МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет" Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения





подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Татарский язык в профессиональной коммуникации Б1.В.ОД.17

Направление подготовки: <u>41.03.05 - Международные отношения</u>
Профиль подготовки: <u>Мировая политика и международный бизнес</u>
Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u>
Форма обучения: <u>очное</u>
Язык обучения: <u>русский</u>
Автор(ы):
<u>Денмухаметова Э.Н., Мугтасимова Г.Р.</u>
Рецензент(ы):
Кириллова З.Н.
СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р. Протокол заседания кафедры No от """201г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения): Протокол заседания УМК No от "" 201г
Регистрационный No 980543518
Казань
2018

Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Денмухаметова Э.Н. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая, elvir25@mail.ru; доцент, к.н. (доцент) Мугтасимова Г.Р. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая, Gulnaz.Mugtasimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- 1) развитие у студентов коммуникативной, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций;
- 2) развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению студентов, их социальной адаптации;
- 3) формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия;
- 4) развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения;
- 5) развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению татарского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знаний;
- 6) приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием татарского языка, в том числе в русле выбранного профиля.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3, 4 семестры.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Международные отношения" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Татарский язык как неродной" в составе вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на практическое усвоение языков.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней образовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о татарском языке и его отличиях от русского языка, особенностях функционирования татарского языка как государственного языка Республики Татарстан. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов русского языка и культуры речи, иностранных языков.

Курс "Татарский язык как неродной" предусматривает формирование у студентов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных студентам и способствующих самостоятельному изучению татарского языка и культуры изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких, как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:



Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	- умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-14 (общекультурные компетенции)	- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-16 (общекультурные компетенции)	- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-17 (общекультурные компетенции)	- умение понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- значение лексических единиц, связанных с тематикой выбранного профиля и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: фонетический, лексический и грамматический минимумы, оценочную лексику, синтаксические модели изучаемого языка, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем, в том числе профильно-ориентированных;
- значения изученных морфологических форм, средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.

2. должен уметь:

- вести диалог (диалог-распросс, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
- создавать словесный социокультурный портрет.
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на татарском языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи:
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов в проектной деятельности;



3. должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области языкознания;
- демонстрировать способность и готовность к практическому применению полученных знаний при решении коммуникативных задач;
- устной и письменной коммуникацией.
- 4. должен демонстрировать способность и готовность:

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	·
1.	Тема 1. Фонетическая сторона речи	2	1-3	0	6	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Лексическая сторона речи.	2	4-6	0	10	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Грамматическая сторона речи.	2	7-9	0	10	0	Устный опрос
4.	Тема 4. О себе. Знакомство	2	10-12	0	10	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Мой день.	3	1-4	0	6	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Праздники	3	5-7	0	6	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Учеба.	3	8-10	0	6	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Мир вокруг меня.	3	11-12	0	6	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
	МОДУЛЯ			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Моя Республика.	3	13-15	0	6	0	Устный опрос
10	Тема 10. Отдых зимой и летом.	3	16-17	0	4	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Итоговая контрольная работа	3	18	0	2	0	
12.	Тема 12. Национальная библиотека РТ.	4	1-2	0	2	0	Устный опрос
13.	Тема 13Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира.	4	3-4	0	4	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Театры Татарстана.	4	5-6	0	6	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Средства массовой информации.	4	7-8	0	6	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Татары и татарские диаспоры за рубежом	4	9-10	0	6	0	Устный опрос
17.	Тема 17. Национальные праздники народов мира	4	11-12	0	6	0	Устный опрос
18.	Тема 18. Выдающиеся представители татарского народа.	4	13-14	0	4	0	Устный опрос
19.	Тема 19. Итоговый контрольный тест	4	14	0	2	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	108	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетическая сторона речи практическое занятие (6 часа(ов)):

