

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Юридическая психология БЗ+.ДВ.5

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Баширова С.Г.

**Рецензент(ы):**

Кузнецова Ю.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ибрагимова Е. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Баширова С.Г. Кафедра теории и методики обучения праву Юридический факультет , bashirova-sg@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

научить будущего юридического работника активно применять в своей деятельности весь наработанный психологией и наработанных практикой арсенал психологических средств взаимодействия с людьми и влияния на них с тем, чтобы достигать в своей профессиональной деятельности наилучшего результата.

Научить студента преподавать дисциплину "Право" в максимально доступной для понимания обучаемыми форме, с большой степенью конкретизации вводимых на уроке юридических понятий, излагать материал урока с использованием широкой апелляции к текущим событиям в стране и мире.

Научить студентов эффективно взаимодействовать с трудными подростками, эффективно воздействовать на них в процессе их воспитания.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Юридическая психология относится к разряду отраслевых психологических дисциплин. Она изучается после освоения студентами курсов "Общая психология, "Возрастная и педагогическая психология". Её предметом является всё, что связано с деятельностью юридического работника. Это прежде всего особенности личности и поведения лиц, предрасположенных к совершению противоправных действий. Одна из основных задач юридической психологии -поиск психологических средств, потенциально способных повысить эффективность деятельности юридического работника.

Юридическая психология сосредотачивает усилия на анализе психологических характеристик лиц, склонных к противоправному поведению, на знании психологии юридического работника, его психологически грамотного поведения в суде.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	обладать способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии ;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны ;
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;
ОК-16 (общекультурные компетенции)	обладать способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	обладать способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь;
ОК-7 (общекультурные компетенции)	обладать готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	обладать осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеть основами речевой профессиональной культуры;
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	обладать способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
ПК- 8 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
ПК- 9 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы;;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	обладать готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами
ПК-7 (профессиональные компетенции)	обладать способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности?;
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	обладать способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	обладать готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса ;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

предмет юридической психологии, механизм возникновения преступления и функционирования преступной группы, в том числе организованной, знать типологию преступников, специфику судебного процесса, адвокатской деятельности и деятельности прокурора.

2. должен уметь:

использовать на практике приёмы активного взаимодействия с людьми, оценивать их личностные качества, правильно строить беседу и оценивать истинность сказанного собеседником.

3. должен владеть:

приемами выведывание тщательно скрываемой собеседником информации, способами психологического воздействия на собеседника с целью изменения его отношения к разговору, а , возможно, и жизненных установок.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

проявлять самообладание, не теряться в процессе коммуникации с людьми, в любой ситуации уметь направить беседу в нужное русло и достигать поставленных задач коммуникации несмотря на активное противодействие собеседника в процессе разговора.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Психология в правоохранительной деятельности.	8	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. . Юрист во взаимодействии с социумом.	8	2	0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Психология в профессиональной деятельности юриста	8	3	2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Психология преступного поведения, личность преступника.	8	4	0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Типология личности преступников	8	5	2	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Психология групповых преступных деяний	8	6	2	0	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Психология в судебном процессе	8	7	0	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Психология адвокатской деятельности	8	8	0	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Психология деятельности прокурора	8	9	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			8	10	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Психология в правоохранительной деятельности.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

.Психология в правоохранительной деятельности. Место юридической психологии среди других психологических наук междисциплинарные связи с ними. Предмет юридической психологии основные перспектива ее развития. Методы используемые юридической психологии. Психология личности юриста. Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности, программа профессиональной деятельности юриста. (2 часа)

## **Тема 2. . Юрист во взаимодействии с социумом.**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Юрист во взаимодействии с социумом. Психологические значимые качества юриста, его типичная структура личности Установление и развитие психологических контактов в общении. Словесно - репродуктивный и моторно-репродуктивный выявление методы информации от свидетелей пострадавших и обвиняемых психологического диагностика лжи. Психологические аспекты ведение переговоров с преступниками (2 часа).

## **Тема 3. Психология в профессиональной деятельности юриста**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Психология в профессиональной деятельности юриста Методы передачи информации, убеждения, принуждения, внушения и варьирования задач как методы психологического воздействия на личность . Психотехника профессионального наблюдения за объектом и обстановкой. Психологический портрет интересующей личности и техника его составления. Оценка юристом интересующей его личности (2 часа).

