

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Правовое регулирование профессионального образования БЗ+.ДВ.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ибрагимов М.Г.

Рецензент(ы):

Решетов Ю.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Решетов Ю. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 88216

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Ибрагимов М.Г.

1. Цели освоения дисциплины

- изучение профессионального образования как фундаментальной составляющей обучения, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации; организационных основ и структуры управления профессиональным образованием, механизмов и процедур управления качеством профессионального образования, а также формирование у будущих специалистов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДС.Ф.3 Дисциплины специализации" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к федеральному компоненту. Таким образом, изучение данного курса является составной частью образовательной программы для получения высшего юридического образования.

Правовое регулирование образования включает в себя два раздела: правовое регулирование общего образования и правовое регулирование профессионального образования.

Согласно учебному плану предмет относится к учебным дисциплинам специализации дополнительной профессиональной подготовки (ДПП.ДС.03).

Курс дает возможность студентам получить представление об образовательной деятельности, связанной с различными отраслями права (конституционным, административным, гражданским, трудовым, финансовым, муниципальным и т.д.).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность логически верно выстраивать устную и письменную речь.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	Готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владение основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- основы стратегического управления педагогическими системами;
- современные тенденции развития образовательной системы.

2. должен уметь:

- анализировать источники информации;
- выявлять на основе анализа собранной информации, проблемы находить пути решения, используя социум;
- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- анализировать тенденции современной науки;
- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие.

3. должен владеть:

- навыками работы с источниками для получения необходимой информации;
 - различными способами анализа;
 - технологией стратегического планирования развития образовательного учреждения;
 - способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования.
- использовании форм, методов, технологий обучения и воспитания с учетом особенностей личности;
 - проведения различных видов занятий и их методического обеспечения;
 - владения приемами повышения компетентности преподавателя, эффективной педагогической коммуникации;
 - стремления к саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию и самосовершенствованию во всех аспектах юридической и социально-педагогической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Реализация права на образование. Нормативно-правовое 1. регулирование						
Регистрационный номер 88216 Страница 5 из 14.							

профессионального образования.

3	5	2	2	0	устный опрос контрольная работа
Регистрационный номер 88216 Страница 6 из 14.					

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Государственная политика в области образования.	3	6	2	2	0	реферат письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Субъекты учебной и научной деятельности в системе профессионального образования.	3	7	2	3	0	реферат контрольная работа
4.	Тема 4. Управление системой профессионального образования.	3	8	2	3	0	реферат устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			8	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Реализация права на образование. Нормативно-правовое регулирование профессионального образования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реализация права на образование. Профессиональное образование. Уровни профессионального образования. Нормативно-правовое регулирование профессионального образования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Конституция РФ. 2. ФЗ "Об образовании в РФ" N 273-ФЗ.

Тема 2. Государственная политика в области образования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственная политика в области образования. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере профессионального образования. 2. Полномочия Российской Федерации в сфере профессионального образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. 3. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере профессионального образования. 4. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере профессионального образования.

Тема 3. Субъекты учебной и научной деятельности в системе профессионального образования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Субъекты учебной и научной деятельности в системе профессионального образования. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Обучающиеся и их родители (законные представители). Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. 2. Обучающиеся среднего профессионального образования. 3. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Тема 4. Управление системой профессионального образования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Основания отказа в выдаче лицензии на ведение образовательной деятельности организациям профессионального образования. 2. Государственная аккредитация образовательной деятельности. 3. Лицензионный контроль в сфере образования.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Реализация права на образование. Нормативно-правовое регулирование профессионального образования.	3	5	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Государственная политика в области образования.	3	6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к реферату	2	реферат
3.	Тема 3. Субъекты учебной и научной деятельности в системе профессионального образования.	3	7	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к реферату	3	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Управление системой профессионального образования.	3	8	подготовка к реферату	3	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для лучшего овладения образовательными компетенциями в процессе обучения используются активные и интерактивные методы обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. Интерактивные методы могут применяться при организации преподавателем следующей работы со студентами:

