

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Русский язык Б1.В.ОД.6.1

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Камалова Л.А., Хаирова И.В.

Рецензент(ы):

Закирова В.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 80124516

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Камалова Л.А. Кафедра педагогики и методики начального образования отделение педагогики, Lera.Kamalova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Хаирова И.В. Кафедра педагогики и методики начального образования отделение педагогики, Irina.Hairova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- формировать четкое представление об артикуляционной базе русского языка в системе вокализма и консонантизма;
- добиться прочных знаний артикуляционных характеристик всех звуков речи;
- развивать фонематическое восприятие и фонетический слух студентов;
- вооружить студентов строго определенной совокупностью знаний о языке как системе, познакомить с основными понятиями и терминами, которые используются при изучении специальных методик;
- формировать четкое представление о взаимосвязи курса русского языка со специальными дисциплинами.
- Изучение основных закономерностей лексического и словообразовательного уровней русского языка в соответствии с требованиями ФГОС;
- Теоретическое овладение фактами лексики и словообразования русского языка.
- Практическое освоение лексических и словообразовательных норм современного русского литературного языка, культуры речи.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Учебная дисциплина "Фонетика" включена в раздел "Б 1.В.ОД.4.1." основной образовательной программы 44.03.55 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам профессиональной подготовки модуля "Теоретические основы и методика начального языкового образования". Осваивается на 1 курсе, 1 семестре.

Дисциплина "Фонетика" непосредственно связана с усвоением дисциплин:

- Лексика.
- Словообразование.
- Морфология.
- Синтаксис.

Изучение дисциплины необходимо для приобретения студентами навыков профессиональной деятельности в области русского языка при решении профессиональных задач. Курс формирует общекультурные, профессиональные и специальные компетенции специалиста, способствует самопознанию и самосовершенствованию студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы фонетики русского языка;
- особенности и нормы русского литературного произношения, ударения и интонирования устной речи;
- порядок фонетического разбора;
- порядок фонематического разбора
- теоретические основы лексики русского языка, особенности и нормы лексико-семантической сочетаемости слов;
- теоретические основы словообразования русского языка, особенности соотношения формальной структуры слова и его внутреннего содержания.

2. должен уметь:

- анализировать фонетические явления исторического и современного уровня развития русского литературного языка;
- рассматривать фонетические положения в контексте требований ФГОС
- анализировать лексические явления русского языка в контексте различий сферы их использования;
- профессионально ориентировано применять лексические средства языка в соответствии с требованиями ФГОС;
- анализировать морфонологические и словообразовательные явления русского языка,

3. должен владеть:

- навыком практического разбора сегментных и суперсегментных фонетических единиц современного русского языка;
- навыком презентаций знаний по фонетике в контексте поставленных перед учителем профессионально-коммуникативных задач с учетом ситуативной обусловленности обучения.
- навыками практического разбора разноуровневых лексических единиц современного русского языка в контексте профессиональной ситуативной обусловленности взаимодействия учитель-ученик;
- навыками практического разбора словообразовательных единиц с учетом формирования у учащихся навыков логического поиска для решения учебной задачи.

-выполнение учебных действий с языковыми единицами, использование знаний для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

