

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Технология правового воспитания Б1.В.ДВ.18

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хамдеев А.Р.

Рецензент(ы):

Ибрагимова Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ибрагимова Е. М.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" ____ 201____г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК № ____ от "____" ____ 201____г

Регистрационный № 862415

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) специалист по учебно-методической работе 2 категории Хамдеев А.Р. Деканат юридического факультета Юридический факультет , avtor@newmail.ru

1. Цели освоения дисциплины

настоящего учебного курса состоит в предметном ознакомлении студентов, получивших к началу его изучения достаточно обширные и глубокие педагогико-правового и юридического характера, с теоретическими и методологическими основами методики преподавания права и закрепление их на практике.

Основными задачами курса являются:

- освоение будущими учителями теоретических основ обучения праву;
- практическое усвоение обучающимися методиками, главным образом интерактивного характера, формирование умений и навыков планирования, подготовки и проведения занятий, применения разнообразных методов обучения;
- формирование у будущих учителей умений и навыков анализа собственной педагогической деятельности в обучении праву;
- формирование у студентов умений и навыков воспитательной работы в процессе обучения.

Студент, освоивший учебный курс "Теория и методика обучения праву", должен:

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.18 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Учебный курс "Теория и методика обучения праву" выражает собой одну из наиболее характерных особенностей учебного плана высшего профессионального учебного заведения, в соответствии с которым осуществляется подготовка специалистов по специальности 050303 - юриспруденция с дополнительной специализацией иностранный язык (английский язык).

Данный курс непосредственно связан с одним из главных направлений профессиональной деятельности будущих выпускников вуза - преподавателем правовых дисциплин в учебных заведениях различного профиля и уровня. Кроме того, содержание курса охватывает вопросы, связанные с методикой правового обучения и других категорий населения вне рамок обычного учебного образовательного процесса (лекционная пропаганда, встречи-беседы с населением, правовое обучение и воспитание с помощью средств массовой информации, правовое воспитание родителей и т.д.).

"Теория и методика обучения праву" тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми по действующему учебному плану, которые самым непосредственным образом оказывают влияние на формирование профессиональных качеств будущего учителя права. Это, прежде всего, общая и профессиональная педагогика и психология, юридическая психология, логика, социология, все дисциплины общепрофессионального блока федерального компонента Государственного образовательного стандарта по специальности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК1-11 (профессиональные компетенции)	<p>способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на определенной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности</p>
СК Ю 1-7	<p>понимает основные закономерности развития, деятельности правового государства и гражданского общества обладает методическими умениями в области учебно-воспитательной работы с различными категориями населения в процессе правового обучения владеет методикой преподавания дисциплин публично-правового цикла, дисциплин цивилистического профиля, комплексных и специальных правовых дисциплин способен ориентироваться в дискуссионных вопросах правоведения владеет приемами анализа и толкования юридического документа способен к толерантному общению в полиэтнической и поликультурной среде обладает важнейшими компонентами культуры</p>

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические и дидактические основы педагогической деятельности;
- особенности права, как предмета обучения, специфику преподавания различных отраслей права;
- особенности правового обучения учащихся образовательных учреждения дошкольного и общеобразовательного уровня;
- специфику обучения праву студентов не юридических специальностей учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования;

- особенности правового обучения в учреждениях дополнительного образования для детей и взрослых;
- принципы, формы и методы правового обучения и воспитания различных категорий населения, прежде всего учащихся общеобразовательных учреждений;
- современные образовательные технологии и методики в области правового образования, в том числе методики интерактивного обучения;
- психологические основы педагогической деятельности;
- организацию, подготовку и проведение занятий по правовым дисциплинам;
- основы научной организации труда преподавателя права;
- принципы и системы контроля за качеством и эффективностью правового обучения;
- основы и особенности организации научно-исследовательской деятельности учащихся общеобразовательных учреждений, студентов и слушателей учреждений различного уровня профессионального образования;
- особенности самостоятельной работы обучающихся с правовой научной и учебной литературой, нормативно-правовыми источниками, при выполнении письменных работ (рефератов, научных докладов, контрольных, курсовых и дипломных работ).

