

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Географический детерминизм в этнологии и антропологии ФТД.Б.2

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Экологическое и географическое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Иванова Е.Е.

**Рецензент(ы):**

Гайсин И.Т.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) специалист по учебно-методической работе 1 категории Иванова Е.Е. отдел сопровождения образовательно-научной деятельности Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого, elenai63@inbox.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов, владеющих знаниями в области современной педагогической науки. Курс "Географический детерминизм в этнологии и антропологии" рассматривает вопросы формирования теоретической основы и целостного представления о взглядах ученых, разрабатывающих проблему географического детерминизма с древнейших времен и до современности, влияние данной теории на развитие науки на специфику экономической, социальной и политической жизни общества, а также современные антропологические классификации. Теоретическое освоение курса предполагает изучение специфики и актуальных проблем этнологии и антропологии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.Б.2 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.Б.2." основной образовательной программы 44.04.01. Педагогическое образование и относится к факультативам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Изучение данного курса связано и опирается на знания, полученные в бакалавриате, при изучении дисциплин "Экономическая и социальная география", "Этногеография и география религий", "Анатомия и физиология человека", "Общая психология", "Философия" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|---|---|
| ОК-1<br>(общекультурные компетенции)    | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень  |
| ОК-4<br>(общекультурные компетенции)    | способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах  |
| ОПК-3<br>(профессиональные компетенции) | готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия |
| ПК-12<br>(профессиональные компетенции) | готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области   |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- об истории развития географического детерминизма, его современном состоянии и перспективах развития;

- о сущности концепции географического детерминизма;
- об известных представителях концепции географического детерминизма;
- о географическом детерминизме в этнологии;
- о географическом детерминизме в антропологии;
- об основных антропологических классификациях с древнейших времен и по настоящее время;
- о сущности расизма и его разновидностях;
- о роли природного окружения на формирование психологических качеств личности.

## 2. должен уметь:

- оперировать основными терминами и понятиями курса "Географический детерминизм в этнологии и антропологии";
- понимать, критически анализировать и использовать базовую информацию по курсу "Географический детерминизм в этнологии и антропологии";
- воспроизводить содержание тем курса, апеллируя к необходимым источникам.

## 3. должен владеть:

- работы с научными текстами, статьями и монографиями;
- составления библиографических списков, подготовки рефератов.

## Знать:

- об истории развития географического детерминизма, его современном состоянии и перспективах развития;
- о сущности концепции географического детерминизма;
- об известных представителях концепции географического детерминизма;
- о географическом детерминизме в этнологии;
- о географическом детерминизме в антропологии;
- об основных антропологических классификациях с древнейших времен и по настоящее время;
- о сущности расизма и его разновидностях;
- о роли природного окружения на формирование психологических качеств личности.

## Уметь:

- оперировать основными терминами и понятиями курса "Географический детерминизм в этнологии и антропологии";
- понимать, критически анализировать и использовать базовую информацию по курсу "Географический детерминизм в этнологии и антропологии";
- воспроизводить содержание тем курса, апеллируя к необходимым источникам.

## Должен владеть навыками:

- работы с научными текстами, статьями и монографиями;
- составления библиографических списков, подготовки рефератов.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Введение.<br>Сущность<br>географического<br>детерминизма.<br>История<br>возникновения. | 2       | 1-2                | 2   | 2                       | 0                      |                           |
| 2. | Тема 2. Теоретические<br>основы расоведения и<br>этнической<br>антропологии.                   | 2       | 3-4                | 2   | 2                       | 0                      | контрольная<br>работа     |
|    | Тема . Итоговая<br>форма контроля  | 2       |                    | 0   | 0                       | 0                      | зачет                     |
|    | Итого  |         |                    | 4   | 4                       | 0                      |                           |

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение. Сущность географического детерминизма. История возникновения.**  
**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Введение. Сущность географического детерминизма. История возникновения. Первые концепции. Средние века. XIX век. Современное состояние. Перспективы развития концепции. Антропогеографический подход в науке.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Выступления магистрантов на темы: Географический детерминизм в работах: 1. Шарль Луи Монтескье и Иоганн Готфрид Гердер, 2. Эллиен Черчилль Семпл и Ж. Ж. Элизе Реклю, 3. Генри Томас Бокль и Карл Риттер, 4. Видал де ла Блаш и Люсьен Февр, 5. Элсуорт Хантингтон и Л. И. Мечников, 6. А. П. Паршев и Л. Е. Гринин

**Тема 2. Теоретические основы расоведения и этнической антропологии.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Расовое деление человечества. Основные расовые классификации. Классификации древности. Классификации XIX века. Классификации XX века (типологические, популяционные). Сущность расизма и его основные разновидности. Роль природного окружения в формировании и отборе психологических черт личности

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Выступления магистрантов на темы: 1. Новые расы - возникновение рас. 2. Раса и характер. 3. Генетические аспекты исследования в этнической антропологии. 4. Генотипическая адаптация, акклиматизация и физиологический стресс. 5. Онтогенетическая адаптация. 6. Адаптивные типы человеческих популяций.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N     | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-------|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1.    | Тема 1. Введение. Сущность географического детерминизма. История возникновения. | 2       | 1-2             | подготовка к докладу                  | 30                     | доклад                                |
| 2.    | Тема 2. Теоретические основы расоведения и этнической антропологии.             | 2       | 3-4             | подготовка к докладу                  | 15                     | доклад                                |
|       |   |         |                 | подготовка к контрольной работе       | 15                     | контрольная работа                    |
| Итого |   |         |                 |                                       | 60                     |                                       |

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, семинарско-практические занятия с выступлениями магистрантов.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

##### Тема 1. Введение. Сущность географического детерминизма. История возникновения.

доклад, примерные вопросы:

8 баллов за выступление, примерные вопросы: Выступления магистрантов на темы: Географический детерминизм в работах: 1. Шарль Луи Монтескье и Иоганн Готфрид Гердер, 2. Эллен Черчилль Семпл и Ж. Ж. Элизе Реклю, 3. Генри Томас Бокль и Карл Риттер, 4. Видаль де ла Блаш и Люсьен Февр, 5. Элсуорт Хантингтон и Л. И. Мечников, 6. А. П. Паршев и Л. Е. Гринин.

##### Тема 2. Теоретические основы расоведения и этнической антропологии.

доклад, примерные вопросы:

8 баллов за выступление, примерные вопросы: Выступления магистрантов на темы: 1. Новые расы - возникновение рас. 2. Раса и характер. 3. Генетические аспекты исследования в этнической антропологии. 4. Генотипическая адаптация, акклиматизация и физиологический стресс. 5. Онтогенетическая адаптация. 6. Адаптивные типы человеческих популяций.

контрольная работа, примерные вопросы:

Контрольная работа на 30 баллов

##### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Теоретические основы географического детерминизма.





## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Географический детерминизм в этнологии и антропологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для освоения дисциплины необходимо оборудование для демонстрации презентаций и видеоматериалов.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Экологическое и географическое образование .

Автор(ы):

Иванова Е.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.