МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Физическая география и ландшафты России Б1.Б.21

Направление подготовки: 05.03.02 - География
Профиль подготовки: Физическая география и ландшафтоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рысаева И.А. , Шарифуллин А.Н.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 948391617

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Рысаева И.А. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов , Irina.Rysaeva@kpfu.ru ; Шарифуллин А.Н.

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов представления о основных закономерностях формирования и развития основных компонентов природной среды в пределах территории РФ (геологическое строение, рельеф, климат, внутренние воды, почвенно-растительный покров, животный мир).

2.сформировать теоретические знания по вопросу дифференциации территории России на природные комплексы разного ранга - физико-географические страны, физико-географические провинции, физико-географические районы и т.д.

3.показать значение данного курса в вопросах решения сложных задач современного природопользования, геоэкологических проблем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.21 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.02 География и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

ФГОС по направлению подготовки "География" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Физическая география и ландшафты России" в составе профессионального цикла, его базовой части (Б3.Б.16) и читается на 3курсе в 5,6 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе на уроках Географии, Краеведения. Большое значение играют знания, полученные студентами в процессе одновременного изучения данной дисциплины по курсам введения в профильную подготовку - "Землеведение, Геология, Геоморфология, Палеогеография, Метеорология и климатология, Гидрология, Биогеография, Физическая география материков и океанов" и т.д.

С другой стороны курс "Физическая география и ландшафты России" является основой для изучения таких курсов как " Ландшафтоведение, Геохимия ландшафтов, Геофизика ландшафтов, Геоэкология, Экономическая и социальная география России, Физическая география РТ" и т.д.

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса необходимы для прохождения учебных и производственных практик (по гидрологии, почвенной практики, комплексной ландшафтной практики).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: основные физико-географические понятия, основные закономерности, процессы и явления, протекающие в литосфере, атмосфере, гидросфере, биосфере, географической оболочке в целом.

2. должен уметь:

Уметь: давать связную характеристику компонентов природной среды (рельеф, геологическое строение, климат, воды, почвы, растительный и животный мир, природные комплексы разного ранга России).

3. должен владеть:

Владеть: приемами анализа и синтеза, а также сравнения, уметь объяснять многообразие причинно-следственных связей, делать выводы, высказывать собственные суждения.

Обладать: практическими навыками в решении прикладных и исследовательских задач в области рационального природопользования, в

геоэкологическом и географическом образовании.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Владеть компетенциями

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Ф/г положение РФ. История географическое исследование страны.	5	1-2	4	2	0	
2.	Тема 2. Характеристика морей России,	5	3-4	2	4	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Тектоническое строение . Рельеф РФ. Полезные ископаемые	5	5-6	2	4	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Климат РФ. Характеристика основ. Метеоэлементов.Климат.районирование.	5	7-8	2	6	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Внутренние воды РФ. Харакактеристика рек, озер, болот, Подземные воды. Современное оледенение.	5	9-10	2	6	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Почвы. Общие закономерности Размещения.	5	11-12	2	6	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Растительный мир РФ. Главные типы растительности.	5	13-14	4	0	0	Письменная работа
8.	Тема 8. Животный мир РФ. Характеристика основных зоогеографических областей.	5	15-16	4	0	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Природные зоны РФ. Закон широтной зональности	5	17-18	4	0	0	Письменная работа
10.	Тема 10. Ф/г районирование. Классификация ТПК.	6	1-2	4	0	0	Письменная работа
11.	Тема 11. Ф/г страна: Восточно-Европейская равнина	6	3-5	4	2	0	Письменная работа
12.	Тема 12. Западно-Сибирская равнина	6	6-8	4	0	0	Письменная работа
13.	Тема 13. Средняя Сибирь	6	9-11	4	6	0	Письменная работа
14.	Тема 14. Уральская горная страна	6	12-14	4	6	0	Письменная работа
15.	Тема 15. Горы Южной Сибири: - Алтайско-Саянская - Байкальская горная страна	6	15	4	6	0	Письменная работа
16.	Тема 16. Амурско-Сахалинская страна	6	16-17	4	6	0	Письменная работа

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Курило-Камчатская геосинклинальная обл.	6	18	4	6	0	Письменная работа
18.	Тема 18. Итоговый контроль	6	18	0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			58	60	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Ф/г положение РФ. История географическое исследование страны.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности географического положения России. Границы России. Влияние географического положения России на формирование природы, условия жизни и хозяйственной деятельности человека.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обозначение на контурной карте государственной границы России, пограничные государства, крайние материковые и островные точки. Определение координат крайних точек и протяженности территории страны с севера на юг и с запада на восток.

