

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.





_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы управления недвижимостью Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 43.03.01 - Сервис

Профиль подготовки: Гостиничный сервис и индустрия гостеприимства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мишакин Т.С.

Рецензент(ы):

Разумовская Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Разумовская Е. М.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 949956917

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мишакин Т.С. кафедра менеджмента в социальной сфере Институт управления, экономики и финансов , Timur.Mishakin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины 'Основы управления недвижимостью' - овладение студентами методами исследования рынка недвижимости, оценки недвижимого имущества и навыками выбора варианта наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 43.03.01 Сервис и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

1. Теория менеджмента сферы услуг
2. Методы сбора и анализа бизнес-информации рынка услуг
3. Менеджмент в сервисе
4. Макроэкономика
5. Микроэкономика
6. Статистика
7. Эконометрика

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-20 (общекультурные компетенции)	способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и в ыбору путей ее достижения
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен продемонстрировать способность и готовность:
 - анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие недвижимости, классификация объектов недвижимости	4		2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Режимы пользования и управления земельными ресурсами	4		2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Методы исследования и сегментирование рынка недвижимости. Ценообразование на рынке недвижимости.	4		2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Роль государства в регуливании рынка недвижимости	4		2	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Система показателей, характеризующих операции с недвижимостью	4		2	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Методы оценки недвижимости	4		2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Тема 7. Особенности рынка жилой недвижимости. Пузыри на рынке недвижимости	4		2	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Особенности рынка коммерческой недвижимости.	4		2	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Выбор вариантов наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости	4		2	4	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Понятие недвижимости, классификация объектов недвижимости

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие недвижимости. Признаки недвижимых объектов. Законодательные акты РФ, вводящие недвижимые объекты в правовое поле. Типы объектов недвижимости (промышленная, торговая, офисная недвижимость, жильё и пр.). Характеристика типов недвижимости. Субъекты, объекты и инфраструктура рынка гопродской недвижимости. Понятие земельных ресурсов. Многоаспектность функций земли.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Роль земли в жизни общества. Виды использования земли. Земля как объект земельных отношений. Понятие экономического развития. Земля как один из ресурсов экономического развития. Влияние качественного и количественного состава земель на экономическое развитие территории. Особенности земельных ресурсов в городских условиях.

Тема 2. Тема 2. Режимы пользования и управления земельными ресурсами

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Режимы пользования земельными ресурсами в городах. Регулирование и планирование использования земельных ресурсов для оптимизации экономического развития.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Типы управления земельными ресурсами, в т.ч. собственность на землю, аренда земельных участков.

Тема 3. Тема 3. Методы исследования и сегментирование рынка недвижимости.

Ценообразование на рынке недвижимости.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Подходы к исследованию рынка: анализ от общего состояния рынка к конкретному объекту недвижимости; анализ от конкретных объектов недвижимости к общему состоянию рынка. Оценка состояния рынка. Соотношение объёма и качественных характеристик спроса и предложения. Оценка удовлетворённости покупателей и продавцов. Анализ вероятного альтернативного использования объектов недвижимости, оценка рыночной реакции на данный вариант и влияние на стоимость. Сегменты рынка недвижимости. Сегментирование по функциональному использованию объектов недвижимости (рынок жилья, рынок коммерческой недвижимости, загородная недвижимость и т.д.). Сегментирование по качественным характеристикам объектов недвижимости (новое строительство, вторичные объекты и т.д.). Сегментирование по критерию стоимости.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Методы оценки объектов недвижимости. Доходный, затратный и сравнительный подходы к оценке недвижимости. Рыночная стоимость объекта недвижимости. Кадастровая стоимость объекта недвижимости. Налог на недвижимость в России. Единый налог на недвижимость за рубежом. Факторы ценообразования разных типов недвижимости.

Тема 4. Роль государства в регулировании рынка недвижимости

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие регулирования земельных отношений и рынка недвижимости. Функции государства в регулировании рынка недвижимости. Зарубежный опыт регулирования рынка недвижимости в городах.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Государственное регулирование рынка недвижимости в России и Республике Татарстан. Законодательная база регулирования рынка недвижимости в России и Республике Татарстан. Проблемы, связанные с государственным регулированием рынка недвижимости.

Тема 5. Система показателей, характеризующих операции с недвижимостью

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и виды операций с недвижимостью. Продажа, аренда объектов недвижимости. Учёт сделок по продаже и аренде объектов недвижимости. Государственная регистрация операций с недвижимостью

практическое занятие (4 часа(ов)):

Учёт качественных факторов в анализе показателей, характеризующих операции с недвижимостью. Анализ и прогнозирование рынка на основе существующих показателей.