- умение учитывать внутренние и внешние условия выполнения своей деятельности и деятельности учащихся по достижению запланированных результатов;
- умение выбирать из нескольких программ (средств) наиболее подходящую программу (средство) для достижения поставленной цели.
- правильно и уместно использовать исконно русские слова и слова иноязычного происхождения, фразеологические обороты в устной и письменной речи;
- анализировать морфемные и словообразовательные явления русского языка, классифицировать эти явления.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фонетическая система русского языка. Гласные и согласные звуки	1	1	2	4	0	домашнее задание контрольная работа
2.	Тема 2. Фонема и фонологическая система русского литературного языка в Московской и Ленинградской фонологических школах	1	2	4	6	0	презентация коллоквиум дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Позиционные изменения в области гласных звуков. Редукция 1 и 2 степени. Позиционные изменения в области согласных звуков. Ассимиляция. Диссимиляция. Аккомодация.	1	3	2	6	0	эссе творческое задание деловая игра
4.	Тема 4. Слог и слогораздел. Ударение.	1	4	2	4	0	коллоквиум домашнее задание
5.	Тема 5. Фонетическая транскрипция. Полный фонетический разбор слова.	1	5	2	6	0	домашнее задание коллоквиум дискуссия
6.	Тема 6. Лексикология. Понятие о лексике и лексикологии. Слово как лексическая единица. Лексическое значение слова. Форма и значение слова. Структура значения слова. Типы лексического значения слова.	2	26	2	0	0	устный опрос
7.	Тема 7. Многозначность слова. Слова многозначные и однозначные. Способы переноса значений слова.	2	27	2	2	0	домашнее задание презентация
8.	Тема 8. Лексическая омонимия. Омонимы в русском языке. Возникновение омонимов. Разграничение омонимов и многозначности.	2	28	0	2	0	научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Лексическая синонимия. Синонимы в русском языке. Типы синонимов. синонимия и полисемия. Контекстуальные синонимы. Использование синонимов в речи.	2	28	0	2	0	презентация
10.	Тема 10. Лексическая антонимия. Антонимы в русском языке. Антонимы и полисемия. Контекстуальные антонимы. Использование антонимов в речи	2	29	0	2	0	творческое задание
11.	Тема 11. Паронимия. Паронимы в русском языке. Использование паронимов в речи.	2	29	0	2	0	тестирование
12.	Тема 12. Формирование русской лексики.	2	30	2	0	0	презентация
13.	Тема 13. Процессы архаизации и обновления русской лексики	2	31	2	2	0	
14.	Тема 14. Лексика ограниченной сферы употребления	2	32	2	4	0	
15.	Тема 15. Стилистическое расслоение русской лексики	2	33	4	4	0	творческое задание
16.	Тема 16. Фразеология	2	34	4	4	0	
17.	Тема 17. Лексикография	2	35	2	6	0	презентация научный доклад
18.	Тема 18. Предмет морфологии. Грамматические значения, грамматические категории, грамматические формы. Понятие о частях речи	3	1	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
19.	Тема 19. Знаменательные части речи. Имя существительное	3	2	2	4	0	
20.	Тема 20. Знаменательные части речи. Имя прилагательное	3	3	2	4	0	
21.	Тема 21. Знаменательные части речи. Глагол	3	4	2	4	0	устный опрос контрольная работа
22.	Тема 22. Знаменательные части речи. Местоимение	3	5	0	2	0	
23.	Тема 23. Служебные части речи.	3	6	0	2	0	презентация
24.	Тема 24. Самостоятельные части речи. Имя числительное	3	7	0	2	0	творческое задание
25.	Тема 25. Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса. Способы выражения синтаксических значений. Словосочетание. Классификация словосочетаний по лексико-грамматической природе главного компонента, структуре, характеру синтаксических отношений и виду грамматической связи. Предложение как единица синтаксиса. Предикативность, интонационная оформленность как основные признаки предложений. Односоставные и двусоставные предложения.	4	18	2	0	0	творческое задание презентация домашнее задание домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
26.	Тема 26. Второстепенные члены предложения. Принципы классификации второстепенных членов. Разряды второстепенных членов.	4	19	0	2	0	презентация домашнее задание
27.	Тема 27. Однородные члены предложения Способы выражения однородности. Однородные члены с сочинительными союзами. Разряды сочинительных союзов, используемых для связи однородных членов предложения. Формы сказуемых при однородных подлежащих. Употребление предлогов при однородных членах. Обобщающие слова при однородных членах, способы их выражения и синтаксические функции.	4	20	0	2	0	презентация домашнее задание
28.	Тема 28. Обособленные члены предложения Понятие об обособлении. Функции обособления. Средства обособления. Условия обособления. Предложения с полупредикативными обособленными членами. Предложения с пояснительными обособленными членами. Пунктуация предложений с обособленными членами.	4	21	0	2	0	презентация домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
29.	Тема 29. Вводные конструкции. Классификация их по функции и структуре; особенности интонации. Вставные конструкции. Их функции, структура и особенности интонации. Пунктуация предложений с вводными и вставными конструкциями.	4	22	0	2	0	письменная работа домашнее задание
30.	Тема 30. Сложное предложение как единица синтаксиса. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Классификация сложного предложения по характеру средств связи. Сочинение и подчинение частей сложного предложения. Сложные предложения открытой и закрытой структуры. Сложносочиненное предложение, средства связи в нем. Смысловые отношения между частями сложносочиненных предложений. Соотношение видо-временных форм сказуемых в предикативных частях сложносочиненного предложения. Пунктуация сложносочиненного предложения.	4	23-24	2	2	0	письменная работа презентация устный опрос домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
31.	Тема 31. Сложноподчиненное предложение, средства связи в нем. Нерасчлененные и расчлененные сложноподчиненные предложения. Классификация придаточных частей по семантике. Пунктуация сложноподчиненного предложения.	4	25-26	2	2	0	творческое задание домашнее задание
32.	Тема 32. Бессоюзное сложное предложение. Интонация как основное средство связи частей бессоюзного сложного предложения. Участие в выражении связи видо-временных форм сказуемых и различных лексических средств. Классификация бессоюзных сложных предложений по характеру смысловых отношений между частями. Синонимия бессоюзного сложного предложения и различных типов сложносочиненного и сложноподчиненного предложений. Пунктуация бессоюзного сложного предложения.	4	27-28	2	4	0	домашнее задание презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
33.	Тема 33. Сложные синтаксические конструкции. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенно прямой речью как способы передачи чужой речи. Несобственно-прямая речь.	4	29	0	2	0	домашнее задание
34.	Тема 34. Синтаксис текста. Понятие текста. Членимость, смысловая цельность, связность как основные признаки текста. Членимость текста. Понятие сверхфразового единства. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. Смысловая цельность текста. Тема как смыслообразующее ядро текста.	4	30	0	2	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			48	96	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетическая система русского языка. Гласные и согласные звуки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет фонетики. Фонетика как наука. Фонетика и фонология. Связь фонетики с другими науками. Значение фонетики. Устройство и работа речевого аппарата. Акустические свойства звуков речи. Гласные и согласные звуки и их классификация.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Гласные и согласные звуки и их классификация.

Тема 2. Фонема и фонологическая система русского литературного языка в Московской и Ленинградской фонологических школах

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Фонема и фонологическая система русского литературного языка в Московской и Ленинградской фонологических школах

практическое занятие (6 часа(ов)):

Понятие фонемы в МФШ и СПбФШ. Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Сильные и слабые позиции фонем. Аллофоны, архифонема, гиперфонема. Фонологическая система русского языка во взглядах МФШ и СПбФШ.

Тема 3. Позиционные изменения в области гласных звуков. Редукция 1 и 2 степени. Позиционные изменения в области согласных звуков. Ассимиляция. Диссимиляция. Аккомодация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Позиционная мена звуков. Позиционные изменения в области гласных звуков. Редукция 1 и 2 степени. Исторические чередования (гласных звуков).

практическое занятие (6 часа(ов)):

изменения в области согласных звуков. Ассимиляция. Диссимиляция. Аккомодация.

Тема 4. Слог и слогораздел. Ударение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие слога, основные теории слога. Виды слогов в русском языке. Основные правила слогораздела. Правила переноса слов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие словесного ударения. Типы ударения, его функция.

Тема 5. Фонетическая транскрипция. Полный фонетический разбор слова.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Фонетическая транскрипция. Полный фонетический разбор слова.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Фонетическая транскрипция. Полный фонетический разбор слова.

Тема 6. Лексикология. Понятие о лексике и лексикологии. Слово как лексическая единица. Лексическое значение слова. Форма и значение слова. Структура значения слова. Типы лексического значения слова.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексикология. Понятие о лексике и лексикологии. Слово как лексическая единица.

Лексическое значение слова. Форма и значение слова. Структура значения слова. Типы лексического значения слова.

Тема 7. Многозначность слова. Слова многозначные и однозначные. Способы переноса значений слова.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Многозначность слова. Слова многозначные и однозначные. Способы переноса значений слова.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Способы переноса значения слова: метафора, метонимия, синекдоха

Тема 8. Лексическая омонимия. Омонимы в русском языке. Возникновение омонимов. Разграничение омонимов и многозначности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Лексическая омонимия. Омонимы в русском языке. Возникновение омонимов. Разграничение омонимов и многозначности. Омофоны, омографы, омоформы.

Тема 9. Лексическая синонимия. Синонимы в русском языке. Типы синонимов. синонимия и полисемия. Контекстуальные синонимы. Использование синонимов в речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семантические синонимы, стилевые синонимы, семантико-стилистические. Контекстуальные синонимы. Использование синонимов в речи.

