

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практический курс фонетики французского языка Б1.В.ДВ.23

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галеева Г.И.

Рецензент(ы):

Абдуллина Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Плеухова Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Галеева Г.И. кафедра романской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , bashiramama@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Практическая цель заключается в формировании у студентов основ лингвистической и коммуникативной компетенции.

Реализация воспитательной цели предполагает формирование у студентов устойчивого интереса к изучению иностранного языка, в частности, фонетике французского языка.

Развивающая и общеобразовательная цели предполагают развитие у студентов логического мышления, иноязычной способности, различных видов памяти, воображения и общеречевых умений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.23 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина Б1.В.ВВ.20"Практический курс фонетики французского" по специальности 44.03.01 принадлежит к вузовскому компоненту блока - Общепрофессиональные дисциплины

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ок-5	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ок-6	способность логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владение основами речевой профессиональной культуры;владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения;
опк-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
пк-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
пк-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
пк-12	способность разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности;
пк-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе и информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
пк-4	Способность использовать возможности образовательной среды, в том числе и информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовность включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
пк-7	способность сотрудничать с партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
СК-2	способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом языке;
СК-2	способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом языке
опк-5	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-54 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

орфоэпию французского языка и различные произносительные стили

- артикуляционную базу и синтаксические явления в языке

- принципы орфографии и графики

2. должен уметь:

разбираться в особенностях французского вокализма и консонантизма

правильно определять синтаксические явления в различных стилях произношения

3. должен владеть:

фонетическими навыками, способствующими дальнейшему совершенствованию французского языка

навыками использования фонетических явлений в профессиональной деятельности и как средством общения на международном уровне

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике в различных ситуациях общения

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Les voyelles antérieures, leur formation Les voyelles labiales.	1	1-2	0	4	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Les voyelles postérieures, leur formation Les nasaux.	1	3-4	0	4	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Les sonantes. Les consonnes françaises	1	5-6	0	4	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. La liaison vocalique, l'enchaînement	1	7-8	0	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. La liaison consonantique, le son é instable	1	9-10	0	4	0	Контрольная точка Устный опрос
6.	Тема 6. la longueur historique des voyelles	1	11-12	0	4	0	Письменная работа
7.	Тема 7. la longueur rythmique des voyelles	1	13-14	0	4	0	Письменная работа
8.	Тема 8. La syllabation en français	1	15-16	0	4	0	Контрольная работа
9.	Тема 9. L'accentuation. La melodie en français	1	17-18	0	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Les voyelles antérieures, leur formation Les voyelles labiales.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Во французском языке доминируют передние гласные

Тема 2. Les voyelles postérieures, leur formation Les nasaux.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Несмотря на то, что 4 гласных являются задними, их произношение по сути является более продвинутым, чем в русские гласные. Наличие 4 гласных придает специфический тембр языку.
!

Тема 3. Les sonantes. Les consonnes fransaises

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сонанты образуют промежуточный класс, т.к. они не образуют слог.

Тема 4. La liaison vocalique, l'enchaînement

практическое занятие (4 часа(ов)):

Благодаря голосовому связыванию и явлению сцепления французский язык отличается мелодичностью и плавностью произношения.

Тема 5. La liaison consonantique , le son э instable

практическое занятие (4 часа(ов)):

Звук Э беглое является вариантом фонемы, его произношение или упущение из речевого потока зависит от стиля произношения

Тема 6. la longueur historique des voyelles

практическое занятие (4 часа(ов)):

Каждая гласная может иметь количественную характеристику, т.е. долготу. Исторически долгими являются все носовые гласные

Тема 7. la longueur rythmique des voyelles

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ритмическая долгота зависит от положения гласной в слове.

Тема 8. La syllabation en français

практическое занятие (4 часа(ов)):

Только гласные могут образовывать слог. Но слог не заканчивается на границе слова, а перемещается на последующее слово, согласно правилам слогаделения.