Тема 6. Методы оценки недвижимости

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие оценки недвижимости. Методы оценки недвижимости. Доходный подход к оценке недвижимости (метод капитализации дохода, метод остатка, метод предполагаемого использования). Сравнительный подход к оценке недвижимости (метод сравнения продаж, метод выделения, метод распределения).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Кадастровая оценка земли.

Тема 7. Особенности рынка жилой недвижимости. Пузыри на рынке недвижимости

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мотивы и предпосылки поведения субъектов рынка на рынке жилой недвижимости. Факторы, влияющие на развитие рынка жилой недвижимости.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие пузырей на рынке недвижимости. Примеры резкого роста и падения цен на рынках жилой недвижимости разных стран.

Тема 8. Особенности рынка коммерческой недвижимости.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мотивы и предпосылки поведения субъектов рынка на рынке коммерческой недвижимости. Факторы, влияющие на развитие рынка коммерческой недвижимости. Типы коммерческой недвижимости.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Классификация бизнес-центров. Ситуация на рынке бизнес-центров, торговой недвижимости в Республике Татарстан.

Тема 9. Тема 9. Выбор вариантов наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Оценка различных видов использования объекта недвижимости. Понятие и показатели эффективности использования объекта недвижимости (доходы от использования недвижимости, социальный и экологический факторы).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Оценка затрат на изменение функционального назначения объекта недвижимости. Оценка доходности недвижимости.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие недвижимости, классификация объектов недвижимости	4		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Режимы пользования и управления земельными ресурсами	4		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Методы исследования и сегментирование рынка недвижимости. Ценообразование на рынке недвижимости.	4		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Роль государства в регулировании рынка недвижимости	4		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Система показателей, характеризующих операции с недвижимостью	4		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Методы оценки недвижимости	4		подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Тема 7. Особенности рынка жилой недвижимости. Пузыри на рынке недвижимости	4		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Особенности рынка коммерческой недвижимости.	4		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Выбор вариантов наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости	4		подготовка к тестированию	6	тестирование
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе используются следующие форму проведения занятий: разбор конкретных ситуаций, деловые игры в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Понятие недвижимости, классификация объектов недвижимости

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие недвижимости. Признаки недвижимых объектов. Законодательные акты РФ, вводящие недвижимые объекты в правовое поле. Типы объектов недвижимости (промышленная, торговая, офисная недвижимость, жильё и пр.). Характеристика типов недвижимости. Субъекты, объекты и инфраструктура рынка гопродской недвижимости. Понятие земельных ресурсов. Многоаспектность функций земли.

Тема 2. Тема 2. Режимы пользования и управления земельными ресурсами

устный опрос , примерные вопросы:

Режимы пользования земельными ресурсами в городах. Регулирование и планирование использования земельных ресурсов для оптимизации экономического развития.

Тема 3. Тема 3. Методы исследования и сегментирование рынка недвижимости. Ценообразование на рынке недвижимости.

устный опрос , примерные вопросы:

Подходы к исследованию рынка: анализ от общего состояния рынка к конкретному объекту недвижимости; анализ от конкретных объектов недвижимости к общему состоянию рынка. Оценка состояния рынка. Соотношение объёма и качественных характеристик спроса и предложения. Оценка удовлетворённости покупателей и продавцов. Анализ вероятного альтернативного использования объектов недвижимости, оценка рыночной реакции на данный вариант и влияние на стоимость. Сегменты рынка недвижимости. Сегментирование по функциональному использованию объектов недвижимости (рынок жилья, рынок коммерческой недвижимости, загородная недвижимость и т.д.). Сегментирование по качественным характеристикам объектов недвижимости (новое строительство, вторичные объекты и т.д.).

Тема 4. Роль государства в регулировании рынка недвижимости

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие регулирования земельных отношений и рынка недвижимости. Функции государства в регулировании рынка недвижимости. Зарубежный опыт регулирования рынка недвижимости в городах.

Тема 5. Система показателей, характеризующих операции с недвижимостью

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие и виды операций с недвижимостью. Продажа, аренда объектов недвижимости. Учёт сделок по продаже и аренде объектов недвижимости. Государственная регистрация операций с недвижимостью.

Тема 6. Методы оценки недвижимости

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие оценки недвижимости. Методы оценки недвижимости. Доходный подход к оценке недвижимости (метод капитализации дохода, метод остатка, метод предполагаемого использования). Сравнительный подход к оценке недвижимости (метод сравнения продаж, метод выделения, метод распределения).