Тема 10. Лексическая антонимия. Антонимы в русском языке. Антонимы и полисемия. Контекстуальные антонимы. Использование антонимов в речи

практическое занятие (2 часа(ов)):

Антонимы и полисемия. Контекстуальные антонимы. Использование антонимов в речи

Тема 11. Паронимия. Паронимы в русском языке. Использование паронимов в речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Паронимы. Группы паронимов. Отношение паронимов к антонимам, омонимам, синонимам.

Тема 12. Формирование русской лексики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Происхождение лексики современного русского языка. Исконно русская лексика. Заимствования из славянских языков. Заимствования из неславянских языков. Калькирование. Отношение к заимствованным словам

Тема 13. Процессы архаизации и обновления русской лексики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Активный и пассивный словарный запас. Устаревшие слова: историзмы, архаизмы. Неологизмы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Архаизмы, историзмы, неологизмы. Стилистическое использование устаревших и новых слов.

Тема 14. Лексика ограниченной сферы употребления

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексика общеупотребительная и ограниченной сферы употребления. Диалектизмы. Терминологическая и профессиональная лексика. Жаргонная и арготическая лексика.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Лексика общеупотребительная и ограниченной сферы употребления. Диалектизмы. Терминологическая и профессиональная лексика. Жаргонная и арготическая лексика.

Тема 15. Стилистическое расслоение русской лексики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Стилистическая окраска слова. Функционально-стилевая закрепленность слов. Эмоционально-экспрессивная окраска слов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Использование в речи стилистически окрашенной лексики. Соотношение функционально-стилевой закрепленности и эмоционально-экспрессивной окраски слов.

Тема 16. Фразеология

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие о фразеологическом сочетании слов. Основные типы фразеологических единиц русского языка. Понятие о фразеологической системе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Синонимия фразеологизмов. антонимия фразеологизмов. многозначности фразеологизмов. Омонимия фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.

Тема 17. Лексикография

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные типы словарей. Толковые словари. Фразеологические словари. Словари сочетаемости, грамматические словари. словари правильностей.

практическое занятие (6 часа(ов)):

исторические и этимологические словари. Обратные словари. частотные словари. Диалектные словари. Толковые словари. Ономастические словари. Словари иностранных слов.

Тема 18. Предмет морфологии. Грамматические значения, грамматические категории, грамматические формы. Понятие о частях речи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет морфологии. Грамматические значения, грамматические категории, грамматические формы. Понятие о частях речи

практическое занятие (2 часа(ов)):

Морфология как грамматическое учение о слове. Грамматическое значение и грамматическая форма. Способы их выражения в русском языке. Грамматическая категория. Части речи и принципы их классификации.

Тема 19. Знаменательные части речи. Имя существительное

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Имя существительное как часть речи (категориальное значение, сущность морфологических признаков в сравнении с другими именами, синтаксические признаки).

Лексико-грамматические разряды. Категория рода имен существительных. Категория числа имен существительных.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Категория падежа существительных, значение и способы выражения. Вопрос о классификации падежей. Значение падежей в русском языке. Система современного склонения имен существительных как результат исторического развития.

Тема 20. Знаменательные части речи. Имя прилагательное

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Краткие формы прилагательных, их семантика, морфологические признаки и синтаксические функции. Степени сравнения имен прилагательных, их образование, семантика.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Краткие формы прилагательных, их семантика, морфологические признаки и синтаксические функции. Степени сравнения имен прилагательных, их образование, семантика. Образование имен прилагательных.

Тема 21. Знаменательные части речи. Глагол

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Глагол как часть речи: значение, морфологические и синтаксические признаки глагола, формы глагола. Вопрос о спрягаемых и неспрягаемых формах глагола. Инфинитив. Категория вида как ядро аспектуальности. Значение и проявление вида в русском. Категория переходности и возвратности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Категория наклонения как одно из средств выражения модальности. Категория времени как ядро темпоральности. Соотносительность категорий вида и времени. Система глагольных времен. Категория лица. Система личных форм глагола. Спряжение глагола в широком и узком смысле. Вопрос о месте причастия в системе глагола. Семантика, морфологические и синтаксические признаки. Вопрос о месте деепричастия в системе глагола. Признаки деепричастия, образование.

Тема 22. Знаменательные части речи. Местоимение

практическое занятие (2 часа(ов)):

Местоимение как часть речи (семантика, грамматические признаки, разряды местоимений)

Тема 23. Служебные части речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предлог как часть речи. Разряды по семантике, структуре и способам образования. Стилистическая дифференциация предлогов. Союз как служебная часть речи, значение, структура и способы образования. Союзы однозначные и многозначные. Частицы как часть речи, семантика, структура и способы образования. Модальные слова.

Тема 24. Самостоятельные части речи. Имя числительное

практическое занятие (2 часа(ов)):

Имя числительное как часть речи. Семантика, морфологические и синтаксические признаки.

Тема 25. Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса. Способы выражения синтаксических значений. Словосочетание. Классификация словосочетаний по лексико-грамматической природе главного компонента, структуре, характеру синтаксических отношений и виду грамматической связи. Предложение как единица синтаксиса. Предикативность, интонационная оформленность как основные признаки предложений. Односоставные и двусоставные предложения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Словосочетание. Классификация словосочетаний по лексико-грамматической природе главного компонента, структуре, характеру синтаксических отношений и виду грамматической связи. Предложение как единица синтаксиса. Предикативность, интонационная оформленность как основные признаки предложений.

Тема 26. Второстепенные члены предложения. Принципы классификации второстепенных членов. Разряды второстепенных членов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дополнение, его виды и способы выражения. Определение, его виды и способы выражения. Приложение, его виды и способы выражения. обстоятельство, его виды и способы выражения. Способы разграничения второстепенных членов. Разграничение второстепенных членов и детерминантов.

Тема 27. Однородные члены предложения Способы выражения однородности. Однородные члены с сочинительными союзами. Разряды сочинительных союзов, используемых для связи однородных членов предложения. Формы сказуемых при однородных подлежащих. Употребление предлогов при однородных членах. Обобщающие слова при однородных членах, способы их выражения и синтаксические функции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Однородные члены предложения Способы выражения однородности. Однородные члены с сочинительными союзами. Разряды сочинительных союзов, используемых для связи однородных членов предложения. Формы сказуемых при однородных подлежащих. Употребление предлогов при однородных членах. Обобщающие слова при однородных членах.

Тема 28. Обособленные члены предложения Понятие об обособлении. Функции обособления. Средства обособления. Условия обособления. Предложения с полупредикативными обособленными членами. Предложения с пояснительными обособленными членами. Пунктуация предложений с обособленными членами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обособленные члены предложения Понятие об обособлении. Функции обособления. Средства обособления. Условия обособления. Предложения с полупредикативными обособленными членами. Предложения с пояснительными обособленными членами. Пунктуация предложений с обособленными членами.

