

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Грамматика Б1.Б.14.2

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: английский язык и литература, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сафиуллина Г.Р.

Рецензент(ы):

Халитова Л.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Сафиуллина Г.Р. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого ,
Gulshat.Safiullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Учебная программа по курсу "Грамматика" предназначена для студентов филологических факультетов университетов, предполагает изучение морфологии и синтаксиса английского языка. существования языка. Программа рассчитана на 72 аудиторных часа, предполагает лекционные занятия и интенсивную самостоятельную подготовку

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.3. Б.2.3. Профессиональный цикл. "Зарубежная филология" по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также в процессе введения в профильную подготовку "Зарубежная филология".

Курс посвящен изучению грамматического строя современного английского языка, раскрытию наиболее важные и сложные проблемы, возникающие при его изучении, учитывая достижения отечественного из зарубежного языкознания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

современных направления исследования грамматических явлений, основные теоретические положения исследуемой науки

2. должен уметь:

критически оценивать различные научные концепции, сопоставлять точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики, применять на практике полученные теоретические знания и методы грамматического анализа

3. должен владеть:

способностью критически оценивать различные научные концепции, сопоставлять точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания при лингвостилистическом анализе художественного текста, раскрывать сущность рассматриваемого грамматического явления, четко обосновывать свою точку зрения

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Место грамматики в системном подходе к изучению языка	6	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Слово в системе английского языка	6	2-4	4	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Концепция морфемы. Типы морфемы	6	5-6	2	2	0	Коллоквиум
4.	Тема 4. Грамматические классы слов	6	7-8	2	2	0	Коллоквиум
5.	Тема 5. Существительное	6	9-10	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Глагол	6	11-15	6	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Словообразование	6	16-17	2	2	0	Коллоквиум
8.	Тема 8. Прилагательное и наречие	6	18	0	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Синтаксис. Предложение и фраза	7	1	2	0	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Предложение. Определение	7	2	2	0	0	
11.	Тема 11. Простое предложение	7	3	2	0	0	
12.	Тема 12. Главные члены простого предложения	7		4	0	0	Коллоквиум
13.	Тема 13. Второстепенные члены предложения	7		4	0	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Актуальное членение предложения	7		2	0	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Парадигматическая структура простого предложения	7		2	0	0	
16.	Тема 16. Сложное предложение.	7		0	2	0	Коллоквиум
17.	Тема 17. Сложноподчиненное предложение	7		0	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Сложносочиненное предложение	7		0	4	0	Коллоквиум
19.	Тема 19. Семи-сложные предложения	7		0	4	0	
20.	Тема 20. Предложение и текст	7		2	4	0	Коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			40	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Место грамматики в системном подходе к изучению языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет теоретической грамматики. Грамматика в системном подходе к изучению языка. Части грамматики: морфология и синтаксис.

Тема 2. Слово в системе английского языка

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Слово как значимая единица языка. Концепция лексемы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Слово как значимая единица языка. Концепция лексемы.

Тема 3. Концепция морфемы. Типы морфемы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тип морфемы: свободная и несвободная. Морфема и алломорфы. Идентификация морфемы. Концепция морфемы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Концепция морфемы. Тип морфемы: свободная и несвободная. Морфема и алломорфы. Идентификация морфемы.

Тема 4. Грамматические классы слов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принципы грамматической классификации слов. Традиционная классификация слов. Проблема значимых и служебных слов. Система частей речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Принципы грамматической классификации слов. Традиционная классификация слов. Проблема значимых и служебных слов. Система частей речи.

Тема 5. Существительное

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Категория падежа. Категория рода. Категория числа. Артикль

практическое занятие (2 часа(ов)):

Категория падежа. Категория рода. Категория числа. Артикль

Тема 6. Глагол

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Система английского глагола. Структурные функции английского глагола. Категория условия. Перфект.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Система английского глагола. Структурные функции английского глагола. Категория условия. Перфект.

Тема 7. Словообразование

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Способы формирования слов. Инфлексия. Аффиксация. Другие типы словообразования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Способы формирования слов. Инфлексия. Аффиксация. Другие типы словообразования

Тема 8. Прилагательное и наречие

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классы прилагательных. Сравнительная степень прилагательных. Типы наречий.

Тема 9. Синтаксис. Предложение и фраза

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет синтаксиса. Фраза и предложение. Принципы классификации.

Тема 10. Предложение. Определение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение предложения. Классификация предложения.

Тема 11. Простое предложение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Односоставное предложение. Двусоставное предложение. Постоянная структура.

Тема 12. Главные члены простого предложения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Классификация сказуемого. Классификация подлежащего.

Тема 13. Второстепенные члены предложения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Дополнение. Обстоятельство. Прилагательное. Другие члены предложения.

Тема 14. Актуальное членение предложения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема. Рема.

Тема 15. Парадигматическая структура простого предложения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ядерное предложение. Деривационные отношения в парадигматической системе.

Тема 16. Сложное предложение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определение сложного предложения. Типы сложного предложения. Типы связи между частями предложения.

Тема 17. Сложноподчиненное предложение

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определение предложения. Классификация частей предложения.

Тема 18. Сложносочиненное предложение

практическое занятие (4 часа(ов)):

Определение предложения. Классификация частей предложения.

Тема 19. Семи-сложные предложения

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семи сложное предложение сочинительного типа. Семи сложное предложение подчинительного типа.