Тема 2. Характеристика морей России,

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Факторы формирования природы морей России. Комплексная физико-географическая и сравнительная характеристика отдельных морей России. Природные ресурсы морей. Экологические проблемы морей России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сравнительная характеристика двух морей России: Азовского и Белого, Баренцева и Чукотского, Охотского и Японского, Баренцева и Белого.

Тема 3. Тектоническое строение . Рельеф РФ. Полезные ископаемые

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные особенности рельефа России. Закономерности размещения крупных форм рельефа, их тектоническая обусловленность и роль в пространственной дифференциации других компонентов природы. Полезные ископаемые России и закономерности их размещения от геоструктур и форм рельефа

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выявить орографические и гипсометрические особенности территории страны и их влияние на пространственную дифференциацию других компонентов природы.На основе анализа тектонической и геологической карт установить различия в геологическом строении и наборе полезных ископаемых равнин и гор.

Тема 4. Климат РФ. Характеристика основ. Метеоэлементов.Климат.районирование.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности формирования климата и закономерности распределения основных элементов климата России. Основные типы климата России. Климатические ресурсы . влияние человека на климат и климата на жизнь человека.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Проанализировать изменение суммарной радиации и радиационного баланса в пределах территории России. Рассчитать величину коэффициента увлажнения для следующих пунктов: Архангельска, Вологды, Ярославля, Москвы, Тулы, Якутска.

Тема 5. Внутренние воды РФ. Харакактеристика рек, озер, болот, Подземные воды. Современное оледенение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внутренние воды России. Специфика и закономерности типов питания, режима стока и распределения внутренних вод на территории России.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Сравнить и проанализировать составляющие водного баланса России. Перечислит черты сходства в величинах, составляющих водный баланс России с Евразией и сушей в целом. По литературным и картографическим источникам дать комплексную характеристику одной из рек России.

Тема 6. Почвы. Общие закономерности Размещения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные типы почв и закономерности их распространения на территории России. Хозяйственное использование почв.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Перечислить последовательно зональные типы почв России. Интразональные почвы России и их распространение. Привести примеры проявления провинциальности в изменении типов почв тайги, лесостепей.

Тема 7. Растительный мир РФ. Главные типы растительности.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные виды и сообщества растений России. Закономерности их распространения. Меры по их охране и восстановлению.

Тема 8. Животный мир РФ. Характеристика основных зоогеографических областей.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные виды и сообщества животных России. Закономерности их распространения. Меры по их охране.

Тема 9. Природные зоны РФ. Закон широтной зональности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Характеристика основных природных зон России

Тема 10. Ф/г районирование. Классификация ТПК.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие физико-географического районирования. Классификация ПТК. Существующие схемы природного районирования России.

Тема 11. Ф/г страна: Восточно-Европейская равнина

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Комплексная характеристика физико-географической страны Восточно-Европейская равнина: геология и рельеф, климат, воды, почвы, состав флоры и фауны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Построить орогидрографический профиль по одному из выбранных направлений: Архангельск-Вологда-Москва-Курск-Белгород; Псков-Старая Русса-Ярославль-Йошкар-Ола-Сарапул; Смоленск-Плавск-Тамбов-Саратов-Новоузенск. Проанализировать полученный профиль.

Тема 12. Западно-Сибирская равнина

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Комплексная характеристика физико-географической страны Западно-Сибирская равнина: геология и рельеф, климат, воды, почвы, состав флоры и фауны.

Тема 13. Средняя Сибирь

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Комплексная характеристика физико-географической страны Средняя Сибирь: геология и рельеф, климат, воды, почвы, состав флоры и фауны.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Дать характеристику одной из физико-географических провинций по следующему плану: 1) географическое положение и границы; 2) геологическое строение, орография, гипсометрическое положение, морфоскульптура. 3) климат; 4) гидросеть; 5) почвенно-растительный покров и влияние рельефа на его размещение по территории; 6) хозяйственная освоенность и антропогенные изменения природы; 7) проблемы рационального природопользования и охраны природы.

