МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____ _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Мировая экономика Б1.Б.15

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Мировая экономика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Абсалямова С.Г.
Рецензент(ы):

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 948325817

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абсалямова С.Г. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов , s.absalyamova@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Мировая экономика" является формирование у студентов теоретических знаний о мировой экономике как совокупности национальных хозяйств, функционирующих в системе международного разделения труда, закономерностях и тенденциях ее развития, а также выработка практических навыков анализа текущего состояния и динамики развития международных экономических процессов, поведения экономических субъектов международных экономических отношений и их взаимодействия в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.15 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Изучению дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" предшествует освоение следующих дисциплин: "Микроэкономика", "Макроэкономика", "История экономических учений", "История экономики".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Международные валютно-кредитные и финансовые отношения", "Система национальных счетов", "Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности", "Национальная экономика", "Международные стандарты финансовой отчетности".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, проявляющиеся на международном уровне
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в мировом сообществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-9 (общекультурные компетенции)	Способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства в сфере международных экономических отношений
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОК -11 (общекультурные компетенции)	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области мировой экономики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

-основные понятия и модели мировой экономики;

- современные тенденции международной торговли, международного движения капитала, мирового рынка рабочей силы, трансферта научно-технических знаний,

- особенности международных валютно-финансовых и кредитных отношений, интеграционных процессов в мировом хозяйстве;

- роль и место российской экономики в мировой экономике.

2. должен уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды международного бизнеса (организации);

- свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования мировой экономики;

- оценивать перспективы развития мировой экономики.

3. должен владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем мирового сообщества;

- навыками извлечения необходимой международной информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам мировой экономики и бизнеса;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

- методологией экономического анализа явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях социально-экономических показателей;

-методологией прогнозирования будущего развития мировой экономики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать данные международных обзоров;

- формулировать самостоятельные выводы;

- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные тенденции развития мирового хозяйства	3	1	2	2	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Теории международного обмена	3	2	2	2	0	Тестирование
3.	Тема 3. Государственное регулирование внешней торговли	3	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Международное движение капитала	3	4	2	2	0	Презентация
5.	Тема 5. Международный трансферт научно-технических знаний	3	5	2	2	0	Тестирование
6.	Тема 6. Международный рынок рабочей силы	3	6	2	2	0	Презентация
7.	Тема 7. Международные валютно-финансовые отношения	3	7	2	2	0	Творческое задание
8.	Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	3	8	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Современные проблемы интеграции экономики России и Татарстана в мировое хозяйство	3	9	2	2	0	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные тенденции развития мирового хозяйства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Предмет и метод дисциплины "Мировая экономика". Основные закономерности развития мировой экономики. Причины усиления взаимозависимостей в международных экономических отношениях. Современные тенденции развития мировой экономики: неравномерность распределения ресурсов и цикличность экономической динамики; глобализация мировой экономики; транснационализация производства; международная экономическая интеграция. Сущность и этапы развития международных экономических отношений. Формы, субъекты и объекты мировой экономики. Этапы формирования всемирного хозяйства. Структура всемирного хозяйства. Группы стран в мировой экономике. Роль отдельных стран в функционировании мирового хозяйства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Закономерности развития мировой экономики. 2.Этапы формирования всемирного хозяйства. Структура всемирного хозяйства. 3.Группы стран в мировой экономике.4. Роль отдельных стран в функционировании мирового хозяйства.

Тема 2. Теории международного обмена

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Изменения в структуре спроса и предложения факторов. Закон Энгеля. Импортзамещающий и экспортрасширяющий рост. Разоряющий рост. Теорема Рыбчинского и "голландская болезнь" в мировой экономике. Влияние научно-технического прогресса, жизненного цикла товаров на структуру внешней торговли. Гипотеза Р. Вернона. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Теория М. Портера.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория факторов Хекшера-Олина - экономическая основа международной специализации производства. Парадокс Леонтьева. 2.Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Изменения структуры факторов. Теорема Рыбчинского. 3.Влияние технического прогресса, цикла жизни товаров на структуру внешней торговли. 4.Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Теория М. Портера.

