

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Специальная терминология права (французский язык) Б1.В.ДВ.25

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Кузьмина Е.К.

**Рецензент(ы):**

Абдуллина Л.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Плеухова Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. с 01.03.2019 Кузьмина Е.К. кафедра романской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , lenysinka@yandex.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель: подготовка специалистов, обладающих знаниями, умениями и навыками в области письменного и устного перевода с французского языка на русский и с русского языка на французский текстов юридической тематики, формирование иноязычной коммуникативной компетенции, углубление общекультурного кругозора и общепедагогической подготовки.

Задачи:

- формирование положительной мотивации изучения французского языка и образа будущей профессиональной деятельности;
- приобретение знаний о лингвистических и экстралингвистических явлениях родного и изучаемого языков;
- расширение лингвистического кругозора через сравнительный анализ речевых процессов на ИЯ и ПЯ;
- развитие речевых способностей студентов, умений и навыков перевода текстов юридической тематики;
- развитие умений, способствующих овладению языком как средством общения на международном уровне;
- развитие психических функций, связанных с переводческой деятельностью (видов памяти, словесно-логического мышления, активности личности);
- формирование уважительного отношения к иностранному языку как средству межкультурного государственного общения; развитие терпимости, толерантности;
- формирование социокультурной и интеркультурной компетенций обучающихся;
- расширение общекультурного кругозора обучающихся;
- формирование умений самоконтроля и самооценки.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.25 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина Б3+ДВ.7 "Специальная терминология права (французский язык)" относится к профессиональному компоненту цикла "Дисциплины профильной подготовки". Данная дисциплина, в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению профессиональных функций, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения французским языком.

Изучение курса основано и связано с использованием знаний, полученных студентами по таким дисциплинам, как практическая и теоретическая фонетика, практическая и теоретическая грамматика, история языка и введение в специальную филологию, лексикология, стилистика, типология, лингвострановедение, введение в языкознание, стилистика русского языка и культура речи. Знания и умения, полученные в результате изучения практического курса перевода, могут использоваться при прохождении производственной практики, в курсовом и дипломном проектировании.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владение основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основную терминологию права

2. должен уметь:

анализировать справочную и научную литературу в области права;  
проводить анализ текста, выявлять всю содержащуюся в тексте информацию, которая подлежит передаче при переводе.

3. должен владеть:

основными понятиями и терминами;  
технологиями научного анализа, использования и обновления знаний в области стилистики юридической документации и особенностей работы с ней;  
навыками сопоставительного анализа с точки зрения сходства и расхождений в лексических и грамматических системах и категориях двух языков, в средствах выражения ими смысловой информации, а также в тех культурных средах, в которых эти языки функционируют;  
приёмами прагматической адаптации текста при переводе с учётом его адресата;  
навыками работы на персональном компьютере с использованием текстовых редакторов, электронных словарей, энциклопедий и т.п.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Анализ юридической терминологии: теоретические основы	7	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Droit constitutionnel	7	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Droit administratif	7	3	2	2	0	Тестирование
4.	Тема 4. Droit civil	7	4	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Droit pénal	7	5	2	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	
	Итого			10	8	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Анализ юридической терминологии: теоретические основы

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Сущность термина. Степень терминологизации лексических единиц. Терминология и терминосистема.

### Тема 2. Droit constitutionnel

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Considérations générales sur le droit constitutionnel. Juridisation de la science politique. Constitutionnalisme. Raisons du constitutionnalisme. Expression du constitutionnalisme. Champ d'action du droit constitutionnel. Théorie générale du droit constitutionnel

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Le droit de l'État. Approche politique : État, droit. Approche juridique : Éléments constitutifs et formes de l'État. Éléments constitutifs de l'État. Les formes d'État. L'État de droit. La notion de Constitution. La Constitution française. Le contrôle de constitutionnalité. Les régimes politiques, La participation des citoyens

### Тема 3. Droit administratif

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Modèles de droit de l'administration. État d'arbitraire., État de droit administratif. État de droit commun

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Histoire du droit administratif français. Les sources actuelles du droit administratif. Les règles constitutionnelles. Les normes constitutionnelles écrites. Les normes constitutionnelles non écrites. Les normes internationales. La loi. La jurisprudence administrative. Les règlements. Contentieux administratif. Juridictions. Recours

### Тема 4. Droit civil

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Code civil français

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Ramifications du droit civil. Droit privé. Droit des personnes. Droit de la famille. Droit des biens. Droit des obligations. Droit des successions. Droit des sûretés. Autres

### Тема 5. Droit pénal

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Droit pénal général. Droit pénal spécial. Procédure pénale. Droit de l'exécution des peines.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Droit pénal des affaires. Droit pénal européen. Droit pénal et sciences criminelles.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Анализ юридической терминологии: теоретические основы	7	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Droit constitutionnel	7	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Droit administratif	7	3	подготовка к тестированию	4	тестирование
4.	Тема 4. Droit civil	7	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Droit pénal	7	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				18	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

технологии поддерживающего обучения (объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения) технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры); технологии концентрированного обучения; технологии коллективной мыследеятельности.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Анализ юридической терминологии: теоретические основы

устный опрос , примерные вопросы:

Style juridique. Terminologie spéciale.