## **Тема 4. Психология преступного поведения, личность преступника.**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Психология преступного поведения, личность преступника.(2 часа): Психологическая характеристика и динамика умышленных и неосторожных преступлений. Структурно-психологический анализ преступного действия. Взаимодействия объективных и субъективных факторов. Понятие мотивационной сферы преступления. Соотношение мотива, цели и наступившего результата в умышленных и неосторожных преступлениях (2 часа).

## **Тема 5. Типология личности преступников**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Типология личности преступников .Принципы квалификации видов преступлений. Типология преступника: насильственный, корыстный, профессиональный. Психологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления. Особенности женской и подростковой преступности.(2 часа)

## **Тема 6. Психология групповых преступных деяний**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Психология групповых преступных деяний (2часа). Типы преступных формирований. Структура преступной группы, ее признаки. Психология личностных отношений в различных преступных формированиях. Психологическая характеристика лидера современной преступной группировки.(2 часа)

## **Тема 7. Психология в судебном процессе**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Психология в судебном процессе.(2 часа).. Психологические факторы, влияющие на процесс оценки доказательства истины в суде. Психологическая обстановка в суде. Психология судебных прений (2 часа).

## **Тема 8. Психология адвокатской деятельности**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Психология адвокатской деятельности. Положение адвоката во время следственных действий и на суде. Влияние адвоката на следственные действия. Стратегия и тактика защиты на суде (2 часа)..

## **Тема 9. Психология деятельности прокурора**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Психология деятельности прокурора. Личностные качества прокурора как юридического работника. Аргументация прокурора на суде. Психологические особенности речи прокурора (2 часа).

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Психология в правоохранительной деятельности.	8	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. . Юрист во взаимодействии с социумом.	8	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Психология в профессиональной деятельности юриста	8	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Психология преступного поведения, личность преступника.	8	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Типология личности преступников	8	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Психология групповых преступных деяний	8	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Психология в судебном процессе	8	7	подготовка к устному опросу подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Психология адвокатской деятельности	8	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Психология деятельности прокурора	8	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				18	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Демонстрация видеоряда с помощью ноутбука с последующим обсуждением показанного эпизода.

Коллективный анализ в группе известных эпизодов из телепередач и фильмов.

Активизация познавательной деятельности студентов с помощью проблемных вопросов.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

##### Тема 1. Психология в правоохранительной деятельности.



устный опрос , примерные вопросы:

.Психология в правоохранительной деятельности. Место юридической психологии среди других психологических наук междисциплинарные связи с ними. Предмет юридической психологии основные перспектива ее развития. Методы используемые юридической психологии. Психология личности юриста. Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности, программа профессиональной деятельности юриста. (2 часа)

### **Тема 2. . Юрист во взаимодействии с социумом.**

устный опрос , примерные вопросы:

Юрист во взаимодействии с социумом. Психологические значимые качества юриста, его типичная структура личности Установление и развитие психологических контактов в общении. Словесно - репродуктивный и моторно-репродуктивный выявление методы информации от свидетелей пострадавших и обвиняемых психологического диагностика лжи. Психологические аспекты ведение переговоров с преступниками (2 часа).

### **Тема 3. Психология в профессиональной деятельности юриста**

устный опрос , примерные вопросы:

Психология в профессиональной деятельности юриста Методы передачи информации, убеждения, принуждения, внушения и варьирования задач как методы психологического воздействия на личность . Психотехника профессионального наблюдения за объектом и обстановкой. Психологический портрет интересующей личности и техника его составления. Оценка юристом интересующей его личности (2 часа).

### **Тема 4. Психология преступного поведения, личность преступника.**

устный опрос , примерные вопросы:

Психология преступного поведения, личность преступника.(2 часа): Психологическая характеристика и динамика умышленных и неосторожных преступлений. Структурно-психологический анализ преступного действия. Взаимодействия объективных и субъективных факторов. Понятие мотивационной сферы преступления. Соотношение мотива, цели и наступившего результата в умышленных и неосторожных преступлениях (2 часа).