Тема 3. Государственное регулирование внешней торговли

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современное состояние и динамика развития мировой торговли. Свобода торговли и протекционизм. Государственное регулирование внешней торговли. Инструменты торговой политики. Таможенные тарифы и пошлины, уровень таможенного обложения, тарифная эскалация, влияние тарифа на экономическое развитие страны. Нетарифные ограничения, скрытые методы торговой политики. Теория таможенных тарифов. Неэкономические методы государственного регулирования международной торговли. Роль ВТО в регулировании международной торговли. Преимущества и недостатки присоединения России к ВТО.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Современные тенденции развития международной торговли, изменение ее структуры. 2.Протекционизм и свобода торговли. 3.Виды тарифных и нетарифных ограничений в мировой торговле. 4.Роль Всемирной торговой организации (ВТО) в развитии международного обмена.

Тема 4. Международное движение капитала

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность, структура, динамика и современные тенденции международного движения капитала. Формы и виды международного движения капитала, их динамика. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные зарубежные инвестиции. Международное заимствование и кредитование. Кризис внешней задолженности, причины и механизм решения. Государственное и международное регулирование перемещения капитала.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

.Сущность, структура, динамика и современные тенденции международного движения капитала. 2.Прямые и портфельные зарубежные инвестиции. 3.Международное заимствование и кредитование. Кризис внешней задолженности, причины и механизм решения. 4.Государственное и международное регулирование перемещения капитала.

Тема 5. Международный трансферт научно-технических знаний

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международный обмен результатами научно-технической деятельности. Классификация объектов промышленной собственности на мировом рынке технологий. Особенности международной торговли лицензиями и "ноу-хау". Формы реализации технологий на мировом рынке. Ценообразование на рынке лицензий. Ли?цензионная политика промышленно развитых стран. Новые формы научно-технического сотрудничества развитых и развивающихся стран. Показатели развития научно-технической сферы отдельных стран мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Международный обмен результатами научно-технической деятельности и его основные формы. 2.Сущность международной торговли лицензиями и "ноу-хау". 3.Лицензионная политика промышленно развитых стран.

Тема 6. Международный рынок рабочей силы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Значение, причины и формы международной миграции рабочей силы. Условия и факторы формирования и эффективного использования международного рынка рабочей силы. Масштабы и направления миграции рабочей силы. Основные мировые рынки рабочей силы. Экономические последствия трудовой миграции. Проблемы "утечки умов": мировые и российские тенденции. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы. Особенности миграционной политики в современной России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Значение, причины и формы международной миграции рабочей силы. 2.Последствия миграции для стран-экспортеров и импортеров рабочей силы. 3. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы. 4. Особенности миграционной политики в современной России.

Тема 7. Международные валютно-финансовые отношения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международная валютная система: принципы организации, задачи, функции и основные элементы. Эволюция международной валютной системы: Золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, современная международная валютная система. Валютные рынки, спрос и предложение валют. Валютные ценности. Основные мировые центры торговли валютой. Участники валютных рынков. Валютные операции. Валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Рынок евровалют. Валютная политика. Дисконтная (учетная), девизная валютная политика, политика прямого государственного вмешательства. Платежный баланс.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Эволюция международной валютной системы. 2. Валютные рынки, спрос и предложение валют. 3. Валютная политика. Платежный баланс. 4. Международные финансово-кредитные организации, их роль и задачи в развитии мирохозяйственных связей.

Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Сущность современных интеграционных процессов. Предпосылки и цели интеграции. Формы интеграционных объединений, перспективы их развития. Основные региональные и субрегиональные блоки государств. Особенности западно-европейской экономической интеграции: Европейский Союз и Европейская Валютная Система. Этапы формирования, структура, механизмы управления ЕС. Политика в области сельского хозяйства. Внешнеторговая и валютная политика ЕС. Перспективы развития ЕС: проблемы расширения и планы дальнейшего международного сотрудничества. Особенности евразийской экономической интеграции. Участие России в международных интеграционных объединениях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Сущность интеграционных процессов в современном мире. 2. Виды интеграционных объединений, перспективы их развития. 3.Основные региональные и субрегиональные интеграционные блоки государств. 4.Структура и принципы организации ЕС, основные направления западноевропейской интеграции. 5.Валютная политика ЕС.

