

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



**Программа дисциплины**

Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста Б1.В.ОД.3.2

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Добротворская С.Г.

**Рецензент(ы):**

Сибгатуллина Т.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Калимуллин А. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 80121816

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Добротворская С.Г.  
Кафедра педагогики отделение психологии , sveta\_dobro@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

обучение студентов знаниям по профилактике развития заболеваний у детей и основам диагностики часто встречающихся функциональных расстройств и заболеваний, санитарно-гигиеническим навыкам ухода за здоровым и больным ребенком на этапах его развития.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

дисциплина "Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста" (В.1.В.ОД.3.2) относятся к базовой части (В.1.В) профессионального цикла дисциплин (В.1) в структуре СПО бакалавриата по педагогическому образовательному профилю. Освоение дисциплины требует от студентов знаний в области "Возрастной анатомии, физиологии и гигиены".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	- способность понять принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания;
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	- способность организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

- организацию медико-педагогического контроля над отдельными формами физического воспитания в дошкольном учреждении;
- организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в детском саду;
- принципы профилактики инфекционных заболеваний;
- организацию индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в состоянии здоровья;
- гигиенические требования к питанию детей;
- организацию закаливающих процедур в дошкольном учреждении.

#### 2. должен уметь:

- провести гигиеническую оценку участка, здания, и оборудования дошкольного учреждения, подбора мебели для детей;
- провести гигиеническую оценку микроклимата, освещенности и санитарно-технического оборудования в детском саду;
- оценить режим дня в детском саду;

- выполнить гигиеническую оценку организации и проведения занятий;
- своевременно выявлять отклонения в состоянии здоровья ребёнка и принимать необходимые меры по их устранению;
- выявлять факторы риска развития заболеваний;
- определять суточные энергозатраты; составлять и оценивать суточный рацион, производить его коррекцию;
- оказать первую помощь при травмах, неотложных состояниях и несчастных случаях;
- проводить комплексную оценку состояния здоровья.

### 3. должен владеть:

- оценки состояния здоровья, физического развития и школьной зрелости детей;
  - применения знаний в области гигиены детей раннего и дошкольного возраста и некоторых вопросов педиатрии для создания оптимальных гигиенических условий среды и режима дошкольных учреждений;
  - измерения антропометрических показателей.
- использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Здоровье детей раннего возраста.	3		2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Физическое развитие детей.	3		2	2	0	научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Профилактика болезней детей и первая помощь при несчастных случаях и травмах .	3		2	2	0	отчет
4.	Тема 4. Симптомы заболеваний у детей.	3		2	2	0	презентация
5.	Тема 5. Гигиена нервной системы и отдельных органов.	3		2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Психическое здоровье - база полноценного развития.	3		2	2	0	научный доклад
7.	Тема 7. Рациональный режим жизни детей различных возрастных групп.	3		2	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Гигиенические основы питания как источник здоровья и нормального физического развития.	3		2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей.	3		2	2	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Здоровье детей раннего возраста.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Введение. Особенности детей раннего и дошкольного возраста. Характеристика возрастных периодов.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие здоровья и болезни. 2. Здоровье и развитие детей раннего и дошкольного возраста. 3. Факторы здоровья детей раннего и дошкольного возраста. 4. Основные заболевания у детей раннего и дошкольного возраста. Их причины. 5. Детская смертность. Причины. Показатели.

### Тема 2. Физическое развитие детей.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Понятие физического развития. Группы здоровья детей.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Вопросы для обсуждения: 1. Показатели физического развития. 2. Методы оценки физического развития детей. 3. Современные подходы к физическому развитию детей дошкольного возраста. 4. Принципы организации педагогического процесса по физической культуре в дошкольном учреждении. 5. Дифференцированное применение различных форм и средств физического воспитания в зависимости от пола, возраста, состояния и физической подготовленности детей.