Тема 7. Особенности рынка жилой недвижимости. Пузыри на рынке недвижимости

устный опрос , примерные вопросы:

Мотивы и предпосылки поведения субъектов рынка на рынке жилой недвижимости. Факторы, влияющие на развитие рынка жилой недвижимости.

Тема 8. Особенности рынка коммерческой недвижимости.

устный опрос , примерные вопросы:

Мотивы и предпосылки поведения субъектов рынка на рынке коммерческой недвижимости. Факторы, влияющие на развитие рынка коммерческой недвижимости. Типы коммерческой недвижимости.

Тема 9. Выбор вариантов наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости

тестирование , примерные вопросы:

Оценка различных видов использования объекта недвижимости. Понятие и показатели эффективности использования объекта недвижимости (доходы от использования недвижимости, социальный и экологический факторы).

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

- Что входит в понятие недвижимости?
- Что такое "устойчивое развитие"?
- Какие категории земель не могут быть в частной собственности?
- Приведите 2 примера сервитута.
- Зачем создана система обязательной регистрации сделок с недвижимостью в ЕГРП?
- Какие существуют виды государственной собственности на землю в РФ?
- Могут ли иностранные граждане приобретать любые участки земли в собственность в РФ?
- Приведите примеры земельных участков, переданных в безвозмездное срочное пользование.
- Почему большая доля земель, находящихся в неразграниченной государственной собственности, является негативным фактором для развития земельного рынка в РФ?
- Какие есть способы борьбы с негативными внешними эффектами, возникающими в результате деятельности на одном земельном участке, и влияющими на соседние земельные участки?
- В чём суть земельной реформы Столыпина?

- Почему столыпинская реформа не была доведена до конца?
- На каком основании граждане получали бесплатно земельные участки во время распада СССР?
- Что такое земельные паи?

7.1. Основная литература:

1. Кожухар, В. М. Основы управления недвижимостью [Электронный ресурс] : Практикум / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-394-01712-4.
<http://znanium.com/bookread.php?book=430471>
2. Варламов А. А.
Оценка объектов недвижимости: Учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум, 2010. - 288 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-443-6
<http://znanium.com/bookread2.php?book=196756>
3. Основы менеджмента, планирования и контроллинга в недвижимости: Учебное пособие / С.А. Баронин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005539-8
<http://znanium.com/bookread.php?book=318436>
4. Косорукова, И. В. Оценка стоимости имущества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. М. Ванданимаева, П. В. Дронов, Н. Н. Ивлиева и др.; под ред. И. В. Косоруковой. - М.: Московский финансово-промышленный университет 'Синергия', 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0027-8.
<http://znanium.com/bookread.php?book=451193>

7.2. Дополнительная литература:

1. Маховикова, Галина Афонасьевна. Экономика недвижимости: учеб. пособие для студ. вузов / Г. А. Маховикова, Т. Г. Касьяненко. М.: КНОРУС, 2009. 304 с. Рекомендовано УМО. ISBN 978-5-390-00211-7: р.150.00.
2. Хазанович, Энгель Самуилович. Инвестиционная стратегия: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям 'Финансы и кредит' и 'Мировая экономика' / Э. С. Хазанович, А. М. Ажлуни, А. В. Моисеев. М.: КНОРУС, 2010. 304 с. Библиогр.: с. 302-304. ISBN 978-5-406-00271-1: р.160.00.
3. Симионова, Нина Евгеньевна. Методы оценки имущества: бизнес, недвижимость, земля, машины, оборудование и транспортные средства / Н. Е. Симионова. Ростов н/Д.: Феникс, 2006. 315 с. (50 способов). Библиогр.: с. 220-221. ISBN 5-222-09463-4: р.68.00.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Министерство экономического развития РФ, Федеральное агентство - <http://www.kadastr.ru/>
Оценка эффективности использования земли коммерческими арендаторами. Электронный - <http://www.valnet.ru/m7-38.phtml>
Самарина Г.П. Методика по использованию городской недвижимости на основе построения - <http://economics-21.narod.ru/Analysis/Samarina2005.htm>
Тургель И.Д. Курс лекций ?Региональная экономика и управление - <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/46663>
Шагайда Н.И. Предпосылки, стимулы, ограничения функционирования рынка земель в РФ - <http://www.basis.wisc.edu/live/transition%20economies/Papers%20in%20Russian/h-Shagaida-russ.pdf>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы управления недвижимостью" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb),

конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудитория должна быть оборудована проектором на каждое занятие

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 43.03.01 "Сервис" и профилю подготовки Гостиничный сервис и индустрия гостеприимства .

Автор(ы):

Мишакин Т.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Разумовская Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.