

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Курсовые работы по направлению подготовки Б1.В.ОД.14

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: испанский язык и литература, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Плеухова Е.А.

Рецензент(ы):

Салиева Р.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Плеухова Е.А. кафедра романо-германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Elena.Pleuchova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель выполнения курсовой работы - формирование навыков самостоятельной работы студентов в процессе выполнения учебно-научного исследования по выбранной теме. Успешное выполнение курсовой работы способствует подготовке к сдаче экзамена по дисциплине, углубленному изучению соответствующей области науки и учебной дисциплины. Подготовка и написание курсовой работы формирует навыки анализа литературы и обобщения материала, помогает овладеть элементами исследовательского подхода в работе, способствует выявлению уровня общенаучной и специальной подготовки студента, его способность применять полученные знания для решения конкретных проблем, склонность к анализу и самостоятельному обобщению материала по вопросам исследования. Тема курсовой работы может быть избрана студентом с учетом перспективы ее развития с последующим написанием на ее основе выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на курсах, семестры.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также в процессе введения в профильную подготовку "Зарубежная филология". Курс опирается на знания, приобретенные студентами в результате освоения дисциплин "Основы филологии", "Введение в языкознание", "Введение в романо-германскую филологию", "Основы лингвистического исследования" и др.

Программа рассчитана на последовательное овладение умениями и навыками комплексного и многоаспектного анализа теоретической литературы и электронных ресурсов в рамках выбранного направления (тематики). Написание курсовой работы предполагает:

- выбор актуальной темы,
- изучение и критический анализ монографических и периодических печатных изданий и электронных ресурсов по теме;
- изучение и характеристика истории исследуемой проблемы и ее современного состояния, а также передового опыта работы в соответствующей области;
- формирование "научного аппарата": умение четко понимать, определять и формулировать предмет, цели, исследовательские приемы и методы научного анализа; описание и анализ проведенного студентом самостоятельного научного исследования;
- обобщение результатов, их обоснование, формулировка выводов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--------------------------------------|--|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|--|
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий |
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности |
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов |
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем |
| ПК-8 (профессиональные компетенции) | владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю исследуемого научного направления и основные достижения отечественных и зарубежных филологов в области изучаемой проблемы в соответствии с выбранной направлением (темой) исследования

2. должен уметь:

обобщить имеющийся отечественный и зарубежный опыт и попытаться адаптировать его к решению поставленных задач в ходе выполнения самостоятельного творческого исследования

3. должен владеть:

навыками анализа, синтеза, индукции, дедукции и применять их в соответствии с поставленными целями и задачами

4. должен демонстрировать способность и готовность:

самостоятельно проектировать и оформлять научное исследование (курсовую работу по специальности) в соответствии с предъявляемыми к научной работе требованиями.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора- торные работы | |
| 1. | Тема 1. Определение темы курсовой работы, ознакомление с требованиями, предъявляемыми к ее написанию и оформлению | 4 | 1-9 | 0 | 0 | 0 | Контрольная точка |
| 2. | Тема 2. Изучение предметной области, анализ теоретической литературы | 4 | 10-18 | 0 | 0 | 0 | Отчет |
| 3. | Тема 3. Сбор и систематизация теоретического и практического материала | 6 | 1-9 | 0 | 0 | 0 | Отчет |
| 4. | Тема 4. Написание текста курсовой работы | 6 | 10-18 | 0 | 0 | 0 | Курсовая работа по дисциплине |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 4 | | 0 | 0 | 0 | Зачет с оценкой |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 6 | | 0 | 0 | 0 | Зачет с оценкой |
| | Итого | | | 0 | 0 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|--|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Определение темы курсовой работы, ознакомление с требованиями, предъявляемыми к ее написанию и оформлению | 4 | 1-9 | подготовка к контрольной точке | 10 | контрольная точка |
| 2. | Тема 2. Изучение предметной области, анализ теоретической литературы | 4 | 10-18 | подготовка к отчету | 18 | отчет |
| 3. | Тема 3. Сбор и систематизация теоретического и практического материала | 6 | 1-9 | подготовка к отчету | 18 | отчет |
| 4. | Тема 4. Написание текста курсовой работы | 6 | 10-18 | подготовка к курсовой работе по дисциплине | 22 | курсовая работа по дисциплине |
| | Итого | | | | 68 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в сети Интернет или локальной сети вуза (факультета). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Определение темы курсовой работы, ознакомление с требованиями, предъявляемыми к ее написанию и оформлению