#### Тема 2. Droit constitutionnel

устный опрос , примерные вопросы:

Considérations générales sur le droit constitutionnel. Juridisation de la science politique. Constitutionnalisme. Raisons du constitutionnalisme. Expression du constitutionnalisme. Champ d'action du droit constitutionnel. Théorie générale du droit constitutionnel Le droit de l'État. Approche politique : État, droit. Approche juridique : Éléments constitutifs et formes de l'État. Éléments constitutifs de l'État. Les formes d'État. L'État de droit. La notion de Constitution. La Constitution française. Le contrôle de constitutionnalité. Les régimes politiques, La participation des citoyens

#### Тема 3. Droit administratif

тестирование , примерные вопросы:



Le droit de l'État. Approche politique : État, droit. Approche juridique : Éléments constitutifs et formes de l'État. Éléments constitutifs de l'État. Les formes d'État. L'État de droit. La notion de Constitution. La Constitution française. Le contrôle de constitutionnalité. Les régimes politiques, La participation des citoyens Modèles de droit de l'administration. État d'arbitraire., État de droit administratif. État de droit commun Histoire du droit administratif français. Les sources actuelles du droit administratif.

#### **Тема 4. Droit civil**

устный опрос , примерные вопросы:

Les règles constitutionnelles. Les normes constitutionnelles écrites. Les normes constitutionnelles non écrites. Les normes internationales. La loi. La jurisprudence administrative. Les règlements. Contentieux administratif. Juridictions. Recours Code civil français

#### **Тема 5. Droit pénal**

устный опрос , примерные вопросы:

Code civil français Ramifications du droit civil. Droit privé. Droit des personnes. Droit de la famille. Droit des biens. Droit des obligations. Droit des successions. Droit des sûretés. Autres Nature du droit pénal. Domaine du droit pénal. Historique du droit pénal en France. Généralités. Compétence juridictionnelle. L'infraction. La peine

#### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 7 семестре)

#### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Considerations generales sur le droit constitutionnel. Juridisation de la science politique. Constitutionnalisme. Raisons du constitutionnalisme. Expression du constitutionnalisme. Champ d'action du droit constitutionnel. Theorie generale du droit constitutionnel

Le droit de l'État. Approche politique : État, droit. Approche juridique : Éléments constitutifs et formes de l'État. Éléments constitutifs de l'État. Les formes d'État. L'État de droit. La notion de Constitution. La Constitution française. Le contrôle de constitutionnalité. Les régimes politiques, La participation des citoyens

Modèles de droit de l'administration. État d'arbitraire., État de droit administratif. État de droit commun

Histoire du droit administratif français. Les sources actuelles du droit administratif. Les règles constitutionnelles. Les normes constitutionnelles écrites. Les normes constitutionnelles non écrites. Les normes internationales. La loi. La jurisprudence administrative. Les règlements. Contentieux administratif. Juridictions. Recours

Code civil français

Ramifications du droit civil. Droit privé. Droit des personnes. Droit de la famille. Droit des biens. Droit des obligations. Droit des successions. Droit des sûretés. Autres

Nature du droit pénal. Domaine du droit pénal.

Historique du droit pénal en France. Généralités. Compétence juridictionnelle. L'infraction. La peine

#### **7.1. Основная литература:**

1. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 816 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=216764>

2. Международное частное право / В.В. Гаврилов. - 4-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2009. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=189802>

#### **7.2. Дополнительная литература:**



1. Европейское право. Право Европейского Союза и прав. обеспеч. защиты прав человека: Учебник / Рук. авт. колл. и отв. ред. Л.М.Энтин - 3 изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012-960с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=368071>

2. Барышников, Н.В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408974>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Legifrance. - <http://www.legifrance.gouv.fr/>

lexinter.net: droit sur Internet. - <http://lexinter.net/JF/index.htm>

Wikipédia. - <http://fr.wikipedia.org/>

ABBY Online - онлайн-сервисы ABBYY. - <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>

Droit.Org. - <http://droit.org/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Специальная терминология права (французский язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

доска, маркер, компьютер, проектор, телевизор, DVD-проигрыватель, магнитофон, CD-проигрыватель.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностраный (французский) язык .

Автор(ы):

Кузьмина Е.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абдуллина Л.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.