

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Программирование Б2.Б.9

Направление подготовки: 011200.62 - Физика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хуторова О.Г.

Рецензент(ы):

Стенин Ю.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Акчурина А. Д.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Хуторова О.Г. Кафедра радиоастрономии Отделение радиофизики и информационных систем ,
Olga.Khutorova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс предназначен для подготовки специалистов - физиков, направлен на создание базовых знаний и умений использовать вычислительную технику в профессиональной области. Формирует понимание принципов архитектуры современных компьютеров, навыки программирования и алгоритмизации, необходимые для решения задач физики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.9 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 011200.62 Физика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

В структуре общей образовательной программы дисциплина Программирование относится к дисциплинам базовой части математического и естественнонаучного цикла. Требования к знаниям, умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) - знание основных понятий математики и информатики в объёме средней общеобразовательной школы, умение эксплуатировать вычислительную технику на уровне пользователя.

Данная учебная дисциплина может изучаться параллельно с высшей математикой, физикой, теорией вероятности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасность и угрозу, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и навыки работы с компьютером как со средством управления информацией

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

способы представления информации в компьютерных системах; принципы архитектуры компьютера, функционирования основных составляющих его элементов, организации вычислительных сетей.

2. должен уметь:

работать с аппаратными и программными ресурсами компьютера, как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; применять средства вычислительной техники для математической обработки результатов измерений; представлять результаты обработки измерений и наблюдений.

3. должен владеть:

методами физического, математического и алгоритмического моделирования при анализе научных проблем физики и смежных наук, ориентироваться в современных информационных технологиях, приобрести навыки решения широкого круга задач, используя компьютер и другие аппаратные и программные средства вычислительной техники.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет.	1	1	2	0	0	тестирование
2.	Тема 2. Представление информации в ЭВМ.	1	2	2	0	0	тестирование
3.	Тема 3. Этапы решения задач на ЭВМ.	1	3	2	0	0	тестирование
4.	Тема 4. Структурное программирование.	1	2	2	1	0	тестирование
5.	Тема 5. Модульное программирование.	1	3	2	1	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Практикум программирования.	1	1-5	0	10	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Стиль программирования.	1	4-5	2	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Массивы.	1	6-9	2	4	0	тестирование контрольная работа
9.	Тема 9. Архитектура компьютера.	1	6	2	0	0	тестирование
10.	Тема 10. Периферийные устройства компьютера.	1	10-12	2	4	0	тестирование контрольная работа
11.	Тема 11. Память компьютера.	1	7	2	0	0	тестирование
12.	Тема 12. Структурные типы в языке Си.	1	7	4	6	0	тестирование контрольная работа
13.	Тема 13. Операционные системы.	1	8	2	4	0	тестирование
14.	Тема 14. Динамическая память.	1	8	2	4	0	контрольная работа
15.	Тема 15. Компьютерные сети.	1	9	2	0	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			30	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Информационная цивилизация и компьютеры. Влияние новых физических идей на развитие компьютерной техники. Применение компьютеров в теоретической и экспериментальной физике. Компьютерный эксперимент в физике.

Тема 2. Представление информации в ЭВМ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Представление информации в ЭВМ. Операции с целыми и вещественными числами. Точность. Основные ошибки вычислений.

Тема 3. Этапы решения задач на ЭВМ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этапы решения задач на ЭВМ. Понятие алгоритма, его основные свойства. Способы описания алгоритма. Базисные структуры алгоритма.

Тема 4. Структурное программирование.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структурное программирование как научная методология. Основные методы структурного программирования.

практическое занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие по теме

Тема 5. Модульное программирование.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правила модульного программирования. Передача параметров при вызове функций. Глобальные и локальные переменные.

практическое занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие по теме

Тема 6. Практикум программирования.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Решение задач для закрепления материала по темам: Этапы решения задач на ЭВМ. Базисные структуры алгоритма. Структурное программирование. Передача параметров при вызове функций. Глобальные и локальные переменные.

Тема 7. Стил программирования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Пользовательские типы данных. Вложенные циклы. Оптимизация алгоритма. О стиле программирования.

Тема 8. Массивы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Массивы. Алгоритмы с массивами.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Решение задач для закрепления материала по работе с массивами.

Тема 9. Архитектура компьютера.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принципы организации устройств компьютера. Классификация и архитектура процессоров. Параллельные и конвейерные архитектуры.

