

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Углубленный курс иностранного (немецкого // испанского) языка Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: английский язык и литература, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

Автор(ы):

Сафина Р.А.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сафина Р.А. кафедра романо-германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Rimma.Safina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Немецкий язык

Сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на втором иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на втором иностранном языке и переводить тексты со второго иностранного языка на родной и с родного языка на второй изучаемый иностранный язык, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на втором иностранном языке.

Испанский язык

Сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на втором иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на втором иностранном языке и переводить тексты со второго иностранного языка на родной и с родного языка на второй изучаемый иностранный язык, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на втором иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3, 4 курсах, 5, 6, 7, 8 семестры.

Немецкий язык

Б.2. В.1. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть. Профиль "Зарубежная филология".

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: знание родственных связей изучаемого второго иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками; владение навыками перевода различных типов текстов (в основном, научных и публицистических, а также документов); аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений; владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на втором изучаемом иностранном языке.

Программа построена на принципах коммуникативной дидактики и ориентирована на выработку у обучающихся языковой, коммуникативной и социолингвистической компетенции.

Специфика артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи во втором изучаемом иностранном языке. Основные особенности произношения. Чтение транскрипции. Понятие об основных способах словообразования. Основные грамматические явления: порядок слов в предложении, система времен глаголов в активном и пассивном залогах. Существительные, местоимения, степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Лексико-грамматический материал, необходимый для овладения основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации и деловой культурой общения на втором изучаемом иностранном языке. Реферирование и аннотирование научной литературы.

Испанский язык

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: знание родственных связей изучаемого второго иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками; владение навыками перевода различных типов текстов (в основном, научных и публицистических, а также документов); аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений; владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на втором изучаемом иностранном языке. Специфика артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи во втором изучаемом иностранном языке. Основные особенности произношения. Чтение транскрипции. Понятие об основных способах словообразования. Основные грамматические явления: порядок слов в предложении, система времен глаголов в активном и пассивном залогах. Существительные, местоимения, степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексико-грамматический материал, необходимый для овладения основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации и деловой культурой общения на втором изучаемом иностранном языке. Реферирование и аннотирование научной литературы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
ОПК 1 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
ОПК 2 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
ОПК 5 (профессиональные компетенции)	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
ПК 1 (профессиональные компетенции)	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
ПК 5 (профессиональные компетенции)	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5);
ПК 6 (профессиональные компетенции)	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Немецкий язык

тексты на немецком языке в их совокупности и в деталях, а также речевые высказывания в рамках коммуникативного значения; (в соответствии с уровнем А 1 Gemeinsame Europäische Referenzrahmen)

Испанский язык

основные положения теории коммуникации;

2. должен уметь:

Немецкий язык

ориентироваться в языковом материале, необходимом для порождения языковых высказываний

Испанский язык

анализировать изучаемый иностранный язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности;

3. должен владеть:

Немецкий язык

навыки компенсации вербальными и невербальными средствами недостатков во владении языком

Испанский язык

свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Немецкий язык

Знать и понимать: тексты на немецком языке в их совокупности и в деталях, а также речевые высказывания в рамках коммуникативного значения; (в соответствии с уровнем А 1 Gemeinsame Europäische Referenzrahmen)

Испанский язык

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) 324 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; отсутствует в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Thema MENSCHEN	5	1-4	0	9	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Thema SPORT UND GESUNDHEIT	5	5-6	0	9	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Thema MEDIEN	5	1-6	0	9	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Thema RUND UM DIE WELT	5	7-13	0	9	0	Презентация
5.	Тема 5. Thema ARBEITSWELT UND LERNEN	6	14-18	0	12	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Thema UMWELT	6	1-7	0	12	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Thema SRACHLICHE KONVENTIONEN	6	15-19	0	12	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Thema ZWISCHEN DEN KULTUREN	7	1-7	0	18	0	Презентация
9.	Тема 9. Thema WOHNWELTEN	7	8-14	0	18	0	Контрольная работа
10.	Тема 10. Thema ZWISCHENMENSCHLICHE BEZIEHUNGEN	7	8-15	0	18	0	Контрольная работа
11.	Тема 11. Thema FREIZEIT UND UNTERHALTUNG	8	1-6	0	26	0	Контрольная работа
12.	Тема 12. Thema PRUEFUNGEN	8	7-12	0	28	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	180	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Thema MENSCHEN

практическое занятие (9 часа(ов)):

Lesen, Übersetzen und Nacherzählen der Texte Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Grammatik Referieren: Texte aus aktuellen Medien zum Thema Test

Тема 2. Thema SPORT UND GESUNDHEIT

практическое занятие (9 часа(ов)):

Lesen, Übersetzen und Nacherzählen der Texte Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Grammatik

