

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Правовое регулирование высшего образования БЗ.ДВ.5

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ибрагимова Е.М.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ибрагимова Е. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 811016

Казань

2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Ибрагимова Е.М. Кафедра теории и методики обучения праву Юридический факультет ,
Elena.Ibragimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- Формирование у студентов представления о предмете правового регулирования высшего образования
- подготовка бакалавра ориентирующегося в правовых основаниях функционирования и развития соответствующей сферы общественной жизни

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации. Особое внимание государства уделяет высшему образованию как сфере общественной жизни, обеспечивающей базовые духовные и практические интересы человека, общества и государства. Значимость высшего образования подтверждается Законом Российской Федерации "Об образовании" , провозглашающим его обязательность.

Учебно-методический комплекс состоит из программы курса и методических рекомендаций. Содержит материалы к семинарским занятиям, список рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы, темы для написания рефератов. Узловые вопросы и основные понятия ,а также вопросы и задания по каждой теме определяют круг знаний и практических умений, которыми должен овладеть студент в процессе изучения данного курса. Специальный учебный курс "правовое регулирование высшего образования" построен на основе таких фундаментальных учебных курсов как "Социология", "Педагогика", "Психология", "философия", "Образовательное право" .

Важной составной частью комплекса является вопросы контроля усвоения знаний обучаемых и текстовые задания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способен реализовывать учебные программы базовых элективных курсов в различных образовательных организациях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для мониторинга и оценивания качества обучения по праву
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен к использованию отечественного и зарубежного опыта в организации высшего образования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для повышения качества подготовки бакалавра
СК-Ю-1	понимает основные закономерности развития деятельности правового государства и гражданского общества
СК-Ю-2	способен ориентироваться в дискуссионных вопросах правоповедения
СК-Ю-3	владеет приемами анализа и толкования юридического документа
СК-Ю-4	обладает важнейшими компонентами культуры

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В процессе изучения курса "Правовое регулирование высшего образования" предполагается создание у студента целостного представления о предмете, цели, задачах, структуре курса. В результате студент должен овладеть системой знаний:

1. основные понятия в области образовательного права;
2. основные законодательные акты в области образования;
3. нормативно-правовые и организационные основы деятельности высших образовательных учреждений
4. цели и задачи высших образовательных учреждений

2. должен уметь:

В результате изучения данного курса студенты должны овладеть умениями

1. эффективно использовать различные методики обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся;
2. применять основные законодательные акты в области образования;
3. применять технические и современные информационные средства на уроке и во внеурочной деятельности;
4. уметь применять методы экспертизы учебных электронных ресурсов по праву;
5. применять существующие и собственные методы психологического анализа и стимуляции учебной деятельности в процессе правового обучения;

3. должен владеть:

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В процессе изучения курса "правовое регулирование высшего образования" предполагается создание у студента целостного представления о предмете, цели, задачах, структуре курса. В результате студент должен овладеть системой знаний:

1. Основные понятия в области образовательного права
2. основные законодательные акты в области образования
3. нормативно- правовые и организационные основы деятельности высших учебных заведений
4. цели и задачи высших учебных заведений
5. основные права учащихся и формы их правовой защиты.

В результате изучения данного курса студенты должны демонстрировать способность и готовность

1. использовать полученные знания на практике;
2. оценивать качество реализуемых в высших образовательных учреждениях программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
3. решать задачи на управления учебным процессом;
4. использовать полученные знания для оказания правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социальное значение высшего образования	8	1	2	3	0	устный опрос письменное домашнее задание письменная работа
2.	Тема 2. Общеобразовательные программы	8	2	2	3	0	дискуссия эссе письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования и образовательные стандарты	8	3	2	3	0	контрольная работа устный опрос
4.	Тема 4. Образовательные организации высшего образования	8	4	2	3	0	деловая игра дискуссия письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Субъекты правоотношений в сфере высшего образования	8	5	2	3	0	устный опрос письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Организация образовательного процесса	8	6	2	3	0	устный опрос презентация
7.	Тема 7. Формы получения высшего образования	8	7	2	4	0	дискуссия реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социальное значение высшего образования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Высшее образование как важное условие социализации человека. 2. Особенности высшего образования в России. 3. Природосообразность высшего образования. 4. Культуросообразность высшего образования 5. Социосообразность высшего образования