### **Тема 3. Профилактика болезней детей и первая помощь при несчастных случаях и травмах .**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Пищевые отравления. Отравления небактериального происхождения. Другие неотложные состояния. Предупреждение детского травматизма и несчастных случаев. Виды детского травматизма, оказание доврачебной помощи.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Первая помощь при кровотечениях. 2. Первая помощь при кровотечении из уха, носа, при легочном, желудочном, кишечном кровотечениях у детей. 3. Первая помощь при переломах. 4. Профилактика шока у детей. 5. Первая помощь при попадании инородного тела в глотку. 6. Способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие, повязка, максимальное сгибание конечности, возвышенное положение поврежденного органа, холод на место травмы. 7. Способы реанимации. 8. Лекарственная помощь. 9. Характеристика терминальных состояний (агония, клиническая, биологическая смерть). 10. Принципы и методы реанимации. Отработка навыков искусственной вентиляции легких, непрямой массаж сердца. Особенности реанимации детей первого года жизни и дошкольного возраста. 11. Понятие о лекарственной помощи, способы введения лекарств в организм, особенности применения у детей. Задания. 1. Сформулируйте принципы профилактики детского травматизма. 2. Охарактеризуйте гигиену трудовой деятельности: требования к орудиям труда (лопатам, граблям, носилкам, лейкам, молоткам, ножовкам, ножницами т.д.).

### **Тема 4. Симптомы заболеваний у детей.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Анамнестические сведения. Психоневрологические обследования. Исследование психической сферы. Составление заключения. Педагогические средства профилактики здоровья. Медицинское обслуживание в дошкольных учреждениях.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Симптомы заболеваний у детей разных возрастов. 2. Уход за здоровым и больным ребенком. 3. Методы измерения температуры, сбор анализов. 4. Применение лекарств и т.д. 5. Понятие о санитарном минимуме для работников дошкольного учреждения. 6. Роль взаимодействия медицинского, педагогического и вспомогательного персонала в профилактике инфекционных заболеваний. 7. Проведение противоэпидемических мероприятий, формирования здорового образа жизни.

### **Тема 5. Гигиена нервной системы и отдельных органов.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Физиология и гигиена нервной системы в раннем и дошкольном возрасте. Особенности и гигиена кожи ребенка. Особенности и гигиена опорно-двигательного аппарата ребенка. Особенности и гигиена органов дыхания и голосового аппарата. Особенности и гигиена органов пищеварения в детском возрасте. Гигиена полости рта, профилактика кариеса. Гигиена зрения у детей.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Гигиенические требования к одежде, обуви, помещению в ДООУ. 2. Уход за кожей, глазами, ушами, ротовой полостью. Купание, кормление. 3. Гигиена окружающей среды. 4. Гигиенические требования к оборудованию. 5. Оборудование приемной и раздевальной комнат. 6. Гигиенические требования к игрушкам и дидактическому материалу. 7. Гигиенические требования к освещению. 8. Гигиенические требования к составу воздуха. 9. Санитарное содержание помещений и участка в ДООУ. 10. Гигиена одежды и обуви детей. Задание в дошкольном учреждении. 1. Обоснуйте ориентацию отдельных помещений. Планировка групповой ячейки. Зал для музыкальных и спортивных занятий. Методический кабинет, медицинский, служебно-бытовые помещения, пищеблок, бассейн. Есть ли соответствие требованиям гигиены? 2. Дайте характеристику общим требованиям: соответствие размеров мебели росту и пропорциям тела ребенка, легкость, прочность, простота форм и конструкций. 3. Охарактеризуйте необходимое оборудование групповых и игровых комнат в яслях и садах: устройство и размеры. Гигиенические требования к кроватям (форма, высота), к туалетам. Оборудование изолятора: микроклимат, освещение и т.д. 4. Гигиенические требования к организации и проведению отдельных видов занятий.