Тема 14. Уральская горная страна

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Комплексная характеристика физико-географической страны Урал: геология и рельеф, климат, воды, почвы, состав флоры и фауны.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Дать характеристику одной из физико-географических провинций по следующему плану: 1) географическое положение и границы; 2) геологическое строение, орография, гипсометрическое положение, морфоскульптура. 3) климат; 4) гидросеть; 5) почвенно-растительный покров и влияние рельефа на его размещение по территории; 6) хозяйственная освоенность и антропогенные изменения природы; 7) проблемы рационального природопользования и охраны природы.

Тема 15. Горы Южной Сибири: - Алтайско-Саянская - Байкальская горная страна

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Комплексная характеристика Алтайско-Саянско - Байкальской горной страны : геология и рельеф, климат, воды, почвы, состав флоры и фауны.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Обосновать выделение в пределах гор Южной Сибири двух самостоятельных физико-географических стран - Байкальской и Алтайско-Саянской. Определить роль рельефа в территориальной дифференциации гор Южной Сибири.

Тема 16. Амурско-Сахалинская страна

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Комплексная характеристика Амурско-Сахалинской страны : геология и рельеф, климат, воды, почвы, состав флоры и фауны.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Природные ресурсы Амурско-Сахалинской физико-географической страны.

Тема 17. Курило-Камчатская геосинклинальная обл.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Комплексная характеристика Курило-Камчатской геосиклинальной области : геология и рельеф, климат, воды, почвы, состав флоры и фауны.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вулканизм Корякско-Камчатской-Курильской страны и его влияние на особенности природы.

Тема 18. Итоговый контроль

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Ф/г положение РФ. История географическое исследование страны.	5	1-2	подготовка к письменной работе	2	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Характеристика морей России,	5	3-4	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
3.	Тема 3. Тектоническое строение . Рельеф РФ. Полезные ископаемые	5	5-6	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
4.	Тема 4. Климат РФ. Характеристика основ. Метеоэлементов.Климат.районирование.	5	7-8	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
5.	Тема 5. Внутренние воды РФ. Харакактеристика рек, озер, болот, Подземные воды. Современное оледенение.	5	9-10	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
6.	Тема 6. Почвы. Общие закономерности Размещения.	5	11-12	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
7.	Тема 7. Растительный мир РФ. Главные типы растительности.	5	13-14	подготовка к письменной работе	5	письменная работа
8.	Тема 8. Животный мир РФ. Характеристика основных зоогеографических областей.	5	15-16	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
9.	Тема 9. Природные зоны РФ. Закон широтной зональности	5	17-18	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
10.	Тема 10. Ф/г районирование. Классификация ТПК.	6	1-2	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
11.	Тема 11. Ф/г страна: Восточно-Европейская равнина	6	3-5	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
12.	Тема 12. Западно-Сибирская равнина	6	6-8	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
13.	Тема 13. Средняя Сибирь	6	9-11	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
14.	Тема 14. Уральская горная страна	6	12-14	подготовка к письменной работе	2	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Горы Южной Сибири: - Алтайско-Саянская - Байкальская горная страна	6	15	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
16.	Тема 16. Амурско-Сахалинская страна	6	16-17	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
17.	Тема 17. Курило-Камчатская геосинклинальная обл.	6	18	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
	Итого				80	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Физическая география и ландшафты России" предполагает использование в учебном процессе как традиционных, так и инновационных образовательных технологий.

Традиционными образовательными технологиями являются - использование в учебном процессе таких методов работы как лекция, практические занятия, семинарские занятия. В рамках этого курса предусматривается приглашение ведущих ученых Московского, С-ПБ университетов для встречи со студентами (лекции по вопросам современного природопользования). В свою очередь формирование комплексности знаний и практических навыков может быть реализована в курсе путем использования новых информационных технологий -компьютерных программ и технологий, Интернет-ресурсов, интерактивных форм проведения занятий.

Формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся по направлению "География" - доля лекционных в общем обьеме аудиторных занятий должна составлять не менее 50%, доля активных форм обучения не менее 30%.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Ф/г положение РФ. История географическое исследование страны.