Тема 3. Thema MEDIEN

практическое занятие (9 часа(ов)):

Lesen, Übersetzen und Nacherzählen der Texte Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Grammatik - Präpositionale Attribute, Verben der Bewegung, Vorfeldbesetzung, Passiv mit Infinitivkonstruktionen Referieren: Texte aus aktuellen Medien zum Thema Test

Тема 4. Thema RUND UM DIE WELT

практическое занятие (9 часа(ов)):

Lesen, Übersetzen und Nacherzählen der Texte Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Grammatik Referieren: Texte aus aktuellen Medien zum Thema Test

Тема 5. Thema ARBEITSWELT UND LERNEN

практическое занятие (12 часа(ов)):

Lesen, Übersetzen und Nacherzählen der Texte Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Grammatik Referieren: Texte aus aktuellen Medien zum Thema Test

Тема 6. Thema UMWELT

практическое занятие (12 часа(ов)):

Lesen, Übersetzen und Nacherzählen der Texte Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Grammatik Referieren: Texte aus aktuellen Medien zum Thema Test

Тема 7. Thema SRACHLICHE KONVENTIONEN

практическое занятие (12 часа(ов)):

Lesen, Übersetzen und Nacherzählen der Texte Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Grammatik Referieren: Texte aus aktuellen Medien zum Thema Test

Тема 8. Thema ZWISCHEN DEN KULTUREN

практическое занятие (18 часа(ов)):

Lesen, Übersetzen und Nacherzählen der Texte Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Grammatik Referieren: Texte aus aktuellen Medien zum Thema Test

Тема 9. Thema WOHNWELTEN

практическое занятие (18 часа(ов)):

Lesen, Übersetzen und Nacherzählen der Texte Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Grammatik Referieren: Texte aus aktuellen Medien zum Thema Test

Тема 10. Thema ZWISCHENMENSCHLICHE BEZIEHUNGEN

практическое занятие (18 часа(ов)):

Lesen, Übersetzen und Nacherzählen der Texte Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Grammatik Referieren: Texte aus aktuellen Medien zum Thema Test

Тема 11. Thema FREIZEIT UND UNTERHALTUNG

практическое занятие (26 часа(ов)):

Lesen, Übersetzen und Nacherzählen der Texte Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Grammatik Referieren: Texte aus aktuellen Medien zum Thema Test

Тема 12. Thema PRUEFUNGEN

практическое занятие (28 часа(ов)):

Lesen, Übersetzen und Nacherzählen der Texte Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Grammatik Referieren: Texte aus aktuellen Medien zum Thema Test

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Thema MENSCHEN	5	1-4	подготовка к тестированию	4	Тестирование
2.	Тема 2. Thema SPORT UND GESUNDHEIT	5	5-6	подготовка к тестированию	5	Тестирование
3.	Тема 3. Thema MEDIEN	5	1-6	подготовка к тестированию	2	Тестирование
				подготовка к тестированию	2	тестирование

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Thema RUND UM DIE WELT	5	7-13	подготовка к презентации	2	Презентация
				подготовка к тестированию	3	тестирование
5.	Тема 5. Thema ARBEITSWELT UND LERNEN	6	14-18	подготовка к презентации	3	Презентация
				подготовка к тестированию	3	тестирование
6.	Тема 6. Thema UMWELT	6	1-7	подготовка к тестированию	3	Тестирование
				подготовка к тестированию	3	тестирование

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Thema SRACHLICHE KONVENTIONEN	6	15-19	подготовка к тестированию	3	Тестирование
				подготовка к тестированию	3	тестирование
8.	Тема 8. Thema ZWISCHEN DEN KULTUREN	7	1-7	подготовка к презентации	3	Презентация
				подготовка к тестированию	3	тестирование

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Thema WOHNWELTEN	7	8-14	подготовка к тестированию	3	Тестирование
				подготовка к тестированию	3	тестирование
10.	Тема 10. Thema ZWISCHENMENSCHEN- BEZIEHUNGEN	7	8-15	подготовка к тестированию	3	Тестирование
				подготовка к тестированию	3	тестирование
11.	Тема 11. Thema FREIZEIT UND UNTERHALTUNG	8	1-6	подготовка к тестированию	18	Тестирование

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Thema PRUEFUNGEN	8	7-12	подготовка к тестированию	18	Тестирование
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Немецкий язык

Рекомендуемые образовательные технологии: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

Испанский язык

Освоение дисциплины "Углублённый курс иностранного языка" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и участие студентов в ролевых играх, проектных методиках, подготовке докладов, презентаций и иных форм с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Thema MENSCHEN

Тестирование , примерные вопросы:

1. Чтение аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий. 2. Лексико-грамматический тест.

