

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ г.

Программа дисциплины

Методология и методы исследования мировой экономики Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абсалямова С.Г.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абсальямова С.Г. кафедра экономической теории Отделение развития территорий , s.absalyamova@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины "Методология и методы исследования мировой экономики" является изучение теоретических основ исследования мирового хозяйства, основных принципов устройства международной экономической системы, подходов и методов анализа и оценки состояния мировой экономики и экономики отдельных стран.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Изучению дисциплины " Методология и методы исследования мировой экономики" предшествует освоение следующих дисциплин: "Макроэкономика", "Микроэкономика", "Институциональная экономика", "Мировая экономика".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "ТНК", "Международные валютно-кредитные и финансовые отношения" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Теоретические основы исследования современных тенденций и закономерностей развития мировой экономики.

Методы оценки потенциала развития отдельных стран, регионов и мировой экономики в целом.

Показатели и индикаторы, характеризующие положение отдельных стран в мировом хозяйстве.

2. должен уметь:

Собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, материалах и докладах международных экономических организаций.

Самостоятельно анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики.

Прогнозировать социально-экономические последствия явлений и процессов, происходящих в мировой экономике.

3. должен владеть:

Владеть описательным, сравнительным, статистическими и количественными методами макроэкономического анализа.

Основами методологии и методики анализа состояния и основных тенденций развития мировой экономики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние мировой экономики и экономики отдельных стран.

Сделать прогноз перспектив развития мировой экономики.

Оценить место и роль отдельных стран в мировой экономике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в теорию мировой экономики	7	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Современное строение мировой экономики	7	2	2	2	0	научный доклад
3.	Тема 3. Функциональные взаимосвязи в мировой экономике	7	3	2	2	0	презентация
4.	Тема 4. Классические теории международного обмена	7	4	2	2	0	дискуссия
5.	Тема 5. Современные теории международного обмена	7	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Теории глобализации мирового хозяйства	7	6	2	2	0	презентация
7.	Тема 7. Теории цикличного развития мировой экономики	7	7	2	2	0	дискуссия
8.	Тема 8. Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе	7	8	2	2	0	тестирование
9.	Тема 9. Экономические индикаторы	7	9	2	2	0	научный доклад
10.	Тема 10. . Опережающие, совпадающие и запаздывающие индикаторы	7	10	2	2	0	презентация
11.	Тема 11. Международные индексы	7	11-12	4	4	0	творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Международные рейтинги	7	13-14	2	4	0	деловая игра
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в теорию мировой экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Задачи предмета, понятия и определения. Место предмета в системе экономических наук. Мировая экономика как составная часть экономической теории. Методы и типы анализа мировой экономики. Базовые понятия и концепции. Теории, теоремы, гипотезы, аксиомы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Задачи предмета, понятия и определения. 2. Методы и типы анализа мировой экономики. Базовые понятия и концепции. 3. Теории, теоремы, гипотезы, аксиомы.

Тема 2. Современное строение мировой экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Этапы развития мирового хозяйства Типология и классификация государств. Роль отдельных стран в мировой экономике. Структурные и отраслевые сдвиги в мировом хозяйстве: пространственно-континентальная динамика. Общая характеристика мирового экономического развития в последние десятилетия: основные тенденции и перспективы XXI столетия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. 2. Роль отдельных стран в мировой экономике. Структурные и отраслевые сдвиги в мировом хозяйстве. 3. Современные тенденции и перспективы развития мирового хозяйства.

Тема 3. Функциональные взаимосвязи в мировой экономике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировой рынок и международное движение факторов производства. Мобильность факторов производства. Международное разделение факторов производства. Секторы экономической деятельности. Виды международных экономических операций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Мировой рынок и международное движение факторов производства. 2. Секторы экономической деятельности. 3. Виды международных экономических операций.

Тема 4. Классические теории международного обмена

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Меркантилистская теория. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Альтернативная цена. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Различная обеспеченность факторами производства. Парадокс Леонтьева. Объяснения парадокса. Теорема Рыбчинского и "голландская болезнь" в мировой экономике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо. 2. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Объяснения парадокса. 3. Теорема Рыбчинского и "голландская болезнь" в мировой экономике.