Тема 29. Вводные конструкции. Классификация их по функции и структуре; особенности интонации. Вставные конструкции. Их функции, структура и особенности интонации. Пунктуация предложений с вводными и вставными конструкциями.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вводные конструкции. Классификация их по функции и структуре; особенности интонации. Вставные конструкции. Их функции, структура и особенности интонации. Пунктуация предложений с вводными и вставными конструкциями.

Тема 30. Сложное предложение как единица синтаксиса. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Классификация сложного предложения по характеру средств связи. Сочинение и подчинение частей сложного предложения. Сложные предложения открытой и закрытой структуры. Сложносочиненное предложение, средства связи в нем. Смысловые отношения между частями сложносочиненных предложений. Соотношение видо-временных форм сказуемых в предикативных частях сложносочиненного предложения. Пунктуация сложносочиненного предложения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сложное предложение как единица синтаксиса. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Классификация сложного предложения по характеру средств связи. Сочинение и подчинение частей сложного предложения. Сложные предложения открытой и закрытой структуры. Сложносочиненное предложение, средства связи в нем. Смысловые отношения между частями сложносочиненных предложений. Соотношение видо-временных форм сказуемых в предикативных частях сложносочиненного предложения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Пунктуация сложносочиненного предложения.

Тема 31. Сложноподчиненное предложение, средства связи в нем. Нерасчлененные и расчлененные сложноподчиненные предложения. Классификация придаточных частей по семантике. Пунктуация сложноподчиненного предложения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сложноподчиненное предложение, средства связи в нем. Нерасчлененные и расчлененные сложноподчиненные предложения. Классификация придаточных частей по семантике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Пунктуация сложноподчиненного предложения.

Тема 32. Бессоюзное сложное предложение. Интонация как основное средство связи частей бессоюзного сложного предложения. Участие в выражении связи видо-временных форм сказуемых и различных лексических средств. Классификация бессоюзных сложных предложений по характеру смысловых отношений между частями. Синонимия бессоюзного сложного предложения и различных типов сложносочиненного и сложноподчиненного предложений. Пунктуация бессоюзного сложного предложения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бессоюзное сложное предложение. Интонация как основное средство связи частей бессоюзного сложного предложения. Участие в выражении связи видо-временных форм сказуемых и различных лексических средств. Классификация бессоюзных сложных предложений по характеру смысловых отношений между частями. Синонимия бессоюзного сложного предложения и различных типов сложносочиненного и сложноподчиненного предложений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Пунктуация бессоюзного сложного предложения.

Тема 33. Сложные синтаксические конструкции. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенно прямой речью как способы передачи чужой речи. Несобственно-прямая речь.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сложные синтаксические конструкции. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенно прямой речью как способы передачи чужой речи. Несобственно-прямая речь.

Тема 34. Синтаксис текста Понятие текста. Членимость, смысловая цельность, связность как основные признаки текста. Членимость текста. Понятие сверхфразового единства. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. Смысловая цельность текста. Тема как смыслообразующее ядро текста.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Синтаксис текста Понятие текста. Членимость, смысловая цельность, связность как основные признаки текста. Членимость текста. Понятие сверхфразового единства. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. Смысловая цельность текста. Тема как смыслообразующее ядро текста.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Фонетическая система русского языка. Гласные и согласные звуки	1	1	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
2.	Тема 2. Фонема и фонологическая система русского литературного языка в Московской и Ленинградской фонологических школах	1	2	подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к презентации	1	презентация
3.	Тема 3. Позиционные изменения в области гласных звуков. Редукция 1 и 2 степени. Позиционные изменения в области согласных звуков. Ассимиляция. Диссимиляция. Аккомодация.	1	3	подготовка к деловой игре	1	деловая игра
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
				подготовка к эссе	1	эссе
4.	Тема 4. Слог и слогораздел. Ударение.	1	4	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к коллоквиуму	1	коллоквиум
5.	Тема 5. Фонетическая транскрипция. Полный фонетический разбор слова.	1	5	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
6.	Тема 6. Лексикология. Понятие о лексике и лексикологии. Слово как лексическая единица. Лексическое значение слова. Форма и значение слова. Структура значения слова. Типы лексического значения слова.	2	26	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Многозначность слова. Слова многозначные и однозначные. Способы переноса значений слова.	2	27	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	2	презентация
8.	Тема 8. Лексическая омонимия. Омонимы в русском языке. Возникновение омонимов. Разграничение омонимов и многозначности.	2	28	подготовка к научному докладу	2	научный доклад
9.	Тема 9. Лексическая синонимия. Синонимы в русском языке. Типы синонимов. синонимия и полисемия. Контекстуальные синонимы. Использование синонимов в речи.	2	28	подготовка к презентации	2	презентация
10.	Тема 10. Лексическая антонимия. Антонимы в русском языке. Антонимы и полисемия. Контекстуальные антонимы. Использование антонимов в речи	2	29	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
11.	Тема 11. Паронимия. Паронимы в русском языке. Использование паронимов в речи.	2	29	подготовка к тестированию	2	тестирование
12.	Тема 12. Формирование русской лексики.	2	30	подготовка к презентации	2	презентация
15.	Тема 15. Стилистическое расслоение русской лексики	2	33	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
17.	Тема 17. Лексикография	2	35	подготовка к научному докладу	2	научный доклад
				подготовка к презентации	2	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
21.	Тема 21. Знаменательные части речи. Глагол	3	4	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
23.	Тема 23. Служебные части речи.	3	6	подготовка к презентации	2	презентация
24.	Тема 24. Самостоятельные части речи. Имя числительное	3	7	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
25.	Тема 25. Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса. Способы выражения синтаксических значений. Словосочетание. Классификация словосочетаний по лексико-грамматической природе главного компонента, структуре, характеру синтаксических отношений и виду грамматической связи. Предложение как единица синтаксиса. Предикативность, интонационная оформленность как основные признаки предложений. Односоставные и двусоставные предложения.	4	18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
26.	Тема 26. Второстепенные члены предложения. Принципы классификации второстепенных членов. Разряды второстепенных членов.	4	19	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	2	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
27.	Тема 27. Однородные члены предложения Способы выражения однородности. Однородные члены с сочинительными союзами. Разряды сочинительных союзов, используемых для связи однородных членов предложения. Формы сказуемых при однородных подлежащих. Употребление предлогов при однородных членах. Обобщающие слова при однородных членах, способы их выражения и синтаксические функции.	4	20	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	2	презентация
28.	Тема 28. Обособленные члены предложения Понятие об обособлении. Функции обособления. Средства обособления. Условия обособления. Предложения с полупредикативными обособленными членами. Предложения с пояснительными обособленными членами. Пунктуация предложений с обособленными членами.	4	21	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	2	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
29.	Тема 29. Вводные конструкции. Классификация их по функции и структуре; особенности интонации. Вставные конструкции. Их функции, структура и особенности интонации. Пунктуация предложений с вводными и вставными конструкциями.	4	22	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
30.	Тема 30. Сложное предложение как единица синтаксиса. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Классификация сложного предложения по характеру средств связи. Сочинение и подчинение частей сложного предложения. Сложные предложения открытой и закрытой структуры. Сложносочиненное предложение, средства связи в нем. Смысловые отношения между частями сложносочиненных предложений. Соотношение видо-временных форм сказуемых в предикативных частях сложносочиненного предложения. Пунктуация сложносочиненного предложения.	4	23-24	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
31.	Тема 31. Сложноподчиненное предложение, средства связи в нем. Нерасчлененные и расчлененные сложноподчиненные предложения. Классификация придаточных частей по семантике. Пунктуация сложноподчиненного предложения.	4	25-26	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
32.	Тема 32. Бессоюзное сложное предложение. Интонация как основное средство связи частей бессоюзного сложного предложения. Участие в выражении связи видо-временных форм сказуемых и различных лексических средств. Классификация бессоюзных сложных предложений по характеру смысловых отношений между частями. Синонимия бессоюзного сложного предложения и различных типов сложносочиненного и сложноподчиненного предложений. Пунктуация бессоюзного сложного предложения.	4	27-28	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	2	презентация