вуки и звукосочетания татарского языка. Закон сингармонизма (нёбная и губная разновидности). Слова с твердыми и мягкими гласными, слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма; корневые слова с разделительным твердым и мягким знаками, сложные слова со специфичными согласными звуками [къ], [гъ], [w], [ж], [н], [н], [ч] [¹] (гамза), слова с двойными согласными. Произношение слов с я, ю, е. Нормы произношения: долгота и краткость гласных, оглушение звонких согласных в конце слога или слова. Ударение в слове, фразе. Особенности словесного ударения в татарском языке. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности предложений. Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа

Тема 2. Лексическая сторона речи.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах изучаемых тем для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения; устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру татарского народа. Слова-названия предметов, их признаков, действий предметов. Слова, общие для татарского и русского языков. Интернациональные слова. Словообразование: парные, сложные и составные слова. Ммногозначность, антонимы, синонимы, омонимы. 3. Грамматическая сторона речи.

Тема 3. Грамматическая сторона речи.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Имена существительные. Изменение существительных по числам, по падежам, по принадлежости. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Разряды местоимений. Разряды числительных. Временные формы глагола. Неопределенная форма глагола с модальными словами. Причастие и причастные конструкции. Деепричастие, формы и функции. Отглагольное существительное. Разряды наречий. Послелоги с существительными и местоимениями. Послеложные слова. Разряды частиц. Коммуникативные типы предложений. Особенности порядка слов в татарском предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым, именным и составным глагольным сказуемым. Простые, сложноподчиненные, всложносочиненные предложения.

Тема 4. О себе. Знакомство

практическое занятие (10 часа(ов)):

Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз татарского речевого этикета). Семья. Члены семьи, их имена, профессии, возраст, увлечения/хобби. Друзья. Мои увлечения. Для тат. группы: Бүгенге көннең мөним проблемалары

Тема 5. Мой день.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Мой день. Распорядок дня. Гигиена. Здоровье. Время. Дни недели. Для тат. группы: Татар галимнәре турында сөйләшү

Тема 6. Праздники

практическое занятие (6 часа(ов)):

Праздники: день рождения, Новый год, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления. Для тат. группы: Татар зыялылары турында сөйләшү

Тема 7. Учеба.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Учеба. Казанский университет. Изучение языков. Уроки татарского языка. Для тат. группы: ХХ гасырның мөним вакыйгалары турында сөйләшү.

Тема 8. Мир вокруг меня.

практическое занятие (6 часа(ов)):



Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа родного края. Погода. Для тат. группы: Татарларның этник төркемнәре турында сөйләшү.

Тема 9. Моя Республика.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Моя Республика. Общие сведения: название, столица, города, реки. Транспорт. Достопримечательности.

Тема 10. Отдых зимой и летом.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Отдых зимой и летом. Отдых на море. Отдых в деревне. Для тат. группы: Татар теленең диалектлары турында сөйләшү.

