

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаюровский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методика преподавания арабского языка Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фаттахова А.Р.

Рецензент(ы):

Эль сабрути Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хабибуллина Э. К.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980548318

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фаттахова А.Р. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , ARFattahova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в подготовке студентов к их дальнейшей профессиональной деятельности, а именно к деятельности преподавателя арабского языка в средней и высшей школе.

Практическая цель данной дисциплины предполагает решение следующих задач: создание у студентов широкой теоретической базы, раскрывающей закономерности и процессы обучения арабскому языку как иностранному языку; обучение студентов методическим основам обучения арабскому языку как иностранному; ознакомление студентов с наиболее известными методическими направлениями, системами и методами, формами и средствами обучения арабскому языку как иностранному языку, а также формирование у них основ умений творческого применения своих знаний на практике с учетом конкретных условий.

Задачи воспитательной цели сосредоточены на формировании толерантного отношения к арабскому языку и культуре, воспитании в студентах стремления к изучению новых методических разработок и изданий и совершенствованию полученных знаний.

Задачи развивающей цели направлены на развитие у студентов творческого методического мышления для успешного решения методических задач в различных педагогических ситуациях, развитие стремления студентов к изучению различных методик в преподавании иностранных языков.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Программа курса 'Методика преподавания арабского языка' составлена для студентов 3 курса V и VI семестра обучения в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания дисциплины по направлению подготовки 'Востоковедение и африканистика', профилю 'Языки и литературы стран Азии и Африки (Арабский язык)'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность готовить материалы для учебных занятий;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность использовать современные электронные средства в процессе учебно-образовательной деятельности;
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира.
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ;

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать: методические основы обучения арабскому языку как иностранному.

Уметь:

- самостоятельно спланировать и провести урок по арабскому языку;
- делать различные виды анализа на урок арабского языка.

Владеть:

- основными особенностями официального нейтрального и неофициального регистров общения;
- этикетными формулами в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба).

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в практической деятельности с учетом конкретных условий.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Методика обучения иностранным языкам как учебная,						

научная и практическая дисциплина. Методические основы обучения иностранному языку.

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Методы обучения иностранному языку.	5	2-4	6	0	0	
3.	Тема 3. Принципы обучения: характеристика и специфика. Средства обучения.	5	5-6	4	0	0	
4.	Тема 4. История преподавания арабского языка в татарских мектебе и медресе дореволюционного периода. Учебно-методическая сторона обучения арабскому языку до конца XIX в. Учебно-методическая сторона обучения арабскому языку в конце XIX - XX вв. (Казанский университет и медресе, школы).	5	7-8	4	0	0	
5.	Тема 5. Типы и структуры уроков. Структура урока арабского языка. Схема анализа урока.	5	9-11	6	0	0	
6.	Тема 6. Знакомство с культурой страны изучаемого языка на внеклассных мероприятиях	5	12-13	2	0	0	
7.	Тема 7. Обучение фонетике арабского языка. Транскрипция. Система фонетических упражнений.	5	14-15	4	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Обучение грамматике арабского языка. Ознакомление с грамматическим материалом. Система грамматических упражнений. Активизация грамматики в речевой деятельности.	5	16-18	8	0	0	
9.	Тема 9. Формирование произносительных и грамматических навыков. Обучение видам речевой деятельности.	5		0	18	0	Творческое задание
10.	Тема 10. Обучение лексике арабского языка семантизация лексических единиц. Система лексических упражнений. Работа с арабско-русским словарем.	6	1-3	6	0	0	
11.	Тема 11. Чтение на уроках арабского языка. Изучающее и ознакомительное чтение на уроках арабского языка	6	4-5	6	0	0	
12.	Тема 12. Обучение устной речи.	6	6	4	0	0	
13.	Тема 13. Виды аудирования в обучении арабскому языку.	6	7-8	4	0	0	
14.	Тема 14. Обучение письму.	6	9-10	4	0	0	
15.	Тема 15. Особенности обучения детей дошкольного возраста арабскому языку.	6	11	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Компьютерные технологии в обучении арабскому языку. Использование компьютерных технологий при обучении арабскому языку. Электронно-образовательные материалы по обучению фонетике арабского языка. Грамматика арабского языка ? онлайн обучение. Электронно-образовательные материалы по обучению чтению на арабском языке.	6	12-15	6	0	0	
17.	Тема 17. Контроль, его виды и функции при обучении арабскому языку. Контроль при обучении арабскому языку: тестовые задания	6	16-17	4	0	0	
18.	Тема 18. Формирование лексических навыков. Обучение видам речевой деятельности.	6		0	18	0	Творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			72	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методика обучения иностранным языкам как учебная, научная и практическая дисциплина. Методические основы обучения иностранному языку.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методика обучения иностранным языкам как учебная, научная и практическая дисциплина. Методические основы обучения иностранному языку.