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
33.	Тема 33. Сложные синтаксические конструкции. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенно прямой речью как способы передачи чужой речи. Несобственно-прямая речь.	4	29	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
34.	Тема 34. Синтаксис текста Понятие текста. Членимость, смысловая цельность, связность как основные признаки текста. Членимость текста. Понятие сверхфразового единства. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. Смысловая цельность текста. Тема как смыслообразующее ядро текста.	4	30	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Ролевые игры
Деловые игры
Презентации

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Фонетическая система русского языка. Гласные и согласные звуки

домашнее задание, примерные вопросы:

Предмет фонетики. Фонетика как наука. Фонетика и фонология. Связь фонетики с другими науками. Значение фонетики. Устройство и работа речевого аппарата. Акустические свойства звуков речи. Гласные звуки и их классификация.

контрольная работа, примерные вопросы:

Фонетическая система русского языка. Гласные и согласные звуки

Тема 2. Фонема и фонологическая система русского литературного языка в Московской и Ленинградской фонологических школах

дискуссия, примерные вопросы:

Фонема и фонологическая система русского литературного языка в Московской и Ленинградской фонологических школах

коллоквиум, примерные вопросы:

Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Сильные и слабые позиции фонем. Аллофоны, архифонема, гиперфонема.

презентация, примерные вопросы:

Фонема и фонологическая система русского литературного языка в Московской и Ленинградской фонологических школах

Тема 3. Позиционные изменения в области гласных звуков. Редукция 1 и 2 степени. Позиционные изменения в области согласных звуков. Ассимиляция. Диссимиляция. Аккомодация.

деловая игра, примерные вопросы:

Позиционные изменения в области согласных звуков.

творческое задание, примерные вопросы:

Позиционные изменения в области гласных звуков. Редукция 1 и 2 степени.

эссе, примерные темы:

Ассимиляция. Диссимиляция. Аккомодация.

Тема 4. Слог и слогораздел. Ударение.

домашнее задание, примерные вопросы:

Понятие слога, основные теории слога. Виды слогов в русском языке. Основные правила слогораздела. Правила переноса слов. Понятие словесного ударения. Типы ударения, его функция.

коллоквиум, примерные вопросы:

Слог и слогораздел. Ударение.

Тема 5. Фонетическая транскрипция. Полный фонетический разбор слова.

дискуссия, примерные вопросы:

Отличия в фонетическом разборе по вузовской и школьной программам

домашнее задание, примерные вопросы:

Фонетическая транскрипция. Полный фонетический разбор слова.

коллоквиум, примерные вопросы:

Фонетическая транскрипция. Полный фонетический разбор слова.

Тема 6. Лексикология. Понятие о лексике и лексикологии. Слово как лексическая единица. Лексическое значение слова. Форма и значение слова. Структура значения слова. Типы лексического значения слова.

устный опрос, примерные вопросы:

Что называется лексическим значением слова. Какой раздел науки о языке изучает лексическое значение слова. Что означает термин "лексика" В чем проявляются системные связи слов в языке.

Тема 7. Многозначность слова. Слова многозначные и однозначные. Способы переноса значений слова.

домашнее задание, примерные вопросы:

Выписать из словаря примеры однозначных и многозначных слов (словарные статьи)

презентация, примерные вопросы:

Способы переноса значения слова: метафора, метонимия, синекдоха.

Тема 8. Лексическая омонимия. Омонимы в русском языке. Возникновение омонимов. Разграничение омонимов и многозначности.

научный доклад, примерные вопросы:

Возникновение омонимов.

Тема 9. Лексическая синонимия. Синонимы в русском языке. Типы синонимов. синонимия и полисемия. Контекстуальные синонимы. Использование синонимов в речи.

презентация, примерные вопросы:

Типы синонимов.

Тема 10. Лексическая антонимия. Антонимы в русском языке. Антонимы и полисемия. Контекстуальные антонимы. Использование антонимов в речи

творческое задание, примерные вопросы:

Привести примеры из художественной литературы на использование антонимов как выразительного средства лексики. Дать комментарий.

Тема 11. Паронимия. Паронимы в русском языке. Использование паронимов в речи.

тестирование, примерные вопросы:

Определите, в каком предложении выделенное слово употреблено неверно: 1. Сегодня состоялась генеральная репетиция спектакля. 2. Декоративное оформление стены сделано со вкусом. 3. Барственный приказ вызвал бунт в имении помещика.

Тема 12. Формирование русской лексики.

презентация, примерные вопросы:

Старославянские заимствования и собственно русские слова. Их характерные фонетические, словообразовательные и семантические приметы.

Тема 13. Процессы архаизации и обновления русской лексики

Тема 14. Лексика ограниченной сферы употребления

Тема 15. Стилистическое расслоение русской лексики

творческое задание, примерные вопросы:

Использование стилистически окрашенной лексики в художественной литературе. Привести примеры и дать комментарий.