Тема 11. Итоговая контрольная работа

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Кушымчаларны языгыз: Мин театр... бара... . Без туганнар... бара... . Син Уфа... бара... . Сез табиб... бара... . Ул кибет... бара... . Алар кафе... бара... . Мин авыл... бара.. . Без Австрия... бара... . Син без... килә... . Сез шәһәр... килә... . Ул алар... килә... . Алар сез... килә... . 2. Сораулага жавап бирегез: Син кая барасың? Син кайда укыйсың? Син нәрсә белән кызыксынасың? Син кунакка кем белән барасың? Син дәрескә сәгать ничәдә киләсең? Ул сезгә кайчан килә? Син машина белән киләсеңме? Син кайда эшлисең? Син бүген сәгать ничәдә өйдә буласың? 3. Сорагыз: - куда она сейчас идет. - где он учится. - где работает отец твоего друга. - с кем встречался мэр города. - Какие языки студенты изучают. 4. Жөмлөлөр төзегез: Булдым, Чабаксарда, кичә, конференциядә, мин. Дусларым, мин, булдым, белән. дачада, якшәмбедә. Безгә, килде, кичә, юрист. Телеграмма, иртә, алдым, белән, синнән. Биштә, сәгать, Артур, синнән, китте. Телеграмма, бар, аннан, миңа. 5. Саннарны сүзләр белән әйтегез: 22, 54, 89, 546, 780, 527, 6, 77, 435, 124, 90, 99, 564, 765, 265, 337, 778, 4325, 9076, 5478, 12, 7, 45, 24, 88. 6. Фигыльләрне хәзерге заманда языгыз: Аша, эч, бар, ал, бир, түлә, үлчә, пешер, яса, сал. Коммуникатив биремнәр 1. Поздоровайтесь с собеседником по-татарски. 2. Уточните, хорошо ли он говорит по-татарски. 3. Поинтересуйтесь, кто он (она), откуда он (она), чем занимается, сколько ему (ей) лет, есть ли у него (у нее) семья, дети, живы ли родители, много ли у него (у нее) родственников. 4. Побеседуйте с другом о том, куда он ездил в воскресенье. 5. Познакомьтесь с незнакомым человеком. 6. Спросите у знакомого, есть ли у него машина. Спросите номер машины. 7. Поинтересуйтесь у своего нового знакомого, есть ли у него телефон, какой у него номер. 8. К вам пришел друг. Пригласите его пить чай. 9. Спросите у друга, какие татарские блюда ему нравятся. 10. Спросите в магазине, сколько стоит молоко (хлеб, булка, масло, сметана, мясо, рыба, конфеты, колбаса, печенье, соль, спички и т.д.). 11. Позвоните другу и спросите, что он делал вчера. 12. Вы пришли в магазин. Расскажите о том, какие отделы вы посетили, какие покупки вы сделали. 13. Друг замечает, что вы плохо выглядите. Объясните ему причину. 14 Попросите друга. чтобы он купил лекарство от головной боли. 15. Вы плохо себя чувствуете. Вызовите врача на дом. 16. Спросите у прохожего, где находится ближайшая аптека. 17. Вас интересует, какое лекарство надо пить при болях в желудке. 18. Спросите у друга, занимается ли он спортом. 19. Поинтересуйтесь, какими видами спорта занимаются студенты. 20. У вашего друга сегодня день рождения. Поинтересуйтесь, кого он пригласил.

Тема 12. Национальная библиотека РТ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Национальная библиотека РТ. Крупнейшие библиотеки мира. Любимые писатели. Для тат. группы: Бөтендөнья татар корылтае турында сөйләшү.

Тема 13. . Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира.

практическое занятие (4 часа(ов)):

.Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира. Для тат. группы: Татарстан Республикасының вәкаләтле вәкиллекләре турында сөйләшү.

Тема 14. Театры Татарстана.

практическое занятие (6 часа(ов)):



Театры Татарстана. Знаменитые театры мира. Любимые артисты. Посещение театра. Для тат. группы: Казан: үткәне нәм бүгенгесе турында сөйләшү.

Тема 15. Средства массовой информации.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Средства массовой информации. Татарская периодическая печать. Для тат. группы: ТРның чит илләр белән сәүдә-икътисади, мәдәни элемтәләре турында сөйләшү.

Тема 16. Татары и татарские диаспоры за рубежом практическое занятие (6 часа(ов)):

Средства массовой информации. Татарская периодическая печать. Для тат. группы: ТРның чит илләр белән сәүдә-икътисади, мәдәни элемтәләре турында сөйләшү.

Тема 17. Национальные праздники народов мира

практическое занятие (6 часа(ов)):

Национальные праздники народов мира. Сабантуй. Для тат. группы: Татар мәгърифәтчеләре турында сөйләшү

Тема 18. Выдающиеся представители татарского народа.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выдающиеся представители татарского народа. Писатели и поэты. Композиторы и художники. Видные татарские ученые. Для тат. группы: Күренекле дипломантлар турында сөйләшү

Тема 19. Итоговый контрольный тест практическое занятие (2 часа(ов)):

