

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Практикум по выразительному чтению Б1.В.ОД.7.3

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гарифуллина А.М.

**Рецензент(ы):**

Габдулхаков В.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гарифуллина А.М. кафедры дошкольного и начального образования Институт психологии и образования, AIMGarifullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины "Практикум по выразительному чтению" заключается в подготовке к выполнению

задач профессиональной деятельности бакалавра:

- формирование профессиональных навыков выразительного чтения;
- овладение средствами интонационной выразительности при чтении стихотворений, рассказов, басен;
- умение инсценировать литературные произведения.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.2.23.5 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина является основной образовательной программой 050100.62 Педагогическое образование (СПО) и относится к вариативной части.

Курс "Практикум по выразительному чтению" относится к профессионально-образовательной программе подготовки специалистов педагогического образования по профилю подготовки "Дошкольное образование" на базе СПО (заочное бакалавр).

Для освоения дисциплины "Практикум по выразительному чтению" бакалавры используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе следующих дисциплин:

"Дошкольная педагогика", "Детская литература".

Эта дисциплина позволяет реализовать требования ФГОС в овладении студентами умением ориентироваться в базовых понятиях, необходимых для получения высшего профессионального образования.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
опк-3	владеет основами речевой профессиональной культуры

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Средства интонационной выразительности, основные принципы выразительного чтения.

2. должен уметь:

Анализировать литературный текст;

Выразительно читать наизусть и с листа произведения разных жанров, соответствующих возрасту детей;

Составлять сценарии спектаклей, утренников для детей разных возрастных групп.

3. должен владеть:

Навыками выразительного чтения

4. должен демонстрировать способность и готовность:

К развитию художественного восприятия литературного произведения. Демонстрировать выразительное чтение лирического, эпического и драматического текстов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. тема 3: Анализ текста и выразительное чтение	4		0	20	0	
4.	Тема 4. тема 1: Техника речи	4		0	12	0	
4.	Тема 4. Инсценирование литературных произведений	4		0	12	0	
5.	Тема 5. Интонация и ее компоненты	4		0	10	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			0	54	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 4. тема 1: Техника речи

##### *практическое занятие (12 часа(ов)):*

1. Дыхание, голос 2. Дикция 3. Литературное произношение

##### Тема 4. Инсценирование литературных произведений

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

2. Инсценирование

**Тема 4. тема 3: Анализ текста и выразительное чтение**

**практическое занятие (20 часа(ов)):**

1. Ознакомление с текстом, его анализ 2. Особенности чтения рассказов, стихотворений, басен.

**Тема 5. Интонация и ее компоненты**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

1. Ритм.Ударение.Пауза. 2. Тембр голоса, мелодичность речи.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. тема 1: Техника речи	4		Выразительное чтение	12	Проверка прочитанного, вопросы
4.	Тема 4. Инсценирование литературных произведений	4		Выразительное чтение, демонстрация	12	Проверка прочитанного, вопросы
4.	Тема 4. тема 3: Анализ текста и выразительное чтение	4		Выразительное чтение	20	Проверка прочитанного, вопросы
5.	Тема 5. Интонация и ее компоненты	4		Выразительное чтение	10	Проверка прочитанного, вопросы
	Итого				54	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

1. Электронная презентация "Практикум по выразительному чтению".
2. Семинар на тему: "Мое любимое художественное произведение"

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 4. тема 3: Анализ текста и выразительное чтение**

Проверка прочитанного, вопросы , примерные вопросы:

Примерные вопросы

**Тема 4. тема 1: Техника речи**

Проверка прочитанного, вопросы , примерные вопросы:

Примерные вопросы

**Тема 4. Инсценирование литературных произведений**

Проверка прочитанного, вопросы , примерные вопросы:

Примерные вопросы

**Тема 5. Интонация и ее компоненты**

Проверка прочитанного, вопросы , примерные вопросы:

Примерные вопросы

## Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Оценка по дисциплине выставляется по двум критериям: практическому разделу, а также самостоятельной работе.

При отработке всех рекомендуемых практических заданий выставляется положительная оценка:

- выполнение всех видов артикуляционных упражнений;
- выразительное чтение;
- умение инсценировать художественные произведения для детей дошкольного возраста;
- составлять сценарии утренников, с использованием художественных произведений.

### 7.1. Основная литература:

Хрестоматия по детской литературе : пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / И. Н. Арзамасцева [и др.] ; сост. И. Н. Арзамасцева [и др.] .? М. : Академия, 2000 .? 544 с. ? ISBN 5-7695-0519-2 : р.49.00.

? ? 1. ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА. 2. ХРЕСТОМАТИИ. 3. УЧЕБНИКИ СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.

Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского федерального университета  
18.05.2015

ББК Ш9(2)я73

ГАСНТИ 17

Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского федерального университета

### 7.2. Дополнительная литература:

Арзамасцева, Ирина Николаевна.

Детская литература : учебник для студ. высш. и сред. пед. учебник заведений / И. Н. Арзамасцева, С. А. Николаева .? М. : Академия : Высш. шк., 2000 .? 472 с. ? ISBN 5-7695-0470-6 : р.78.20.

Путилова, Е.О.

Ф.Сологуб и Л. Чарская / Путилова Е.О. // Русская литература. ? 1995 .? N4 .? С.159-168.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

детская литература с практикумом по выразительному чтению -

<https://sites.google.com/site/prepodavanievncalnyhklassah/detskaa-literatura>

практикум по выразительному чтению - <http://window.edu.ru/resource/245/40245>

практикум по выразительному чтению - <http://college4.spb.ru/logoped/>

практикум по выразительному чтению - <http://tanushka-filushka.narod.ru/index/0-7>

практикум по выразительному чтению -

<http://www.school2100.ru/upload/iblock/21e/21ea59c744c95cf99e9123208b6e1d42.pdf>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практикум по выразительному чтению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Освоение дисциплины "Практикум по выразительному чтению" предполагает использование следующего

материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью не менее 30 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Дошкольное образование .



Автор(ы):

Гарифуллина А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Габдулхаков В.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.