

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Грамматика Б1.Б.14.2

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: испанский язык и литература, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Газизова Л.Г. , Якубова Д.Д.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9022108519

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Газизова Л.Г. кафедры романо-германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , Lilija.Gazizova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Якубова Д.Д. кафедры романо-германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , Dilyara.Sulejmanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучить основной в теоретическом освещении, получить знание об основных концептуально важных положений в области теории основного изучаемого языка с целью применения в полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Дисциплина "Теоретическая грамматика" является одной из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Ее изучение опирается на сведения, полученные абитуриентами в практическом курсе иностранного языка, материалы пропедевтических дисциплин "Введение в романо-германскую филологию" и "Введение в языкознание" и сопровождается освоением дисциплин "Практический курс основного языка", "Стилистика и культура речи основного языка" и "История основного языка", что позволяет студенту получить базовые профессиональные знания по основному языку в целом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	общефункциональными: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	в научно-исследовательской деятельности: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;
(ПК-1) (профессиональные компетенции)	()

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения и концепции в области теории испанского языка, иметь представление о современном состоянии и перспективах развития филологии.

2. должен уметь:

применять полученные знания в области истории основного изучаемого языка, проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

3. должен владеть:

свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Morfología. La estructura interna de las palabras	6	1-2	4	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Clases de palabras. El sustantivo. El adjetivo	6	3-5	4	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Los determinativos. Los pronombres	6	6-9	4	4	0	Тестирование
4.	Тема 4. El verbo. Los adverbios.	6	10-14	4	6	0	Тестирование
5.	Тема 5. Las preposiciones. Las conjunciones. Las interjecciones.	6	15-18	4	4	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Sintaxis. La oración simple. El grupo nominal, adjetival, adverbial. Oración y enunciado.	7	1-5	6	4	0	Тестирование
7.	Тема 7. El sujeto. El predicado. El complemento directo. el complemento indirecto. Los pronombres átonos. El complemento circunstancial. El atributo. El predicativo. el complemento agente. El complemento de régimen. Los elementos extraoracionales. los valores gramaticales de se	7	6-11	6	6	0	Тестирование
8.	Тема 8. Oraciones coordinadas y subordinadas. Oraciones coordinadas. Oraciones subordinadas sustantivas. Oraciones subordinadas de relativo. Oraciones subordinadas circunstanciales	7	12-18	8	6	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			40	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Morfología. La estructura interna de las palabras

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предмет теоретической грамматики. История происхождения грамматик.

Тема 2. Clases de palabras. El sustantivo. El adjetivo

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Виды грамматик. Грамматическое значение. Грамматическая категория (грамматическое значение и форма его выражения).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Части речи. Три критерия выделения частей речи (семантический, морфологический, синтаксический). Трудности, возникающие при выделении частей речи. Транспозиция, ее виды (синтаксическая/лексическая). Субстантивация инфинитива, прилагательного (конструкция с lo). Адъективация, адвербализация.

Тема 3. Los determinativos. Los pronombres

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Существительное, его признаки и виды. Основные разряды существительных (конкретные/абстрактные, нарицательные/собственные, собирательные и т.д.). Род существительных. Семантика рода. Грамматическое значение рода неодушевленных существительных. Число имен существительных. Образование множественного числа, исключения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Синтаксические функции имени существительного. Особенности категории рода в испанском языке. Прилагательное, его признаки и виды. Особенности качественных прилагательных. Связь с существительным, зависимость от него. Форма прилагательных. Зависимость от позиции относительно существительного, глагола ser/estar.

Тема 4. El verbo. Los adverbios.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Наречие, его признаки и виды. Наречие на ? mente. Построения типа habla alegre. Категория определенности. Артикли. Виды артикля. Основная оппозиция (el/la). Множественное число неопределенного артикля. Теория соотнесенности / несоотнесенности. Анафорический и родовой определенный артикль. Различие между родовым определением и неопределенным артиклем.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Значимое отсутствие артикля. Местоимение, разряды местоимений. Личные местоимения, ударные и безударные формы. Притяжательные местоимения. Субъективное и объективное значение, местоименные прилагательные. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения. Неоднородность разряда и связанные с этим трудности классификации. Отрицательная форма. Относительные и вопросительные местоимения.