2. должен уметь:

- эффективно использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся;
- применять технические и современные информационные средства при обучении праву;
- организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность;
- организовывать самостоятельную работу обучающихся при изучении правовых дисциплин;
- применять существующие и собственные методы психологического анализа и стимуляции учебной деятельности в процессе правового обучения;
- организовывать научно-исследовательскую работу учащихся, студентов и слушателей общеобразовательных учреждений различного уровня.

3. должен владеть:

навыками организовывать и анализировать свою учебно-воспитательную деятельность в различной образовательной среде

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать новейшие разработки и новейшие программные продукты в профессиональной деятельности

общения в различной половозрастной, этносоциальной, культурной, религиозной и др. средах

жизни в условиях правового государства и гражданского общества, способами защиты своих прав и прав других людей

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Компетентностный подход в обучении праву	5	1	2	2	0	Устный опрос Тестирование
2.	Тема 2. Основные организационные формы учебных занятий	5	2	2	2	0	Письменное домашнее задание Презентация
3.	Тема 3. Самостоятельная работа при обучении праву	5	3	2	2	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Контроль качества правового обучения	5	4	2	4	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Дидактические основы обучения праву	5	5	2	2	0	Коллоквиум
6.	Тема 6. Методы и методические приемы при обучении в преподавании правовых дисциплин	5	6	2	2	0	Коллоквиум Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Подготовка преподавателя к преподаванию права и научная организация труда преподавателя	5	7	2	2	0	Эссе
8.	Тема 8. Традиционная педагогическая технология	5	8	2	4	0	Коллоквиум
9.	Тема 9. Инновационные технологии преподавания права	5	9	2	4	0	Коллоквиум Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			18	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Компетентностный подход в обучении праву

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Основные организационные формы учебных занятий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Самостоятельная работа при обучении праву

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Контроль качества правового обучения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 5. Дидактические основы обучения праву

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Методы и методические приемы при обучении в преподавании правовых дисциплин

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Подготовка преподавателя к преподаванию права и научная организация труда преподавателя

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Традиционная педагогическая технология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 9. Инновационные технологии преподавания права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Компетентностный подход в обучении праву	5	1	ПОДГОТОВКА домашнего задания	2	домаш-нее задание
				ПОДГОТОВКА к тестированию	1	тести-рование
				ПОДГОТОВКА к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Основные организационные формы учебных занятий	5	2	ПОДГОТОВКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ ПОДГОТОВКА К ПРЕЗЕНТАЦИИ	2 1	домаш- нее задание презен- тация
3.	Тема 3. Самостоятельная работа при обучении праву	5	3	ПОДГОТОВКА К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ	4	контроль- ная работа
4.	Тема 4. Контроль качества правового обучения	5	4	ПОДГОТОВКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ	3	домаш- нее задание
5.	Тема 5. Дидактические основы обучения праву	5	5	ПОДГОТОВКА К КОЛЛОКВИУМУ	4	КОЛЛОКВИУМ

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Методы и методические приемы при обучении в преподавании правовых дисциплин	5	6	подготовка домашнего задания	2	домаш-нее задание
				подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
7.	Тема 7. Подготовка преподавателя к преподаванию права и научная организация труда преподавателя	5	7	подготовка к эссе	4	эссе
8.	Тема 8. Традиционная педагогическая технология	5	8	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
9.	Тема 9. Инновационные технологии преподавания права	5	9	подготовка домашнего задания	1	домаш-нее задание
				подготовка к коллоквиуму	1	коллоквиум
Итого					30	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

технология: проектная, проблемного обучения, коллективного сотрудничество, модульная, личностно-ориентированного

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Компетентностный подход в обучении праву

домашнее задание , примерные вопросы:

Задача конспектов уроков, разработанных на основе традиционной технологии. Особенности методики подготовки и проведения традиционного урока. Защита конспекта урока, составленного на основе традиционной технологии Эссе: Твой любимой учитель.