Тема 10. Периферийные устройства компьютера.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Периферийные устройства компьютера. Интерфейсы. Видеосистема. Организация вывода информации на экран дисплея. Компьютерная графика.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Решение задач для закрепления материала по работе с компьютерной графикой.

Тема 11. Память компьютера.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Технология запоминающих элементов и иерархия памятей в современном компьютере. Внешние запоминающие устройства.

Тема 12. Структурные типы в языке Си.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Структуры данных. Строки. Основные функции работы со структурированными данными в языке Си.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Решение задач для закрепления материала по работе со строками и структурами данных.

Тема 13. Операционные системы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Операционные системы и операционные оболочки. Пользовательский интерфейс, основные команды. Системные утилиты. Файлы и файловая система. Работа с файлами.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Решение задач для закрепления материала по работе с файлами.

Тема 14. Динамическая память.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Указатели и Динамическая память. Динамические структуры данных.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Решение задач для закрепления материала по работе с указателями и динамической памятью.

Тема 15. Компьютерные сети.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Компьютерные сети, электронная почта, банки данных. Локальные и глобальные сети.

Архитектура сетей. Internet. Компьютерные сети, электронная почта, банки данных. Локальные и глобальные сети. Архитектура сетей. Internet.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Представление информации в ЭВМ.	1	2	подготовка к тестированию	2	тестирование
3.	Тема 3. Этапы решения задач на ЭВМ.	1	3	подготовка к тестированию	2	тестирование
4.	Тема 4. Структурное программирование.	1	2	подготовка к тестированию	2	тестирование
6.	Тема 6. Практикум программирования.	1	1-5	Решение задач, заданных преподавателем практики	8	контрольная работа
7.	Тема 7. Стиль программирования.	1	4-5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Массивы.	1	6-9	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к тестированию	2	тестирование
9.	Тема 9. Архитектура компьютера.	1	6	подготовка к тестированию	2	тестирование
10.	Тема 10. Периферийные устройства компьютера.	1	10-12	подготовка к тестированию	1	тестирование
				Решение задач, заданных преподавателем практики	1	контрольная работа
11.	Тема 11. Память компьютера.	1	7	подготовка к тестированию	2	тестирование

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Структурные типы в языке Си.	1	7	подготовка к тестированию	2	тестирование
				Решение задач, заданных преподавателем практики	6	контрольная работа
13.	Тема 13. Операционные системы.	1	8	подготовка к тестированию	2	тестирование
14.	Тема 14. Динамическая память.	1	8	Решение задач, заданных преподавателем практики	4	контрольная работа
15.	Тема 15. Компьютерные сети.	1	9	подготовка к тестированию	2	тестирование
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, решение задач на компьютере, программирование, компиляция, отладка и оценка полученных результатов). Кроме этого используются традиционные методы - сочетание лекционных и практических занятий. Часть практических заданий предлагается студентам для самостоятельной внеаудиторной работы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет.

Тема 2. Представление информации в ЭВМ.

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы. Представление информации в ЭВМ. Операции с целыми и вещественными числами. Точность. Основные ошибки вычислений.

Тема 3. Этапы решения задач на ЭВМ.

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы. Этапы решения задач на ЭВМ. Понятие алгоритма, его основные свойства. Способы описания алгоритма. Базисные структуры алгоритма.

Тема 4. Структурное программирование.

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы. Структурное программирование как научная методология. Основные методы структурного программирования.

Тема 5. Модульное программирование.

Тема 6. Практикум программирования.

контрольная работа , примерные вопросы:

Решение задач для закрепления материала по темам: Этапы решения задач на ЭВМ. Базисные структуры алгоритма. Структурное программирование. Передача параметров при вызове функций. Глобальные и локальные переменные. Методическое пособие http://libweb.kpfu.ru/ebooks/06-IPh/06_45_A5-000912.pdf - С. 4-25

Тема 7. Стил ь программирования.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Признаки хорошего стиля программирования. Метод пошаговой детализации. Базовые структуры алгоритмов и их реализация. Вложенные циклические структуры (правила рациональной организации). Использование модульного программирования при решении задач.

Тема 8. Массивы.