письменная работа, примерные вопросы:

Физико-географическое положение РФ. Крайние точки, площадь территории. Характеристика береговой линии

Тема 2. Характеристика морей России,

письменная работа , примерные вопросы:

Сравнительная характеристика двух морей России: Азовского и Белого, Баренцева и Чукотского, Охотского и Японского, Баренцева и Белого.

Тема 3. Тектоническое строение . Рельеф РФ. Полезные ископаемые

письменная работа , примерные вопросы:

Выявить орографические и гипсометрические особенности территории страны и их влияние на пространственную дифференциацию других компонентов природы. На основе анализа тектонической и геологической карт установить различия в геологическом строении и наборе полезных ископаемых равнин и гор.

Тема 4. Климат РФ. Характеристика основ. Метеоэлементов.Климат.районирование.

письменная работа , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Проанализировать изменение суммарной радиации и радиационного баланса в пределах территории России. Рассчитать величину коэффициента увлажнения для следующих пунктов: Архангельска, Вологды, Ярославля, Москвы, Тулы, Якутска.

Тема 5. Внутренние воды РФ. Харакактеристика рек, озер, болот, Подземные воды. Современное оледенение.

письменная работа , примерные вопросы:

Сравнить и проанализировать составляющие водного баланса России. Перечислит черты сходства в величинах, составляющих водный баланс России с Евразией и сушей в целом. По литературным и картографическим источникам дать комплексную характеристику одной из рек России.

Тема 6. Почвы. Общие закономерности Размещения.

письменная работа , примерные вопросы:

Перечислить последовательно зональные типы почв России. Интразональные почвы России и их распространение. Привести примеры проявления провинциальности в изменении типов почв тайги, лесостепей.

Тема 7. Растительный мир РФ. Главные типы растительности.

письменная работа , примерные вопросы:

Определить центры формирования и очаги расселения каких флор находятся на территории России и в непосредственной близости от нее. По карте растительности установить черты сходства и различия в растительном покрове Восточно-европейской и Западно-Сибирской равнин.

Тема 8. Животный мир РФ. Характеристика основных зоогеографических областей.

устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика основных зоогеографических областей.

Тема 9. Природные зоны РФ. Закон широтной зональности

письменная работа , примерные вопросы:

Охарактеризовать природные зоны РФ

Тема 10. Ф/г районирование. Классификация ТПК.

письменная работа , примерные вопросы:

Выделить признаки по которым выделяется физико-географическая страна. Найти схемы физико-географического районирования России (Мильков, Гвоздецкий) и сравнить их между собой.

Тема 11. Ф/г страна: Восточно-Европейская равнина

письменная работа , примерные вопросы:

Построить орогидрографический профиль по одному из выбранных направлений: Архангельск-Вологда-Москва-Курск-Белгород; Псков-Старая Русса-Ярославль-Йошкар-Ола-Сарапул; Смоленск-Плавск-Тамбов-Саратов-Новоузенск. Проанализировать полученный профиль.

Тема 12. Западно-Сибирская равнина

письменная работа , примерные вопросы:

Анализ климата и почвенно-растительного покрова на основе комплексных профилей. Дать характеристику одной из физико-географических провинций по следующему плану: 1) географическое положение и границы; 2) геологическое строение, орография, гипсометрическое положение, морфоскульптура. 3) климат; 4) гидросеть; 5) почвенно-растительный покров и влияние рельефа на его размещение по территории; 6) хозяйственная освоенность и антропогенные изменения природы; 7) проблемы рационального природопользования и охраны природы.

Тема 13. Средняя Сибирь

письменная работа , примерные вопросы:

Дать характеристику одной из физико-географических провинций по следующему плану: 1) географическое положение и границы; 2) геологическое строение, орография, гипсометрическое положение, морфоскульптура. 3) климат; 4) гидросеть; 5) почвенно-растительный покров и влияние рельефа на его размещение по территории; 6) хозяйственная освоенность и антропогенные изменения природы; 7) проблемы рационального природопользования и охраны природы.

Тема 14. Уральская горная страна

письменная работа , примерные вопросы:

Дать характеристику одной из физико-географических провинций по следующему плану: 1) географическое положение и границы; 2) геологическое строение, орография, гипсометрическое положение, морфоскульптура. 3) климат; 4) гидросеть; 5) почвенно-растительный покров и влияние рельефа на его размещение по территории; 6) хозяйственная освоенность и антропогенные изменения природы; 7) проблемы рационального природопользования и охраны природы.

