МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Лингвистика текста Б1.В.ДВ.16

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология
Профиль подготовки: Зарубежная филология: английский язык и литература, переводоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Гималетдинова Г.К.

Рецензент(ы):
Гималетдинова Г.К.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2019

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гималетдинова Г.К. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , Gulnara.Gimaletdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Учебная программа по курсу "Лингвистика текста" предназначена для студентов филологических факультетов университетов, предполагает изучение структуры текста, закономерностей стуктурообразования. Программа рассчитана на 18 аудиторных часов, предполагает лекционные, практические занятия и интенсивную самостоятельную подготовку.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.3. ДВ.5. Профессиональный цикл. Дисциплины по выбору. "Зарубежная филология" по направлению подготовки направлению подготовки 45.03.01 Филология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-6	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологи
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

современные направления лингвистики текста как науки; основные понятиях дисциплины: категории текста, текстообразующие связи, коммуникативную организацию текста, виды членения текста

2. должен уметь:

анализировать семантическую, грамматическую структуру текстов, закономерности их функционирования

3. должен владеть:

навыками лингвистического анализа художественного текста

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике, в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лингвистика текста, ее объект и предмет. Интеграция текста его компонентами	8	1-2	2	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Единицы текста. Коммуникативная организация. Категории текста	8	2-3	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Актуальное членение текста	8	4-5	2	2	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Связность текста Концепция доминанты	8	6-8	4	3	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			10	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Лингвистика текста, ее объект и предмет. Интеграция текста его компонентами

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лингвистика текста, ее объект и предмет. Становление лингвистики текста как науки. Истоки лингвистики текста. Текст как объект лингвистического исследования.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Интеграция текста его компонентами. Единицы звукового уровня, паронимическая аттракция. Единицы лексического уровня. Единицы морфологического уровня. Предложения в тексте. Заголовок и эпиграф.

Тема 2. Единицы текста. Коммуникативная организация. Категории текста

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Подходы к выделению уровней текста (единиц текста): функционально-лингвистический, текстовой и функционально-коммуникативный. Сверхфразовое единство (сложное синтаксическое целое). Виды членения текста. Линейное/нелинейное построение текста, Выделение композиционно- речевых форм. Коммуникативная организация текста: зачин, развертка, концовка. Понятие категорий текста и план их выражения. Участники коммуникативного акта, событий, ситуации. Категория события. Категория времени. Категория пространства. Категория оценки

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подходы к выделению уровней текста (единиц текста): функционально-лингвистический, текстовой и функционально-коммуникативный. Сверхфразовое единство (сложное синтаксическое целое). Виды членения текста. Линейное/нелинейное построение текста, Выделение композиционно- речевых форм. Коммуникативная организация текста: зачин, развертка, концовка.

Тема 3. Актуальное членение текста

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Актуальное членение высказывания. Понятие темы и ремы, вторичная рематизация. Порядок актуального членения высказывания. Структура текста. Основные типы текстовых тема-рематических структур.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Актуальное членение высказывания. Понятие темы и ремы, вторичная рематизация. Порядок актуального членения высказывания. Структура текста. Основные типы текстовых тема-рематических структур.

Тема 4. Связность текста Концепция доминанты

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Связность текста Текстообразующие логико-семантические связи. Текстообразующие грамматические связи. Текстообразующие прагматические связи. Понятие текстовой доминанты. Типы рематических доминант. Языковые средства актуализации содержания текста.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Связность текста Текстообразующие логико-семантические связи. Текстообразующие грамматические связи. Текстообразующие прагматические связи

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Лингвистика текста, ее объект и предмет. Интеграция текста его компонентами	8	1-2	подготовка к устному опросу	13	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Единицы текста. Коммуникативная организация. Категории текста	8	2-3	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
3.	Тема 3. Актуальное членение текста	8	4-5	подготовка домашнего задания	13	домашнее задание
4.	Тема 4. Связность текста Концепция доминанты	8	6-8	подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекционные, практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Каждое лекционное занятие должно быть логически завершено, в том числе в случае, если одна тема предполагает несколько занятий для изучения. При работе на семинарских занятиях необходимо учитывать следующие моменты: в начале практического занятия желательно повторение теории вопроса в виде фронтального опроса студентов. Перед проверкой домашнего задания желательно дать одно-два задания на повторение материала. В начале изучения предмета объясняются основные понятия, история возникновения науки. Далее в порядке усложнения рассматриваются аспекты лингвистического анализа текста. Практические занятия рекомендуется проводить сразу же после соответствующей лекции для лучшего усвоения материала. Особое внимание необходимо уделить двум последним практическим занятиям, где проводится комплексный анализ текста. Данные умения будут необходимы студентам выпускных курсов при работе с текстом на занятии и на государственном экзамене.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Лингвистика текста, ее объект и предмет. Интеграция текста его компонентами