контрольная работа , примерные вопросы:

Решение задач для закрепления материала по работе с массивами (алгоритмы и функции работы с одномерными и двумерными массивами). Методическое пособие http://libweb.kpfu.ru/ebooks/06-IPh/06_45_A5-000912.pdf - С. 26-40

тестирование , примерные вопросы:

Массивы. Алгоритмы с массивами. Сортировка массивов. Поиск в массивах.

Тема 9. Архитектура компьютера.

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы. Принципы организации устройств компьютера. Классификация и архитектура процессоров. Параллельные и конвейерные архитектуры.

Тема 10. Периферийные устройства компьютера.

контрольная работа , примерные вопросы:

Решение задач для закрепления материала по работе с компьютерной графикой (построение графика функции). Методическое пособие <http://kpfu.ru/docs/F62762330/computer.science.1st.year.2nd.semester.pdf>, С. 17-22

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы. Периферийные устройства компьютера. Интерфейсы. Видеосистема. Организация вывода информации на экран дисплея. Компьютерная графика.

Тема 11. Память компьютера.

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы. Технология запоминающих элементов и иерархия памятей в современном компьютере. Внешние запоминающие устройства.

Тема 12. Структурные типы в языке Си.

контрольная работа , примерные вопросы:

Решение задач для закрепления материала по работе со строками (алгоритмы и функции работы со строковыми переменными) и структурами данных (алгоритмы и функции работы со структурными переменными). Методическое пособие <http://kpfu.ru/docs/F62762330/computer.science.1st.year.2nd.semester.pdf>, С. 8-10, 14-16

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы. Структуры данных. Строки. Основные функции работы со структурированными данными в языке Си.

Тема 13. Операционные системы.

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Определение операционной системы. Классификация операционных систем. Структура операционной системы. Основные подсистемы. Функции файловой системы и основные операции над файлами Организация файловой системы на ВЗУ.

Тема 14. Динамическая память.

контрольная работа , примерные вопросы:

Решение задач для закрепления материала по работе с указателями и динамической памятью. Методическое пособие <http://kpfu.ru/docs/F62762330/computer.science.1st.year.2nd.semester.pdf>, С. 41-43

Тема 15. Компьютерные сети.

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы. Компьютерные сети, электронная почта, банки данных. Локальные и глобальные сети. Архитектура сетей. Internet. Компьютерные сети, электронная почта, банки данных. Локальные и глобальные сети. Архитектура сетей. Internet.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Текущий контроль осуществляется по посещениям лекций, практических занятий, тестированию.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ:

- изучение теоретического лекционного материала;
- проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература, использование ресурсов интернета);
- подготовка к контрольным работам;
- подготовка к сдаче зачета по изучаемой дисциплине.

Самостоятельная работа и тестирование обеспечивается дополнительно ЭОР "Программирование" <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=832>

Контролем усвоения материала является своевременное выполнение практических заданий (Решение задач).

Задачи для контрольных работ преподаватель практики дает из методических пособий Практикум по программированию на языке Си для физиков и радиофизиков. Часть 1 и 2:

http://shelly.kpfu.ru/e-ksu/docs/F579078927/%C8%CD%D4%CE%D0%CC%C0%D2%C8%CA%C0_%EF
<http://kpfu.ru/docs/F62762330/computer.science.1st.year.2nd.semester.pdf>

Виды задач:

1. Вычисление конечных сумм
2. Одномерные массивы
3. Двумерные массивы
4. Задания на работу со строками
5. Задания на работу со структурами
6. Задания на построение графика функции
7. Задания на работу с бинарными файлами
8. Задания на работу с текстовыми файлами
9. Задания на работу с указателями и динамической памятью

Общее количество баллов - 100

Работа в семестре - 50 б

Решение задач:

Всего в семестре преподаватель задает 7 задач из вышеприведенного списка.

Задачи 1-6 - по 5 баллов за готовую, своевременно сданную задачу

Задача 7 (повышенный уровень сложности) - 15 баллов максимум за готовую, своевременно сданную задачу

Итоговый контроль - зачет.

Для получения зачета студент должен выполнить все предложенные задания, ответить на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя, показать понимание предмета и умение применять полученные знания на практике.

Вопросы к зачету

1. Информация - определение, измерение и представление в ЭВМ.
2. Преобразование чисел из десятичной системы счисления в двоичную и обратно.
3. Операции в двоичной системе счисления.