Тема 15. Горы Южной Сибири: - Алтайско-Саянская - Байкальская горная страна

письменная работа , примерные вопросы:

Обосновать выделение в пределах гор Южной Сибири двух самостоятельных физико-географических стран - Байкальской и Алтайско-Саянской. Определить роль рельефа в территориальной дифференциации гор Южной Сибири.

Тема 16. Амурско-Сахалинская страна

письменная работа , примерные вопросы:

Природные ресурсы Амурско-Сахалинской физико-географической страны.

Тема 17. Курило-Камчатская геосинклинальная обл.

письменная работа , примерные вопросы:

Вулканизм Корякско-Камчатской-Курильской страны и его влияние на особенности природы.

Тема 18. Итоговый контроль

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к зачету по курсу "Физическая география и ландшафты России".

1.Физико-географическое положение РФ. Крайние точки, площадь территории. Характеристика береговой линии.

2.Характеристика морей, омывающие территорию РФ: моря Северного Ледовитого океана.

3.Характеристика морей, омывающие территорию РФ: моря Атлантического океана и характеристика Каспийского моря-озера.

4.Характеристика морей, омывающие территорию РФ: моря Тихого океана.

5.Тектоническое строение территории РФ: крупнейшие платформы РФ (Русская, Сибирская, Западно-Сибирская плита).

6.Тектоническое строение территории РФ: область палеозойской складчатости территории РФ.

7.Тектоническое строение территории РФ: область кайнозойской складчатости территории РФ.

8.Связь размещения полезных ископаемых с геологическим и тектоническим строением территории. Общая характеристика полезных ископаемых РФ.

9.Климат РФ: факторы формирования климата территории РФ.

10.Характер основных сезонов года в пределах территории РФ (температура, осадки и т.д.).

11.Климатическое районирование территории России. Типы климата.

12.Внутренние воды РФ: характеристика рек России.

13.Внутренние воды РФ: характеристика озер России.

14.Внутренние воды РФ: подземные воды и болота России.

15.Внутренние воды РФ: вечная мерзлота на территории РФ, современное оледенение.

16.Почвенный покров РФ: понятие "почва", почвенные горизонты, понятие о плодородии почв, факторы, влияющие на формирование почв и т.д.

17.Почвенный покров РФ: характеристика почв (арктические, почвы тундр, почвы тайги).

18.Почвенный покров РФ: характеристика почв (почвы смешанных и широколиственных лесов, степей полупустынь.

19.Растительный мир РФ: факторы, влияющие на распределение растительности по территории, понятие "реликт", "эндемик", классификация растений с точки зрения приспособления к условиям.

20. Растительный мир РФ: тундровый, лесной тип растительности (тайга); широколиственные леса).

21.Растительный мир РФ: лесной тип (смешанные леса), степной тип, пустынный тип. Высотная поясность.

22. Животный мир РФ: палеоарктическая зоогеографическая область - арктическая подобласть (арктическая пустыня и тундра)

- европейско-сибирская подобласть (тайга).

23. Животный мир РФ: палеоарктическая зоогеографическая область - европейско-сибирская подобласть (смешанные, широколиственные леса, степь).

24.Животный мир РФ: палеоарктическая зоогеографическая область - манчжурско-китайская подобласть (смешанные леса - "уссурийская тайга").

- центрально-азиатская подобласть (п/пустыни и пустыни Прикаспия)

- средиземноморская подобласть.

Вопросы к экзамену по курсу "Физическая география и ландшафты России".

1. Восточно-Европейская равнина: географическое положение, тектоническое и геологическое строение. .Роль тектоники и литологии в формировании орографии.

2. Восточно-Европейская равнина: характерные черты климата, анализ годового хода основных метеоэлементов. Внутренние воды (реки, озера, подземные воды), их характеристика.

3. Восточно-Европейская равнина: типы почв, растительный и животный мир. Антропогенные изменения природы и проблемы рационального природопользования.

4. Зарадно-Сибирская равнина: географическое положение, тектоническое и геологическое строение. Роль новейших тектонических движений в формировании современного рельефа.

5. Западно-Сибиркая равнина: факторы формирования климата. Характеристика метеоэлементов и сезонов года. Внутренние воды.

6. Западно-Сибирская равнина - пример территории с четко выраженной зональностью почв, растительного и животного мира.