Тема 2. Методы обучения иностранному языку.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Прямые методы обучения. Комбинированные методы. Сознательные методы обучения.

Тема 3. Принципы обучения: характеристика и специфика. Средства обучения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Принципы обучения: характеристика и специфика. - Принцип сознательности, активности, самостоятельности при руководящей роли учителя; - принцип систематичности и последовательности; - принцип наглядности; - принцип доступности и посильности; - принцип учета возрастных особенностей обучаемых.

Тема 4. История преподавания арабского языка в татарских мектебе и медресе дореволюционного периода. Учебно-методическая сторона обучения арабскому языку до конца XIX в. Учебно-методическая сторона обучения арабскому языку в конце XIX - XX вв. (Казанский университет и медресе, школы).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

История преподавания арабского языка в татарских мектебе и медресе дореволюционного периода. Учебно-методическая сторона обучения арабскому языку до конца XIX в. Учебно-методическая сторона обучения арабскому языку в конце XIX - XX вв. (Казанский университет и медресе, школы).

Тема 5. Типы и структуры уроков. Структура урока арабского языка. Схема анализа урока.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Типы и структуры уроков. Структура урока арабского языка. Схема анализа урока.

Тема 6. Знакомство с культурой страны изучаемого языка на внеклассных мероприятиях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Знакомство с культурой страны изучаемого языка на внеклассных мероприятиях.

Тема 7. Обучение фонетике арабского языка. Транскрипция. Система фонетических упражнений.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Формирование произносительных и грамматических навыков. Обучение фонетике арабского языка. Транскрипция. Система фонетических упражнений.

Тема 8. Обучение грамматике арабского языка. Ознакомление с грамматическим материалом. Система грамматических упражнений. Активизация грамматики в речевой деятельности.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Обучение грамматике арабского языка. Ознакомление с грамматическим материалом. Система грамматических упражнений. Активизация грамматики в речевой деятельности. Две методики преподавания арабской грамматики (восточная и отечественная).

Тема 9. Формирование произносительных и грамматических навыков. Обучение видам речевой деятельности.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Формирование произносительных и грамматических навыков. Обучение видам речевой деятельности.

Тема 10. Обучение лексике арабского языка семантизация лексических единиц. Система лексических упражнений. Работа с арабско-русским словарем.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Формирование лексических навыков. Обучение лексике арабского языка семантизация лексических единиц. Система лексических упражнений. Работа с арабско-русским словарем.

Тема 11. Чтение на уроках арабского языка. Изучающее и ознакомительное чтение на уроках арабского языка

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Чтение на уроках арабского языка. Изучающее и ознакомительное чтение на уроках арабского языка.

Тема 12. Обучение устной речи.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Обучение устной речи.

Тема 13. Виды аудирования в обучении арабскому языку.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Виды аудирования в обучении арабскому языку. Аудиовизуальные и аудитивные источники.

Тема 14. Обучение письму.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Обучение письму. Формирование графических и орфографических навыков.

Тема 15. Особенности обучения детей дошкольного возраста арабскому языку.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности обучения детей дошкольного возраста арабскому языку.

Тема 16. Компьютерные технологии в обучении арабскому языку. Использование компьютерных технологий при обучении арабскому языку.

Электронно-образовательные материалы по обучению фонетике арабского языка.

Грамматика арабского языка ? онлайн обучение. Электронно-образовательные материалы по обучению чтению на арабском языке.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Компьютерные технологии в обучении арабскому языку. Использование компьютерных технологий при обучении арабскому языку. Электронно-образовательные материалы по обучению фонетике арабского языка. Грамматика арабского языка ? онлайн обучение. Электронно-образовательные материалы по обучению чтению на арабском языке.