Тема 9. Современные проблемы интеграции экономики России и Татарстана в мировое хозяйство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объективные предпосылки интеграции экономики России и Татарстана в мировое хозяйство. Внешняя торговля России и Татарстана. Иностранные инвестиции в Россию и Татарстан, их регулирование. Вывоз капитала из России. Формы международного производственного кооперирования и участие в нем России. Модели деятельности свободных экономических зон на территории России и Татарстана и их роль в развитии экономики. Участие России в международной трудовой миграции. Валютно-финансовый механизм в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Объективные предпосылки интеграции экономики России и Татарстана в мировое хозяйство. 2. Внешняя торговля России и Татарстана. 3. Иностранные инвестиции в Россию и Татарстан, их регулирование. 4. Формы международного производственного кооперирования и эффективность их использования.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные тенденции развития мирового хозяйства	3	1	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
2.	Тема 2. Теории международного обмена	3	2	подготовка к тестированию	4	тестирование
3.	Тема 3. Государственное регулирование внешней торговли	3	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Международное движение капитала	3	4	подготовка к презентации	4	презентация
5.	Тема 5. Международный трансферт научно-технических знаний	3	5	подготовка к тестированию	4	тестирование

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Международный рынок рабочей силы	3	6	подготовка к презентации	4	презентация
7.	Тема 7. Международные валютно-финансовые отношения	3	7	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
8.	Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	3	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Современные проблемы интеграции экономики России и Татарстана в мировое хозяйство	3	9	подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Мировая экономика" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерное тестирование; анализ данных с выходом в Интернет к современным информационным системам (Росстата www/gks.ru, международным обзорам ОЭСР, МВФ, ВБ); проведение презентаций по темам учебной дисциплины с использованием проектора и компьютерной техники.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные тенденции развития мирового хозяйства

дискуссия , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1.В чем заключаются причины усиления взаимозависимостей в международных экономических отношениях? 2.Что такое международная экономика? Чем она отличает?ся от мирового рынка и мирового хозяйства? 3. Какие существуют факторы расширения внешнеэкономических связей? 4. Какова современная структура международной экономики? 6. Какова роль развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой в функционировании мировой экономики?

Тема 2. Теории международного обмена

тестирование , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1.В чем заключается сущность теории Хекшера-Олина? 2.Чем определяются направления и структура международных торговых потоков? 3.Что понимается под избытком (недостатком) факторов производства и интенсивностью их использования? 4.Каковы последствия парадокса Леонтьева? 5. Каковы закономерности изменений факторов производства в современной мировой экономике? 6. В чем заключается влияние закона Энгеля на внешнюю торговлю? 7.Каковы основные выводы теоремы Рыбчинского? 8.Болеет ли Россия "голландской болезнью"?

Тема 3. Государственное регулирование внешней торговли

устный опрос , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Примерные вопросы 1. Что означают понятия "протекционизм", и "свободная торговля"? 2. Какие существуют виды тарифных ограничений? 3. В чем заключается эффект "особых интересов"? 4. Каковы экономические последствия от введения торговых пошлин для потребителей импортных товаров? 5.В чем заключается роль и значение Всемирной торговой организации в развитии международного обмена? 6.Какова сущность "нового протекционизма" в мировой тор?говле? Задания для самостоятельной работы 1.Покажите, как глобальный экономический кризис повлиял на изменение товарной и географической структуры мировой торговли. 2.Изучите роль Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) в международной торговле. 3.Покажите особенности тарифных и нетарифных ограничений в отдельных странах (страны ЕС, США). 4.Проанализируйте использование антидемпингового законодательства в международной практике. 5.Изучите последствия вступления России в ВТО.

Тема 4. Международное движение капитала

презентация , примерные вопросы:

1.Охарактеризуйте основные направления прямых и портфельных инвестиций в начале 21 века. 2.Изучите влияние нефтяных шоков 70-х годов - 80-х годов на формирование основных потоков задолженности в мире. 3.Проанализируйте проблему внешней задолженности России и охарактеризуйте пути ее решения. 4. Проанализируйте влияние кризиса 2008-2010 гг. на рост внешнего долга развитых стран.