4. Этапы решения задачи с применением ЭВМ.
5. Понятие алгоритма, его основные свойства и способы записи.
6. Структурное программирование. Теорема о структурировании.
7. Метод пошаговой детализации.
8. Базовые структуры алгоритмов и их реализация.
9. Вложенные циклические структуры (правила рациональной организации).
10. Использование модульного программирования при решении задач.
11. Организация обмена информацией между подпрограммой и вызывающей программой. Локальные и глобальные объекты.
12. Распределение памяти ЭВМ при выполнении программы.
13. Признаки хорошего стиля программирования.
14. Представление целых чисел в ЭВМ и основные операции с ними.
15. Представление вещественных чисел в ЭВМ и основные операции с ними.
16. Простые типы данных.
17. Понятие массива. Способы описания массивов.
18. Архитектура и основные блоки персонального компьютера.
19. Функциональная схема материнской платы.
20. Структура и основные характеристики микропроцессоров.
21. Принципы организации высокопроизводительных вычислительных систем.
22. История развития микропроцессоров на примере семейства Intel.
23. Технологии запоминающих элементов и основные виды памяти в ЭВМ.
24. Устройства ввода информации.
25. Устройства вывода информации.
26. Технология запоминающих элементов и иерархия памяти в современном компьютере.
27. Внешние магнитные запоминающие устройства
28. Внешние оптические запоминающие устройства
29. Распределение оперативной памяти ПК при выполнении программы (модульное программирование).
30. Типы видеомониторов
31. Структура видеоадаптера и его работа в текстовом режиме
32. Структура видеоадаптера и его работа в графическом режиме
33. Интерфейсы внешних запоминающих устройств: IDE (ATA), SCSI, SATA и др.
34. Интерфейсы устройств ввода-вывода: RS-232, LPT, USB, Fire Ware, PSI-Express и др.
35. Беспроводные интерфейсы ИК-порт, Bluetooth, Wi-Fi.
36. Определение операционной системы. Классификация операционных систем.
37. Структура операционной системы. Основные подсистемы.
38. Функции файловой системы и основные операции над файлами
39. Организация файловой системы на ВЗУ.
40. Тип данных - запись
41. Тип данных - множество
42. Файловый тип данных
43. Указатели и динамическое распределение памяти
44. Организация структуры данных типа "очередь", пример программы
45. Организация структуры данных типа "стек", пример программы
46. Преимущества и недостатки работы в компьютерных сетях и в Интернет
47. Компьютерные сети: сетевые адаптеры, модемы, кабельные системы
48. Компьютерные сети: Организация межсетевого взаимодействия. Адресация компьютеров.
49. Компьютерные сети: топология, типы доступа к кабелю

50. Компьютерные сети: концентраторы, коммутаторы, мосты, маршрутизаторы, шлюзы

7.1. Основная литература:

1. Мамедова, Ю.М. Стенин, Р.Х. Фахртдинов, О.Г. Хуторова - Казань: Казанский университет, 2013. - 43 с.

<http://www.kpfu.ru/docs/F62762330/computer.science.1st.year.2nd.semester.pdf>

2. Delfi: программирование в примерах и задачах: Практикум / Г.М. Эйдлина, К.А. Милорадов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 116 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-369-01084-6, 300 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=319046>

3. Шапкин, А. С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 8-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-394-01943-2.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430613>

7.2. Дополнительная литература:

1. Хуторова О.Г., Стенин Ю.М., Журавлев А.А., Фахртдинов Р.Х., Зыков Е.Ю. Практикум по программированию на языке СИ. Учебно-методическое пособие. Часть 1. Казань. 2012.- 46 с. www.kpfu.ru/docs/F1231578127/computer.science.1st.year.1st.semester.pdf

2. Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 560 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000171-5, 3000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=123828>

7.3. Интернет-ресурсы:

журнал - <http://www.xard.ru/>

сайт кафедры радиоастрономии - <http://old.ksu.ru/f6/k12/index.php>

сайт проф. Хуторовой О.Г. - <http://old.kpfu.ru/f6/index.php?id=12&idm=2&num=29>

Справка по языку С - <http://ru.cppreference.com/w/c>

учебные материалы с открытым доступом по информационным технологиям - <http://www.ict.edu.ru/lib/>

Электронный курс "Программирование" - <http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1150>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Программирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 011200.62 "Физика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Хуторова О.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Стенин Ю.М. _____

"__" _____ 201__ г.