тестирование , примерные вопросы:

Каким должен быть учитель права. 1. Какими качествами должен обладать учитель права: высажи свою точку зрения. 2. Какую роль подготовке учителя самообучение и самовоспитание? 3. Нужна ли преподавателю методика подготовки к уроку

устный опрос , примерные вопросы:

Обучение и воспитание как две составляющие подготовки учителя права

Тема 2. Основные организационные формы учебных занятий

домашнее задание , примерные вопросы:

Составит конспект по теме урока, определенного преподавателями. Защита этого конспекта на занятии.

презентация , примерные вопросы:

Презентация подготовленного конспекта урока.

Тема 3. Самостоятельная работа при обучении праву

контрольная работа , примерные вопросы:

Выполнение тестовых заданий по плану преподавателя

Тема 4. Контроль качества правового обучения

домашнее задание , примерные вопросы:

Сравнить тестовой, устной и письменной опрос по праву: выявить общее и особенное каждой формы.

Тема 5. Дидактические основы обучения праву

коллоквиум , примерные вопросы:

Как соотносятся методика и технология обучения права

Тема 6. Методы и методические приемы при обучении в преподавании правовых дисциплин

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить по учебнику Г.И.Ибрагимова, Е.М.Ибрагимовой, Т.М.Андреановой "Теория обучения" блочную структуру современного урока по праву.

коллоквиум , примерные вопросы:

Зашита разработанный по учебнику Г.И.Ибрагимова, Е.М.Ибрагимовой, Т.М.Андреановой "Теория обучения" блочной структуры современного урока по праву.

Тема 7. Подготовка преподавателя к преподаванию права и научная организация труда преподавателя

эссе , примерные темы:

Что такое научная организация труда преподавателя:

Тема 8. Традиционная педагогическая технология

коллоквиум , примерные вопросы:

Традиционный урок как основа традиционной технологии

Тема 9. Инновационные технологии преподавания права

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучить, используя периодическую и научную печать, передовой опыт учителей права

коллоквиум , примерные вопросы:

Нужны ли школе инновации?

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Предмет "Теория и методика обучения праву": содержание, функции, принципы.
2. Школьное правовое образование: цели, структура, содержание.
3. Федеральный стандарт правового образования и программы: общая характеристика.
4. Компетентностный подход к изучению права.
5. Правовой модуль предмета "Обществознание".
6. Учебно-методический комплекс школьного правового курса

7. Место правовых дисциплин в профильной школе.
8. Элективные курсы в профильной школе.
9. Реализация общих принципов и методов дидактики в методике обучения праву.
10. Современный урок по праву и требования к нему.
11. Виды урока в правовом курсе и их характеристика.
12. Типы урока в правовом курсе.
13. Технологический подход к изучению права.
14. Педагогические технологии обучения праву: общая характеристика.
15. Традиционные технологии обучения права.
16. Инновационные технологии обучения праву.
17. Игровые технологии на уроках права.
18. Проблемный урок по праву.
19. Разноуровневое обучение по праву.
20. Коллективные методы работы на уроке права
21. Модульные технологии в правовом обучении.
22. Информационное обеспечение урока права в современной школе.
23. Информационные технологии в обучении правовыми дисциплинам.
24. Проектная технология в обучении праву.
25. Интегративный урок по праву: методика разработки и проведения.
26. Методическое обеспечение самостоятельной работы на уроке права.
27. Использование задач и заданий в преподавании права.
28. Методика работы с юридическим документом.
29. Методика работы с понятиями и определениями на уроке права.
30. Межпредметные и внутрипредметные связи в преподавании права.
31. Методика формирования у школьников умений и навыков применять правовые знания на практике.
32. Методы и приемы обучения праву.
33. Средства обучения праву.
34. Наглядность на уроках права.
35. Целеполагание правового обучения в школе: подходы к определению целей правового образования.
36. Целеполагание правового обучения в школе: определение целей отдельной темы правового курса.
37. Целеполагание правового обучения в школе: постановка целей отдельного урока по праву.
38. Тематическое планирование правового курса; планирование урока по праву и подготовка к нему.
39. Анализ и самоанализ урока по праву.
40. Качество преподавания правовых курсов.
41. Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся.
42. Единый государственный экзамен по обществознанию (правовой модуль)
43. Моделирование урока права в условиях вариативных образовательных программ.
44. Методика преподавания теории права и конституционного права в школе.
45. Особенности методики преподавания гражданского права в школе
46. Методика преподавания основ административного права школьникам.
47. Методика обучения основам семейного права на уроках и во внеурочной деятельности.
48. Вопросы трудового права в школьном правовом курсе.
49. Методика преподавания основ уголовного права в школе.