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте пояснение по следующим терминам: аспекты текста (онтологический, лингвистический, гносеологический, психологический, прагматический), лингвистика текста, структурализм, текст, коммуникативная целостность текста, смысловая завершенность текста, коммуникативные параметры, теория речевого акта, макротекст. микротекст, сложное синтаксическое целое, сверхфразовое единство, уровни интеграции текста. 2. Предложенные отрывки анализируются согласно степени интеграции на фонетическом, лексическом, морфологическом уровне (см. чебно-методическое пособие "Linguistic analysis of text")

Тема 2. Единицы текста. Коммуникативная организация. Категории текста

устный опрос , примерные вопросы:

. Дайте пояснение по следующим терминам: единицы текста, линейная связность текста, композиционно речевые формы (рассуждение, повествование), коммуникативная установка, коммуникативная функция, зачин, развертка. концовка. 2. Предложенные отрывки анализируются согласно коммуникативной организации текста с выделением основных категорий, с последующим анализов категорий. Проводится выделение ССЦ согласно предложенным критериям цельности. (см. учебно-методическое пособие "Linguistic analysis of text")

Тема 3. Актуальное членение текста

домашнее задание , примерные вопросы:

. Дайте пояснение по следующим терминам: актуальное членение, тема, рема, вторичная рематизация, порядок актуального членения (прямой, обратный), структура текста (глубинная, поверхностная) 2. Предложенные отрывки анализируются согласно актуальному членению организации текста с определением тема-рематической структуры (см. учебно-методическое пособие "Linguistic analysis of text")

Тема 4. Связность текста Концепция доминанты

Контрольная работа , примерные вопросы:

Ознакомьтесь с содержанием и структурой предложенного отрывка (текста). Выделите в нем элементы связности и произведите их анализ (связность на различных языковых уровнях). Образец текста: Mercury is far more pervasive than most people realise, and we have no idea how many people are at risk. It can be found in everything from mascara and dental amalgam to thermometers and skin whitening creams ? and that?s before it reaches the food chain. There is no safe level of exposure, and everyone is at risk when mercury is released without safeguards. Children and newborn and unborn babies are most vulnerable, along with populations who eat contaminated fish. Studies have shown that children as far afield as Brazil, Canada, China, Columbia and Greenland all suffer cognitive impairment from eating fish containing mercury. Then there are those who use mercury at work, and people who live near a source of mercury pollution, or in colder climates where the dangerous heavy metal tends to accumulate. While we have historically been quick to use mercury, too few countries are equipped to deal with the fallout from that use. And far too few of the opportunities that could be created to bring it under control are being grasped. That?s why the first conference of the parties to the Minamata convention, taking place this week, is so important. The convention has now been ratified by 83 countries ? four this week alone ? and the list is growing. It matters because with every new party there is more opportunity for the convention to ensure mercury does no more harm.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Дайте пояснение по следующим терминам: внутритекстовые связи, логико-семантические связи, повтор (однокоренных слов, синонимический, антонимичесий, дейктические, тематический), текстообразующие грамматические связи, синтаксический параллелизм 2. Предложенные отрывки анализируются согласно средствам связности текста (см. учебно-методическое пособие "Linguistic analysis of text")

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету.

1 Seven principles of textuality.

2 Definitions of Text.

3 Pragmatic factors and cohesion of text.

4 The image of the author.

5 The image of the reader.

6 The actual division of the text.

7 Intertextuality as a linguistic phenomenon.

8 Locations of intertextuality.

9 Types of narrative.

10 Metaphor and metonymy in different kinds of texts.
11 Characterization in literature.
12 Plot.
13 Symbolism.
14 Theme.
15 Tone.
16 Interpretation of patterns of sound.
17 Sound, style and onomatopoeia.
18 Dialogue and discourse.
19 Dialogue in drama: context, structure, strategy.
20 The main components of linguistic analysis of text.

7.1. Основная литература:

Теория текста: Учебное пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова; Под ред. А.А. Чувакина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 224 с
http://znanium.com/bookread.php?book=220732

Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 520 с.
http://znanium.com/bookread.php?book=405905

7.2. Дополнительная литература:

Публицистический текст: Лингвистический анализ: Учебное пособие / О.В. Трофимова, Н.В. Кузнецова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 304 с.:
http://znanium.com/bookread.php?book=241757

Язык в зеркале художественного текста. (Метаязыковая рефлексия в произведениях русской прозы): Монография / М.Р. Шумарина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 328 с
http://znanium.com/bookread.php?book=320750

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Максима Мошкова - www.lib.ru
Русский филологический портал - www.philology.ru
Филология и лингвистика - www.filologia.su
Электронная библиотека - www.superlinguist.com
Энциклопедия - www.krugosvet.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лингвистика текста" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: английский язык и литература, переводоведение .

Автор(ы):
Гималетдинова Г.К. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Гималетдинова Г.К. _____
"__" _____ 201 __ г.