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Высшее образование как важное условие социализации человека. 2. Особенности высшего образования в России. 3. Природосообразность высшего образования. 4. Культуросообразность высшего образования 5. Социосообразность высшего образования

Тема 2. Общеобразовательные программы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования сферы высшего образования. 2. Закон "Об образовании" 3 Нормативно - правовое регулирование деятельности высших учебных заведений 4. Многообразие образовательных программ. 5. Иновационные программы высшего образования 6. Права и обязанности высших учебных заведений перед личностью, обществом и государством

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования сферы высшего образования. 2. Общая характеристика законодательства об образовании. 3. Специальные программы для обучающихся с отклонениями в развитии. 4. Реализация дополнительной образовательной программы высшего образования посредством индивидуальной педагогической деятельности. 5. Инновационные программы высшего образования.

Тема 3. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования и образовательные стандарты

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие государственного образовательного стандарта. 2. Федеральный компонент высшего образования. 3. Национально - региональный компонент высшего образования. 4. Базисный учебный план

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Соотношение стандарта высшего образования и образовательной программы высшего образования. 2. Проблемы стандартизации высшего образования. 3. Инвариантная часть Базисного учебного плана 4. Вариативная часть Базисного учебного плана

Тема 4. Образовательные организации высшего образования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Многообразие высших учебных заведений Российской Федерации 2. Типовые положения об высших учебных заведениях 3. Государственные, муниципальные и негосударственные высшие учебные заведения. 4. Регистрация высших учебных заведений 5. Устав высших учебных заведений 6. Лицензирование высших учебных заведений 7. Аккредитация высших учебных заведений 8. Финансирование высших учебных заведений 9. Объединения высших учебных заведений 10. Ответственность высших учебных заведений

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. В чем особенности правового статуса высших учебных заведений 2. Добровольное пожертвование физических и юридических лиц как один из источников финансовых ресурсов высших учебных заведений 3. Предпринимательская деятельность в высших учебных заведениях 4. Учредитель и его обязанности. 5. Что могут позаимствовать друг у друга государственные, муниципальные и негосударственные высшие учебные заведения. 6. Проблемы возникающие при регистрации негосударственных высших учебных заведений 7. Сложность прохождения аккредитации. 8. Легко ли получить лицензию негосударственным высшим учебным заведениям 9. Процесс утверждения устава высших учебных заведений

Тема 5. Субъекты правоотношений в сфере высшего образования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Правовой статус студента в высших учебных заведениях 2. Правовой статус родителей в высших учебных заведениях 3. Правовой статус преподавателей и других работников в высших учебных заведениях 4. Аттестация преподавателей

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Правовой статус студента в высших учебных заведениях 2. Правовой статус родителей в высших учебных заведениях 3. Правовой статус преподавателей и других работников в высших учебных заведениях 4. Аттестация преподавателей

Тема 6. Организация образовательного процесса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие образовательного процесса и основные требования к нему. 2. Прием в высшие учебные заведения. 3. Образовательная программа в высших учебных заведениях 4. Время обучения и время отдыха 5. Учебный план в высших учебных заведениях 6. Расписание занятий в высших учебных заведениях

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Основные санитарно -эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения 2. Документы об образовании 3. Журнал учебных занятий 4. Балльно-рейтинговая система контроля 5. Параметры оценивания деятельности обучающего и обучаемого 6. Оценивание как компонент учебной деятельности.

