

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Менеджмент



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Основы социально-экономической политики Б1.Б.9

Направление подготовки: 43.03.01 - Сервис

Профиль подготовки: Гостиничный сервис и индустрия гостеприимства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Разумовская Е.М.

**Рецензент(ы):**

Разумовская Е.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Разумовская Е. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9499156819

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Разумовская Е.М. кафедра менеджмента в социальной сфере Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития , Elena.Razumovskaya@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с методологией социальной политики;
- изучить зарубежный опыт с точки зрения применения наиболее значимых аспектов в отечественной практике;
- освоить методики составления социальных программ;
- способствовать выработке навыков оценки эффективности социальной политики.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 43.03.01 Сервис и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин направления "Менеджмент". Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как "Экономика сферы услуг", "Методы принятия управленческих решений", "Управление проектами".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права, обеспечивающего равные права и равные возможности для их реализации мужчинами и женщинами
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- цели и задачи социальной политики;
- механизмы реализации социальной функции государства;

- факторы, влияющие на социальную политику государства;
- денежно-кредитные инструменты государственного регулирования;
- особенности рынка труда в России и методы его регулирования;
- институциональные особенности качества жизни;

2. должен уметь:

- определять основные тенденции развития социальной политики;
- идентифицировать основные проблемы реализации социальной политики;
- определять факторы, воздействующие на эффективность социальной политики;
- разрабатывать систему мер, способствующих успешной реализации социальной политики в регионе;
- составлять проекты программ социальной защиты наиболее социально-уязвимых групп населения;

3. должен владеть:

владеть и анализировать социально-значимые проблемы и процессы

4. должен демонстрировать способность и готовность:

владеть и анализировать социально-значимые проблемы и процессы

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Методологические основы социальной политики государства	1	1,2	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Сущность и задачи социальной политики	1	2,3	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Содержание социальной функции государства и механизмы ее реализации	1	3,4	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Сущность и функции финансово-бюджетной политики	1	5,6	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
5.	Тема 5. Денежно-кредитные инструменты государственного регулирования	1	7,8	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Регулирование условий труда и занятости	1	9-12	4	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Исследование качества жизни населения	1	11,12,13	2	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Роль государственного, частного предпринимательского и общественного сектора в реализации социальной политики	1	13,14,15	4	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Исследование бедности как социально-экономического явления	1	16,17	2	4	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Молодежная социальная политика	1	15,18	4	4	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	28	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Методологические основы социальной политики государства

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Концепция социального рыночного хозяйства и ее модели. Особенности формирования социальных государств в Европе и Азии. Специфика российских условий. Основные этапы становления социального государства.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Концепция социального рыночного хозяйства и ее модели. Особенности формирования социальных государств в Европе и Азии. Специфика российских условий. Основные этапы становления социального государства.

### Тема 2. Сущность и задачи социальной политики

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Современные типы социальных государств. Основные направления социальной политики. Институты и механизмы социальной политики государства.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Современные типы социальных государств. Основные направления социальной политики. Институты и механизмы социальной политики государства.

### Тема 3. Содержание социальной функции государства и механизмы ее реализации

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цели и задачи социальной политики в реализации стабилизационной функции государства и функции распределения доходов и ресурсов

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Цели и задачи социальной политики в реализации стабилизационной функции государства и функции распределения доходов и ресурсов

### Тема 4. Сущность и функции финансово-бюджетной политики

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основы формирования системы бюджетного федерализма.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основы формирования системы бюджетного федерализма.

**Тема 5. Денежно-кредитные инструменты государственного регулирования**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социальные аспекты распределения расходных и доходных полномочий. Порядок предоставления межбюджетных социальных трансфертов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Социальные аспекты распределения расходных и доходных полномочий. Порядок предоставления межбюджетных социальных трансфертов.

**Тема 6. Регулирование условий труда и занятости**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Мероприятия по реализации государственной социальной политики в сфере труда и занятости

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Мероприятия по реализации государственной социальной политики в сфере труда и занятости

**Тема 7. Исследование качества жизни населения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социальная политика и социальная сфера в формировании устойчивого развития качества жизни. Критерии качества жизни населения.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Социальная политика и социальная сфера в формировании устойчивого развития качества жизни. Критерии качества жизни населения.

