика.
53. Торговый и платежный баланс.
54. Валютный курс.
55. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Преобразования в социальной сфере.
56. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

### **7.1. Основная литература:**

1. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: учебник для студ., обуч. по экон. спец. -М., Омега-Л, 2015. ЭБС znanium.com.
2. Воронин А. Ю. Общая экономическая теория: Учебник. -М., ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014. ЭБС znanium.com.
3. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2014. ЭБС znanium.com.
4. Слагода В.Г. Основы экономической теории: Учебник/Слагода В. Г. - 3 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. ЭБС znanium.com.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Балашов А.И. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. ЭБС znanium.com.
2. Бирюков В.А. Предмет и методы общей экономической теории [Электронный ресурс] / В.А. Бирюков. - М.:РГ-Пресс, 2014. ЭБС znanium.com.
3. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. ЭБС znanium.com.
4. Князев Ю.К. Современная экономика - синтез рынка и социального регулирования: Монография. - М.:ИНФРА-М, 2014. ЭБС znanium.com.
5. Руднева А.О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. ЭБС znanium.com.
6. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. ЭБС znanium.com.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Международный валютный фонд - [www.imf.org](http://www.imf.org)  
Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
Росбизнесконсалтинг - [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)  
Сайт Минэкономразвития - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)  
Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)  
Центральный банк РФ - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая теория" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.06 Торговое дело

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.06 "Торговое дело" и профилю подготовки Коммерция .

Автор(ы):

Сафиуллина А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.