Тема 7. Формы получения высшего образования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Условия получения высшего образования. 2. Условия получения высшего образования в форме экстерната 3. Аттестация учащихся 4. Традиционные формы контроля 5. Виды контроля: предварительный, текущий, тематический, рубежный, итоговый.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Проблема оценивания, сущность и роль оценки в трудах ученых, педагогов и психологов. 2. 1. Условия получения высшего образования. 2. Условия получения высшего образования в форме экстерната 3. Аттестация учащихся 4. Традиционные формы контроля

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социальное значение высшего образования	8	1	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к деловой игре	5	деловая игра
2.	Тема 2. Общеобразовательные программы	8	2	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
3.	Тема 3. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования и образовательные стандарты	8	3	подготовка к эссе	10	эссе
4.	Тема 4. Образовательные организации высшего образования	8	4	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к тестированию	5	тестирование
5.	Тема 5. Субъекты правоотношений в сфере высшего образования	8	5	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
6.	Тема 6. Организация образовательного процесса	8	6	подготовка к презентации	6	презентация
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
7.	Тема 7. Формы получения высшего образования	8	7	подготовка к реферату	10	реферат
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для лучшего овладения образовательными компетенциями в процессе обучения используются активные и интерактивные методы обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. Интерактивные методы могут применяться при организации преподавателем следующей работы со студентами:

- организация тематических занятий;
- организация временных творческих коллективов при работе над рефератом;
- организация дискуссий и обсуждений спорных вопросов, возникших в коллективе

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде "диспутов" или "конференций", при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Предполагаемые результаты использования интерактивных занятий в работе преподавателя со студенческой группой:

- повышение эффективности занятий, интереса студентов к деятельности преподавателя;
- формирование и развитие у студентов коммуникативных навыков и умений, эмоциональных контактов между студентами (умение жить в диалоговой среде; понимание, что такое диалог и зачем он нужен).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социальное значение высшего образования

деловая игра , примерные вопросы:

1. Роль государства как гаранта равенства образовательных возможностей личности.
2. Влияние системы высшего образования на социальные изменения и культурные преобразования в стране.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Управление как инструмент обеспечения качества образования.

Тема 2. Общеобразовательные программы

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Инновационные программы высшего образования

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Новые образовательные технологии как источник повышения качества образования.
2. Управление образовательным процессом на уровне высших учебных заведений.

Тема 3. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования и образовательные стандарты

эссе , примерные темы:

1. Государственные образовательные стандарты как средство совершенствования в высших учебных заведениях.

Тема 4. Образовательные организации высшего образования

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Экономические аспекты развития высшего образования в российских регионах

тестирование , примерные вопросы:

Тест

Тема 5. Субъекты правоотношений в сфере высшего образования

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Право на образование: проблемы его реализации.

устный опрос , примерные вопросы:

1 Высшее образование как важное условие социализации человека.

Тема 6. Организация образовательного процесса

презентация , примерные вопросы:

1. Социальные проблемы высшего образования 2. Инновационные программы высшего образования 3. Правовые акты международного и российского законодательства, определяющие гарантии основных прав учащихся.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Источники финансирования в высших учебных заведениях 2. Время обучения и время отдыха 3. Правовой статус преподавателей и других работников в высших учебных заведениях

Тема 7. Формы получения высшего образования

реферат , примерные темы:

1. Источники финансирования в высших учебных заведениях 2. Время обучения и время отдыха 3. Правовой статус преподавателей и других работников в высших учебных заведениях 4. Высшее образование как важное условие социализации человека. 5. Право на высшее образование: проблемы его реализации. 6. Новые образовательные технологии как источник повышения качества образования. 7. Управление образовательным процессом на уровне высших учебных заведений. 8. Проблема оценивания, сущность и роль оценки в трудах ученых - педагогов и психологов. 9. Функции и критерии оценивания результатов обученности в в высших учебных заведениях 10. Бально-рейтинговая система в Казанском Федеральном Университете

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету по курсу " Правовое регулирование высшего образования"