7. Средняя Сибирь: географическое положение; Сибирская платформа, ее строение. Связь тектонического строения платформы с рельефом; разнообразие полезных ископаемых.

8. Средняя Сибирь: климат, закономерности распределения температур воздуха и осадков. Вечная мерзлота. Внутренние воды (реки, озера и т.д.).

9. Средняя Сибирь: почвенно-растительный покров и животный мир.

10. Уральская горная страна: географическое положение. Особенности геологического строения. Основные черты орографии. Закономерности размещения полезных ископаемых.

11. Уральская горная страна: Климат Урала; факторы, влияющие на формирование климата, характеристика основных метеоэлементов (температура, осадки и т.д.).

12. Уральская горная страна: почвенно-растительный покров и животный мир.

13. Алтайско-Саянская горная страна: географическое положение в системе Пояса гор Южной Сибири. Общий план орографии История геологического развития.

14. Алтайско-Саянская горная страна: характеристика климата территории .Причины различия климата горных систем и межгорных котловин.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

15. Алтайско-Саянская горная страна: высотная поясность. Особенности почв, растительного и животного мира.

16. Байкальская горная страна: внутриконтинентальное географическое положение. Общий план орографии. Тектоническое строение, современный сейсмизм.

17. Байкальская горная страна: реки, их питание и режим. Озеро Байкал - уникальное природное образование. Проблемы охраны и использования.

18. Байкальская горная страна: основные типы почв, растительности и животного мира. Крупнейшие заповедники.

19. Амурско-Сахалинская ф/г страна: особенности географического положения на стыке крупнейшего материка и океана. Основные геологические структуры и их отражение в рельефе.

20. Амурско-Сахалинская ф/г страна: особенности климата, внутренних вод.

21. Амурско-Сахалинская ф/г страна: разнообразие почвенно-растительного покрова и животного мира. Природные ресурсы и их хозяйственное освоение.

22. Характеристика природных зон РФ (арктические пустыни, зона тундры и лесотундры).

23. Характеристика природных зон РФ (зона тайги, смешанных и широколиственных лесов).

24. Характеристика природных зон РФ (зона степей и лесостепей; полупустыни и пустыни).

1.Написание рефератов и презентация (с применением информационных технологий) по теме: "Ф/г характеристика крупнейших заповедников, заказников, особо охраняемых территории РФ (по отдельно взятым ф/г странам РФ).

2.Изучение номенклатуры географических названий (работа с картой).

3.Подготовка к тестированию по курсу:

Учебно-методические материалы (примерные тестовые задания):

1.

Площадь Российской Федерации:

1. 361 млн.кв.км

2.141 млн.кв.км

3.17.1 млн.кв.км

4.22.5 млн.кв.км

2.

Укажите порты РФ, расположенные на Тихом океане:

1.Анадырь 5.Тикси

2.Диксон 6.Магадан

3.Дудинка 7.Находка

4.Ванино 8.Южно-Сахалинск

3.

Укажите месторождения нефти и газа, расположенные в Западно-Сибирской нефтегазоносной провинции:

1.Ромашкинское

2.Мегионское

3.Вуктыльское

4.Александровское

5.Заполярное

6.Самотлорское

4.

Крайними точками территории Российской Федерации являются:

1.мыс Нордкин

2.мыс Нордкап

3.мыс Челюскин
4.мыс Пиай
5.мыс Дежнева
6.Песчаная Коса Балтийского моря

5.
Укажите месторождения медных руд Урала:
1.Кировоградское
2.Ревдинское
3.Каула
4.Урупское
5.Гайское
6.Талнахское

6.
Какое из утверждений о тектоническом строении территории России является верным:
1.В основании Западно-Сибирской равнины лежит молодая палеозойская платформа.
2.Кавказские горы образовались в эпоху мезозойской складчатости.
3.В основании пояса гор Южной Сибири лежит древняя докембрийская платформа.

7.
Какое из утверждений о реках России является верным:
1.Река Ангара впадает в реку Обь.
2.Река Северная Двина образуется от слияния Сухоны, Вычегды и Юга.
3.Река Лена впадает в Чукотское море.