**Тема 8. Роль государственного, частного предпринимательского и общественного сектора в реализации социальной политики**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Трансформация механизма взаимосвязи бизнеса и государства как фактор изменения качества жизни населения.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Трансформация механизма взаимосвязи бизнеса и государства как фактор изменения качества жизни населения.

**Тема 9. Исследование бедности как социально-экономического явления**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Определение бедности. Основные характеристики бедности. Бедность как показатель социально ? экономического кризиса.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Определение бедности. Основные характеристики бедности. Бедность как показатель социально ? экономического кризиса.

**Тема 10. Молодежная социальная политика**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Молодежь как объект политики. Роль молодежи в социальной политике. Государственная молодежная политика в России.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Молодежь как объект политики. Роль молодежи в социальной политике. Государственная молодежная политика в России.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методологические основы социальной политики государства	1	1,2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Сущность и задачи социальной политики	1	2,3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Содержание социальной функции государства и механизмы ее реализации	1	3,4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Сущность и функции финансово-бюджетной политики	1	5,6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Денежно-кредитные инструменты государственного регулирования	1	7,8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Регулирование условий труда и занятости	1	9-12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Исследование качества жизни населения	1	11,12,13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Роль государственного, частного предпринимательского и общественного сектора в реализации социальной политики	1	13,14,15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Молодежная социальная политика	1	15,18	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				18	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблем) в сочетании с внеаудиторной работой.

Процесс изучения дисциплины "Основы социальной политики" включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации, электронный планшет, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Промежуточным контролем знаний студентов в течение обучения является проведение контрольных работ по ключевым темам читаемой дисциплины. Особое место при изучении курса занимают практические занятия, на которых происходит анализ и обсуждение проблем, решаются задания, направленные на закрепление практических навыков в данной предметной области. За участие в обсуждениях и выполнение задания студентам выставляются баллы.

В конце семестра набранные баллы суммируются, студенты пишут контрольный тест на проверку закрепления практических знаний и умений, балл по которым так же прибавляется к общему количеству баллов по текущему внутрисеместровому контролю (в соответствии с бально-рейтинговой системой оценки знаний).

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и подходов с целью последующего использования в практической деятельности.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Методологические основы социальной политики государства

устный опрос , примерные вопросы:

Основное назначение социальной политики - создать условия, при которых социальные субъекты имели бы возможность самореализации своих сил, потенциала, энергии. Но это происходит в том случае, когда имеются реальные предпосылки, материальные ресурсы, финансовые источники для создания и формирования достойного человека жизненного статуса. Общество ограниченных возможностей сокращает рамки социального пространства проявления потенциала группы или индивида, минимизируя поддержку, заботу, стимулирование до пределов, ниже которых возникает опасность дестабилизации общества.

### Тема 2. Сущность и задачи социальной политики

устный опрос , примерные вопросы:



Социальная политика может быть современной и гуманистичной лишь тогда, когда она умело, вбирает в себя интересы классов и социальных групп, гармонизирует их и тем самым обеспечивает стабильность общества, уверенность людей в их завтрашнем дне, порождает оптимизм. Социальная жизнь общества за последний период пошла по двум направлениям. С одной стороны появилась свобода выбора товаров и услуг, их форм. Но с другой стороны все эти социальные блага не доступны подавляющему числу жителей страны. Получили распространение такие явления как нищета, явная безработица, необеспеченность в старости, беженцы. Эти явления не были явно видны при старой политической системе. Пособия и разного рода выплаты и дотации не исправляют положения.

### **Тема 3. Содержание социальной функции государства и механизмы ее реализации**

устный опрос , примерные вопросы:

под социальной защитой мы понимаем политику государства по обеспечению социально-экономических прав и гарантий человеку независимо от его места жительства, национальности, пола, возраста и других обстоятельств. Иногда понятие социальной защиты ограничивают исключительно социальной помощью государства в отношении нетрудоспособных и других социально слабых категорий общества, которые не могут самостоятельно обеспечить себя необходимыми условиями жизни. Безусловно, эти люди прежде всего нуждаются в государственном иждивении, однако дело не только в этом.