Тема 5. Международный трансферт научно-технических знаний

тестирование , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Что является продуктом интеллектуальной собственности? 2. Какие существуют основные формы трансферта технологий на мировом рынке? 3. Каковы особенности международной торговли лицензиями и "ноу-хау"? 4. Чем отличается ценообразование на рынке лицензий от ценообразования на рынке товаров? 5.Какие существуют основные формы оплаты лицензионных соглашений? 6. Какие страны лидируют на мировом рынке технологий? 7. Какую роль играет Россия в международном трансферте технологий?

Тема 6. Международный рынок рабочей силы

презентация , примерные вопросы:

Примерна тематика презентаций: 1. Современные тенденции миграции трудовых ресурсов в мире. 2. Проблема свободы передвижения населения между отдельными странами, ее экономические последствия. 3. Особенности миграции трудовых ресурсов в России. 4. Влияние глобального финансового кризиса на международную миграцию трудовых ресурсов.

Тема 7. Международные валютно-финансовые отношения

творческое задание , примерные вопросы:

1.Изучите функции валютного рынка: клиринг, страхование, спекуляцию. 2.Проанализируйте роль валютной политики в обеспечении экономического роста. 3.Дайте характеристику основных принципов деятельности Бреттон-Вудской системы. 4.Изучите проблемы регулирования платежного баланса в России. 5. Покажите роль финансовых рынков в валютном кризисе 2008 -2010 гг.

Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

устный опрос , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Примерные вопросы: 1.В чем заключаются различия между понятиями "интеграция" и "интернационализация"? 2.Какие показатели свидетельствуют о развитии процессов экономической интеграции? 3.В чем проявляется влияние закона неравномерности экономического и политического развития стран на процессы интеграции? 4.Какие основные принципы создания ЕС? 5.В чем особенности региональной политики в рамках ЕС? 6.В чем заключается необходимость координации валютной политики в рамках ЕС? 7.Какую роль оказало введение ?евро? на мировую экономику? 8.Что такое ?евросклероз? и в чем его причины? 9.Какое влияние оказал глобальный финансовый кризис на состояние европейской экономики? Задания для самостоятельной работы 1.Проанализируйте выгоды, которые получают от создания общего рынка все участники соглашения. 2.Изучите основные экономические проблемы, которые может породить экономическая интеграция. 3. Изучите развитие интеграционных процессов в Латинской Америке. 4.Покажите на конкретных примерах межстрановые противоречия в интеграции. 5. Проанализируйте последствия образования Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана. 6.Проанализируйте перспективы, открываемые Европейским актом. 7.Изучите политику Европейского Союза в области НИОКР и образования. 8.Охарактеризуйте ресурсы бюджета Европейского Союза и проблему "справедливого возврата". 9.Изучите основные направления деятельности Европейского инвестиционного банка. 10. Проанализируйте причины кризисного состояния Еврозоны.

Тема 9. Современные проблемы интеграции экономики России и Татарстана в мировое хозяйство

тестирование , примерные вопросы:

1.Каковы основные условия развития совместного предпринимательства в РФ и РТ? 2. В чем проявляется роль свободных экономических зон в экономике России и Татарстана? 3. Каковы основные направления регулирования иностранных инвестиций? 4.В чем заключаются цели создания научно-технологических парков и "технополисов"? 5.Какая экономическая стратегия может вывести Россию на передовые позиции в мировом хозяйстве? 6. Как отразились санкции на состоянии российской экономики

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Формирование мирового хозяйства и этапы его развития.
2. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни на современном этапе.
3. Современные концепции международной торговли.
4. Мировой рынок и структурные сдвиги в мировой торговле.
5. Конкуренция на мировом рынке и ее особенности в современную эпоху.
6. Мировая интеграция: тенденции и прогнозы.
7. Особенности международной торговли услугами.
8. Международная конкуренция в сфере услуг.
9. Международный рынок технологий.
10. Проблемы развития международного туризма.
11. Международная миграция капиталов.
12. Международный кредит и его роль в мировой экономике.
13. Эволюция отношений России с Международным валютным фондом и их перспективы.
14. Проблемы регулирования внешней задолженности.
15. Мировой рынок рабочей силы, направления его регулирования.
16. Сущность и направления региональной экономической интеграции,
17. Европейская валютная политика.
18. ТНК как элемент мировой экономической системы.
19. Особенности деятельности ТНК в современных условиях.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