Экзаменационные вопросы Монологлар 1. Үзегез нәм булачак нәнәрегез турында сейләгез. 2. Татарстан Республикасы Президентыннан интервью алу өчен, 12 сорау төзеп языгыз. 3. Россиядә нәм чит илләрдә югары белем алу системасы турында сейләгез. 4. Театр сәнгате нәм Татарстан театрлары турында сейләгез. 5. Татарстанның тарихи үсеше турында сейләгез. 6. Татарстанның Милли китапханәсе турында сейләгез. 7. Россиядә татар телен укытуның тарихы нәм бүгенге торышы турында сейләгез. 8. Сабан туе турында сейләгез. 9. Татарстан музейлары турында сейләгез. 10. Танылган татар әдипләренең берсе турында сейләгез. 11. Татарстанның дәүләт символлары турында сейләгез. 12. Телләр өйрәнү турында сейләгез. 13. Татарстанның башкаласы - Казан, аның үткәне нәм бүгенгесе турында сейләгез. 14. Күренекле дипломатларның берсе турында сейләгез. 15. Татарстан Республикасының сәяси, икътисадый, фәнни, мәдәни нәм спорт казанышлары турында сейләгез. 16. Татарстан Республикасының Конституциясе турында сейләгез. 17. Татарлар нәм чит илләрдәге татар диаспоралары турында сейләгез. 18. Соңгы вакытта булган меним вакыйгалар турында сейләгез. 20. Массакүләм мәгълүмат чаралары нәм татар матбугаты турында сейләгез. 20.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Фонетическая сторона речи	2	1-3	подготовка к устному опросу 1. Тыңлагыз ьәм үрнәк буенча диалог т	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Лексическая сторона речи.	2		подготовка к устному опросу Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах изучаемы	10	устный опрос
3.	Тема 3. Грамматическая сторона речи.	2	7-9	подготовка к устному опросу Имена существительные Изменение существительных по числам, по падежам,	10	устный опрос
4.	Тема 4. О себе. Знакомство	2	10-12	подготовка к устному опросу Ударение в слове, фразе. Осо-бенности словесного ударения в татарском я	10	устный опрос
5.	Тема 5. Мой день.	3	1-4	подготовка к устному опросу Ударение в слове, фразе. Осо-бенности словесного ударения в татарском я	6	устный опрос
6.	Тема 6. Праздники	3	5-7	подготовка к устному опросу Слова-названия предметов, их признаков, действий предметов. Слова, общи	2	устный опрос
7.	Тема 7. Учеба.	3	8-10	подготовка к устному опросу Жөмләләрне юклыкта әйтегез. Бу кыз уни	2	устный опрос
8.	Тема 8. Мир вокруг меня.	3	11-12	подготовка к письменной работе 1. Тыңлагыз, кабатлагыз ьәм укыгыз.Прослуша	2 айте,	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Моя Республика.	3	13-15	подготовка к устному опросу 1. Дөрес әйтегез. Скажите правильно. Say it correctly. C	2	устный опрос
10.	Тема 10. Отдых зимой и летом.	3	10-17	подготовка к устному опросу 2. Жавап бирегез. Ответьте. Answer the questions. Сез бел&	2	устный опрос
11.	Тема 11. Итоговая контрольная работа	3	18	Подготовка к контрольной работе		Контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса "Татарский язык" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятие. В курсе реализованы могут быть новые информационные технологии, в частности, мультимедийные и электронные образовательные ресурсы

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Фонетическая сторона речи

устный опрос, примерные вопросы:

Аналитик фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 11. Шарт фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 12. Кире шарт фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 13. Шартлы теләк фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 14. Сыйфат фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 15. Хәл фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 16. Инфинитив нәм исем фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 17. Саннар белән җөмләләр языгыз. 18. Төрле килешләрне таләп итүче бәйлекләр белән җөмләләр языгыз. 19. Аналитик нәм синтетик кушма җөмләләр языгыз.

Тема 2. Лексическая сторона речи.

устный опрос, примерные вопросы:

. Төрле дәрәҗәләрдәге сыйфатлар белән җөмләләр языгыз. 6. Хәзерге заман хикәя фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 7. Үткән заман хикәя фигыльләр белән җөмләләр языгыз. 8. Киләчәк заман хикәя фигыл-ьләр белән җөмләләр языгыз. 9. Боерык ьәм теләк фигыльләр белән җөмләләр языгыз.

Тема 3. Грамматическая сторона речи.