1. Роль государства в становлении и развитии системы высшего образования
2. Общая характеристика законодательства об образовании.
3. Источники законодательства об образовании
4. Программы высшего образования
5. Государственные стандарты высшего образования
6. Объединения высших учебных заведений
7. Финансирование высших учебных заведений
8. Ответственность высших учебных заведений
9. Формы получения высшего образования
10. Условия получения высшего образования в форме экстерната
11. Время обучения и время отдыха
12. Локальные акты высших учебных заведений
13. Журнал учебных занятий
14. Субъекты правоотношений в сфере высшего образования
15. Правовой статус учащихся в высших учебных заведениях
16. Правовой статус родителей в высших учебных заведениях
17. Лицензирование в высших учебных заведениях
18. Аккредитация в высших учебных заведениях
19. Аттестация педагогов.
20. Аттестация учащихся.
21. Проблема оценивания, сущность и роль оценки в трудах ученых - педагогов и психологов.
22. Функции и критерии оценивания результатов обученности в в высших учебных заведениях.
23. Критерии оценки знаний и умений учащихся.

24. Оценивание как компонент учебной деятельности

25. традиционные и нетрадиционные формы контроля в высших учебных заведениях

7.1. Основная литература:

1. Федорова, Марина Юрьевна. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие для студ. вузов / М. Ю. Федорова .? Москва : Академия, 2008 .? 192 с.

Федорова, Марина Юрьевна. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие для студ. пед. вузов / М. Ю. Федорова .? 2-е изд., стер. ? М. : Академия, 2009 .? 192 с.

Гражданское право: Учебник / Под ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 784 с.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=304235>

Гражданское право: Учебное пособие / Я.А. Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 364 с.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=217127>

7.2. Дополнительная литература:

Ягофаров Дамир Асхатович. Нормативно-правовое обеспечение образования: правовое регулирование системы образования : учеб. пособие для студ. вузов / Д. А. Ягофаров .? М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008 .? 399 с.

Об образовании. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 88 с.: 60x88 1/16. - (Федеральный закон). (e-book) ISBN 978-5-16-010019-7, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=331872>

Козырин А.Н. Нормативно-правовое регулирование высшего и послевузовского профессионального образования в Российской Федерации: к вопросу о системе источников российского образовательного права.// Право и образование. 2007. ♦2. С.5.

Куров С.В. Проблемы разработки законодательного обеспечения модернизации системы российского образования.// Право и образование. 2008. ♦2. С.12. Миков П.В., Суслов А.Б.

Права и обязанности участников образовательного процесса.// Основы государства и права. 2006. ♦1. С.66.

9. Образовательное право: Уч.-методич. пособие/ Колл. авторов: Е.Д. Волохова, Ю.А. Кудрявцев, Рожков И.А., В.М. Сырых и др. - Уфа, 2005. Образовательное право:

Учебно-методическое пособие. Экспериментальная образовательно-профессиональная программа /Под ред. проф. В.М. Сырых и проф. В.И. Шкатуллы. - Уфа, 1999.

Педчак Е.П. Федеральные законы об образовании и правах ребенка с комментариями. Ростов н/Д., 2004.

7.3. Интернет-ресурсы:

Федеральное государственное бюджетное учреждение - <http://фцоз.рф/>

Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://минобрнауки.рф/>

Министерство образования и науки Республики Татарстан - <http://mon.tatarstan.ru/>

Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры - <http://www.unesco.org/new/ru/education/>

Российское Образование - <http://www.edu.ru/abitur/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Правовое регулирование высшего образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Семинарские и практические занятия предусматривают беседы по наиболее сложным темам и вопросам курса, обсуждение ключевых проблем высшего образования на основе прочтения рекомендованной литературы, подготовки реферата по одному из источников, по усмотрению автора, с соответствующей аргументацией выбора, консультирование и методическую помощь в организации самостоятельного научного исследования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский).

Автор(ы):

Ибрагимова Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.