Тема 17. Контроль, его виды и функции при обучении арабскому языку. Контроль при обучении арабскому языку: тестовые задания

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Контроль, его виды и функции при обучении арабскому языку. Контроль при обучении арабскому языку: тестовые задания.

Тема 18. Формирование лексических навыков. Обучение видам речевой деятельности.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Формирование лексических навыков. Обучение видам речевой деятельности

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Формирование произносительных и грамматических навыков. Обучение видам речевой деятельности.	5		подготовка к творческому заданию	18	Творческое задание
18.	Тема 18. Формирование лексических навыков. Обучение видам речевой деятельности.	6		подготовка к творческому заданию	18	Творческое задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Методика преподавания арабского языка' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе видеоматериалов, а так же электронных информационных сервисов и баз данных из сети Интернет.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методика обучения иностранным языкам как учебная, научная и практическая дисциплина. Методические основы обучения иностранному языку.

экзамен

Тема 2. Методы обучения иностранному языку.

экзамен

Тема 3. Принципы обучения: характеристика и специфика. Средства обучения.

экзамен

Тема 4. История преподавания арабского языка в татарских мектебе и медресе дореволюционного периода. Учебно-методическая сторона обучения арабскому языку до конца XIX в. Учебно-методическая сторона обучения арабскому языку в конце XIX - XX вв. (Казанский университет и медресе, школы).

экзамен

Тема 5. Типы и структуры уроков. Структура урока арабского языка. Схема анализа урока.

экзамен

Тема 6. Знакомство с культурой страны изучаемого языка на внеклассных мероприятиях

экзамен

Тема 7. Обучение фонетике арабского языка. Транскрипция. Система фонетических упражнений.

экзамен

Тема 8. Обучение грамматике арабского языка. Ознакомление с грамматическим материалом. Система грамматических упражнений. Активизация грамматики в речевой деятельности.

экзамен

Тема 9. Формирование произносительных и грамматических навыков. Обучение видам речевой деятельности.

Творческое задание , примерные вопросы:

1.Представьте фрагмент урока на тему "Арабский алфавит". 2.Представьте фрагмент урока на тему "Правильное множественное число имен" . 3.Представьте фрагмент урока на тему "Прошедшее время арабского глагола". 4.Представьте фрагмент урока на тему "Ломаная форма множественного числа". 5.Представьте фрагмент урока на тему "Лунные и солнечные буквы арабского языка". 6.Представьте фрагмент урока на тему "Изафетное сочетание". 7.Представьте фрагмент урока на тему "Правописание хамзы". 8.Представьте фрагмент урока на тему "Род имени в арабском языке". 9.Представьте фрагмент урока на тему "Указательные местоимения". 10.Представьте фрагмент урока на тему "Слитные местоимения с именем существительным".

Тема 10. Обучение лексике арабского языка семантизация лексических единиц. Система лексических упражнений. Работа с арабско-русским словарем.

экзамен

Тема 11. Чтение на уроках арабского языка. Изучающее и ознакомительное чтение на уроках арабского языка

экзамен

Тема 12. Обучение устной речи.

экзамен

Тема 13. Виды аудирования в обучении арабскому языку.

экзамен

Тема 14. Обучение письму.

экзамен

Тема 15. Особенности обучения детей дошкольного возраста арабскому языку.

экзамен

Тема 16. Компьютерные технологии в обучении арабскому языку. Использование компьютерных технологий при обучении арабскому языку. Электронно-образовательные материалы по обучению фонетике арабского языка. Грамматика арабского языка ? онлайн обучение. Электронно-образовательные материалы по обучению чтению на арабском языке.

экзамен

Тема 17. Контроль, его виды и функции при обучении арабскому языку. Контроль при обучении арабскому языку: тестовые задания

экзамен

Тема 18. Формирование лексических навыков. Обучение видам речевой деятельности.

Творческое задание , примерные вопросы:

1. Представьте фрагмент урока по введению новых лексических единиц на тему "Цвета".
2. Представьте фрагмент урока по введению новых лексических единиц на тему "Моя семья".
3. Представьте фрагмент урока по введению новых лексических единиц на тему "Мой дом".
4. Представьте фрагмент урока по введению новых лексических единиц на тему "В кафе".
5. Представьте фрагмент урока, посвященного поиску новых слов в арабском словаре.
6. Представьте фрагмент урока по обучению изучающему чтению.
7. Представьте фрагмент урока по обучению аудированию.
8. Представьте фрагмент урока по обучению письму.
9. Представьте фрагмент урока на тему "Спорт".
10. Представьте фрагмент урока на тему "Мой распорядок дня",

Итоговая форма контроля

экзамен

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену.