Тема 9. L'accentuation. La melodie en français

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ударение очень сложное ,т к существует несколько видов ударения во французском языке. Различают мелодику повествовательной, вопросительной и эмоционально окрашенной фразы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Les voyelles antérieures, leur formation Les voyelles labiales.	1	1-2	домашнее задание	4	проверка домашнего задания
2.	Тема 2. Les voyelles postérieures, leur formation Les nasaux.	1	3-4	домашнее задание	4	проверка домашнего задания
3.	Тема 3. Les sonantes. Les consonnes fransaises	1	5-6	домашнее задание	4	проверка домашнего задания
4.	Тема 4. La liaison vocalique, l'enchaînement	1	7-8	заучивание фонетического текста	4	прослушивание фонетического текста

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. La liaison consonantique , le son э instable	1	9-10	домашнее задание	4	проверка домашнего задания
6.	Тема 6. la longueur historique des voyelles	1	11-12	заучивание фонетического текста	4	прослушивание фонетического текста
7.	Тема 7. la longueur rythmique des voyelles	1	13-14	заучивание фонетического текста	4	прослушивание фонетического текста
8.	Тема 8. La syllabation en français	1	15-16	домашнее задание	4	провка домашнего задания
9.	Тема 9. L'accentuation. La melodie en français	1	17-18	подготовка к написанию теста	4	проверка теста
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

методы познавательно-практической деятельности, модульный подход, тест, компьютерные технологии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Les voyelles antérieures, leur formation Les voyelles labiales.

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Особенности французских гласных

Тема 2. Les voyelles postérieures, leur formation Les nasaux.

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Особенности французских согласных, французские носовые звуки.

Тема 3. Les sonantes. Les consonnes françaises

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Как можно охарактеризовать сонанты?

Тема 4. La liaison vocalique, l'enchaînement

прослушивание фонетического текста , примерные вопросы:

В чем сущность синтаксических явлений в фонетике?

Тема 5. La liaison consonantique , le son э instable

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

В чем особенность фонемы Э беглое?

Тема 6. la longueur historique des voyelles

прослушивание фонетического текста , примерные вопросы:

Какие гласные имеют историческую долготу?

Тема 7. la longueur rythmique des voyelles

прослушивание фонетического текста , примерные вопросы:

Когда реализуется ритмическая долгота?

Тема 8. La syllabation en français

провка домашнего задания , примерные вопросы:

Чем французское слоговоеделение отличается от русского?

Тема 9. L'accentuation. La melodie en français

проверка теста , примерные вопросы:

Охарактеризовать каждый тип ударения во французском языке

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

Теоретические вопросы

1. Voyelles anterieures
2. Voyelles labiales
3. Voyelles posterieures
4. Voyelles nasales
5. Duree des voyelles
6. Consonantisme français.
7. Sonantes
8. Syllabation en français
9. Liaison consonantique
10. Liaison vocalique
11. Enchaînement
12. Accentuation en français
13. Melodie des phrases enonciatives
14. Melodie des phrases interrogatives
15. Melodie des phrases affectives
- 16.. Realisation du [ə] caduc

Практические вопросы

1. Транскрибирование слов и фраз
2. Деление на ударные группы
3. Деление на синтагмы
4. Составление рисунка мелодики повествовательной одночленной фразы
5. Рисунок двучленной повествовательной фразы
6. Рисунок вопросительной фразы с инверсией
7. Рисунок вопросительной фразы с оборотом "Est-ce que"
8. Рисунок вопросительной фразы с вопросительным словом
9. Деление на слоги
10. Транскрибирование фраз с указанием всех случаев обязательного связывания.

7.1. Основная литература:

1. Попова, И.Н., Казакова, Ж.А. Французский язык. - М.: Нестор Академик Паблшерз, 2004. - 576 с.-399 экз.
2. Юрова, И. В. Практическая фонетика французского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Юрова, Т. И. Зеленина, Ф. Адиба; под ред. В. А. Козуевой. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 64 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=466463

7.2. Дополнительная литература:

1. Багана, Ж. В стране гласных. Au pays des voyelles [Электронный ресурс]: учеб. пособие по практической фонетике французского языка / Ж. Багана, Н. Л. Кривчикова, Н. В. Трещёва. ? М.: ФЛИНТА, 2013. ? 132 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=457712

7.3. Интернет-ресурсы:

site du mass-media - www.liberation.fr

site du centre Collégial de développement de matériel didactique (CCDMD), géré par le collège de Maisonneuve, est un centre de production de ressources informatisées et de documents imprimés conçus à l'intention du personnel enseignant et des élèves de l'ensemble du réseau collégial. - <http://www.ccdmd.qc.ca> ?

canalplus.Fr (Le Canal Plus) - www.canalplus.Fr (Le Canal Plus), www.lacinquieme.Fr (La 5)

radio-france.fr/divers/thematiques/livre/biblionet/ -

www.radio-france.fr/divers/thematiques/livre/biblionet/, www.france2.fr (France)

www.liberation.fr - www.tv5.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс фонетики французского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

магнитофотн, телевизор. DVD

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностраннный (французский) язык .

Автор(ы):

Галева Г.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абдулина Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.