### **Тема 4. Сущность и функции финансово-бюджетной политики**

устный опрос , примерные вопросы:

Финансовая политика - это совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций. [13, с.527] Практически она реализуется на основе принятия системы государственных мероприятий, разработанных на определенный период времени, по мобилизации части финансовых ресурсов общества в бюджет и их эффективному использованию. Ее реализация осуществляется совокупностью бюджетно-налоговых и других финансовых инструментов и институтов, наделенных соответствующими законодательными полномочиями по формированию и использованию финансовых ресурсов и регулированию денежных потоков. Как составная часть экономической политики, финансовая политика должна быть направлена на обеспечение экономического роста, социального мира и значимости государства в международном сообществе.

### **Тема 5. Денежно-кредитные инструменты государственного регулирования**

устный опрос , примерные вопросы:

На современном этапе в системе государственного регулирования экономики одна из главных ролей принадлежит денежно-кредитной политике, основополагающей целью которой является помощь экономике в достижении общего уровня производства, характеризующегося полной занятостью и стабильным уровнем цен. Денежно-кредитная политика проводится центральным банком страны, который контролирует денежную массу, уровень процентной ставки, объем кредитов, валютный курс и другие важнейшие макроэкономические параметры. Опыт развитых стран показал, что ошибки денежно-кредитного регулирования обходятся экономике дорого, ибо могут привести как к инфляции, так и к спаду производства. Денежно-кредитная политика - системное использование центральным банком методов и инструментов, обеспечивающих достижение экономического роста, низкой безработицы, устойчивости финансового рынка, ценовой стабильности. Экономическая сущность денежно-кредитной политики (ДКП) состоит в достижении роста хозяйственной системы и ценовой стабильности на основе объективных взаимосвязей и с использованием специального набора инструментов, в том числе регулирования ставки рефинансирования, операций на открытом рынке, валютных интервенций, инфляционного таргетирования.

### **Тема 6. Регулирование условий труда и занятости**

устный опрос , примерные вопросы:

Государственное регулирование рынка труда Рынок труда представляет собой систему общественных отношений, отражающих уровень развития и достигнутый на данный период баланс интересов между присутствующими на рынке силами: предпринимателями, трудящимися и государством. Главная функция государства заключается в определении правил регулирования интересов партнеров и противостоящих сил. В результате, определяется та равнодействующая, которая служит базой решений и основой механизма регулирования рынка труда, куда включается и система социальной защиты, и система стимулирования развития производительных сил. Механизм регулирования рынка труда охватывает весь спектр экономических, юридических, социальных и психологических факторов, определяющих функционирование рынка труда. Оно осуществляется через систему трудоустройства, включая широкую сеть бюро по занятости, банки данных о рабочих местах, государственные программы помощи в приобретении профессиональных знаний и трудоустройстве незанятому, но желающему работать населению, целевые программы предприятий, предусматривающие переподготовку кадров в связи с планируемой модернизацией производства, проведение на предприятии политики стабилизации кадров и т. п. Все эти составные части рыночного механизма регулирования занятости в разных отраслях находятся в различном соотношении в зависимости от экономических и исторических условий развития данной отрасли.

### **Тема 7. Исследование качества жизни населения**

устный опрос , примерные вопросы:

Уровень жизни ? одна из наиболее значимых категорий, описывающих социально-экономическое состояние общества. Его изучение необходимо начать с определения самого существа категории уровня жизни. Уровень жизни, как и другие экономические категории, может рассматриваться с позиции общеэкономической теории. Уровень жизни исторически привязан к обществу и состоянию производства, то есть выражает определенные экономические отношения. Именно с учетом такого понимания категория "уровень жизни" рассматривается нами в дальнейшем. Являясь общественным выражением отдельных сторон социально-экономических отношений, категория "уровень жизни" неразрывно связана с производством, распределением, обменом и потреблением материальных благ. В целях определения уровня жизни как экономической категории можно выделить следующие элементы.