Тема 5. Las preposiciones. Las conjunciones. Las interjecciones.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общая характеристика глагола. Определение и классификация, разделение на классы. Проблема грамматизации, знаменательные и служебные глаголы. Нефлективная морфология. Связочные глаголы. Переходные глаголы. Проблема косвеннонепереходных глаголов. Предельные/непредельные глаголы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Грамматические категории глагола. Категория залога. Две формы. Их значение, употребление. Категория времени. Сложные и простые времена. Значение времен. Система прошедших времен. Особенности временного значения форм сослагательного наклонения. Выражение будущего времени. Категория наклонения. Неличные формы глагола. Общая характеристика неличных форм, сочетание глагольных и именных (адвербиальных) свойств. Предикативность. Абсолютные конструкции с неличными формами. Атрибутивный герундий. Простая и сложная форма инфинитива и герундия. Объектный герундий.

Тема 6. Sintaxis. La oración simple. El grupo nominal, adjetival, adverbial. Oración y enunciado.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Синтаксис. Виды синтаксиса. Актуальное членение предложения. Подлежащее и сказуемое в испанском предложении. Второстепенные члены предложения. Синтагма и предложение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Виды синтагм. Структура синтагм разного вида.

Тема 7. El sujeto. El predicado. El complemento directo. el complemento indirecto. Los pronombres átonos. El complemento circunstancial. El atributo. El predicativo. el complemento agente. El complemento de régimen. Los elementos extraoracionales. los valores gramaticales de se

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Виды предложений. Простые предложения. Виды простых предложений. Члены предложения. Особенности определения членов предложения в испанском предложении. Сложное предложение. Виды связи в сложном предложении. Бессоюзие, сочинительная и подчинительная связь. Семантика предложений, содержащих придаточные времени, условия, уступки, цели, причины и следствия. Особенности употребления наклонений в данных предложениях. Придаточные определительные.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Актуальное членение предложения. Тема и рема предложения

Тема 8. Oraciones coordinadas y subordinadas. Oraciones coordinadas. Oraciones subordinadas sustantivas. Oraciones subordinadas de relativo. Oraciones subordinadas circunstanciales

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Сложносочиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения. Сложноподчиненные предложения. Виды сложносочиненных предложений. Особенности употребления сослагательного наклонения в СПП.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Особенности ССП и СПП в испанском языке.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Morfología. La estructura interna de las palabras	6	1-2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Clases de palabras. El sustantivo. El adjetivo	6	3-5	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Los determinativos. Los pronombres	6	6-9	подготовка к тестированию	8	тестирование
4.	Тема 4. El verbo. Los adverbios.	6	10-14	подготовка к тестированию	6	тестирование
5.	Тема 5. Las preposiciones. Las conjunciones. Las interjecciones.	6	15-18	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Sintaxis. La oración simple. El grupo nominal, adjetival, adverbial. Oración y enunciado.	7	1-5	подготовка к тестированию	6	тестирование
7.	Тема 7. El sujeto. El predicado. El complemento directo. el complemento indirecto. Los pronombres átonos. El complemento circunstancial. El atributo. El predicativo. el complemento agente. El complemento de régimen. Los elementos extraoracionales. los valores gramaticales de se	7	6-11	подготовка к тестированию	6	тестирование
8.	Тема 8. Oraciones coordinadas y subordinadas. Oraciones coordinadas. Oraciones subordinadas sustantivas. Oraciones subordinadas de relativo. Oraciones subordinadas circunstanciales	7	12-18	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Грамматика" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и участие студентов в ролевых играх, проектных методиках, подготовке докладов, презентаций и иных форм с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной работой).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Morfología. La estructura interna de las palabras

устный опрос , примерные вопросы:

Морфема. Типы морфем. Морфологический разбор слова. Практикум.

Тема 2. Clases de palabras. El sustantivo. El adjetivo

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к практическому занятию по темам: 1. Основные функции языка и определение языка с точки зрения выполняемых им функций. Языковые уровни и взаимодействие между ними. 2. Структура частей речи и их взаимодействие. Синтаксическая транспозиция и ее функции

Тема 3. Los determinativos. Los pronombres

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение различных тренингов для отработки теоретического материала, углубленный анализ языковых феноменов, связанных с темами лекционных занятий.

Тема 4. El verbo. Los adverbios.

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение различных тренингов для отработки теоретического материала, углубленный анализ языковых феноменов, связанных с темами лекционных занятий.