20. Свободные экономические зоны: мировой опыт и его возможное использо?вание в Республике Татарстан.
21. ООН и глобальные проблемы экономического развития.
22. Группы стран в мировой экономике.
23. Иностранные инвестиции: роль в становлении экономики открытого типа.
24. Экономика новых индустриальных стран: Бразилия, Аргентина, Мексика.
25. Особенности развития новых индустриальных стран Азиатско-Тихоокеанского региона: Южной Кореи, Тайваня, Малайзии, Сингапура.
26. Экономические реформы в странах Восточной Европы (Польша, Чехия, Словакия, Венгрия).
27. Членство России в международных экономических организациях.
28. Международный рынок ресурсов: проблемы формирования и использования.
29. Современные тенденции развития всемирного хозяйства.
30. Глобализация мировой экономики: сущность и проблемы.
31. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
32. Мировой экологический кризис и проблемы его преодоления.
33. Глобальная продовольственная проблема, перспективы ее решения.
34. Глобальный энергетический кризис, возможные пути устранения негативных последствий.
35. Концепция устойчивого развития, ее содержание и проблемы практической реализации.
36. Отраслевая структура мирового хозяйства.
37. Место и роль России на мировом рынке товаров и услуг.
38.Природные ресурсы мирового хозяйства.
39.Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
40. Деятельность ТНК в России.
41. Преимущества и недостатки вступления России в ВТО.
42. Европейский Союз как форма европейской экономической интеграции.
43. Международные организации Бреттон-Вудской системы.
44. Экономические особенности развития стран во всемирном хозяйстве.
45. Роль иностранных инвестиций в экономике России.
46. Особенности российской модели рыночной экономики.
47. Внешнеэкономические связи РТ и их развитие в условиях рыночной эконо?мики.
48. Основные интеграционные блоки (НАФТА, ЕС, АТЭС, АСЕАН, МЕРКОСУР).
49. Международная валютная система: этапы формирования.
50. Проблемы участия России в международной трудовой миграции.

7.1. Основная литература:

Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3, 2000 экз. // Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=395423

Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00707-5, 2000 экз. // Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=202643

Мировая экономика: прогноз до 2020 года / Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО); Под ред. А.А. Дынкина. - М.: Магистр, 2007. - 429 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0013-2, 2000 экз. // Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=125961

Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ). - М.: Магистр, 2009. - 399 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0095-8, 1000 экз. // Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=159978

Пашковская, М. В. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 528 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0073-5.// Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=451321

Сравнительный анализ экономического развития и рыночных реформ в странах с переходной экономикой в 1990-2009 годы: Монография / Р.Г. Герасимова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 182 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (п) ISBN 978-5-16-004511-5, 1000 экз. // http://znanium.com/bookread.php?book=217552

7.2. Дополнительная литература:

Боборова В.В. Мировая экономика: практикум / В.В. Боброва, О.А. Будиловская. - Оренбург: ОГУ, 2011. - 72 с.// Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9176.
Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: ISBN 978-5-16-003357-0 // Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=447233

Мировая экономика: Учебник / З.К. Раджабова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003755-4, 2000 экз. // Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=204028

Основы международной статистики: Учебник / Под общ. ред. д-ра экон. наук Ю.Н. Иванова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 621 с.// Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=371152

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт Всемирного банка - www.worldbank.org/eca/russian/

Сайт ВТО - www.un.org/ru/wto/

Сайт МВФ - www.imf.org/external/russian/

Сайт МФК - www.ifc.org/wps

Сайт ООН - www.un.org/ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мировая экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Мировая экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения

1. Компьютерные классы с выходом в Интернет

2. Доступ к современным информационным системам (Росстата www/gks.ru, международным обзорам ОЭСР, МВФ, ВБ) и др.

3. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения

4. Системы компьютерного тестирования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Мировая экономика .

Автор(ы):
Абсалямова С.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.