Тема 2. Thema SPORT UND GESUNDHEIT

Тестирование , примерные вопросы:

1. Чтение аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий. 2. Лексико-грамматический тест.

Тема 3. Thema MEDIEN

Тестирование , примерные вопросы:

1. Чтение аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий. 2. Лексико-грамматический тест.

тестирование , примерные вопросы:

1. Чтение аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий. 2. Лексико-грамматический тест.

Тема 4. Thema RUND UM DIE WELT

Презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентация на тему Путешествие

тестирование , примерные вопросы:

1 Чтение аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий. 2. Лексико-грамматический тест

Тема 5. Thema ARBEITSWELT UND LERNEN

Презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентация на тему "Университеты Германии"

тестирование , примерные вопросы:

1 Прослушивание аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий. 2. Лексико-грамматический тест

Тема 6. Thema UMWELT

Тестирование , примерные вопросы:

1. Прослушивание аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий. 2. Лексико-грамматический тест

тестирование , примерные вопросы:

1 Прослушивание аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий. 2. Лексико-грамматический тест

Тема 7. Thema SRACHLICHE KONVENTIONEN

Тестирование , примерные вопросы:

1 Прослушивание аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий. 2. Лексико-грамматический тест

тестирование , примерные вопросы:

1 Прослушивание аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий. 2. Лексико-грамматический тест

Тема 8. Thema ZWISCHEN DEN KULTUREN

Презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентация на тему "Культура Германии"

тестирование , примерные вопросы:

1. Чтение аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий. 2. Лексико-грамматические тесты.

Тема 9. Thema WOHNWELTEN

Тестирование , примерные вопросы:

1. Чтение аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий. 2. Лексико-грамматические тесты.

тестирование , примерные вопросы:

1. Чтение аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий. 2. Лексико-грамматические тесты.

Тема 10. Thema ZWISCHENMENSCHLICHE BEZIEHUNGEN

Тестирование , примерные вопросы:

1. Чтение аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий. 2. Лексико-грамматические тесты.

тестирование , примерные вопросы:

1. Чтение аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий. 2. Лексико-грамматические тесты.

Тема 11. Thema FREIZEIT UND UNTERHALTUNG

Тестирование , примерные вопросы:

1. Прослушивание и чтение аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий. 2.
Лексико-грамматические тесты.

Тема 12. Thema PRUEFUNGEN

Тестирование , примерные вопросы:

1. Прослушивание и чтение аутентичных текстов и выполнение тестовых заданий. 2.
Лексико-грамматические тесты.

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Структура зачета включает письменную часть (чтение текста на понимание, аудирование)и
устный ответ на

ситуационный вопрос

1. Lesen Sie den Text: Welche der Aussagen sind richtig (r), falsch(f). Markieren Sie Ihre Lösungen.

2. Hören Sie den Text: Welche der Aussagen sind richtig (r), falsch(f). Markieren Sie Ihre Lösungen

3. Sprechen Sie zum Thema:

1) Was und wo essen Sie am liebsten? Was für ein Esstyp sind Sie? Welcher Meinung sind Sie vom
Schnell-Imbiss?

2) Wie verläuft Ihr Alltag? Wann und wie stehen Sie gewöhnlich auf? Was essen Sie zum Frühstück?
Wann fühlen Sie

sich besonders fit und aktiv? Welche alltäglichen Gewohnheiten haben Sie?

3) Erzählen Sie kurz über die Vorbereitung zu Fussballmeisterschaft in Kasan. Welche Sportarten
kennen Sie und welche von

denen gefallen Ihnen am meisten?

4) Was halten Sie von modernen Trends im Sport? Welche Vor- und Nachteile hat die heutige
Fitness-Branche?

5) Was halten Sie von extremen Sportarten? Sind Sie sportlich? Welche Sportart würden Sie
persönlich gerne treiben?

6) Was für Häusertypen kennen Sie? Beschreiben Sie Ihr Traumhaus?

7) Wo würden Sie gerne leben ? in der Stadt oder in einem Dorf? Welche Vor- und Nachteile hat
Ihrer Meinung nach eine

Mega-City?

8) Bearbeiten Sie mündlich folgenden Fragebogen: Was ist Ihr Traum? Worauf legen Sie besonderen
Wert? Worauf

können Sie sich verzichten? Worin besteht der Sinn des Lebens? Was ist Glück? Nennen Sie 3
Menschen, die für Sie am

wichtigsten sind?

9) Was würden Sie unbedingt auf Ihrer Homepage über sich selbst schreiben? Was ist am wichtigsten
und

interessantesten?

10) Welche Rolle spielen in unserem Leben die Etikettsregeln? Welche Begrüßungsrituale kennen
Sie?