устный опрос, примерные вопросы:



Грамматик сораулар 1.Күплек сандагы исемнәр белән җөмләләр языгыз. 2.Төрле килешләрдәге исемнәр белән җөмләләр языгыз. 3. Төрле алмашлыклар белән җөмләләр языгыз. 4. Төрле килешләрдәге тартымлы исемнәр белән җөмләләр языгыз.

Тема 4. О себе. Знакомство

устный опрос, примерные вопросы:

1. Үзең нәм гаиләң турында сөйлә. 2. Әбиеңне өлкәннәр көне белән котла. 3. Текстны сәнгатьле итеп укы, сораулар төзеп әйт.

Тема 5. Мой день.

устный опрос, примерные вопросы:

1. Яраткан фәннәрең турында сөйлә. 2. Танышыңа телләр өйрәнү турында сораулар бир. 3. Текстны сәнгатьле итеп укы, тамыр, ясалма, кушма сузләрне тап һәм тәрҗемә ит.

Тема 6. Праздники

устный опрос, примерные вопросы:

День рождения. Празднование Нового года Рождества. Национальные праздники. Подарки. Поздравления

Тема 7. Учеба.

устный опрос, примерные вопросы:

Учебный год в России. Учебные заведения. Выбор профессии. Казанский университет. Изучение языков. Уроки татарского языка.

Тема 8. Мир вокруг меня.

письменная работа, примерные вопросы:

Тема 9. Моя Республика.

устный опрос, примерные вопросы:

Моя Республика. Общие сведения: название, столица, города, реки. Транспорт. Городской транспорт и его виды. Достопримечательности.

Тема 10. Отдых зимой и летом.

устный опрос, примерные вопросы:

Отдых зимой и летом. Отдых на море. Отдых в деревне и в городе. 1. Жәйге нәм кышкы ялың турында сөйлә. 2. Сыйныфташыңа үзенең буш вакытын ничек үткәрүе (о том, как он проводит свободное время) турында сораулар бир. 3. Текстны сәнгатьле итеп укы, тартымлы исемнәр булган җөмләләрне тап нәм тәрҗемә ит.

Тема 11. Итоговая контрольная работа

Контрольная работа, примерные вопросы:



ТЕСТЫ максимум - 30 балл 1. К какому слову прибавляется окончание -нар (1 ба сәгать в) көн г) ел д) ханым е) урындык 2. К какому слову прибавляется окончани а) дус б) шәнәр в) көн г)театр д) мәктәп е) супермаркет 3.Найдите неправильное словосочетание.(1 балл) а) җылы көн б) икенче бала в) яхшы дус г) матур йорт д) 4. Найдите лишнее слово. (1 балл) а) көн б) ай в) ел г) атна д) ярты 5. Найдите оца) Мин Прагада яшим. б) Апам мәктәптә эшлий. в) Энем университетта өченче ку Дусларыбыз безгә хат (письмо) язалар. 6. Поставьте вопросы к выделенным сло Бу сүзлекнең авторы Ф. Сафиуллина	ne -дан (1 балл) болытлы ишек шибку.(1 балл) рста укый. г) вам (6 балл) а)
минутг) Студентлар тест	
язалар д) Дустымның исеме	
Карле) Апам Мәскәүдә	
яши 7. Напишите числительные сло	вами (4 балл)
лши	Бами. (4 Оалл)
248	
316	
599	
1734	
8.Переобразуйте утвердительные предложение в отрицательную и отрицательні	ые в
утвердительную.Write the opposite.(6 балл) 1. Мин Татарстанда яшим.	
	2. Алар
музейда эшлиләр.	
	3 502
университетта укымыйбыз.	0. DC3
	4 Coo
	4. Ce3
монография язасызмы?	
	5. Син бу
сүзләрне белмисең.	
6. Т	имур музыка
тыңламый	9.
Просклоняйте слово урам, әни. (6 балл) урам әни 10. Переведите. (3 балл) машин	на нашего
друга кабинет вашего	
профессора зеркало мо	ді мпа пшдії
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	си младшем
сестры	

Тема 12. Национальная библиотека РТ.

зачет и экзамен

Тема 13. . Музеи Татарстана. Крупнейшие музеи мира.

