МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Практическая фонетика Б1.В.ОД.11.1

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология
Профиль подготовки: Зарубежная филология: английский язык и литература, переводоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Халитова Л.К.

Рецензент(ы):
Аюпова Р.А. , Гималетдинова Г.К.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Халитова Л.К. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , lilia_khalitova@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

В курсе практической фонетики английского языка студенты знакомятся с основными понятиями фонетики и теоретическими вопросами, необходимыми для развития правильных произносительных навыков, что позволяет получить базовые профессиональные знания по основному языку в целом, а также применять полученные знания в практически-прикладной деятельности. Программа рассчитана на большое количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и полученные в результате изучения таких дисциплин, как "Введение в языкознание", "Практический курс английского языка", "Практическая грамматика английского языка" и других.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

различия в образовании английских и русских звуков, особенности артикуляционной базы английского и русского языков; принципы артикуляционной классификации фонем, модификациях фонем в потоке речи, правилах слогоделения, словесном и фразовом ударении, интонационной структуре и ее компонентах

2. должен уметь:

ориентироваться в различных коммуникативных типах предложений и диалогических и монологических текстах и уметь правильно ритмически и интонационно их оформлять

3. должен владеть:

навыками различения в потоке речи отдельных фонем, комбинаций фонем, типов ядерных тонов; навыки правильного произнесения английских гласных и согласных; навыки транскрибирования слов, фраз, предложений и текстов, интонирования фраз, предложений и текстов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к дальнейшему самосовершенствованию и применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сегментная фонетика	1	1-18	0	36	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Супрасегментная фонетика	2	1-18	0	18	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сегментная фонетика

практическое занятие (36 часа(ов)):

Органы речи. Звуки, буквы, фонемы. Классификация согласных звуков. Классификация гласных звуков. Модификация согласных и гласных звуков в речи.

Тема 2. Супрасегментная фонетика

практическое занятие (18 часа(ов)):

Слог. Словесное ударение. Три акцентные тенденции в английском языке: рецессивная, ритмическая и ретентивная. Сдвиг ударения под влиянием ритма. Интонация.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сегментная фонетика	1	1-18	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
2.	Тема 2. Супрасегментная фонетика	2	1-18	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (подготовка докладов, презентаций) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сегментная фонетика

домашнее задание , примерные вопросы:

Listen to the words and transcribe them. Place the accent. 1. Transcribe the following words: architector, Ceasar, orphan. 2. Give the articulatory characteristics of the phonemes: /a/ /f/ /l/ /r/ /u/ 3. Characterise the allophones of these words. 4. Name the type of assimilation according to the direction and completeness: trill, do you, queen, pray, bank

контрольная работа , примерные вопросы:

1. The organs of speech and their work. 2. Sounds and phonemes. 3. Consonants. Principles of classification. 4. Modification of consonants in connected speech. 5. Assimilation. Accomodation. 6. Vowels. Principles of classification. 7. Modification of vowels in connected speech. 8. Reduction. 9. Elision.

Тема 2. Супрасегментная фонетика

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Place the accent in the words you hear. 2. Devide the words into syllables: democracy, pity, lightning, sister, August. 3. Listen and then transcribe and intone the sentences (place the tonetic stress marks and show the intonation on the staves). - Who is that boy? - His name is Ernest. - Is it a Russian or German dictionary? - German.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. What is a syllable? Syllable division. 2. Word stress and types of word stress. 3. What are the rules of English accentuation? 4. Speak about three accentual tendencies. 5. Intonation and its main components.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

По разделу 1.

Написание итогового теста по теме "Сегментная фонетика".

1. Listen to the words and transcribe them. Place the accent.

2. Transcribe the following words.

a) Give the articulatory characteristics of the phonemes.

b) Characterise the allophones of these words. Name the type of assimilation according to the direction and completeness..

По разделу 2.

Написание итогового теста по теме "Супрасегментная фонетика".

1. Listen to the words and transcribe them. Place the accent.

2. Transcribe the following words and divide them into syllables:

riddle, pepper, hobby, badly, vital, finger, event, sympathy, pity, porter.

Примерные вопросы к экзамену:

1. The allophones and the phonemes. Distinctive features of the phonemes.
2. Classification of speech sounds. What is the difference between vowels and consonants. Why English sound /h/ is distinguished as consonant?
3. The classification of consonants according to the position of the soft palate, the manner of voice production and the type of obstruction.
4. The classification of vowels according to the stability of articulation. The problem of triphthongs.
5. The classification of vowels according to the lip position and the vowel length. The intermediate position of the vowel /æ/. What determines the length of a vowels in a word?
6. The classification of vowels according to the position of the tongue: the horizontal and vertical movement of the tongue. Cardinal vowels.
7. The classification of vowels according to the degree of muscular tension and the character of vowel end. How does the length correlate with the degree of muscular tension?
8. Strong and weak forms. What form-words are never reduced? Name vowels that are always weak or always strong. Give examples.
9. The modifications of sounds in speech: assimilation.
10. The modifications of sounds in speech: accommodation and vowel reduction.
11. The word stress. Accentual tendencies in English. What factors determine the place of word stress in the following words. Stress shift.
12. The syllable. Structure of the syllable. Types of the syllable. Consonant clusters.
13. Syllable division. What is the difference between the Russian and English syllable division. Divide into syllables the following words.
14. The intonation, its elements. Word stress and sentence stress.
15. The structure of intonation group. Nuclear tones. Rhythmic group. Analyze the intonation group.
16. Types of the head. Give examples.
17. Intonation of different communicative types: statements.
18. Intonation of different communicative types: imperatives and exclamations.

7.1. Основная литература:

Практическая фонетика английского языка, Кузнецова, И. И.;Кузьмина, О. Д., 2013г.

1. Практическая фонетика английского языка [Текст: электронный ресурс] = [English pronunciation] : конспект лекций / О. А. Безуглова; Казан. федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Каф. иностр. яз. и межкультур. коммуникации. (Казань: Казанский федеральный университет, 2014) .

[Ч. 1] [Текст: электронный ресурс]. Электронные данные (1 файл: 0,51 Мб). (Казань: Казанский федеральный университет, 2014). Загл. с экрана. Для 1-го семестра 1-го курса. Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ. .

2. A GUIDE TO EFFECTIVE COMMUNICATION IN ENGLISH: Учебное пособие / Вертоградова Л.А., Манжелеевская Е.В., Милькевич Е.С. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 160 с.: ISBN 978-5-9275-2004-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/990026

7.2. Дополнительная литература:

1. Ершова, О. В. Английская фонетика: от звука к слову [Электронный ресурс] : учеб.пособие по развитию навыков чтения и произношения / О. В. Ершова, А. Э. Максаева. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 136 с. //http://www.znanium.com/bookread.php?book=429173

3. Яценко Г.С. Новые тенденции в фонетике современного английского языка. Электронный конспект лекций. Казань: К(П)ФУ, 2013.- 44 с. // http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_178_A5kl-000396.pdf

7.3. Интернет-ресурсы:

BBC Learning English: Pronunciation Tips - http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/pron/

English Pronunciation Exersises and Practise for ESL Students - http://www.eslgold.com/pronunciation.html

Luke's English Podcast - http://teacherluke.wordpress.com

Understanding vowels and consonants for linking - http://www.englishclub.com/pronunciation/linking-1.htm

1st International Collection of Tongue Twisters - http://www.uebersetzung.at/twister/en.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практическая фонетика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: английский язык и литература, переводоведение .

Автор(ы):
Халитова Л.К. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Аюпова Р.А. _____
Гималетдинова Г.К. _____
"__" _____ 201 __ г.