50. Методика преподавания права в начальных классах общеобразовательной школы.
 51. Методика преподавания права в основной школе.
 52. Методика преподавания права в старших классах средней общеобразовательной школы.
 53. Пути предупреждения неуспеваемости учащихся по праву.
 54. Современные средства оценивания результатов деятельности учащихся: ЕГЭ.
 55. Современные средства оценивания результатов деятельности учащихся: балльно-рейтинговая система.
 56. Современные средства оценивания результатов деятельности учащихся: портфолио.
 57. Каким должен быть учитель права?
 58. Подготовка преподавателя права к учебным занятиям. Оптимизация учебного процесса.
 59. Научная организация труда преподавателя права.
 60. Специфика педагогической деятельности учителя.
- Внеурочные формы работы по праву, проблемы их организации и проведения.

7.1. Основная литература:

1. Российская правовая система. Введение в общую теорию / В.Н. Синюков. - 2-е изд., доп. - М.: Норма, 2010. - 672 с.: ISBN 978-5-91768-079-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/189704>
2. Публично-правовое образование: Монография / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: ISBN 978-5-91768-140-5, 1000- Режим доступа: экз. <http://znanium.com/catalog/product/211320>
3. Торгашев, Г.А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.А. Торгашев. - М.: РАП, 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-93916-255-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518217>
4. Образовательное право : учебник / Д.А. Пашенцев. -М. : ИНФРА-М, 2017. -180 с. -(Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/769209>

7.2. Дополнительная литература:

1. Боровкова, Т.И. Технологии открытого образования [Электронный ресурс] : Учебное пособие/ Т.И. Боровкова. - М.: Инфра-М; Znanium.com, 2015. - 173 с. - ISBN 978-5-16-102571-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504867>
2. ЕРЕМИНА С.Н., ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: монография [Электронный ресурс] / ЕРЕМИНА С.Н. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2013. - ISBN 978-5-9275-1153-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927511532.html>
3. Методологические проблемы преподавания истории государства и права [Электронный ресурс] : Материалы международного научно-методологического семинара, состоявшегося в Российской академии правосудия 16 февраля 2009 г. / Под ред. В.Е. Сафонова, В.Е.Рубаника. - М.: РАП, 2010. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-232-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517565>
4. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: ISBN978-5-9558-0314-2, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/408974>

5. Сырых, В.М. Материалистическая теория права: Избранное [Электронный ресурс] / В.М. Сырых. - М.: РАП, 2014. - 420 с. - ISBN 978-5-93916-411-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/519174>
6. Права человека и правовое социальное государство в России: Монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: ISBN 978-5-91768-191-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/410278>

7.3. Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Официальный сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.ru.gov.ru>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена - <http://www.ege.edu.ru>

Портал федерального института педагогических измерений - <http://www.fipi.ru>

Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Технология правового воспитания" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

1. Кодоскоп, диапроектор, компьютер, виодисистемы для просмотра CD - дисков, видеомагнитофон, интерактивная доска.
2. Классная доска, структурно-логические схемы, диаграммы, таблицы, алгоритмы работы и другой дидактический материал по темам курса.
3. Сборники нормативных актов, материалы ЕГЭ по обществознанию, научно-методическая литература по темам курса.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Хамдеев А.Р. _____

"__" 201__ г.

Рецензент(ы):

Ибрагимова Е.М. _____

"__" 201__ г.