V семестр

1. История преподавания арабского языка в Татарстане.
2. Понятие методики. Методы обучения арабскому языку: прямые методы.
3. Комбинированные и интенсивные методы обучения языку.
4. Принципы обучения языку.
5. Типы уроков.
6. Структура урока арабского языка.
7. Средства обучения.
8. Грамматический аспект обучения.
9. Ознакомление и первичное закрепление грамматического материала.
10. Тренировка грамматического материала: имитационные, подстановочные трансформационные, игровые упражнения.
11. Фонетический аспект обучения арабскому языку.

VI семестр.

1. Лексический аспект обучения арабскому языку: семантизация лексических единиц.
2. Обучение работе с арабско-русским словарем.
3. Лексический аспект обучения арабскому языку: формирование лексического навыка, активизация лексики в речи.
4. Изучающее чтение как вид речевой деятельности.
5. Ознакомительное чтение как вид речевой деятельности.
6. Обучение устной речи.
7. Виды аудирования в обучении арабскому языку.
8. Формирование орфографических навыков при обучении письму.
9. Виды контроля.
10. Компьютерные технологии в обучении арабскому языку. Использование компьютерных технологий при обучении арабскому языку.
11. Электронно-образовательные материалы по обучению фонетике арабского языка.
12. Грамматика арабского языка-онлайн обучение.
13. Электронно-образовательные материалы по обучению чтению на арабском языке.

7.1. Основная литература:

Основная литература

1. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Михеева. - 2-е изд., испр. и доп.- М. : Издательство РУДН, 2010. - 73 с. - ISBN 978-5-209-03839-9-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038399.html>
2. Колкова М.К. Современная методика соизучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс] / М.К.Колкова - СПб.: КАРО, 2011. - 200 с. - ISBN 978-5-9925-0655-6. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506556.html>
3. Федотов, Б.В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т. - Новосибирск, 2011. - 215 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516710>
4. Щукин А. Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика : учеб. пособие для студ. и преподавателей / А. Н. Щукин .? М. : Филоматис, 2004 .? 416 с. ? Библиогр.:342-353 .? ISBN 5-204-00341-X
(377 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Гальскова Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для студ. вузов и учителей / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез .? 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2005 .- 336 с. - Библиогр.:с.329-331 .? ISBN 5-7695-2443-X (187 экз.)
2. Колкер. Я. М. Практическая методика обучения иностранному языку : учеб. пособие для студ. пед. вузов / Я. М. Колкер, Е. С. Устинова, Т. М. Еналиева .? М. : Академия, 2001 .? 264 с. ? ISBN 5-7695-0672-5 (143 экз.)
3. Лихачев Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций / Б.Т. Лихачев ; под ред. В.А. Слостенина. - М. : ВЛАДОС, 2010. - (Педагогическое наследие) - 647 с. - (Педагогическое наследие). - ISBN 978-5-691-01654-7.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016547.html>
4. Пастюк О.В. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006300-3, 500 экз. - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371396>

5. Рыжов, В. Н. Дидактика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов пед. колледжей и лицеев / В. Н. Рыжов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 318 с. - (Серия 'Среднее профессиональное образование: Педагогика'). - ISBN 5-238-00699-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396624>
6. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - М. : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская биб- лиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469411>

7.3. Интернет-ресурсы:

Лекции по методике обучения иностранному языку - <http://doshkolnuk.com/lekicii-po-metodike>
Педагогика - <http://pedagogy.ru/>
Сайт арабского языка - <http://www.ar-ru.ru/>
Студия творческих учителей - <http://eltutor.at.ua/>
Электронное научное издание (периодический сборник) ?Лингвистика и методика преподавания иностранных языков? - http://iling-ran.ru/main/publications/for_lang

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика преподавания арабского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

1. Лекционная аудитория с доской.
2. Аудитория для практических занятий с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (арабский язык) .

Автор(ы):

Фаттахова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Эль сабрути Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.