Тема 5. Las preposiciones. Las conjunciones. Las interjecciones.

контрольная работа , примерные вопросы:

Выполнение различных тренингов для отработки теоретического материала, углубленный анализ языковых феноменов, связанных с темами лекционных занятий.

Тема 6. Sintaxis. La oración simple. El grupo nominal, adjetival, adverbial. Oración y enunciado.

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение различных тренингов для отработки теоретического материала, углубленный анализ языковых феноменов, связанных с темами лекционных занятий.

Тема 7. El sujeto. El predicado. El complemento directo. el complemento indirecto. Los pronombres átonos. El complemento circunstancial. El atributo. El predicativo. el complemento agente. El complemento de régimen. Los elementos extraoracionales. los valores gramaticales de se

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение различных тренингов для отработки теоретического материала, углубленный анализ языковых феноменов, связанных с темами лекционных занятий.

Тема 8. Oraciones coordinadas y subordinadas. Oraciones coordinadas. Oraciones subordinadas sustantivas. Oraciones subordinadas de relativo. Oraciones subordinadas circunstanciales

контрольная работа , примерные вопросы:

Выполнение различных тренингов для отработки теоретического материала, углубленный анализ языковых феноменов, связанных с темами лекционных занятий.

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Перечень вопросов к экзамену - приложение 1.

1. La gramática teórica. Tipos de gramática.
2. Categoría gramatical. Significado gramatical.
3. Morfema y palabra. Tipos de palabras, clases de morfemas.
4. Partes de oración.
5. Sustantivo. Tipos de sustantivos.
6. El problema de genero de los sustantivos.
7. Adjetivo. Tipos de adjetivos.
8. Adverbio.
9. El verbo. Clases de verbos.
10. Categoría de tiempo.
11. El aspecto verbal. Perífrasis verbales.
12. El modo gramatical.
13. Preposición, conjunción. Artículo.
14. Pronombres.

7.1. Основная литература:

Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. В. Гуревич. - 7-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-89349-422-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/490125>

Ансимова О.К., Просто о сложном: грамматика русского языка в таблицах, схемах и заданиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ансимова О.К. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. - 215 с. - ISBN 978-5-7782-3232-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778232327.html>

Ляшевская О.Н., Корпусные инструменты в грамматических исследованиях русского языка [Электронный ресурс] / Ляшевская О. Н. - М. : Издательский дом 'ЯСК', 2016. - 520 с. - ISBN 978-5-9907947-8-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990794788.html>

Мельник О.Г., Грамматика для написания научных статей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мельник О. Г. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 169 с. - ISBN 978-5-9275-2582-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525829.html>

7.2. Дополнительная литература:

Хайрутдинова Г.А., Трудные вопросы грамматики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Хайрутдинова, А.Ю. Чернышёва. - Казань : Изд-во Казан.ун-та, 2016. - 134 с. - ISBN 978-5-00019-566-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000195666.html>

Бондарко А.В., Глагольные категории в системе функциональной грамматики[Электронный ресурс] / - М. : Издательский дом 'ЯСК', 2017. - 336 с. (Studia philologica) - ISBN 978-5-94457-315-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944573155.html>

Корниенко Е.Р., Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный [Электронный ресурс] / Корниенко Е.Р. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-261-01064-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010647.html>

Соловьёва Н.Н., Какое слово выбрать? Лексические и грамматические нормы русского литературного языка [Электронный ресурс] / Н. Н. Соловьёва. - М. : Мир и образование, 2009. - 128 с. (Говорим и пишем грамотно) - ISBN 978-5-488-02195-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785488021952.html>

Теоретическая грамматика немецкого языка. Морфология: Учебник / Нефёдов С.Т. - СПб:СПбГУ, 2018. - 354 с.: ISBN 978-5-288-05824-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001190>

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт - <http://cvc.cervantes.es/>

Сайт - <http://es.wikipedia.org/>

Сайт -

<http://www.dissercat.com/content/ispanskii-yazyk-xvi-xvii-vv-i-ispanskoe-yazykovoe-soznanie-vzaimosvyaz>

Сайт - http://www.philol.msu.ru/~forlit/Pages/Word_versions/picareska.doc

Сайт - <http://rae.es>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Грамматика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: испанский язык и литература, переводоведение .

Автор(ы):

Якубова Д.Д. _____

Газизова Л.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.