Тема 5. Современные теории международного обмена

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теория технологического разрыва М. Познера. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Изменения в структуре спроса и предложения факторов. Влияние научно-технического прогресса, жизненного цикла товаров на структуру внешней торговли. Гипотеза Р. Вернона. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Теория конкурентоспособности М. Портера. Новая теория международной торговли П. Кругмана. Теории спроса и реверса в международной торговле. Пересекающийся спрос. Реверс факторов производства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Теория технологического разрыва М. Познера. 2. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Гипотеза Р. Вернона. 3. Теория конкурентоспособности М. Портера. 4. "Новая теория международной торговли" П. Кругмана. Теории спроса и реверса в международной торговле.

Тема 6. Теории глобализации мирового хозяйства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теории глобализации К. Омана и Ф. Фукуямы. Теория открытого общества К. Поппера. Теория мировой системы Эм. Валлерштайна. Теории глобальной системы Э. Гидденса и Л. Склэра. Теории глобальной социальности Р. Робертсона и У. Бека. 4. Теория "воображаемых миров" А. Аппадураи. Джагдиш Бхагвати "В защиту глобализации".

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Теории глобализации К. Омана и Ф. Фукуямы. Теория открытого общества К. Поппера. 2. Теория мировой системы Эм. Валлерштайна. Теории глобальной системы Э. Гидденса и Л. Склэра. 3. Теории глобальной социальности Р. Робертсона и У. Бека. 4. Теория "воображаемых миров" А. Аппадураи. 5. Джагдиш Бхагвати "В защиту глобализации".

Тема 7. Теории цикличного развития мировой экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Спады и подъемы в мировой экономике. Особенности экономических циклов XX и XXI вв. Теория длинных циклов Н. Кондратьева. Теория нововведений (Шумпетер, Хансен). Теория недопотребления (Гобсон, Фостер, Кэтчингс и др). Финансовые теории экономической нестабильности Р. Хоутри и Ф. Хайека. Теория долговой дефляции И. Фишера. Теория равновесного цикла Р. Лукаса. Теория солнечных пятен - погоды - урожая (Джевонс, Мур). Особенности мирового финансово-экономического кризиса 2008-2010 гг. Новые проблемы мирового развития в свете глобального кризиса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Теория длинных циклов Н. Кондратьева. Теория нововведений (Шумпетер, Хансен). Теория недопотребления (Гобсон, Фостер, Кэтчингс и др). Финансовые теории экономической нестабильности Р. Хоутри и Ф. Хайека. 2. Теория долговой дефляции И. Фишера. Теория равновесного цикла Р. Лукаса. Теория солнечных пятен - погоды - урожая (Джевонс, Мур). 3. Особенности мирового финансово-экономического кризиса 2008-2010 гг.

Тема 8. Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Стандартные макроэкономические показатели, используемые в анализе мировой экономики. Методы подсчета. Сопоставление ВВП и обменных курсов валют. Темпы роста ВВП. Система национальных счетов (СНС). Разделение экономики на четыре сектора. Виды макроэкономических счетов. Внешнеэкономические операции. Торговый баланс. Платежный баланс страны. Структура платежного баланса. Связи между бюджетным, финансовым и внешним секторами экономики и мировым хозяйством.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Стандартные макроэкономические показатели, используемые в анализе мировой экономики. 2. Система национальных счетов (СНС). 3. Внешнеэкономические операции. Торговый баланс. Платежный баланс страны. 4. Связи между бюджетным, финансовым и внешним секторами экономики и мировым хозяйством.

Тема 9. Экономические индикаторы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность экономических индикаторов. ВВП. Валовой доход на душу населения. Индекс инфляции. Золотовалютные резервы. Величина Государственного долга. Ставка рефинансирования. Денежные индикаторы. Уровень безработицы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность экономических индикаторов. 2. ВВП. Индекс инфляции. Золотовалютные резервы. Величина Государственного долга. Денежные индикаторы. 3. Уровень безработицы.

Тема 10. . Опережающие, совпадающие и запаздывающие индикаторы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Опережающие индикаторы. Индикаторы совпадения. Запоздывающие индикаторы. Компоненты индикаторов. Первичные данные. Вторичные данные. Поправки на сезонные колебания. Широта, чувствительность и частота.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Опережающие индикаторы. 2. Индикаторы совпадения. 3.Запоздывающие индикаторы. 4. Использование индикаторов в экономическом анализе.