зачет и экзамен

Тема 14. Театры Татарстана.

зачет и экзамен

Тема 15. Средства массовой информации.

зачет и экзамен

Тема 16. Татары и татарские диаспоры за рубежом

зачет и экзамен

Тема 17. Национальные праздники народов мира

зачет и экзамен

Тема 18. Выдающиеся представители татарского народа.

зачет и экзамен

Тема 19. Итоговый контрольный тест

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен



Примерные вопросы к :

Основные виды самостоятельной работы

- 1) Индивидуальное чтение профильного текста и краткое изложение содержания прочитанного;
- 2) Поиск нужной информации в Интернете и подготовка монологических высказываний;
- 3) Подготовка к выполнению контрольных работ, лексико-грамматических тестов;
- 4) Подготовка к экзамену.

Контрольные задания для проведения текущего контроля �1

1. Кушымчаларны языгыз:

Мин театр... бара... .

Без туганнар... бара... .

Син Уфа... бара... .

Сез табиб... бара... .

Ул кибет... бара... .

Алар кафе... бара... .

Мин авыл... бара...

Без Австрия... бара... .

Син без... килә... .

Сез шәһәр... килә... .

Ул алар... киле... .

Алар сез... килә... .

2. Сораулага жавап бирегез:

Син кая барасың?

Син кайда укыйсың?

Син нәрсә белән кызыксынасың?

Син кунакка кем белән барасың?

Син дәрескә сәгать ничәдә киләсең?

Ул сезгә кайчан килә?

Син машина белән киләсенме?

Син кайда эшлисең?

Син бүген сәгать ничәдә өйдә буласың?

- 3. Сорагыз:
- куда она сейчас идет.
- где он учится.
- где работает отец твоего друга.
- с кем встречался мэр города.
- Какие языки студенты изучают.
- 4. Жөмләләр төзегез:

Булдым, Чабаксарда, кичә, конференциядә, мин. Дусларым, мин, булдым, белән, дачада, якшәмбедә. Безгә, килде, кичә, юрист. Телеграмма, иртә, алдым, белән, синнән. Биштә, сәгать, Артур, синнән, китте. Телеграмма, бар, аннан, миңа.

5. Саннарны сүзләр белән әйтегез:

- 22, 54, 89, 546, 780, 527, 6, 77, 435, 124, 90, 99, 564, 765, 265, 337, 778, 4325, 9076, 5478, 12, 7, 45, 24, 88.
- 6. Фигыльләрне хәзерге заманда языгыз:



Аша, эч, бар, ал, бир, түлә, үлчә, пешер, яса, сал.

Контролжная работа �2

- А1. Калын сузыклы сүзләрдән генә торган рәтне билгеләгез.
- 1) күлмәк, китап, күз, кишер
- 2) ваза, Роза, балык, егет
- 3) сөлге, көймә, мәче, өрәңге
- 4) каен, зал, арыслан, кыяр
- А2. Хаталы сүзе булган рәтне табыгыз.
- 1) жимеш, нәйкәл, хәм, тамчы
- 2) волейбол, завод, пароход, витамин
- 3) зирәк, хат, җиләк, маңгай
- 4) телевизор, мотоцикл, вагон, щи
- АЗ. Озынборын, өчпочмак, ташбака исемнәренең ясалышы ягыннан төрләрен билгеләгез.
- 1) ясалма
- 2) кушма
- 3) парлы
- 4) тезмә
- А4. Иялек килешенең кушымчаларын табыгыз.
- 1) -ны/-не
- 2) -дан/ -дән/-тан/-тән/-нан/-нән
- 3) -ның/-нең
- 4) -га/-гә/ -ка/-кә
- А5. Ак сыйфатының кимлек дәрәжәсен билгеләгез.
- 1) аксыл
- 2) ап-ак
- 3) аграк
- 4) ak
- А6. Предметның яки затның билгесен белдереп, нинди? кайсы? кайдагы? сорауларына җавап биргән сүз төркеме ... дип атала.
- 1) рәвеш
- 2) исем
- 3) сыйфат
- 4) фигыль
- А7. Һәммә, барлық, бөтенесе алмашлықларының төркемчәсен билгеләгез.
- 1) сорау алмашлыклары
- 2) зат алмашлыклары
- 3) билгеләү алмашлыклары
- 4) тартым алмашлыклары
- В өлеше
- 1.Сезнең хезмәт җырын ишеткәнегез бармы () 2.Башта ул салмак кына, акрын гына яңгырый ()
- 3.Ә инде эшкә бирелеп китеп эшли башласаң, дәртлерәккә, моңлыракка әйләнә ()
- 4.Заводларда, төзелешләрдә, басуларда эшләүче әтиләрегез, әниләрегез дә ишетә аны ()
- 5.Чөнки хезмәт җыры станоклар, тракторлар, машиналар тавышын да күмеп китә () 6.Хезмәт җырын ишеткән кеше бик бәхетле була () 7.Андыйларның кәр эше җырлап, тормышы гөрләп бара () 8.Ә бу ? тырышлар, уңганнар өлешенә генә тия торган бәхет () ("Ялкын" журналыннан)
- В1. Синонимнар булган җөмләләрнең номерларын языгыз.
- В2. Ирен гармониясе күзәтелгән сүзләр кергән җөмләләрнең номерларын күрсәтегез.
- ВЗ. Тезмә исем кулланылған жөмләләрнең номерларын табығыз.