### **Тема 6. Психическое здоровье - база полноценного развития.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Нервно-психическое развитие детей. Диагностика нервно-психического развития ребенка 4-6 лет. Понятие о психокоррекции и психотерапии.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Психогигиена. 2. Нервно-психическое развитие детей. 3. Оценка школьной зрелости у детей подготовительной группы. Дайте определение школьной зрелости. Охарактеризуйте несколько уровней обследования: - функциональная готовность (подберите игровые тесты, рисунки, графический тест Д. В. Элкольниной); - социально-психологическая особенность; - интеллектуальная готовность (подберите тесты гигиенистов и психологов, диагностика уровня развития по О. Семеновой, опросник ориентировочного теста Я. Керна-Йерасека). 4. Оформление тест-карты (в мед. карточке ребенка).

### **Тема 7. Рациональный режим жизни детей различных возрастных групп.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Организация режима дня у ребенка. Гигиеническая организация сна в дошкольных учреждениях. Гигиеническая организация бодрствования детей. Физическое воспитание и закаливание организма. Значение физических упражнений. Закаливание.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Режим дня детей разного возраста дома и в дошкольных учреждениях. Задание в дошкольном учреждении. 1. Сделайте гигиеническую оценку учебно-воспитательного режима в дошкольном учреждении. 2. Составьте расписание для подготовительной группы. 3. Предложите виды занятий в зависимости от возраста детей, их продолжительность. 4. Обоснуйте гигиенические требования к расписанию занятий. На день, неделю с учетом суточной, недельной, сезонной ритмикой физиологических функций. 5. Сочетайте занятия с другими режимными моментами. Учтите индивидуальные особенности, состояние здоровья при организации занятий.

### **Тема 8. Гигиенические основы питания как источник здоровья и нормального физического развития.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Состав пищи. Вскармливание детей до 1 года: естественное вскармливание. Искусственное и смешанное вскармливание. Питание детей в возрасте от 1 года до 3 лет. Питание детей дошкольного возраста.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Питание детей раннего возраста и старше года. Рацион питания. 2. Охарактеризуйте особенности кулинарной обработки пищи для детей раннего и дошкольного возраста. Преимущество питания в дошкольном учреждении и в семье. Принцип составления меню-раскладки. Ведение бракеражного журнала, прихода и расхода продуктов, накопительной ведомости. 3. Витаминизация трех блюд. Санитарно-гигиенические требования к доставке. Приему, качеству, условиям хранения и срокам реализации пищевых продуктов в дошкольном учреждении. 4. Особенности термической обработки пищи. Санитарный режим пищеблока (оборудование, инвентарь, обработка посуды, уборка помещения) и гигиенические требования к раздаче пищи и обработке посуды в группах. 5. Личная гигиена персонала. 6. Воспитание у детей гигиенических навыков, связанных с приемом пищи. Задание в дошкольном учреждении. Оцените суточный рацион питания детей в дошкольном учреждении. Составьте суточное меню для подготовительной группы.

### **Тема 9. Гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Гигиеническое воспитание детей. Гигиена окружающей среды. Гигиенические требования к оборудованию. Оборудование приемной и раздевальной комнат. Гигиенические требования к игрушкам и дидактическому материалу. Гигиенические требования к освещению. Гигиенические требования к составу воздуха. Санитарное содержание помещений и участка.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения: 1. Методы и средства для работы с родителями (лекции, беседы, чтение специальной литературы). 2. Санитарное просвещение технического персонала. 3. Работа с детьми по гигиеническому воспитанию. 4. Значение гигиенического воспитания детей, соблюдение правил личной гигиены сотрудников для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 5. Контроль над соблюдением санитарно-гигиенических правил. Задание в дошкольном учреждении. Каждый студент при посещении дошкольного учреждения устанавливает соответствие одежды и обуви детей основным требованиям гигиены (соответствие возрасту, росту, сезону, погоде, температуре дня). Качество тканей, из которых изготовлена одежда, как она хранится. Гигиенические требования к размеру, фасону, цвету, покрою детской одежды. Одежда детей в преддошкольном и дошкольном возрасте. Гигиенические требования к головным уборам детей разного возраста, сезонное соответствие. Правила подбора обуви. Уход за обувью и одеждой. Формирование у детей навыков по уходу за одеждой и обувью. Результаты исследования обобщаются в письменной форме.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Здоровье детей раннего возраста.	3		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
2.	Тема 2. Физическое развитие детей.	3		подготовка к научному докладу	8	научный доклад
3.	Тема 3. Профилактика болезней детей и первая помощь при несчастных случаях и травмах .	3		подготовка к отчету	8	отчет
4.	Тема 4. Симптомы заболеваний у детей.	3		подготовка к презентации	8	презентация