контрольная точка , примерные вопросы:

Определение темы курсовой работы, ознакомление с требованиями, предъявляемыми к ее написанию и оформлению: Понятие актуальности темы исследования и новизны предполагаемой курсовой работы. Структурные элементы курсовой работы: оформление титульного листа, содержание как перечень основных разделов, подразделов и параграфов (логика построения и правила оформления), понятие выводов, обобщений и заключения. Оформление иллюстративных примеров и цитат, таблиц, иллюстраций, сносок. Оформление приложений. Оформление списка использованной литературы в соответствии с действующим ГОСТом. Анализ примеров оформления списка использованных источников. Порядок и сроки обработки теоретического и практического материала. Стиль изложения материала в научной работе и порядок представления выводов и обобщений.

Тема 2. Изучение предметной области, анализ теоретической литературы

отчет , примерные вопросы:

Изучение предметной области, анализ теоретической литературы: Примерная тематика курсовых работ по направлению ?Лингвистика?. Проблема плагиата. Разработка плана курсовой работы.

Тема 3. Сбор и систематизация теоретического и практического материала

отчет , примерные вопросы:

Сбор и систематизация теоретического и практического материала. Определение критериев отбора практического материала. Создание и хранение картотеки цитат и иллюстративных примеров.

Тема 4. Написание текста курсовой работы

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Написание текста курсовой работы: Общие требования к оформлению курсовой работы: образцы оформления титульного листа, содержания, таблиц, диаграмм и др. (приложения 1,2,3). Соблюдение стилистических и графических норм. Логика и последовательность изложения материала. Особенности написания теоретической и практической частей курсового проекта. Сдача оформленной работы на проверку научному руководителю. Защита курсовой работы: Порядок защиты. Подготовка текста выступления. Соблюдение регламента устного выступления. Ответы на вопросы во время защиты курсового проекта.

Итоговая форма контроля

зачет с оценкой (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет с оценкой (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Определите по названию сформулированной темы работы возможные варианты практических и теоретических разделов.
2. Найдите ошибки в оформлении литературы по ГОСТ.
3. Сформулируйте актуальность проблемы по заданной тематике (области исследования).
4. Сформулируйте новизну работы по заданной тематике.
5. Приведите три варианта использования цитирований в тексте научной работы.
6. По заданной тематике сформулируйте возможные задачи исследования.
7. К предложенной теме предполагаемого исследования определите его возможную цель.
8. Поясните, в чем может заключаться теоретическая значимость изучения словообразовательных моделей, использованных в английских неологизмах.
9. Определите, в чем могут заключаться перспективы исследования на заданную тематику.
10. Найдите стилистические ошибки в предложенном тексте (отрывке из научной работы). Предложите варианты написания текста, соответствующего академическому стилю.

7.1. Основная литература:

Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443230>

Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 340 с.: ISBN 978-5-394-01694-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415062>

7.2. Дополнительная литература:

1. Научно-исследовательская работа студентов: методические указания по выполнению курсовых и дипломных работ [Электронный ресурс]. - 2014 - URL: <http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-773657.pdf>
2. Методические указания к подготовке и оформлению курсовых и дипломных работ - 2009 - URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/07-ICH/07_56_2009_000059.pdf
3. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Бушенева Ю.И. - М.: Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415294>

7.3. Интернет-ресурсы:

ГОСТ Р 7.0.5?2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. - <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>

Дипломные работы. Как оформить дипломную работу - http://tululu.org/sam/diplomnye_raboty/

Курсовые работы - правила оформления, требования, компоновка - <http://rudiplom.ru/help/kurs/>

Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования - www.umo.msu.ru/docs/poop/poop-philol-mag.doc

Что такое научный стиль? - http://www.gramota.ru/spravka/letters/?rub=rubric_75

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовые работы по направлению подготовки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки студентов), российские сетевые ресурсы, ресурсы научной библиотеки Лобачевского, представленные на сайте КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: испанский язык и литература, переводоведение .

Автор(ы):

Плеухова Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Салиева Р.Н. _____

"__" _____ 201__ г.