11) Meine Schulerinnerungen,

12) Arbeitswelt heute und Zukunftsberufe,

13) Mein Traumberuf

14) Konsum heute

15) Maennersprache und Frauensprache

- 16) Nonverbale Kommunikation
- 17) Feste und Braeuche in Deutschlan und Russland
- 18) Kleine Gaestetypenlehre
- 19) die 10 beste technische Erfindungen
- 20) Beruehmte Wissenschaftler

Структура экзамена включает письменную часть (чтение текста на понимание, аудирование) и устный ответ на ситуационный вопрос

Situationen

- 1)) Was versteht man unter den Begriffen ?Patriarchat? und ?Matriarchat?? Was können Sie zu der Entwicklung von diesen Erscheinungen in der Gesellschaft sagen.
- 2) Frau und Karriere. Welche Schwierigkeiten hat die moderne Frau heute zu überwinden. Welche Klischees zu der Rollenverteilung bleiben ihrer Meinung nach in der Gesellschaft auch heute erhalten
- 3). Welche Wirkung hat das Lachen auf die Gesundheit des Menschen?
- 4) Essgewohnheiten: welche Ernährung ziehen Sie vor? Was denken Sie über Fastfood-Ernährung? Was ist ihre Lieblingspeise?
- 5) Essgewohnheiten: essen Sie gern Süßigkeiten? Ist Schokolade wirklich eine süße Versuchung für Sie? Welche Wirkung macht die Schokolade auf die Menschen?
- 6) Sind Sie ein Frühaufsteher oder ein Morgenmuffel? Wie organisieren Sie ihren Arbeitstag?
- 7) Stress ? eine Belastung, ein Überlebensprogramm oder eher eine Herausforderung? Stress im Studentenleben. Wie können die Studenten ihre Angst vor der Prüfung überwinden bzw. mildern
- 8) Freizeitstress: was versteht man darunter? Wie verbringt man die Freizeit in Deutschland und Russland?
- 9) Wie verbringen Sie Ihre Freizeit? Erzählen sie über ihre fünf Lieblingsfreizeitbeschäftigungen?
- 10) Freizeitprogramm: was würden Sie einem Ausländer in Kasan (bzw. in ihrer Heimatstadt) empfehlen am Wochenende zu unternehmen?
- 11) Erzählen Sie über Ihren Lieblingsfilm
- 12) Spielen ohne Grenzen: welche Spielarten kennen bzw. mögen Sie? Warum ist das Spielen wichtig sowohl für die Kinder als auch für die Erwachsenen?
- 13) Erzählen Sie über Ihre Kindheitserinnerungen. Welche Verhältnisse hatten Sie mit Ihren Eltern bzw. ihren Geschwistern? Welche Bedeutung hatte damals für Sie die Schule und die Freunde?
- 14) Schulerinnerungen. Erzählen Sie über ihre ersten Tage in der Schule? Erzählen Sie über Ihre Lieblingsfächer und Ihre Lehrer?
- 15) Erzählen Sie über ihre Pläne nach dem Studiumabschluss. Wo würden Sie gerne arbeiten bzw. studieren?
- 16) Beschreiben Sie den Charakter ihres besten Freundes bzw. ihrer besten Freundin. Welche Charaktereigenschaften sind für Sie besonders wichtig? Und was können Sie absolut nicht ertragen?
- 17) Supermänner und Traumfrauen. Haben Sie konkrete Leute in Ihrem Leben, die für Sie ideal erscheinen?
- 19) Einkaufen. Welche Rolle spielt für Sie Shopping in Ihrem Leben? Wo kaufen Sie gerne ein?
- 20) Welche Rolle spielt Internet in der modernen Gesellschaft? Sprechen Sie über Vorteile und Nachteile des Internets?

7.1. Основная литература:

Алексеева Н.П. Немецкий язык [Электронный ресурс] / Алексеева Н.П. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514966.html>

Немецкий язык: Германия и мир: политика, общество, культура = Deutschland und die Welt: sozial, politisch, kulturell [Электронный ресурс]: учебно-методич. комплекс: уровни B2-B2+ / Т.И. Бархатова - М. : МГИМО, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807760.html>

7.2. Дополнительная литература:

Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических специальностей и направлений / Сост. Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. - 2-е изд. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-1530-7
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455>

Долгих В.Г. Немецкий язык: Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken [Электронный ресурс]: учеб. пособие по речевой практике. Уровень В2 / В.Г. Долгих - М. : МГИМО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808156.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Deutsche welle - www.dw.de

Duden - www.duden.de

Goethe Institut - www.goethe.de

Wikipedia - www.wikipedia.de

словарь мультитран - www.multitran.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Углубленный курс иностранного (немецкого // испанского) языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: английский язык и литература, переводоведение .

Автор(ы):

Сафина Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.