Тема 11. Международные индексы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Индекс экономической свободы (The Heritage Foundation and The Wall Street Journal). Индекс развития человеческого потенциала (UNDP). Индекс вовлеченности стран в международную торговлю (Всемирный экономический форум). Индекс процветания стран мира (Legatum Institute). Индекс уровня глобализации городов (Global Cities Index). Индекс Глобализации (Globalization Index). Индекс глобальных услуг (Global Services Location Index). Индекс экономики знаний Всемирного банка. Глобальный индекс инноваций (Global Innovation Index). Индекс надежности прямых иностранных инвестиций (Foreign Direct Investment Confidence Index). Индекс ведения бизнеса Всемирного Банка (Doing Business). Индекс глобальной конкурентоспособности Всемирного экономического форума.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Индекс экономической свободы (The Heritage Foundation and The Wall Street Journal). Индекс развития человеческого потенциала (UNDP). Индекс вовлеченности стран в международную торговлю (Всемирный экономический форум). Индекс процветания стран мира (Legatum Institute) 2.Индекс уровня глобализации городов (Global Cities Index). Индекс Глобализации (Globalization Index). Индекс глобальных услуг (Global Services Location Index). 3.Индекс экономики знаний Всемирного банка. Глобальный индекс инноваций (Global Innovation Index). 4.Индекс надежности прямых иностранных инвестиций (Foreign Direct Investment Confidence Index). Индекс ведения бизнеса Всемирного Банка (Doing Business). Индекс глобальной конкурентоспособности Всемирного экономического форума.

Тема 12. Международные рейтинги

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рейтинги агентства Standard&Poor's. Рейтинги агентства Fitch Ratings. Рейтинги агентства Эксперт РА?. Рейтинги журнала Forbes. Рейтинги издания Financial Times. Рейтинг конкурентоспособности стран мира (The World Competitiveness Yearbook). Рейтинги Sovereign Wealth Funds Institute. Рейтинг наукоемких экономик Национального комитета по науке США (Национальный научный фонд США). Рейтинг стран мира по уровню развития электронного правительства (исследование ООН).

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Рейтинги агентства Standard&Poor's. Рейтинги агентства Fitch Ratings. Рейтинги агентства Эксперт РА?. Рейтинги журнала Forbes. Рейтинги издания Financial Times. 2.Рейтинг конкурентоспособности стран мира (The World Competitiveness Yearbook). Рейтинги Sovereign Wealth Funds Institute. 3.Рейтинг наукоемких экономик Национального комитета по науке США. Рейтинг стран мира по уровню развития электронного правительства.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в теорию мировой экономики	7	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Современное строение мировой экономики	7	2	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
3.	Тема 3. Функциональные взаимосвязи в мировой экономике	7	3	подготовка к презентации	2	презентация
4.	Тема 4. Классические теории международного обмена	7	4	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
5.	Тема 5. Современные теории международного обмена	7	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Теории глобализации мирового хозяйства	7	6	подготовка к презентации	3	презентация
7.	Тема 7. Теории цикличного развития мировой экономики	7	7	подготовка к дискуссии	3	дискуссия
8.	Тема 8. Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе	7	8	подготовка к тестированию	2	тестирование
9.	Тема 9. Экономические индикаторы	7	9	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
10.	Тема 10. . Опережающие, совпадающие и запаздывающие индикаторы	7	10	подготовка к презентации	4	презентация
11.	Тема 11. Международные индексы	7	11-12	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
12.	Тема 12. Международные рейтинги	7	13-14	подготовка к деловой игре	2	деловая игра
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины " Методология и методы исследования мировой экономики " предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (презентации, электронно-образовательный ресурс, деловая игра, круглый стол).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в теорию мировой экономики

устный опрос , примерные вопросы:

примерные вопросы: Понятие мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Роль отдельных стран в мировой экономике. Общая характеристика мирового экономического развития в последние десятилетия: основные тенденции и перспективы XXI столетия.

Тема 2. Современное строение мировой экономики

научный доклад , примерные вопросы:

Примерная тематика докладов: Роль отдельных стран в мировой экономике. Структурные и отраслевые сдвиги в мировом хозяйстве. Основы типологии стран мира по уровню социально-экономического развития. Новое качество экономического развития: тенденции и индикаторы.