### **Тема 8. Роль государственного, частного предпринимательского и общественного сектора в реализации социальной политики**

устный опрос , примерные вопросы:

Среди специалистов нет единого мнения о том, какие формы взаимодействия власти и бизнеса можно отнести к ГЧП. Широкая трактовка подразумевает под ГЧП конструктивное взаимодействие власти и бизнеса не только в экономике, но и в политике, культуре, науке и т. д. В числе базовых признаков государственно-частных партнёрств в узкой (экономической) трактовке можно назвать следующие: сторонами ГЧП являются государство и частный бизнес; взаимодействие сторон закрепляется на официальной, юридической основе; взаимодействие сторон имеет равноправный характер; ГЧП имеет чётко выраженную публичную, общественную направленность; в процессе реализации проектов на основе ГЧП консолидируются, объединяются ресурсы и вклады сторон; финансовые риски и затраты, а также достигнутые результаты распределяются между сторонами в заранее определённых пропорциях

### **Тема 9. Исследование бедности как социально-экономического явления**

### **Тема 10. Молодежная социальная политика**

устный опрос , примерные вопросы:

Переход к рыночной экономике вызвал значительные изменения социального положения различных групп населения, в том числе и таких, которые традиционно считались носителями передовых идей. Одно из главных мест в новых условиях принадлежит молодежи. Выбранные, ею социальные ориентиры во многом определяют будущее общества. Молодежь всегда требовала повышенного внимания общества. Достаточно назвать лишь три группы причин: Во-первых, молодежь уже сегодня формирует и несет в себе образ будущего, а потому несет особую ответственность за развитие общества, за преемственность его истории и культуры, благополучие стариков, конкурентоспособность страны в мировом сообществе. Во-вторых, в силу объективных причин молодежь отличает несформированность ценностных, духовно-нравственных ориентиров и недостаток жизненного опыта, что увеличивает вероятность ошибочного выбора при принятии ответственных решений

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Концепция социального рыночного хозяйства - теоретическая основа развития социальной политики.
2. Модели социального рыночного государства.
3. Эволюция социальной политики.
4. Функции и принципы социального управления.
5. Сущность и основные элементы социальной политики.
6. Особенности социальной функции государства.
7. Бюджетная система и бюджетное устройство.
8. Роль налогов в реализации социальной функции государства.
9. Денежно-кредитные инструменты государственного регулирования.
10. Бюджетный дефицит и его качественные характеристики.
11. Влияние институтов на формирование социальной политики.
12. Фазы цикла развития социально экономической системы и их основные характеристики.
13. Основные характеристики рынка труда в России.
14. Механизм государственного регулирования занятости.
15. Качество жизни как социально-экономическая категория.
16. Десять основных сфер жизни населения.
17. Система показателей измерения качества жизни населения.
18. Генезис научных концепций исследования качества жизни.
19. Характеристика среднего класса и проблемы формирования в России.
20. Бедность как социально- экономическое явление и ее основные характеристики.
21. Роль сферы услуг в формировании социальной политики.
22. Роль государственно-частного партнерства в развитии социальной политики.
23. Понятие социальной ответственности бизнеса и его основные характеристики.
24. Политика государства в сфере охраны окружающей среды.

### **7.1. Основная литература:**

1. Ахинов Г. А. Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003549-9, 2000 экз.- Режим доступа:  
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=166162>

2. Орешин В. П. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие / В.П. Орешин. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003732-5, 500 экз.- Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=195597>

3. Права человека и правовое социальное государство в России: Монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-191-7 - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/410278>

4. Шарков Ф. И. Основы социального государства: Учебник для бакалавров / Шарков Ф.И. - 3-е изд. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2016. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02472-6 - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/354031>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Малько А. В. Теория государства и права: учеб. для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов. - М.: НОРМА, 2009. - 432 с.: 84x108 1/32. - (Ab ovo). (переплет) ISBN 978-5-468-00297-1, 3000 экз.- Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread.php?book=166693>

2. Захаров Н. Л. Управление социальным развитием организации: Учебник / Н.Л. Захаров, А.Л. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002670-1, 500 экз.- Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread.php?book=198435>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

бесплатные библиотеки сети - <http://www.finansy.ru/publ.htm>

Всероссийский экономический журнал "ЭКО" - [econom.nsc.ru](http://econom.nsc.ru);

Журнал Человек и труд - <http://chelt.ru/new/>;

Научно-информационный журнал Экономические науки - <http://ecsn.ru/>

Российский экономический журнал - <http://www.re-j.ru/>;

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Основы социально-экономической политики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, прочее оборудование.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 43.03.01 "Сервис" и профилю подготовки Гостиничный сервис и индустрия гостеприимства .

Автор(ы):

Разумовская Е.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Разумовская Е.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.