- организация тематических занятий;
- организация временных творческих коллективов при работе над учебным проектом
- организация дискуссий и обсуждений спорных вопросов, возникших в коллективе

Для решения воспитательных и учебных задач куратором могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- Использование кейс-технологий
- Проведение видеоконференций
- Круглый стол
- Мозговой штурм
- Дебаты
- Фокус-группа
- Деловые и ролевые игры
- case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)
- учебные групповые дискуссии
- тренинги.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде "диспутов" или "конференций", при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Предполагаемые результаты использования интерактивных занятий в работе преподавателя со студенческой группой:

- Повышение эффективности занятий, интереса студентов к деятельности куратора.
- Формирование и развитие у студентов коммуникативных навыков и умений, эмоциональных контактов между студентами (умение жить в диалоговой среде; понимание, что такое диалог и зачем он нужен).
- Формирование и развитие аналитических способностей, ответственного отношения к собственным поступкам (способность критически мыслить; умение делать обоснованные выводы; умение решить проблемы и разрешить конфликты; умение принимать решение и нести ответственность за них).
- Формирование и развитие навыков планирования (способность прогнозировать и проектировать свое будущее).

Во время занятий и во внеаудиторное время организуются встречи с представителями научной общественности, во время которых обсуждаются ключевые проблемы современной науки и образования, проблемы мировоззренческого характера, актуальные проблемы современного общества.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Реализация права на образование. Нормативно-правовое регулирование профессионального образования.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Сравнительная характеристика профессионального образования в Законе РФ от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании" и Федеральном законе "Об образовании в РФ" N 273-ФЗ.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и система профессионального образования. 2. Правовое регулирование профессионального образования. 3. Общая характеристика СПО. 4. Условия приема в учреждения среднего профессионального образования.

Тема 2. Государственная политика в области образования.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Государственная политика в области образования. 2. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. 3. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. 4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования. 5. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования

реферат , примерные темы:

1. Полномочия Российской Федерации в сфере профессионального образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. 2. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере профессионального образования.

Тема 3. Субъекты учебной и научной деятельности в системе профессионального образования.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Студент как субъект профессиональной образовательной организации. 2. Ответственность студентов средней профессиональной образовательной организации.

реферат , примерные темы:

1. Право на занятие педагогической деятельностью. 2. Правовой статус педагогических работников. 3. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. 4. Обязанности и ответственность педагогических работников

Тема 4. Управление системой профессионального образования.

реферат , примерные темы:

1. Переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности. 2. Переоформление свидетельства о государственной аккредитации и приложения к нему.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Государственная регламентация образовательной деятельности. 2. Лицензирование образовательной деятельности. 3. Государственная аккредитация образовательной деятельности. 4. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Роль и задачи образования в современном обществе.
2. Структура управления образовательными организациями.
3. Основные элементы системы профессионального образования и их взаимодействие. Интеграционные процессы в области образования.

4. Общие требования к содержанию образования.
5. Типы и виды образовательных организаций. Порядок их создания, реорганизации и ликвидации.
6. Роль государства в сфере образования. Система государственных органов управления образованием.
7. Основные законодательные акты в сфере образования.
8. История среднего профессионального образования.
9. Правовое регулирование педагогических отношений в системе среднего профессионального образования.
10. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.
11. Цели и задачи деятельности средних профессиональных образовательных организаций.
12. Виды средних профессиональных образовательных организаций.
13. Примерный учебный план по специальностям среднего профессионального образования.
14. Управление и контроль за деятельностью средней профессиональной образовательной организации.
15. Права и обязанности обучающихся и работников средних профессиональных образовательных организаций.
16. Договор на образование в среднем учебном заведении.
17. Условия поступления, приема, сдачи экзаменов. Целевая контрактная подготовка.
18. Условия обучения в средней профессиональной образовательной организации.
19. Формы обучения.
19. Продолжительность учебного года, каникул.
20. Объем учебной нагрузки преподавателей и студентов.
21. Итоговая аттестация: письменные и устные экзамены.
22. Виды учебных занятий.
23. Требования к уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.
24. Документы об образовании после окончания средних профессиональных учебных заведений
25. Бакалавриат, специалитет и магистратура.
26. Правовой статус студента, слушателя, курсанта.
27. Очное, очно-заочное, дистанционное обучение.
28. Основные, дополнительные и сокращенные образовательные программы.
29. Учебная нагрузка для педагогических работников вуза. Условия труда и отдыха.
30. Документы о профессиональном образовании.
31. Послевузовское профессиональное образование. Аспирантура (адъюнктура), докторантура.
32. Правовой статус аспиранта (адъюнкта), докторанта, соискателя. Обучение на бюджетной и договорной основе.
33. Понятие и виды дополнительного образования (повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка).
34. Виды и краткая характеристика образовательных учреждений повышения квалификации.
35. Документы о дополнительном образовании (удостоверение о повышении квалификации, свидетельство о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке) и условиях их выдачи.