8.
Какое из утверждений о географическом положении России является верным:
1.Имеет выход к четырем океанам
2.Расположена во всех климатических поясах Евразии
3.Протяженность с запада на восток более 10 000 км

9.
Какое из утверждений о типичных растениях природных зон России является верным:
1.Ель - типичная хвойная порода тайги Восточной Сибири
2.Лиственница - типичная хвойная порода европейской части страны
3.Ковыль - типичное растение зоны степей
4.Дуб - типичная порода смешанных лесов Западной Сибири.

10.
Какое из утверждений об особенностях климата в пределах территории России является верным:
1. В Якутии отмечены самые низкие температуры в Северном полушарии
2.Больше всего осадков на территории России выпадает в районе Сочи
3.На территории России в течение года преобладает пониженное атмосферное давление
4.Территория России расположена в пределах двух климатических поясов.

11. Какое из утверждений об особенностях климата в пределах территории России является верным:
1.на климат РФ сказывается влияние арктических, умеренных, тропических воздушных масс.
2.Максимальное количество осадков в пределах территории РФ составляет 800-1000 мм в год
3.Абсолютный минимум температур в пределах территории РФ - (- 35 градусов).

12. Подзолистые почвы широко развиты:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1.в зоне тундры
2.в зоне тайги
3.в зоне смешанных лесов
4.в зоне широколиственных лесов

13. К какому типу по генезису относятся озера Выгозеро, Сегозеро, Умбозеро:
1.Тектоническому
2.Ледниковому
3.Карстовому
4.Термокарстовому

14.Приведите примеры горных пород, подверженные карстовому процессу:
1.гранит 5.глина
2.гипс
3.известняк
4.кварц

15.К рекам дождевого типа питания относятся реки РФ:
1.Волга-Кама
2.Северная Двина
3.Западная Двина
4.Анадырь
5.Амур.

16. Физико-географическая страна Урал -Западный Урал образовался в эпоху складчатости:
1.Альпийская
2.Каледонская
3.Герцинская
4.Мезозойская

17.Укажите верное определение понятия "геосинклиналь":
1.линейно вытянутые подвижные участки Земли
2.участки Земли с горным рельефом
3.участки Земли с равнинным рельефом
4.устойчивые участки, в пределах которых возможны медленные вертикальные колебания.

18.Перечислить притоки реки Волга.
19.Перечислить притоки реки Амур
20.Перечислить притоки Дона
21.Перечислить водохранилища Европейской части РФ
22.Перечислить максимальные высоты - Урала, Кавказа, Карпат, Крымских гор, Алтая, Саян, Хибин, Быранга, Енисейский кряж, Срединный хребет.
23.Перечислить острова бассейна Атлантического океана (РФ).
24.Перечислить острова бассейна Тихого океана (РФ)
25.Состав архипелага Северная Земля.

7.1. Основная литература:

1. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с.http://znanium.com/bookread.php?book=237608

2. География России: природа. Охрана окружающей среды. История исследования территории: [справочник / Д.Д. Бадюков и др.; науч. ред. Л.В. Калашникова].?Москва: Энциклопедия, 2005.?303,[1] с

7.2. Дополнительная литература:

1. Номенклатура географических названий по физической и экономической географии: метод. указ. [для слушателей подгот. курсов и подгот. отд-ния, поступающих на спец. "география", "геоэкология", "метеорология", студентов I курса фак. географии и геоэкологии] / Казан. гос. ун-т, Фак. географии и геоэкологии; [сост.: доц. Д. З. Кучерявенко, Р. Р. Денмухаметов].?Казань: [КГУ], 2005.?29 с

2. Петрова Н. Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с http://znanium.com/bookread.php?book=163109

7.3. Интернет-ресурсы:

География России - http://georussie.ru/

География России - advantour.com

География России: Воды России - geogrrus.narod2.ru

Физическая география. Почвы России. - dic.academic.ru

Характеристика рельефа России - geosfera.ucoz.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Физическая география и ландшафты России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс 1610 кафедры экономической и физической географии, который оснащен:

-Мультимедийный проектор

-компьтеры

-электронная почта

-сканер

-копировальный аппарат

-ноутбук

-электронная почта

-электронная доска

- кааб.1607 -учебно-методическая литература кафедры

-каб.1605 - фондовая литература кафедры

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.02 "География" и профилю подготовки Физическая география и ландшафтоведение .

Автор(ы):
Шарифуллин А.Н. _____
Рысаева И.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Денмухаметов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.