Тема 16. Фразеология

Тема 17. Лексикография

научный доклад, примерные вопросы:

Основные типы словарей.

презентация, примерные вопросы:

История возникновения толковых словарей. Толковый словарь. В. Даля.

Тема 18. Предмет морфологии. Грамматические значения, грамматические категории, грамматические формы. Понятие о частях речи

Тема 19. Знаменательные части речи. Имя существительное

Тема 20. Знаменательные части речи. Имя прилагательное

Тема 21. Знаменательные части речи. Глагол

контрольная работа, примерные вопросы:

Определение переходности, непереходности глаголов. Лицо глагола. Наклонение глагола. Морфологический разбор глагола.

контрольная работа, примерные вопросы:

Определение переходности, непереходности глаголов. Лицо глагола. Наклонение глагола. Морфологический разбор глагола.

Тема 22. Знаменательные части речи. Местоимение

Тема 23. Служебные части речи.

презентация, примерные вопросы:

Модальные слова как особая часть речи. Междометие. Предлог как часть речи. Разряды по семантике, структуре и способам образования. Стилистическая дифференциация предлогов. Союз как служебная часть речи, значение, структура и способы образования. Союзы однозначные и многозначные. Частицы как часть речи, семантика, структура и способы образования.

Тема 24. Самостоятельные части речи. Имя числительное

творческое задание, примерные вопросы:

Составить тестовые задания для проверки умения правильно использовать числительные в речи

Тема 25. Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса. Способы выражения синтаксических значений. Словосочетание. Классификация словосочетаний по лексико-грамматической природе главного компонента, структуре, характеру синтаксических отношений и виду грамматической связи. Предложение как единица синтаксиса. Предикативность, интонационная оформленность как основные признаки предложений. Односоставные и двусоставные предложения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Классификация предложений по модальности: с реальной модальностью и нереальной модальностью; в утвердительной и отрицательной форме. Классификация предложений по цели высказывания: повествовательные, побудительные и вопросительные предложения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Классификация предложений по модальности: с реальной модальностью и нереальной модальностью; в утвердительной и отрицательной форме. Классификация предложений по цели высказывания: повествовательные, побудительные и вопросительные предложения.

презентация , примерные вопросы:

Типы предложений по эмоциональной окраске: невосклицательные и восклицательные предложения. Классификация предложений по структуре: членимые и нечленимые; простые и сложные; двусоставные и односоставные; нераспространенные и распространенные; простые и сложные; неосложненные и осложненные.

творческое задание , примерные вопросы:

Речевые ошибки в употреблении словосочетаний и сочетаний слов. Речевые ошибки в употреблении предложений.

Тема 26. Второстепенные члены предложения. Принципы классификации второстепенных членов. Разряды второстепенных членов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Принципы классификации второстепенных членов. Разряды второстепенных членов.

Детерминанты. Виды детерминантов. Дополнение, его виды и способы выражения.

Определение, его виды и способы выражения. Приложение, его виды и способы выражения.

Обстоятельство, его виды и способы выражения.

презентация , примерные вопросы:

Способы разграничения второстепенных членов. Разграничение второстепенных членов и детерминантов. Полные и неполные предложения. Понятие неполного предложения. Типы неполных предложений. Эллиптические предложения. Разграничение неполных и односоставных предложений. Синтаксически нечленимые предложения. Понятие о синтаксически нечленимом предложении. Типы синтаксически нечленимых предложений. Простое осложненное предложение. Способы осложнения простого предложения.

Тема 27. Однородные члены предложения. Способы выражения однородности.

Однородные члены с сочинительными союзами. Разряды сочинительных союзов, используемых для связи однородных членов предложения. Формы сказуемых при однородных подлежащих. Употребление предлогов при однородных членах.

Обобщающие слова при однородных членах, способы их выражения и синтаксические функции.

домашнее задание , примерные вопросы:

Способы выражения однородности. Однородные члены с сочинительными союзами. Разряды сочинительных союзов, используемых для связи однородных членов предложения. Формы сказуемых при однородных подлежащих. Употребление предлогов при однородных членах. Обобщающие слова при однородных членах, способы их выражения и синтаксические функции.

презентация , примерные вопросы:

Однородные и неоднородные согласованные определения. Форма определяемого слова при нескольких согласованных определениях, соединенных союзом.

Тема 28. Обособленные члены предложения Понятие об обособлении. Функции обособления. Средства обособления. Условия обособления. Предложения с полупредикативными обособленными членами. Предложения с пояснительными обособленными членами. Пунктуация предложений с обособленными членами.

домашнее задание , примерные вопросы:

Понятие об обособлении. Функции обособления. Средства обособления. Условия обособления. Предложения с полупредикативными обособленными членами.

презентация , примерные вопросы:

Обращение Функции обращения и способы его выражения. Пунктуация предложений с обращениями.

Тема 29. Вводные конструкции. Классификация их по функции и структуре; особенности интонации. Вставные конструкции. Их функции, структура и особенности интонации. Пунктуация предложений с вводными и вставными конструкциями.

домашнее задание , примерные вопросы:

Классификация их по функции и структуре; особенности интонации. Вставные конструкции. Их функции, структура и особенности интонации. Пунктуация предложений с вводными и вставными конструкциями. Классификация их по функции и структуре; особенности интонации. Вставные конструкции. Их функции, структура и особенности интонации.

Пунктуация предложений с вводными и вставными конструкциями.

письменная работа , примерные вопросы:

Актуальные члены предложения. Понятие об актуальном членении предложения. ?Данное? (тема) и ?новое? (рема). Порядок слов в предложении в зависимости от его коммуникативной роли в высказывании.

Тема 30. Сложное предложение как единица синтаксиса. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Классификация сложного предложения по характеру средств связи. Сочинение и подчинение частей сложного предложения. Сложные предложения открытой и закрытой структуры. Сложносочиненное предложение, средства связи в нем. Смысловые отношения между частями сложносочиненных предложений. Соотношение видо-временных форм сказуемых в предикативных частях сложносочиненного предложения. Пунктуация сложносочиненного предложения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Классификация сложного предложения по характеру средств связи. Сочинение и подчинение частей сложного предложения. Сложные предложения открытой и закрытой структуры.

письменная работа , примерные вопросы:

Сложносочиненное предложение, средства связи в нем. Семантика сочинительных союзов как средства связи частей сложносочиненного предложения: соединительные, противительные, разделительные, присоединительные союзы. Смысловые отношения между частями сложносочиненных предложений. Соотношение видо-временных форм сказуемых в предикативных частях сложносочиненного предложения.

