

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Технологии сотрудничества педагога с родителями Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика дошкольного образования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Новик Н.Н.

**Рецензент(ы):**

Башинова С.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Закирова В. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8012224918

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Новик Н.Н. кафедра дошкольного и начального образования Институт психологии и образования, Natalya.Novik@ksu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у будущих педагогов приёмов и техники педагогического взаимодействия.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Дисциплина относится к курсам по выбору профессионального цикла.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: 'Педагогика', 'Психология', 'Детская психология', 'Детская практическая психология', 'Социальная психология', 'Дошкольная педагогика', 'Семейная педагогика'.

Освоение дисциплины служит необходимой предпосылкой для дальнейшего изучения дисциплин: 'Организация досуговой деятельности дошкольников', 'Формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй', 'Домашнее воспитание детей дошкольного возраста', 'Коммуникативная культура воспитателя', 'Педагогическая риторика воспитателя', 'Имидж современного педагога', 'Тренинг педагогического общения'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	- способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	- способность проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в его профессиональной деятельности;
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	- владение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности;
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	- способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению;
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	- способность применять психолого-педагогические и нормативно-правовые знания в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательного процесса.
ПК-5 (профессиональные компетенции)	? готовность включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

сущность профессионально-педагогического взаимодействия;

особенности взаимодействия педагога с детьми и родителями;

смысл и значение создания комфортного педагогического взаимодействия;

основные затруднения педагогического общения.

2. должен уметь:

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

осмысливать ситуации педагогического взаимодействия;

анализировать подходы к педагогическому взаимодействию;

устанавливать и развивать контакты целостного педагогического процесса;

преодолевать затруднения педагогического взаимодействия;

сотрудничать с субъектами целостного педагогического процесса;

критически относиться к собственным поступкам и решениям;

повышать теоретические практические знания по организации педагогического взаимодействия;

применять на практике полученные знания.

3. должен владеть:

В результате изучения дисциплины студент должен

владеть:

техникой преодоления затруднений в общении с детьми;

способами снятия барьеров в личном контакте с ребёнком;

стратегией проведения индивидуальной беседы с ребёнком;

тактикой сплочения детской группы;

техникой проведения беседы с родителями по инициативе педагога;

методикой проведения беседы с педагогом по инициативе родителей;

психологическими основами проведения родительского собрания.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;
- готовность к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современные технологии в работе с педагогами и родителями дошкольного учреждения. Подготовка педагогического коллектива к работе с родителями по повышению их правовой культуры	9		2	0	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Работа педагогов и ДОО по повышению психолого-педагогической культуры родителей	9		2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Работа с родителями по формированию здоровья детей	9		0	2	0	Творческое задание
4.	Тема 4. Работа с родителями, направленная на воспитание и развитие детей	9		2	0	0	Презентация
5.	Тема 5. Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам познавательного-речевого развития	9		0	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам художественно-эстетического развития дошкольников	9		2	2	0	Творческое задание
7.	Тема 7. Взаимодействие ДОО с родителями на праздниках	9		0	2	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Создание и защита собственной программы по взаимодействию и сотрудничества педагога с родителями дошкольников	9		0	2	0	Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			8	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Современные технологии в работе с педагогами и родителями дошкольного учреждения. Подготовка педагогического коллектива к работе с родителями по повышению их правовой культуры**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Современные технологии в работе с педагогами и родителями дошкольного учреждения. Современные родители. Трудности, которые испытывают родители при воспитании детей. Распределение обязанностей. Примерное планирование работы по повышению правовой культуры родителей

**Тема 2. Работа педагогов и ДОО по повышению психолого-педагогической культуры родителей**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Работа педагогов и ДОО по повышению психолого-педагогической культуры родителей

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Структурно-функциональная модель взаимодействия ДОО и семьи по вопросам развития ребенка

**Тема 3. Работа с родителями по формированию здоровья детей**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Работа с родителями по формированию здоровья детей Содержание, методы и формы работы с родителями по формированию здоровья детей

**Тема 4. Работа с родителями, направленная на воспитание и развитие детей**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Содержание, методы и формы работы с родителями, направленная на воспитание и развитие детей 1. Взаимодействие ДОО и родителями по вопросам социально-личностного развития детей 2. Педагогические условия взаимодействия ДОО с родителями на основе игры и игрушки

**Тема 5. Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам познавательно-речевого развития**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам познавательно-речевого развития

**Тема 6. Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам художественно-эстетического развития дошкольников**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам художественно-эстетического развития дошкольников

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Составление плана работы педагога ДОО по взаимодействию ДОО с родителями по вопросам художественно-эстетического развития дошкольников

**Тема 7. Взаимодействие ДОО с родителями на праздниках**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Взаимодействие ДОО с родителями на праздниках 1.Содержание праздников 2. Требования к содержанию праздников, методам и приемам руководства ими 3. Организация праздников

**Тема 8. Создание и защита собственной программы по взаимодействию и сотрудничеству педагога с родителями дошкольников**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Создание собственной программы по взаимодействию и сотрудничества педагога с родителями дошкольников Защита собственной программы по взаимодействию и сотрудничеству педагога с родителями дошкольников

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современные технологии в работе с педагогами и родителями дошкольного учреждения. Подготовка педагогического					