### **Тема 5. Типология личности преступников**

устный опрос , примерные вопросы:

Типология личности преступников .Принципы квалификации видов преступлений. Типология преступника: насильственный, корыстный, профессиональный. Психологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления. Особенности женской и подростковой преступности.(2 часа)

### **Тема 6. Психология групповых преступных деяний**

устный опрос , примерные вопросы:

Психология групповых преступных деяний (2часа). Типы преступных формирований. Структура преступной группы, ее признаки. Психология личностных отношений в различных преступных формированиях. Психологическая характеристика лидера современной преступной группировки.(2 часа)

### **Тема 7. Психология в судебном процессе**

устный опрос , примерные вопросы:

Психология в судебном процессе.(2 часа).. Психологические факторы, влияющие на процесс оценки доказательства истины в суде. Психологическая обстановка в суде. Психология судебных прений (2 часа).

### **Тема 8. Психология адвокатской деятельности**

устный опрос , примерные вопросы:

Психология адвокатской деятельности. Положение адвоката во время следственных действий и на суде. Влияние адвоката на следственные действия. Стратегия и тактика защиты на суде (2 часа).

### **Тема 9. Психология деятельности прокурора**

устный опрос, примерные вопросы:

Психология деятельности прокурора. Личностные качества прокурора как юридического работника. Аргументация прокурора на суде. Психологические особенности речи прокурора (2 часа).

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Юридическая психология. Её предмет, методы и структура.
2. Психология профессионального общения юриста.
3. Оценка юристом интересующей личности.
4. Установление и развитие психологических контактов в общении.
5. Методы получения необходимой информации от свидетелей, потерпевших, подсудимых и обвиняемых.
6. Метод передачи информации как метод психологического воздействия на личность.
7. Метод убеждения как метод психологического воздействия на личность.
8. Методы принуждения и предупреждения как метод психологического воздействия на личность.
9. Метод внушения как метод психологического воздействия на личность.
10. Метод постановки и варьирования мыслительных задач как метод психологического воздействия на личность.
11. Психология преступного поведения.
12. Психологическая типология преступников. Психологические портреты расхитителей, воров корыстно-насильственных преступников.
13. Психологические портреты убийц, насильников и женщин-преступниц.
14. Психологические особенности личности несовершеннолетнего преступника.
15. Психология организованной преступности.
16. Социально-психологическая характеристика преступной группы. Психологическая характеристика участников организованных преступных групп.
17. Психолого-криминалистическая характеристика лидера преступной группы.
18. Психологические приёмы диагностики лжи.
19. Критерии (признаки) реальности показаний.
20. Приёмы диагностики лжи по невербальным реакциям человека.
21. Психология адвокатской деятельности и деятельности прокурора.

#### **7.1. Основная литература:**

1. Волков В. Н. Юридическая психология. Учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право. 2012. 368 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396438>
2. Еникеев М. И. Юридическая психология с основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=211307>
3. Михайлова В. П. Юридическая психология. Учеб. пособ. М.,: Флинта, 2013. 392 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466209>

#### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Аминов И. И. Психология деятельности юриста. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция', 'Правоохранительная деятельность' и 'Психология'. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 615 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390285>

2. Еникеев М.И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-89123-966-1
3. Познышев С. В. Криминальная психология. Преступные типы. М.: ИНФРА-М.2011. - 302 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=279375>
4. Синилов Г. К. Введение в оперативно-разыскную психологию. Учебное пособие. М.: ИД ФОРУМ, НИЦ, Инфра-М, 2014. 48 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443414>
5. Хамидова И. В. Юридическая психология. Учебное пособие. М.: ИЦ РИОР НИЦ Инфра-М, 2013. 176 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=350987>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Книги по Юридической психологии - [bookza.ru/categories.php?main\\_](http://bookza.ru/categories.php?main_)  
Романов В. В. Юридическая психология - [do.gendocs.ru/docs/index-156135](http://do.gendocs.ru/docs/index-156135).  
Юридическая психология - [psychological.ru/default.aspx](http://psychological.ru/default.aspx)  
Юридическая психология - [psychological.ru/default.aspx](http://psychological.ru/default.aspx)  
Юридическая психология лекции - [gendocs.ru/v6619/](http://gendocs.ru/v6619/)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Юридическая психология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

использование ноутбука в качестве средства демонстрации видеоряда.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Баширова С.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Кузнецова Ю.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.