- В4. Күплек сандагы сүзләр кергән җөмләләрнең номерларын күрсәтегез.
- В5. Төшем килешендәге сүзләр булган җөмләләрнең номерларын күрсәтегез.
- В6. 1 нче жөмләдә ничә төрле сүз төркеме бар? Жавапны сан белән языгыз.
- В7. 7 нче җөмләнең ияләрен табыгыз. Җавапны баш хәрефләр белән, өтерсез, буш урын калдырмыйча языгыз.
- В8. 1 нче жөмләдә нинди тыныш билгесе куела? Жавапны баш хәрефләр нәм бер сүз белән языгыз.

Контролжная работа •3

Средства массовой информации. Татарская периодическая печать.

1 Яраткан ьөнәрем

Минем киләчәктә программист буласым килә. Миңа математика нәм информатика ошый. Информатика укытучысы безне компьютерда эшләргә өйрәтә. Компьютерда төрле программалар ясап була. Мин берничә анимация ясадым.

Киләчәктә программистлар бик кирәк булыр дип уйлыйм. Чөнки Интернет көннән-көн үсә. Хәзер күп өйдә компьютер бар. Ул бик күп уңайлыклар бирә. Телевизордан кәм телефоннан ул күпкә популяррак.

2 Татарстан Республикасының мәйданы күпме?

Анда күпме кеше яши?

Татарстан Республикасында нинди милләтләр бар?

Татарстан Республикасында ничә елга бар?

Татарстан Республикасында таулар бармы?

Татарстан Республикасы Россиянең кайсы өлешендә урнашкан?

Татарстан Республикасының табигате нинди?

Коммуникатив биремнәр

- 1. Поздоровайтесь с собеседником по-татарски.
- 2. Уточните, хорошо ли он говорит по-татарски.
- 3. Поинтересуйтесь, кто он (она), откуда он (она), чем занимается, сколько ему (ей) лет, есть ли у него (у нее) семья, дети, живы ли родители, много ли у него (у нее) родственников.
- 4. Побеседуйте с другом о том, куда он ездил в воскресенье.
- 5. Познакомьтесь с незнакомым человеком.
- 6. Спросите у знакомого, есть ли у него машина. Спросите номер машины.
- 7. Поинтересуйтесь у своего нового знакомого, есть ли у него телефон, какой у него номер.
- 8. К вам пришел друг. Пригласите его пить чай.
- 9. Спросите у друга, какие татарские блюда ему нравятся.
- 10. Спросите в магазине, сколько стоит молоко (хлеб, булка, масло, сметана, мясо, рыба, конфеты, колбаса, печенье, соль, спички и т.д.).
- 11. Позвоните другу и спросите, что он делал вчера.
- 12. Вы пришли в магазин. Расскажите о том, какие отделы вы посетили, какие покупки вы сделали.
- 13. Друг замечает, что вы плохо выглядите. Объясните ему причину.
- 14 Попросите друга, чтобы он купил лекарство от головной боли.
- 15. Вы плохо себя чувствуете. Вызовите врача на дом.
- 16. Спросите у прохожего, где находится ближайшая аптека.
- 17. Вас интересует, какое лекарство надо пить при болях в желудке.
- 18. Спросите у друга, занимается ли он спортом.
- 19. Поинтересуйтесь, какими видами спорта занимаются студенты.
- 20. У вашего друга сегодня день рождения. Поинтересуйтесь, кого он пригласил.



Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Экзаменационные вопросы на стр 10 программы

7.1. Основная литература:

а) основная литература:

Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 1 нче кисәк. - 231 б.

Харисов Ф.Ф. Татар теле: чит телле аудиториядә. 2 кисәктә. / Ф.Ф.Харисов, Г.Ф.Харисова, С.Х.Айдарова. - Казан: Мәгариф, 2009. 2 нче кисәк. - 153 б.

Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. http://znanium.com/bookread.php?book=406332

7.2. Дополнительная литература:

Хәзерге татар теле [Текст: электронный ресурс] : синтаксис : лекцияләрнең тулы конспекты / Р. Х. Мирзанитов, Р. К. Сәгъдиева ; Казан федераль ун-ты, Г. Тукай ис. татар филологиясе нәм мәдәниятара багланышлар ин-ты .- Электронные данные (1 файл: 1,256 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .- Загл. с экрана .- Для 4-го курса, 7-го и 8-го семестров 5-го курса, 9-го семестра 6-го курса .- Режим доступа: открытый .-http://libweb.ksu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000503.pdf

Татар дәүләт гуманитар-педагогика университеты нәм аның галимнәре : уку әсбабы : [чит телле аудиториядә татар теле дәресләре өчен дидактик материаллар] / Г. Ф. Харисова ; [ф. ред. Ч. М. Харисова] ; Россия Федерациясе Мәгариф нәм фән м-лыгы, Югары нәнәри белем бирү дәүләт мәгариф учреждениесе "Татар дәүләт гуманитар-пед. ун-ты" .- Казан : [ТДГПУ], 2009 .- 132 б.

Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .- Казан : Казан университеты, 2010 .- 126 б.

Татарский язык (интенсивный курс) : Учеб. / Ф.С.Сафиуллина .- 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Хэтер, 1999 .- 448с

Татарский язык на каждый день : Самоучитель / Сафиуллина Ф.С. - Казань : ТаРИХ, 2001 .- 352 с.

Татарский язык для начинающих : интенсивный курс : [учебник] / Л.Х. Шаяхметова .- Казань : Татарское книжное изд-во, 2012 .- 221,

7.3. Интернет-ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - http://yazyk.h17.ru/1_linguistics/article2.html Официальный портал мэрии Казани - www.Kzn.ru

Официальный сервер Республики Татарстан. - http://www.tatar.ru

портал Правительства РТ - www.prav.tatar.ru.

сайт татарской прессы - www.matbugat.ru

Сайт Язык.ru. - http://yazyk.h17.ru/1 linguistics/article2.html

Служба статистики по PT - www.tatstat.ru.

Филология и лингвистика. - http://window.edu.ru

Электронные словари. - www.slovari.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)



Освоение дисциплины "Татарский язык в профессиональной коммуникации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- 1. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет)
- 2. Сканер
- 3. Принтер
- 4. Копировальный аппарат
- 5. Ноутбук
- 6. Магнитофон

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки Мировая политика и международный бизнес.

Программа дисциплины "Татарский язык в профессиональной коммуникации"; 41.03.05 Международные отношения; доцент, к.н. (доцент) Денмухаметова Э.Н., доцент, к.н. (доцент) Мугтасимова Г.Р.

Автор(ы):								
Мугтасимова Г.Р								
Денмухам	иетова Э.Н							
" "	201 г.							
Рецензен	іт(ы):							
Кириллов	a 3.H.							
""	201 г.							