презентация , примерные вопросы:

Пунктуация сложносочиненного предложения

устный опрос , примерные вопросы:

Сложносочиненное предложение, средства связи в нем. Семантика сочинительных союзов как средства связи частей сложносочиненного предложения: соединительные, противительные, разделительные, присоединительные союзы.

Тема 31. Сложноподчиненное предложение, средства связи в нем. Нерасчлененные и расчлененные сложноподчиненные предложения. Классификация придаточных частей по семантике. Пунктуация сложноподчиненного предложения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Сложноподчиненное предложение, средства связи в нем. Нерасчлененные и расчлененные сложноподчиненные предложения. Классификация придаточных частей по семантике.

творческое задание , примерные вопросы:

Пунктуация сложноподчиненного предложения.

Тема 32. Бессоюзное сложное предложение. Интонация как основное средство связи частей бессоюзного сложного предложения. Участие в выражении связи видо-временных форм сказуемых и различных лексических средств. Классификация бессоюзных сложных предложений по характеру смысловых отношений между частями. Синонимия бессоюзного сложного предложения и различных типов сложносочиненного и сложноподчиненного предложений. Пунктуация бессоюзного сложного предложения.

домашнее задание, примерные вопросы:

Бессоюзное сложное предложение. Интонация как основное средство связи частей бессоюзного сложного предложения. Участие в выражении связи видо-временных форм сказуемых и различных лексических средств. Классификация бессоюзных сложных предложений по характеру смысловых отношений между частями. Синонимия бессоюзного сложного предложения и различных типов сложносочиненного и сложноподчиненного предложений.

презентация, примерные вопросы:

Пунктуация бессоюзного сложного предложения.

Тема 33. Сложные синтаксические конструкции. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенно прямой речью как способы передачи чужой речи. Несобственно-прямая речь.

домашнее задание, примерные вопросы:

Сложные синтаксические конструкции. Сложноподчиненные предложения с двумя или несколькими придаточными как тип сложной конструкции, соподчинение и последовательное подчинение придаточных частей.

Тема 34. Синтаксис текста Понятие текста. Членимость, смысловая цельность, связность как основные признаки текста. Членимость текста. Понятие сверхфразового единства. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. Смысловая цельность текста. Тема как смыслообразующее ядро текста.

домашнее задание, примерные вопросы:

Сложные синтаксические конструкции с разными видами связей: сочинением, подчинением и бессоюзной связью. Пунктуация сложных синтаксических конструкций.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

5. Язык как система.
6. Предмет фонетики. Фонетическое членение речи: фреза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук.
7. Гласные и согласные звуки, их акустические и артикуляционные различия.
8. Слог. Особенности русского слогаделения.
9. Ударение.
10. Интонация.
11. Звук и фонема.
12. Сильные и слабые позиции согласных звуков.
13. Позиционные и исторические чередования.
14. Фонетические чередования согласных звуков.
15. Фонетическое чередование гласных звуков.
16. Фонологическая система гласных фонем.
17. Состав и система согласных фонем.
18. Состав и система гласных фонем.

19. Московская и Петербургская (Ленинградская) фонологические школы.
20. Понятие об орфоэпии. Значение орфоэпических норм. Стили произношения.
21. Орфоэпические нормы в области гласных.
22. Орфоэпические нормы в области согласных.
23. Справочники по орфоэпии
24. Графика и алфавиты. Состав современного русского алфавита.
25. Буквы и фонемы. Слоговой принцип русской графики.
26. Слоговой принцип русской графики. Обозначение на письме [j].
27. Слоговой принцип русской графики. Обозначение на письме мягкости и твердости согласных фонем.
28. Принцип русской орфографии.
29. Фонематический принцип как основной принцип написания слов и морфем в русском языке.
30. Слитные, отдельные, дефисные написания.
31. Грамматические и семантические основы употребления прописных букв.
32. Правила переноса слов.
33. Основные исторические изменения в русской графике и орфографии.
34. Современные орфографические словари и справочники.

Вопросы к экзамену по курсу "Синтаксис"

1. Синтаксис, его предмет; связь с другими разделами курса "Современный русский литературный язык".
2. Основные единицы синтаксиса. Основные типы связи между синтаксическими единицами.
3. Предложение, его признаки. Вопрос о структурной схеме и парадигме предложения. Строение двусоставного предложения.
4. Типы предложений по структуре, по цели высказывания, по эмоциональной окрашенности.
5. Типы предложений по объективной модальности, по синтаксической членности, по количеству грамматических составов.
6. Типы предложений по наличию второстепенных членов, по замещённости обязательных синтаксических позиций, по наличию осложняющих элементов.
7. Главные члены предложения, виды связи между ними.
8. Подлежащее, способы его морфологического выражения.
9. Сказуемое, его типы по структуре и морфологическому выражению.
10. Второстепенные члены предложения, принципы и критерии их разграничения. Морфологизованные и неморфологизованные, синкретические второстепенные члены. Детерминанты.
11. Определение, его типы и способы морфологического выражения. Приложение, его значения.
12. Дополнение, его типы и способы морфологического выражения.
13. обстоятельство, его виды по значению и способы морфологического выражения.
14. Односоставные предложения, их типы. Специфика главного члена в них.
15. Глагольные односоставные предложения (определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные и инфинитивные), их разграничение.
16. Номинативные (назывные), вокативные и генитивные предложения; их особенности.
17. Однородные члены предложения. Признаки и способы выражения синтаксической однородности. Однородные и неоднородные определения.
18. Обособленные члены предложения. Условия и средства обособления.
19. Обособление определений и приложений. Обособление обстоятельств и дополнений (см. на обороте).
20. Обособление уточняющих, пояснительных и присоединительных конструкций.