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Гигиена нервной системы и отдельных органов.	3		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Психическое здоровье - база полноценного развития.	3		подготовка к научному докладу	8	научный доклад
7.	Тема 7. Рациональный режим жизни детей различных возрастных групп.	3		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
8.	Тема 8. Гигиенические основы питания как источник здоровья и нормального физического развития.	3		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
9.	Тема 9. Гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей.	3		подготовка к тестированию	8	тестирование
	Итого				72	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как

- презентации с использованием мультимедиа оборудования,.
- работа в группах
- ролевая игра
- игровые упражнения
- разработка проекта
- решение ситуационных задач
- инсценировка
- проигрывание ситуаций
- обсуждение сюжетных рисунков
- просмотр и обсуждение видеофильмов и видеосюжетов
- лекции-конференции и т.д.

в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Соотношение аудиторных и внеаудиторных форм работы соответствует требованиям ФГОС для данного направления подготовки.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Здоровье детей раннего возраста.

домашнее задание , примерные вопросы:

Прочтите лекцию и ответьте на вопросы: 1. Какие вопросы изучает педиатрия? 2. Что понимают под возрастной периодизацией? 3. Краткая характеристика основных этапов возрастного развития ребенка. 4. Каковы критерии оценки биологического и паспортного возраста. 5. Какова ежегодная прибавка в росте в дошкольном возрасте? 6. В каком возрасте у ребенка начинает формироваться речь? 7. Сколько продолжается период новорожденности? 8. Что чаще всего является причиной травм у дошкольников? 9. Каковы сроки периода грудного вскармливания? 10. Сколько продолжается период внутриутробного развития?

## **Тема 2. Физическое развитие детей.**

научный доклад , примерные вопросы:

Прочтите литературу по теме и подготовьте доклад на один из предложенных преподавателем вопросов.

## **Тема 3. Профилактика болезней детей и первая помощь при несчастных случаях и травмах .**

отчет , примерные вопросы:

Прочтите лекцию, ответьте на вопросы: 1. Гипертермический синдром. Заболевания, сопровождающиеся гипертермией. Стандарт действий при гипертермии. Уход за лихорадящим больным. 2. Судорожный синдром. Заболевания, сопровождающиеся судорожным синдромом. Стандарт действий при судорогах у детей. 3. Острая дыхательная недостаточность. Заболевания, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью. Стандарт действий при синдроме крупа, при отеке легких, при инородных телах дыхательных путей. 4. Стандарт действий при приступе бронхиальной астмы. 5. Острая сердечная недостаточность. Заболевания, сопровождающиеся острой сердечной недостаточностью. Стандарт действий при сердечной астме, отеке легких. 6. Острая сосудистая недостаточность, причины. Симптомы обморока, коллапса, шока, стандарт неотложной помощи. 7. Инфекционно-токсический синдром. Заболевания, сопровождающиеся токсикозом, симптомы, стандарт оказания помощи. 8. Клинические симптомы и стандарт оказания помощи при кишечном токсикозе и эксикозе. Методика проведения оральной регидратации. 9. Диабетическая и гипогликемическая комы, причины, клинические симптомы, стандарт неотложной помощи. 10. Анафилактический шок. Причины, клинические симптомы, стандарт неотложной помощи. Стандарты действий при неотложных состояниях оформите в виде отчета.