7.1. Основная литература:

1. Федорова, Марина Юрьевна. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие для студ. вузов / М. Ю. Федорова .? Москва : Академия, 2008 .? 192 с.

Федорова, Марина Юрьевна. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие для студ. пед. вузов / М. Ю. Федорова .? 2-е изд., стер. ? М. : Академия, 2009 .? 192 с.

Гражданское право: Учебник / Под ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 784 с.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=304235>

Гражданское право: Учебное пособие / Я.А. Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 364 с.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=217127>

7.2. Дополнительная литература:

Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. Курс лекций. - М., 2004.

Ягофаров Дамир Асхатович. Нормативно-правовое обеспечение образования: правовое регулирование системы образования : учеб. пособие для студ. вузов / Д. А. Ягофаров .? М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008 .? 399 с.

Волохова Е.Д. Законодательное обеспечение права на образование в Российской Федерации. - М., 2004.

Козырин А.Н. Нормативно-правовое регулирование высшего и послевузовского профессионального образования в Российской Федерации: к вопросу о системе источников российского образовательного права.// Право и образование. 2007 ♦2. С.5.

Куров С.В. Проблемы разработки законодательного обеспечения модернизации системы российского образования.// Право и образование. 2008. ♦2. С.12.

Миков П.В., Суслов А.Б. Права и обязанности участников образовательного процесса.// Основы государства и права. 2006. ♦1. С.66.

Сильвестрова Т. Показатели и критерии оценки эффективности труда работников. Совершенствование системы оплаты труда. - М.: Ж.- "Ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений", ♦ 1, январь 2013 г.

Стулов В.Н. О формировании стимулирования и оценки эффективности деятельности подведомственных рособразованию учреждений. - М.: Управление экономикой и финансами вуза, 2009г., -2

Роденкова Т.Н., Кондратьева А.А., Климова. А.А., Расчетнова Д.С. Интегральная оценка результативности деятельности кафедр и факультетов вуза. - М.: Вестник Российской Экономической Академии имени Г.В. Плеханова ♦4(40) 2011, -23с.

Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования. Учебное пособие. М. 2010.

Болотина Т. В. Гражданско-правовое образование и обеспечение соблюдения прав ребенка в образовательном учреждении// Журнал "Нормативные документы образовательного учреждения", 2010, ♦ 3;

Башлуева М.А., Новоселова С.Ю. Правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования//URL: <http://www.iuorao.ru/2011-01-36/166-2011-01-40> (дата обращения: 14.10.2011 г.).

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт МОиН РТ - [www. http://mon.tatarstan.ru](http://mon.tatarstan.ru)

Официальный сайт МОиН РФ - [www.http://mon.gov.ru](http://mon.gov.ru)

Реализация Федерального закона - <http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/>

Усанов В. Е. Перспективы развития нормативно-правового регулирования образования -

<http://www.dslib.net/teoria-prava/pravovoe-regulirovanie-obrazovatelnyh-otnoshenij-teoretiko-pravovoe-issl>

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) -

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=166143;fld=134;from=165984-5;rnd=0.>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Правовое регулирование профессионального образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

1. Учебно-методические пособия.
2. Ноутбук, проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Ибрагимов М.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Решетов Ю.С. _____

"__" _____ 201__ г.