коллектива к работе с родителями по повышению их правовой культуры

9

подготовка  
домашнего  
задания

10

письменное  
домашнее  
задание



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Работа педагогов и ДОО по повышению психолого-педагогической культуры родителей	9		подготовка к устному опросу	20	устный опрос
3.	Тема 3. Работа с родителями по формированию здоровья детей	9		подготовка к творческому заданию	10	творческое задание
4.	Тема 4. Работа с родителями, направленная на воспитание и развитие детей	9		подготовка к презентации	10	презентация
5.	Тема 5. Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам познавательно-речевого развития	9		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
6.	Тема 6. Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам художественно-эстетического развития дошкольников	9		подготовка к творческому заданию	20	творческое задание
7.	Тема 7. Взаимодействие ДОО с родителями на праздниках	9		подготовка домашнего задания	10	письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Создание и защита собственной программы по взаимодействию и сотрудничеству педагога с родителями дошкольников	9		подготовка к презентации	30	презентация
	Итого				120	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины "Технологии сотрудничества педагога с родителями" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с применением в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных: мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Современные технологии в работе с педагогами и родителями дошкольного учреждения. Подготовка педагогического коллектива к работе с родителями по повышению их правовой культуры**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы к семинару: 1. Понятие "технология" 2. Технологии работы педагогов с родителями

### **Тема 2. Работа педагогов и ДОО по повышению психолого-педагогической культуры родителей**

устный опрос , примерные вопросы:

Работа педагогов и ДОО по повышению психолого-педагогической культуры родителей

### **Тема 3. Работа с родителями по формированию здоровья детей**

творческое задание , примерные вопросы:

Составить план работы педагога ДОО по вопросу работы с родителями по формированию здоровья детей

### **Тема 4. Работа с родителями, направленная на воспитание и развитие детей**

презентация , примерные вопросы:

Подготовить презентацию на тему "Работа с родителями, направленная на воспитание и развитие детей ".

### **Тема 5. Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам познавательно-речевого развития**

устный опрос , примерные вопросы:

Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам познавательно-речевого развития

### **Тема 6. Взаимодействие ДОО с родителями по вопросам художественно-эстетического развития дошкольников**

творческое задание , примерные вопросы:

Составить план работы педагога ДОО по вопросу взаимодействия ДОО с родителями по вопросам художественно-эстетического развития дошкольников

### **Тема 7. Взаимодействие ДОО с родителями на праздниках**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Написать эссе на тему "Взаимодействие ДОО с родителями на праздниках ".

### **Тема 8. Создание и защита собственной программы по взаимодействию и сотрудничеству педагога с родителями дошкольников**

презентация , примерные вопросы:

Создание и защита собственной программы по взаимодействию и сотрудничеству педагога с родителями дошкольников. Презентовать ее.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Взаимодействие ДООУ с семьей - это ...
2. Цель: ... .
3. Задачи: ...
4. Предполагаемый результат:
5. Главный момент в контексте "Семья - детский сад" - ...
6. Два основных направления работы с семьей...:
7. Основные принципы организации работы с семьей:...
8. Формы взаимодействия с родителями воспитанников: ...
9. Необходимость работы по воспитанию родителей основывается: ....
10. В педагогической литературе по проблеме взаимодействия семейного и общественного воспитания (В.П. Дуброва, А.А. Петрыкевич) выделяются три вида связей между семьей и детским садом, что способствует эффективности воспитания детей:

I вид - связи, которые направлены на то, чтобы оптимизировать влияние семьи на ребенка через повышение педагогической культуры родителей, оказание им помощи. Связи такого рода называют компенсаторными. На практике они реализуются в таких формах и методах совместной работы семьи и детского сада, как: родительское собрание; консультации; лектории и т.д. Сущность связей этого вида можно выразить формулой: "Детский сад - семья".

II вид - эти связи характеризуют включение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада. Они направлены на его совершенствование, формула взаимодействия: "Семья - детскому саду". Эти связи также носят компенсаторный характер. Их практическое проявление - это оказание помощи детскому саду со стороны родителей - налаживание работы кружков, коллективные мероприятия (экскурсии, походы, и т.п.).

III вид - координационные связи. Когда они возникают и что реализуют?

### 7.1. Основная литература:

1. Майер, А.А. 'Общественный договор' о сотрудничестве педагогов и родителей в игровой форме [Электронный ресурс] / А.А. Майер // Управление ДООУ. - 2008. - № 4. - с. 89-91. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523446>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Майер, А.А. [Электронный ресурс] / А.А. Майер // Развитие научных идей педагогики детства в современном образовательном пространстве: Сб-к научных статей по материалам международной научно-практ. конференции. - СПб.: Союз, 2007 - с. 253-261. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523461>

2. Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0906-1. <http://znanium.com/bookread2.php?book=466421>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

МАОУ -

<http://www.maaam.ru/detskijsad/prezentacija-vzaimodeistvie-pedagoga-s-roditeljami.html>

Программа взаимодействия - <http://do.gendocs.ru/docs/index-193750.html>

Психологический портал - <http://5psy.ru/obrazovanie/vzaimodeistvie-pedagoga-s-roditelyami.html>

Социальная сеть работников образования -

<http://nsportal.ru/detskii-sad/upravlenie-dou/sovremennye-tehnologii-v-rabote-s-pedagogami-i-roditelyami-c>

Фестиваль педагогических идей - <http://festival.1september.ru/articles/419122/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Технологии сотрудничества педагога с родителями" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

презентации материала лекционных и семинарских занятий в формате PwerPint;  
- планшеты и плакаты.

Программа составлена на основе Примерной программы дисциплины (курса) "Технологии сотрудничества педагога с родителями", рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации для всех направлений высшего профессионального образования (бакалавриата и специалитета), в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки - 050100.62 "Психология и педагогика, бакалавр на базе СПО"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и педагогика дошкольного образования .

Автор(ы):

Новик Н.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Башинова С.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.