Тема 3. Функциональные взаимосвязи в мировой экономике

презентация , примерные вопросы:

Примерная тематика презентаций: Секторы экономической деятельности. Международные экономические операции. Взаимосвязи экономических секторов

Тема 4. Классические теории международного обмена

дискуссия , примерные вопросы:

Примерная тематика дискуссии: Роль классических теорий в исследовании закономерностей и современных тенденций развития мировой экономики

Тема 5. Современные теории международного обмена

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Теория технологического разрыва М.Познера. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Гипотеза Р. Вернона. Теория конкурентоспособности М.Портера. "Новая теория международной торговли" П.Кругмана. Теории спроса и реверса в международной торговле.

Тема 6. Теории глобализации мирового хозяйства

презентация , примерные вопросы:

Примерная тематика презентаций: Теории глобализации К.Омана и Ф. Фукуямы. Теория открытого общества К.Поппера. Теория мировой системы Эм. Валлерштайна. Теории глобальной системы Э. Гидденса и Л. Склэра. Теории глобальной социальности Р. Робертсона и У. Бека. Теория "воображаемых миров" А. Аппадурай. Джагдиш Бхагвати "В защиту глобализации".

Тема 7. Теории циклического развития мировой экономики

дискуссия , примерные вопросы:

Примерная тематика дискуссии: Как теории цикличности объясняют закономерности развития мировой экономики, причины современного (2008-2010гг.) глобального экономического кризиса?

Тема 8. Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы для тестов: Стандартные макроэкономические показатели, используемые в анализе мировой экономики. Методы подсчета. Сопоставление ВВП и обменных курсов валют. Темпы роста ВВП. Система национальных счетов (СНС). Разделение экономики на четыре сектора. Виды макроэкономических счетов. Внешнеэкономические операции. Торговый баланс. Платежный баланс страны. Структура платежного баланса. Связи между бюджетным, финансовым и внешним секторами экономики и мировым хозяйством.

Тема 9. Экономические индикаторы

научный доклад , примерные вопросы:

Примерная тематика докладов: Сделать анализ современного состояния и прогноз развития экономик развитых стран с использованием системы макроэкономических индикаторов.

Тема 10. . Опережающие, совпадающие и запаздывающие индикаторы

презентация , примерные вопросы:

Примерная тематика презентаций: 1.Опережающие индикаторы. 2. Индикаторы совпадения. 3.Запаздывающие индикаторы. 4. Использование индикаторов в экономическом анализе.

Тема 11. Международные индексы

творческое задание , примерные вопросы:

Примерная тематика творческого задания: Оценить положение отдельных стран в мировой экономике на основе международных индексов.

Тема 12. Международные рейтинги

деловая игра , примерные вопросы:

Деловая игра по определению состояния экономического развития стран и мировой экономики в целом на основе данных международных рейтингов

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену:

1. Задачи предмета, понятия и определения.
2. Методы и типы анализа мировой экономики.
- 3.Понятие мировой экономической системы.
4. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства.
- 5.Роль отдельных стран в мировой экономике.
- 6.Структурные и отраслевые сдвиги в мировом хозяйстве: пространственно-континентальная динамика.
7. Мировой рынок и международное движение факторов производства.
- 8.Секторы экономической деятельности.
9. Виды международных экономических операций.
10. Теория абсолютных преимуществ А.Смита.
11. Закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
- 12.Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
- 13.Теорема Рыбчинского и "голландская болезнь" в мировой экономике.
- 14.Теория технологического разрыва М.Познера.
- 15..Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Гипотеза Р. Вернона.
- 16.Теория конкурентоспособности М.Портера.
17. "Новая теория международной торговли" П.Кругмана. Теории спроса и реверса в международной торговле.
- 18.Теории глобализации К.Омана и Ф. Фукуямы.
- 19.Теория открытого общества К.Поппера.
20. Теория мировой системы Эм. Валлерштайна. Теории глобальной системы Э. Гидденса и Л. Склэра.
- 21.Теории глобальной социальности Р. Робертсона и У. Бека.
22. Теория "воображаемых миров" А. Аппадурай.
23. Джагдиш Бхагвати "В защиту глобализации".
- 24.Теория длинных циклов Н.Кондратьева.
- 25.Теория нововведений (Шумпетер, Хансен). Теория недопотребления (Гобсон, Фостер, Кэтчингс и др).
26. Финансовые теории экономической нестабильности Р. Хоутри и Ф. Хайека.