## **Тема 4. Симптомы заболеваний у детей.**

презентация , примерные вопросы:

Подготовьте презентацию к практическому занятию по теме "Симптомы заболеваний у детей".

## **Тема 5. Гигиена нервной системы и отдельных органов.**

устный опрос , примерные вопросы:

Прочтите лекцию, подготовьтесь к устному опросу по теме "Гигиена нервной системы и отдельных органов".

## **Тема 6. Психическое здоровье - база полноценного развития.**

научный доклад , примерные вопросы:

Прочтите литературу по теме и подготовьте научный доклад по предложенному Вам преподавателем вопросу по теме "Психическое здоровье - база полноценного развития".

## **Тема 7. Рациональный режим жизни детей различных возрастных групп.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Прочтите лекцию и ответьте на вопросы: 1. Что включает в себя понятие "правильный режим"? 2. Типы режимов в ДОУ. 3. Гигиенические требования к проведению отдельных видов занятий. 4. Особенности проведения занятий в различных возрастных группах. 5. Гигиенические требования при работе с компьютером. 6. Каковы методики проведения упражнений для снятия зрительного утомления? 7. Каково значение игрушки в жизни ребенка? 8. Правила подбора одежды для прогулок. 9. Каково значение сна для ребенка? 10. Подбор одежды для прогулок.

## **Тема 8. Гигиенические основы питания как источник здоровья и нормального физического развития.**

устный опрос , примерные вопросы:

Прочтите лекцию и дополнительную литературу по теме и подготовьтесь к устному опросу на практическом занятии.

## **Тема 9. Гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей.**

тестирование , примерные вопросы:

Прочтите основную и дополнительную литературу по курсу и подготовьтесь к тестированию по теме "Гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие о педиатрии. Цели и задачи, объект изучения, современные методы исследования педиатрии.
2. Понятие о гигиене детей раннего и дошкольного возраста. Цели и задачи, объект изучения, современные методы исследования гигиены.
3. Характеристика этапов возрастного развития. Распределение детей по группам в ДОО в зависимости от возраста.
4. Понятие здоровье, физическое развитие и воспитание детей. Критерии здоровья. Группы здоровья. Оценка физического развития. Базовая и расширенная скрининг-программы. Закономерности роста детей.
5. Требования к организации физического воспитания в ДОО.
6. Нарушение опорно-двигательного аппарата и их профилактика.
7. Закаливание.
8. Нервно-психическое развитие ребенка. Психическое здоровье. Неврозы и невротические состояния. Профилактика неврозов у детей. Психокоррекция и психотерапия.
9. Заболевания детей раннего возраста.
10. Рахит, его проявления, лечение и профилактика.
11. Особенности и гигиена органов дыхания и голосового аппарата. Заболевания органов дыхания, их профилактика.
12. Особенности и гигиена кожи ребенка. Кожные заболевания и их профилактика.
13. Особенности и гигиена органов пищеварения в детском возрасте. Заболевания и функциональные нарушения органов пищеварения, их проявления и профилактика.
14. Заболевания сердца и сосудов в детском возрасте, их профилактика.
15. Проявление и профилактика малокровия у детей.
16. Функции зрения. Профилактика их нарушений. Гигиена зрения у детей.
17. Особенности и гигиена органов мочевого выделения у детей, проявления и профилактика их заболеваний.
18. Гигиена половых органов, проявления и профилактика их заболеваний.
19. Эндокринные заболевания у детей и их профилактика.
20. Аллергические состояния.
21. Общие закономерности возникновения, распространения и прекращения инфекционных болезней у детей. Иммуитет. Основные принципы иммунопрофилактики. Календарь профилактических прививок. Профилактика инфекционных заболеваний.
22. Заболевания с воздушно-капельным путем передачи и их профилактика.
23. Заболевания с фекально-оральным механизмом передачи и их профилактика.
24. Первая помощь при несчастных случаях и травмах.
25. Первая помощь при попадании в организм инородного тела.
26. Пищевые отравления. Отравления небактериального происхождения.