Тема 20. Предложение и текст**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Текст как объект исследования. Типы связности текста.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Текст как объект исследования. Типы связности текста.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Место грамматики в системном подходе к изучению языка	6	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Слово в системе английского языка	6	2-4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Концепция морфемы. Типы морфемы	6	5-6	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
4.	Тема 4. Грамматические классы слов	6	7-8	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
5.	Тема 5. Существительное	6	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Глагол	6	11-15	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
7.	Тема 7. Словообразование	6	16-17	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
8.	Тема 8. Прилагательное и наречие	6	18	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Синтаксис. Предложение и фраза	7	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Главные члены простого предложения	7		подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
13.	Тема 13. Второстепенные члены предложения	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. Актуальное членение предложения	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
16.	Тема 16. Сложное предложение.	7		подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
17.	Тема 17. Сложноподчиненное предложение	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
18.	Тема 18. Сложносочиненное предложение	7		подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
20.	Тема 20. Предложение и текст	7		подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекционные аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Каждое лекционное занятие должно быть логически завершено, даже если одна тема предполагает несколько занятий для изучения. Для изучения дисциплины необходимо тщательно исследовать теоретические источники. Особое внимание рекомендуется уделять рассмотрению вопросов, представленных для самостоятельной подготовки. При подготовке обязательно использование электронных ресурсов, так как большинство социолингвистических проблем находятся в прямой взаимосвязи с политической и экономической ситуацией в стране, поэтому необходимо использование современных источников информации

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Место грамматики в системном подходе к изучению языка

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Предмет теоретической грамматики. 2) Грамматика в системном подходе к изучению языка 3) Части грамматики: морфология и синтаксис

Тема 2. Слово в системе английского языка

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки 1) Слово как значимая единица языка. 2) Концепция лексемы.

Тема 3. Концепция морфемы. Типы морфемы

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки 1) Концепция морфемы 2) Тип морфемы: свободная и несвободная.

Тема 4. Грамматические классы слов

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Принципы грамматической классификации слов. 2) Система частей речи.

Тема 5. Существительное

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Категория падежа 2) Категория рода 3) Категория числа

Тема 6. Глагол

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Структурные функции английского глагола 2) Категория условия 3) перфект

Тема 7. Словообразование

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Способы формирования слов 2) Аффиксация

Тема 8. Прилагательное и наречие

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Классы прилагательных 2) Сравнительная степень прилагательных. 3) Типы наречий.

Тема 9. Синтаксис. Предложение и фраза

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Предмет синтаксиса 2) Фраза и предложение 3) Принципы классификации

Тема 10. Предложение. Определение

Тема 11. Простое предложение

Тема 12. Главные члены простого предложения

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Классификация подлежащего 2) Классификация сказуемого

Тема 13. Второстепенные члены предложения

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Дополнение 2) Обстоятельство 3) Другие члены предложения

Тема 14. Актуальное членение предложения

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Тема 2) Рема

Тема 15. Парадигматическая структура простого предложения

Тема 16. Сложное предложение.

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Определение сложного предложения. 2) Типы сложного предложения. 3) Типы связи между частями предложения.

Тема 17. Сложноподчиненное предложение

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Определение предложения 2) классификация частей предложения

Тема 18. Сложносочиненное предложение

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Определение предложения 2) классификация частей предложения

Тема 19. Семи-сложные предложения

Тема 20. Предложение и текст

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Текст как единица исследования 2) Связность текста

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен (в 6 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к :

Вопросы к зачету

1. Grammar in the systematic conception of language
2. Morphemic structure of the word
3. Categorical structure of the word
4. Grammatical classes of words: principles of classification
5. The problem of notional and formal words.
6. The system of parts of speech
7. The syntactico-distributional classification of words

8. Noun: gender
9. Noun: case
10. Noun: number
11. Noun: Article determination
12. The verb and its categories
13. Verb: tense
14. Verb: Aspect
15. Verb: Voice
16. Verb: Mood

Вопросы к экзамену

1. Syntagmatic connection of words
2. Sentence: general
3. The problem of classification of sentences
4. Actual division of the sentence.
5. Communicative type of sentences: declarative
6. Communicative type of sentences: interrogative
7. Communicative type of sentences: imperative
8. Parts of the sentence: the main parts.
9. Types of predicate
10. Simple sentence: constituent structure
11. Simple sentences: paradigmatic structure
12. Composite sentence as a polypredicative construction.
13. Complex sentence (the term)/ Types of clauses
14. Classifications of subordinate clauses. Principles of classification
15. Clauses of primary nominal position
16. Clauses of secondary nominal position
17. Clauses of adverbial position
18. Compound sentence
19. Semi-complex sentence
20. Semi-compound sentence
21. Sentence in the text

7.1. Основная литература:

И. П. Крылова, Е.М. Гордон Учебник: Грамматика современного английского языка. 15-е изд.-М.: Книжный дом 'Университет', 2009. - 448с.

Грамматика английского языка: Учебное пособие для студентов вузов / Шевелева С.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01755-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872587>

7.2. Дополнительная литература:

1. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=400495>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека - www.lib.ru

Русский филологический портал - www.philology.ru

Филология и лингвистика - www.filologia.su

Электронная библиотека - www.superlinguist.com

Энциклопедия - www.krugosvet.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Грамматика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: английский язык и литература, переводоведение .

Автор(ы):

Сафиуллина Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Халитова Л.К. _____

"__" _____ 201__ г.