27. Теория долговой дефляции И. Фишера. Теория равновесного цикла Р. Лукаса.
28. Теория солнечных пятен - погоды - урожая (Джевонс, Мур).
29. Стандартные макроэкономические показатели, используемые в анализе мировой экономики.
30. Торговый баланс. Платежный баланс страны.
31. Экономические индикаторы.
32. Перебегающие индикаторы.
33. Индикаторы совпадения.
34. Западающие индикаторы.
35. Индекс развития человеческого потенциала (UNDP).
36. Индекс вовлеченности стран в международную торговлю (Всемирный экономический форум).
37. Индекс процветания стран мира (Legatum Institute)
38. Индекс уровня глобализации городов (Global Cities Index).
39. Индекс Глобализации (Globalization Index). Индекс глобальных услуг (Global Services Location Index).
40. Индекс экономики знаний Всемирного банка. Глобальный индекс инноваций (Global Innovation Index).
41. Индекс надежности прямых иностранных инвестиций (Foreign Direct Investment Confidence Index).
42. Индекс ведения бизнеса Всемирного Банка (Doing Business).
43. Индекс глобальной конкурентоспособности Всемирного экономического форума.
44. Рейтинги агентства Standard&Poor's.
45. Рейтинги агентства Fitch Ratings.
46. Рейтинги агентства "Эксперт РА". Рейтинги журнала Forbes.
47. Рейтинги издания Financial Times.
48. Рейтинг конкурентоспособности стран мира (The World Competitiveness Yearbook).
49. Рейтинг наукоемких экономик Национального комитета по науке США (Национальный научный фонд США).
50. Рейтинг стран мира по уровню развития электронного правительства (исследование ООН).

7.1. Основная литература:

- Мировая экономика и международные экономические отношения, Проничев, Иван Кузьмич, 2012г.
- Мировая экономика, Абалкина, Анна Александровна; Галазова, Аза Анатольевна; Кабанова, Ольга Николаевна; Смитиенко, Борис Михайлович, 2009г.
- Мировая экономика и международные экономические отношения, Щенин, Ромил Константинович; Поляков, Валерий Васильевич; Аникин, Олег Борисович, 2014г.
- Мировая экономика, Губайдуллина, Татьяна Николаевна; Абсалямова, Светлана Германовна, 2009г.
- Мировая экономика: прогноз до 2020 года, Дынкин, А. А.; Королев, И. С.; Мачавариани, Г. И.; Дынкин, А.А., 2008г.
- Мировая экономика, Ивасенко, Анатолий Григорьевич; Никонова, Яна Игоревна, 2010г.
- Мировая экономика и международный бизнес. Экспресс-курс, Поляков, В.В.; Щенин, Р.К., 2010г.
- Мировая экономика, Ломакин, Виктор Кузьмич, 2007г.
- Мировая экономика, Галлямова, Динара Хамитовна, 2010г.

Мировая экономика: социально-экономические модели развития, Кудров, Валентин Михайлович, 2009г.

Мировая экономика, Падалкина, Людмила Степановна;Клочков, Валерий Витальевич;Тарасова, Светлана Валерьевна;Николаева, Ирина Павловна, 2010г.

7.2. Дополнительная литература:

Мировая экономика и международные экономические отношения, Шаховская, Лариса Семеновна, 2013г.

Мировая экономика, Стрелкова, Ирина Анатольевна, 2012г.

Мировая экономика, Хасбулатов, Руслан Имранович, 2013г.

Мировая экономика и международный бизнес, Поляков, Валерий Васильевич;Щенин, Р. К.;Адно, Ю. Л., 2013г.

Мировая экономика: индустриальный сектор, Родионова, Ирина Александровна, 2010г.

Мировая экономика и международные экономические отношения, Проничев, Иван Кузьмич, 2012г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Economist Intelligence Unit: country reports - <http://www.eiu.com>

Morgan Stanley: Global Economic Forum - <http://www.morganstanley.com>

Standard & Poor's: Global Credit Portal - <https://www.globalcreditportal.com>

Международный валютный фонд - <https://www.imf.org>

Обзорная информация по мировой экономике - <https://www.ereport.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методология и методы исследования мировой экономики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

1. Лекционные аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.
2. Компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Мировая экономика .

Автор(ы):

Абсалямова С.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.