27. Гигиенические требования к проектированию дошкольных учреждений.
28. Гигиенические требования к оборудованию помещений дошкольных учреждений.
29. Гигиенические требования к освещению, составу воздуха, отоплению, водоснабжению. Санитарное содержание дошкольных учреждений.
30. Гигиена учебной деятельности детей.
31. Санитарно-гигиенические требования к детскому белью и комнатной одежде.
32. Особенности обмена веществ у детей раннего и дошкольного возраста, потребность в основных питательных веществах в зависимости от возраста.
33. Нарушение питания в детском возрасте, их профилактика.
34. Организация питания в дошкольных учреждениях.
35. Санитарно-гигиенические требования к оборудованию пищеблока, хранению продуктов и приготовлению пищи.
36. Клиника молочницы, аутозного стоматита и кариеса.
37. Дать понятие о гигиене органов выделения.
38. Клиника пиелонефрита и цистита.
39. Профилактика заболеваний органов выделения.
40. Гигиена кожи.
41. Пиодермит. Профилактика.
42. Заболевания органов дыхательной системы (бронхит, трахеит, ринит). Профилактика.
43. Укрепление костно-мышечной системы.
44. Профилактика заболеваний органов дыхания (фаринготрахеит, пневмония).
45. Неспецифическая профилактика рахита.
46. Пути распространения детской инфекции.
47. Профилактика детского травматизма в трудовой деятельности.
48. Кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез, ботулизм).
49. Клиника и доврачебная помощь.
50. Профилактика заболеваний центральной нервной системы.

### 7.1. Основная литература:

1. Воробьев В.Ф. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ф. Воробьев. ? 2-е изд.? М.:ФЛИНТА, 2012. - 162 с. - ISBN 978-5-9765-1534-5  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455031>
2. Зелинская Д. И. Кешишян Е. С. Исполатовская Э. О. Кузнецов А. И. Инфекционные и паразитарные заболевания у детей: Учебное пособие / Д.И. Зелинская, Э.О. Исполатовская и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 352 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Доп. образов. медсестер). (п) ISBN 978-5-16-009702-2, 100 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453918>
3. Яромич, И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Яромич. - 4-е изд., стер. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 527 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2465-9.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509608>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Чиж И.М., Баженов В.Г.. Экстремальная медицина: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-368-8, 1000 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429025>

2.Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСи", 2014. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-0127-0 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0244-8 (НОУ ВПО "МПСи"). <http://znanium.com/bookread.php?book=406371>

3.Поливарова, З. В. Подготовка к обучению грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / З. В. Поливарова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 23 с. - ISBN 978-5-9765-1648-5. <http://znanium.com/bookread.php?book=466275>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Гигиена детей. - <http://www.pervenez.ru/gigiena.html>

Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста. - <http://nashaucheba.ru/v23692>

Дробинская А.О. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста. - <http://www.twirpx.com/file/1242650>

Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста. -

<http://mirknig.com/knigi/zdorovie/1181582142-osnovy-pediatric-i-gigieny-detey-rannego-i-doshkolnogo-vozr>

С.В. Пирожков, Н.А. Финогенова, Л.Ф. Панченко Как оказать помощь заболевшему ребенку. Справочное пособие для родителей. - <http://pediatriya.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

презентации материала лекционных и семинарских занятий в формате PowerPoint;  
- планшеты и плакаты.

Программа составлена на основе Примерной программы дисциплины (курса) "Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста", рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации для всех направлений высшего профессионального образования (бакалавриата и специалитета), в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки - 44.03.01 Пед. образование (академич. бакалавриат).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Дошкольное образование .

Автор(ы):

Добротворская С.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сибгатуллина Т.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.