21. Вводные и вставные элементы. Обращение.
 22. Актуальное членение предложения. Тема и рема.
 23. Сложное предложение как полипредикативная синтаксическая единица. Типы сложных предложений по главному средству связи. Средства связи частей сложного предложения.
 24. Сложносочинённые предложения открытой и закрытой структуры.
 25. Сложносочинённые предложения с перечислительными и разделительными отношениями.
 26. Сложносочинённые предложения с сопоставительными и противительными отношениями.
 27. Сложносочинённые предложения с результативными и градационными отношениями.
 28. Сложносочинённые предложения с отношениями контрастного соединения и присоединительными отношениями.
 29. Сложноподчинённое предложение, его особенности. Вопрос о классификации сложноподчинённых предложений.
 30. Логико-грамматическая и формально-грамматическая классификация сложноподчинённых предложений.
 31. Структурно-семантическая классификация и её семантико-структурный вариант.
 32. Нерасчленённые и расчленённые сложноподчинённые предложения.
 33. Местоименно-соотносительные и присловные сложноподчинённые предложения.
 34. Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и условия.
 35. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и цели.
 36. Сложноподчинённые предложения с придаточными уступительными и следствия.
 37. Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными и присоединительными.
 38. Бессоюзные сложные предложения, их классификации.
 39. Многочленные сложноподчинённые предложения, их особенности. Период.
 40. Многочленные сложные предложения с разными типами связи.
 41. Сложное синтаксическое целое. Типы ССЦ по структуре и по семантике.
 42. Текст и дискурс. Средства межфразовой связи в тексте. Диалогическое единство; типы диалогических единств.
 43. Прямая, косвенная речь, несобственно-прямая речь.
 44. Принципы русской пунктуации. Типы знаков препинания.
- Вопросы к экзамену "Русский язык (Морфология)"
1. Морфология как грамматическое учение о слове. Грамматическое значение и грамматическая форма. Способы их выражения в русском языке. Грамматическая категория.
 2. Части речи и принципы их классификации.
 3. Имя существительное как часть речи (категориальное значение, сущность морфологических признаков в сравнении с другими именами, синтаксические признаки). Лексико-грамматические разряды.
 4. Категория рода имен существительных.
 5. Категория числа имен существительных.
 6. Категория падежа существительных, значение и способы выражения. Вопрос о классификации падежей. Значение падежей в русском языке.
 7. Система современного склонения имен существительных как результат исторического развития.
 8. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных.
 9. Краткие формы прилагательных, их семантика, морфологические

признаки и синтаксические функции. Степени сравнения имен прилагательных, их образование, семантика.

10. Имя числительное как часть речи. Семантика, морфологические и синтаксические признаки.

11. Местоимение как часть речи (семантика, грамматические признаки, разряды местоимений)

12. Глагол как часть речи: значение, морфологические и синтаксические признаки глагола, формы глагола.

13. Вопрос о спрягаемых и неспрягаемых формах глагола. Инфинитив.

14. Категория вида как ядро аспектуальности. Значение и проявление вида в русском языке.

15. Категория переходности и возвратности.

16. Категория наклонения как одно из средств выражения модальности.

17. Категория времени как ядро темпоральности. Соотносительность категорий вида и времени. Система глагольных времен.

18. Категория лица. Система личных форм глагола.

19. Спряжение глагола в широком и узком смысле.

20. Вопрос о месте причастия в системе глагола. Семантика, морфологические и синтаксические признаки.

21. Вопрос о месте деепричастия в системе глагола. Признаки деепричастия, образование.

22. Наречие как часть речи. Семантика, разряды по значению.

23. Слова категории состояния как особый лексико-грамматический класс слов. Вопрос о грамматических признаках категории состояния.

24. Модальные слова как особая часть речи. Междометие.

25. Предлог как часть речи. Разряды по семантике, структуре и способам образования. Стилистическая дифференциация предлогов.

26. Союз как служебная часть речи, значение, структура и способы образования. Союзы однозначные и многозначные.

27. Частицы как часть речи, семантика, структура и способы образования.

Вопросы к экзамену по русскому языку
(лексика и словообразование)

1. Понятие о лексике и лексикологии.

2. Лексическое значение слова

3. Лексическая система русского языка.

4. Типы лексических значений слов.

5. Многозначность слова.

6. Моносемия. Типы однозначных слов.

7. Способы переноса значений слова.

8. Лексическая омонимия.

9. Омоформы, омофоны и омографы.

10. Лексическая синонимия

11. Лексическая антонимия.

12. Паронимия.

13. Происхождение лексики современного русского языка.

14. Исконно русская лексика.

15. Заимствования из славянских языков

16. Заимствования из неславянских языков.

17. Неологизмы, их типы.
18. Разграничение омонимии и многозначности.
19. Понятие об активном и пассивном словарном запасе.
20. Устаревшие слова.
21. Сферы употребления русской лексики.
22. Функционально-стилевая закреплённость слов.
23. Эмоционально-экспрессивная окраска слов.
24. Понятие фразеологического сочетания слов.
25. Основные типы фразеологических единиц
26. Лексикография. Основные типы словарей.
27. Толковые словари.
28. Основные понятия морфемики.
29. Типы и разновидности морфем.
30. Предмет и основные понятия словообразования.
31. Неморфологические способы словообразования.
32. Морфологический способ словообразования.
33. Формообразующие морфемы: окончание
34. Формообразующие морфемы: формообразующий суффикс.
35. Модификации глагольной основы.
36. Принципы морфемного анализа, алгоритм морфемного членения основы
37. Соединительные элементы в слове (интерфиксы)
38. Нулевой словообразующий суффикс.
39. Словообразовательный разбор слова.
40. Средство и способ словообразования.
41. Способы образования самостоятельных частей речи.
42. Словообразовательная семантика в русском языке.

7.1. Основная литература:

Мусатов, В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Мусатов. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 246 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=456282>

Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия : учеб. пособие / Ж. В. Ганиев. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 200 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454912>

Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=149899>

Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=447873>

7.2. Дополнительная литература:

Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации: Учебное пособие / И.И. Бакланова; Отв. ред. М.Ю. Федосюк. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 112 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=331818>

Сабитова, З. К. Историческая грамматика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. К. Сабитова. ? М. : Флинта, 2013. ? 512 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=462980>

Селезнева, Л. Б. Русская орфография. Алгоритмизированные схемы, тесты, упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Б. Селезнева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 352 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=409764>

Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка. 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и ЕГЭ. Орфография. Пунктуация. Культура речи. Система языка. Выразительные средства. Анализ текста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. - 7-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 232 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=410012>

7.3. Интернет-ресурсы:

Нормы русского литературного языка - <http://www.bibliorossica.com/bookId=7144>

Соловьёва Н.Н. Полный справочник по русскому языку -
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3486>

Соловьёва Н.Н. Трудные случаи орфографии -
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3488>

Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации: -
<http://znanium.com/bookread.php?book=331818>

Федосюк М.Ю., Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. Русский язык для студентов-нефилологов - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7497>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

проектор;

- компьютер

- наглядные пособия;

- раздаточный материал

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Начальное образование и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Камалова Л.А. _____

Хаирова И.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Закирова В.Г. _____

"__" _____ 201__ г.